

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР

 / О.И. Тарасова/  
« 27 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность**  
**движения**  
базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация- разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного  
транспорта -филиал РГУПС


Разработчик:  
Борисова М.В - преподаватель ТаТЖТ- филиала РГУПС, высшая  
категория

Рецензенты:  
Маленкова Е.В.- преподаватель ТаТЖТ- филиала РГУПС, высшая  
категория

Рыжов А.А. –заместитель начальника железнодорожной станции  
Тамбов-1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 4 от 15.05.2022.

Председатель цикловой комиссии  Е.И. Першина

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	25

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

-общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;

-порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;

уметь:

-определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-279 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося—93 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	279
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	186
в том числе: практические занятия	102
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	93
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание

### «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов МПС для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов. История ПТЭ; разделы ПТЭ. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.</p>	4	3
<p><b>Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка комплектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.1. Общие положения. Габариты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Ст. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки,</p>	56	
		2	3

	<p>проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Габариты</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практической работе №1</p>	4	2
<b>Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	2	3
<b>Тема 2.3. Стрелочные переводы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличие которых запрещается их эксплуатация</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентации на тему:»Неисправности стрелочных переводов»</p>	2	3
<b>Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или переезд. Устройство сплетений путей.</p>	2	3
<b>Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и</p>	2	3



	<p>грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно-вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов. Освещение станционных устройств. Восстановительные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления путей и устройств электрооснабжения, вагоны и автомобили ремонтно-восстановительных летучек связи, аварийно-полевые команды. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.</p>		
<p><b>Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоблокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация. Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах: электронные габаритные вагоны, электронные вагонные весы, система телевизионного видеоконтроля; расположение на станции, передача информации на пункт коммерческого осмотра, фиксирование передаваемой информации. Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателей.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Устройства для регулирования движения поездов по перегонам и станциям</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить презентации на тему: «Устройства интервального регулирования движения поездов», «Регулирование движения поездов на станции»</p>	2	
<p><b>Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ. Освещение</p>	2	3

	сигнальных приборов и порядок проверки нормальности видимости сигнальных показаний светофоров и маршрутных указателей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	2	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и контактной сети	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
<b>Раздел 3. Система сигнализации</b>		<b>42</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 3.2. Светофоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной	2	3

	<p>меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение действующих светофоров.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Сигнальные значения показаний светофоров</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций на тему «Показания светофоров»</p>		
		6	
		2	
<b>Тема 3.3. Сигналы ограждения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Требования к одежде сигнальщиков, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» -подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях: установка стрелок, их запираение или зашивание костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Ограждение места препятствия на перегонах и станциях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций на тему:»Ограждение мест производства работ на перегоне и станции».</p>	2	3
<b>Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автогормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Подача ручных сигналов в конкретных ситуациях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций на тему «Ручные сигналы»</p>	2	3
		2	2
		2	
<b>Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и</p>	2	3

	пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Сигналы, подаваемые при выполнении маневровых операций	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	2	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Подача звуковых сигналов в конкретных ситуациях	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Общие требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Порядок обращения (курсирования) собственного подвижного состава.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 4.2. Колесные пары</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	2	3
	<b>Практическое занятие №10</b> Неисправности колесных пар	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4	
<b>Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 4.4. Техническое обслуживание и</b>		2	3

<p><b>ремонт подвижного состава и специального подвижного состава</b></p>	<p>Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава. Техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков.</p>		
<p><b>Практическое занятие №11</b></p>	<p>Документальное оформление осмотра подвижного состава</p>	6	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	2	
<p><b>Первый семестр</b></p>		<b>124</b>	
<p><b>Раздел 5. Организация движения поездов</b></p>		<b>134</b>	
<p><b>Тема 5.1. Общие положения. График движения и раздельные пункты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий: раздельные пункты и перегоны. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	2	
<p><b>Тема 5.2. Организация технической работы станции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технически-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, перевод, запираение, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов, правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	3	
<p><b>Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на</p>	2	3

	<p>уклоне. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную. Маневры на главных и приемо-отправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Закрепление вагонов на станционных путях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о поезде. Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок постановки включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии. Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузо-пассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1ВМ. Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Проверка обеспечения поезда тормозами</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления</p>	4	2
<b>Тема 5.4. Формирование поездов</b>		3	
		2	3
<b>Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов</b>		4	2
		3	
		2	3
<b>Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения</b>		2	3

	<p>маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ГРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поездов в полном составе. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками. Средства сигнализации и связи при движении поездов.</p>		
<p><b>Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки.</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Движение поездов при неисправности устройств автоблокировки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентации на тему: «Работа устройств автоблокировки»</p>	3	2
<p><b>Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции - на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	2	3
<p><b>Тема 5.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройство контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее</p>	3	2
		3	3

	<p>задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты). Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки.</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Движение поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка комплектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентации на тему: «Работа устройств полуавтоматической блокировки»</p>	4	2
<p><b>Тема 5.10. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы. Прием и отправление поездов: дача сигналов на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка комплектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	3	2
<p><b>Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.</p> <p><b>Практическое занятие №17</b> Ведение журнала поездных телефонограмм</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка комплектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	2	3
<p><b>Тема 5.12. Работа поездного диспетчера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегоне, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия раздельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.</p>	2	3



	<p><b>Практическое занятие №18</b>  Ведение журнала диспетчерских распоряжений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезд. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.</p> <p><b>Практическое занятие №19</b>  Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	4	
<p><b>Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах, перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок заполнения разрешения ф. ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телеграмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их заграбления; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телеграмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени. Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути, ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления. Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу. Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Оформление</p>	2	3
<p><b>Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах, перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок заполнения разрешения ф. ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телеграмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их заграбления; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телеграмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени. Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути, ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления. Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу. Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Оформление</p>	2	3

	записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.		
	<b>Практическое занятие №20</b> Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешения. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях.	2	3
	<b>Практическое занятие №21</b> Движение поездов при производстве ремонтных работ	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 5.16. Порядок вождения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съёмного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 5.17. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему:»Маркировка опасных грузов».	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.		
<b>Тема 5.18. Составление технического-распорядительного акта станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций. Назначение и содержание техническо-распорядительного акта станции.	2	3
	<b>Практическое занятие N 22</b> Составление ТРА промежуточной станции	12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	

<p><b>Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</b></p>	<p>Подготовка схемы участковых станций.</p>	<p><b>21</b></p>	
<p><b>Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и последствий браков в работе: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  Разбор производственных ситуаций</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подбор видеороликов. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основное содержание и значение приказа Минтранса РФ от 25 декабря 2006 г. N 163 "Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий", других нормативных актов Минтранса России и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие положения. Порядок действий работников в случаях:  -осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов;  -пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов;  -движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами;  -ухода вагонов со станции на перегон;  -вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления;  -схода вагонов на перегоне с выходом за габарит;  -внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения;</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	-обнаружения неисправности, «толчка» в пути. Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
	<b>Второй семестр</b>	<b>155</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>279</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Габариты	4	
	2. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличие которых запрещается их эксплуатация	4	
	3. Устройства для регулирования движения поездов по перегонам и станциям	6	
	4. Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и контактной сети	4	
	5. Сигнальные значения показаний светофоров	6	
	6. Ограждение места препятствия на перегонах и станциях	4	
	7. Подача ручных сигналов в конкретных ситуациях	2	
	8. Сигналы, подаваемые при выполнении маневровых операций	4	
	9. Подача звуковых сигналов в конкретных ситуациях	2	
	10. Неисправности колесных пар	4	
	11. Документальное оформление осмотра подвижного состава	6	
		46	
	12. Закрепление вагонов на станционных путях	4	
	13. Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда	4	
	14. Проверка обеспечения поезда тормозами	4	
	15. Движение поездов при неисправности устройств автоблокировки	4	
	16. Движение поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки	4	
	17. Ведение журнала поездных телефонограмм	4	
	18. Ведение журнала диспетчерских распоряжений	4	
	19. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений	4	
	20. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	4	
	21. Движение поездов при производстве ремонтных работ	4	
	22. Составление ТРА промежуточной станции	12	
	23. Разбор производственных ситуаций	4	
	итого	56	
		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

Системный блок P4-2,40

Монитор 17 SAMSUNG

Плазменный телевизор «SAMSUNG PS-42B451B2WX»

Проектор NEC

Плакаты по дисциплине «Безопасность движения»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

MicrosoftOffice 2003 - OPENLICENSE 45676365 бессрочно;

OPEN LICENSE 44625675 бессрочно;

OPEN LICENSE 43341171 бессрочно;

OPENLICENSE17052036 бессрочно

MicrosoftWindowsXP- подпискаDREAMSPARKPREMIUM 700566015 для учебных заведений без ограничения на количество до 31.12.2017г.

Dr Web Enterprise Security Suite - Dr Web Enterprise Security Suite License – лицензия до 10.11.2017г.

SunRavTestOfficePro 4 - лицензия от 23.06.2005г. бессрочно

Компас 3Dv15 - лицензионный сертификат АГ-12-01533 от 18.12.2012г. - бессрочно

Microsoft Front Page - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

MS Visio - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

Специализированное программное обеспечение имитационный тренажер ДСП/ДНЦ - договор №16 от 10.06.2013г. – бессрочно

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, в редакции от 30.03.2015 №57 Екатеринбург, ИД «УралЮрИздат», 2015
2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ, в редакции от 30.03.2015 №57 Екатеринбург, ИД «УралЮрИздат», 2015
3. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ, утв. Приказом Минтранса от 30.03.2015 №57 Екатеринбург, ИД «УралЮрИздат», 2015
4. Обеспечение безопасности движения поездов [Текст]: учебное пособие /Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 148 с.

Дополнительная литература:

1. Об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД». Положение от 08.05.2015 № 1185р [Текст]. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2015. – 32 с.
2. Примерная программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», М, 2016

интернет-ресурсы:

1. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал.- Режим доступа: [www.zdt-agazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-agazine.ru/redact/redak.htm).
2. ОАО «РЖД»: сайт.-Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> -определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
<b>знания:</b> -общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения; - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях; -порядок мер по ликвидации последствий транспортных происшествий.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы



## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать техническое обслуживание перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную преподавателем  
Борисовой М.В.

Рабочая программа по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и содержит паспорт программы, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является специальной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

Изучение программного материала позволяет студентам получить целостное представление об обязанностях и ответственности работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов, о работе устройств СЦБ в нормальных и нестандартных ситуациях, об организации перевозочного процесса, как в условиях нормальной работы всех технических устройств, так и при нарушении их действий. Изучаются виды и показания сигналов, применяемых на железнодорожном транспорте и действия работников железнодорожного транспорта при приеме, отправлении и пропуске поездов.

Рекомендую использовать программу для подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рецензент заместитель начальника  
железнодорожной станции Тамбов-1



Рыжов А.А.

Ст. Тамбов-1 Ю-В ж.д. 601403

