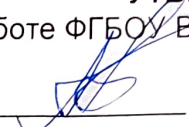


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе ФГБОУ ВО РГУПС



  
\_\_\_\_\_ А.Н. Гуда

24.03 \_\_\_\_\_ 2023

Протокол заседания учёного совета

от 24.03. 2023, № 7

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(Базовый модуль)

по научной специальности

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

## **1. Общие положения.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС) по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной научной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и другие нормативные и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее ФГТ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав РГУПС;
- Локальные акты РГУПС.

## **3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

### **3.1. Миссия направления подготовки и цель ОПОП аспиранта.**

Миссия подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» в РГУПС – подготовка аспирантов для проведения научных исследований и занятия должностей научных и научно-педагогических работников по направлению профессиональной деятельности «Региональная и отраслевая экономика» способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования.

ОПОП аспирантуры имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации Федеральных государственных требований и, на этой основе, развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

### **3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры.**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГТ по поданной научной специальности составляет – 3 года (очная форма обучения).

### **3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры.**

Трудоемкость освоения ОПОП определяется исходя из ФГТ и учебного плана составляет 94 зачетных единицы за весь период обучения по данной научной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

### **3.4. Требования к поступающему.**

Поступающий на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

## 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства и др.

### 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем;
  - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
  - финансов хозяйствующих субъектов;
  - финансов домохозяйств;
  - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
  - рынок страховых услуг;
  - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
  - оценочной деятельности;
  - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
  - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
  - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
  - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
  - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
  - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
  - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
  - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
  - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
  - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
  - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
  - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
  - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности.

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**5. Требования к результатам освоения** Основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**5.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (К-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-3);
- способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования (К-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, анализа и обработки информации (КП-1).

**6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В РГУПС для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- Дворец культуры (с залом на 800 мест);
- Спорткомплекс с плавательным бассейном, стадионом и игровыми залами (общая площадь крытых сооружений - 5000 кв.м.);
- Музей истории РИПС-РИИЖТ-РГУПС.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Магистраль».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение аспирантов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также вузовская консультационно-диагностическая поликлиника, ведущая работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние аспиранты проживают в 4-х комфортабельных общежитиях в парковой зоне студенческого городка общей площадью 18 га. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В университете функционирует для обучающихся первичная организация профсоюза железнодорожников и транспортных строителей.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций молодежи осуществляется, деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия. На постоянной основе функционирует проект «Языковая школа (язык и культура стран Западной Европы)», проводятся Форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья: «Учитель и ученик вместе на пути к миру», «Мир нашим домам» и др.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности аспирантов осуществляет Управление воспитательной работы. В введении УВР находятся заместители деканов по воспитательной работе, в штате УВР – психолог, осуществляющий психолого-психологическое сопровождение аспирантов в процессе обучения. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются «Комплексная программа воспитательной работы в РГУПС на цикл обучения аспиранта». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора.

## 7. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта.

Следующие компоненты основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте университета:

Календарный учебный график и Базовый учебный план подготовки аспиранта (очная форма обучения, нормативный срок – 3 года), общий объём реализуемой учебной программы 94 зачётных единицы.

## 8. Рабочие учебные документы.

Следующие компоненты основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрывают содержание и технологию подготовки аспиранта:

- Учебный план и план научной деятельности;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программа практики;
- Промежуточная аттестация;
- Кандидатские экзамены;
- Итоговая аттестация;
- Справок о материально-техническом и программном обеспечении учебного процесса.

Указанные компоненты размещены на сервере АСУ-РГУПС и доступны участникам образовательной деятельности через зарегистрированных пользователей кафедр и отдела докторантуры и аспирантуры университета

## 9. Методические материалы по направлению подготовки аспиранта.

Методические материалы по ОПОП включают:

- основную и дополнительную литературу Научно-технической библиотеки университета. Учебно-методических кабинетов факультетов, университета;
- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования аспирантов в Центре мониторинга качества образования университета.

## 10. Материально-техническая база необходимая для соответствия требованиям по подготовке аспирантов.

Материально-техническая база университета располагает всеми необходимыми средствами для проведения занятий различного уровня, а также для проведения научных исследований по данному профилю научной специальности. Информационная база университета состоит из 1506 компьютеров, 47 учебных компьютерных классов.

Аспиранты имеют возможность выхода в интернет через шлюзы и маршрутизаторы университета для поиска информации по соответствующим научным направлениям. Также на файловых серверах имеется большой банк программ, доступ к которым открыт для преподавателей и аспирантов университета с любого компьютера, подключенного к локальной сети РГУПС. Сотрудники имеют доступ (с регламентированным правом) к различным подсистемам, связанным с организацией учебного процесса. Аспиранты имеют доступ к электронным каталогам библиотеки, электронным методическим пособиям, с помощью автоматизированной информационной библиотечной системы MARK. Имеется электронный каталог научных трудов преподавателей РГУПС.

Вуз имеет опытно-экспериментальный завод, на базе которого аспиранты создают новые модели, макеты опытных образцов научно-исследовательской работы.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, которое используется для реализации учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» указан в справках о материально-техническом и программном обеспечении.

Председатель УМС

Н.О. Шевкунов

Декан факультета  
экономика, управление и право

А.В. Федоров

Начальник  
отдела докторантуры и аспирантуры

А.В. Костюков