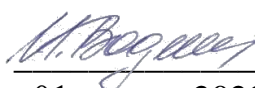


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНА ТРУДА**  
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
Председатель ЦК

 И.Г. Водолагина  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Д.И. Сарафанников, преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам

#### освоения учебной дисциплины:

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li><li>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>проводить производственный инструктаж рабочих;</li><li>осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</li></ul>	ОК 1,2,3,4,6,7,9 ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.3
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях</li></ul>	

#### В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать общими компетенциями:

Обещающийся должен овладеть следующими общими/профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **66** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося — **18** часов;

консультации – **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторная работа	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда».</b> Основные термины и определения	2	2
	Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	2	2
	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ		3
	Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда		3
	Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составные части охраны труда. Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути.	1	3

	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда		
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления охраной труда на предприятии	2	<b>2</b>
	Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда		2
	Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления		2
	Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля		3
	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда		<b>3</b>
	Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности		<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Виды инструктажей и порядок их заполнения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	1	3



<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.</b> Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний	2	2
	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего		
	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить отчет по практическому занятию	1	3
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>20</b>	

<p><b>Тема 2.1. Анализ системы «человек—производственная среда»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека.</b> Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды  Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях  Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты  Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.  Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.  Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.  Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование.  Классификация опасных и вредных производственных факторов.  Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы</p>	1	3
<p><b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды  Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах  Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции</p>	2	2

	<b>Практическое занятие №3</b> Определение микроклимата на рабочем месте	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет параметров принудительной вентиляции	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие рационального освещения.</b> Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение естественной освещенности на рабочем месте	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	3

<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Производственный шум и вибрация.</b> <b>Производственные излучения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Механические колебания, виды вибрации.</b> Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>	2	2
<p><b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b></p>		<b>14</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	2	2

	<p>Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>	1	2
<p><b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве.</b></p> <p>Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов</p> <p>Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Ограждение опасных зон.</p> <p>Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.</p> <p>Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов</p>	1	3
<p><b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Общие требования безопасности к производственным процессам.</p> <p>Охрана труда при работе с машинами и механизмами.</p> <p>Требования безопасности к производственным площадкам.</p>	2	2

	<p>Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.</p> <p>Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>		
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Виды технологического оборудования, область его использования.</b></p> <p>Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования</p> <p>Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.</p> <p>Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.</p> <p>Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Требования безопасности при работе с ручным электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских.</p> <p>Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>	2	2
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Требования охраны труда при разработке карьеров.</b> Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов  Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог  Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  Требования безопасности при работе с режущим инструментом.  Требования безопасности при электросварочных работах.  Требования безопасности при организации газопламенных работ.  Правила при работе с ручным инструментом.  Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.  Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ.  Опасные зоны.  Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.  Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ</p>	2	3

<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Виды горения и пожароопасные свойства веществ.</b> Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы  Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов  Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах.  Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрыво-пожарной и пожарной опасности  Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта</p> <p><b>Практическое занятие №7</b>  Разработать план эвакуации для участка работ</p> <p><b>Практическое занятие №8</b>  Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.  Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.  Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне.</p>	2	2
		2	3
		2	2
		1	



	<p>Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.</p> <p>Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы</p>		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- спецодежда и средства индивидуальные защиты;
- медицинская аптечка;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;  
Microsoft Office ProPlus 2013;  
Dr.Web Security Space 9.0.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 19.08.2022).

2 . Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 19.08.2022).

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 19.08.2022).

4. Охрана труда: учеб. пособие для студентов 3-го курса /А.С.Шишлова. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 400 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиал РГУПС.

5. Шишлова А.С. Охрана труда: учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.С.Шишлова. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 167 с.- Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиал РГУПС.

**Дополнительная:**

1.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 04.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	устный опрос, письменный опрос в виде тестирования
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	практические занятия
осуществлять производственный инструктаж рабочих	устный опрос, оформление журнала по технике безопасности
проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения	письменный опрос в виде тестирования и применения карточек опроса
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	проработка конспектов, индивидуальные задания, выполнение презентаций
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии	устный опрос статей ТК РФ, инструкций
правил охраны труда, промышленной санитарии	проектирование и моделирование производственных ситуаций
видов и периодичности инструктажа	заполнение журнала инструктажей, проверка знаний нормативных материалов