

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе – начальник учебно-методического управления М.А. Кравченко


21.07.2021

Кафедра "Гражданское право и процесс"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02 Гибкие технологии управления

по Учебному плану

магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профильная направленность
Правовое обеспечение управления

Квалификация выпускника "Магистр", ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021

Автор-составитель к.э.н., доцент Сорокина Оксана Геннадьевна разработала настоящую рабочую программу дисциплины Б1.О.02 Гибкие технологии управления как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гражданское право и процесс".

Заведующий кафедрой

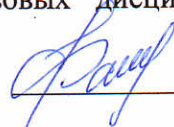

Г.С. Працко

Руководитель образовательной программы


М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел: к.ю.н., доцент Валентина Ивановна Фатхи, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России».

Эксперт


В.И. Фатхи

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Семестр, Год | Форма Промежуточной Аттестации | Общая Трудоемкость Часов (Зет) | Лекции, Часов | Практические. Занятия, Часов | Проектное Обучение | Прочие Виды Контактной Работы (Экзамен) | Виды Самостоятельной Работы | | Контроль |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|-----------------|----------|
| | | | | | | | Изучение Он-Лайн-Курса | Самоподгото вка | |
| Заочная Форма Обучения | | | | | | | | | |
| 1(1) | Экзамен | 144(4) | 4 | 8 | 4 | 5 | 40 | 56 | 27 |

2. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Гибкие технологии управления»:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции выпускника | Наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора компетенции выпускника | Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников) |
|---|----------------------------|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> | <p>УК-2-И-1-Д-3. Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации УК-2-И-1-Д-4. Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи УК-2-И-1-Д-5. Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации УК-2-И-1-Д-6. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации</p> |
| | | | <p>УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; на всех этапах жизненного цикла</p> | <p>УК-2-И-2-Д-3. Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации УК-2-И-2-Д-4. Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект УК-2-И-2-Д-5. Определяет: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта УК-2-И-2-Д-6. Определяет и управляет заинтересованными сторонами проекта УК-2-И-2-Д-7. Обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений УК-2-И-2-Д-8. Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | проекта. | |
| | | | УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства. | <p>УК-2-И-3-Д-3. Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления</p> <p>УК-2-И-3-Д-4. Составляет и оформляет проектную документацию</p> <p>УК-2-И-3-Д-5. Определяет состав работ (задач) по проекту</p> <p>УК-2-И-3-Д-6. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта</p> |
| | | | УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления. | <p>УК-2-И-4-Д-3. Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-4. Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений</p> <p>УК-2-И-4-Д-5. Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон</p> <p>УК-2-И-4-Д-6. Определяет и оценивает необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации</p> <p>УК-2-И-4-Д-7. Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков</p> <p>УК-2-И-4-Д-8. Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-9.составляет базовый план реализации проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-10. Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог</p> <p>УК-2-И-4-Д-11. Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-12. Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку с ресурсами и сроками</p> |
| | | | УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и | <p>УК-2-И-5-Д-3. Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | <p>разрабатывает план действий по его корректировке.</p> | <p>УК-2-И-5-Д-4. Выбирает, разрабатывает корректирующие мероприятия и внедряет их УК-2-И-5-Д-5. Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта УК-2-И-5-Д-6. Реализовывает mvp проекта УК-2-И-5-Д-7. Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта УК-2-И-5-Д-8. Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективности проекта УК-2-И-5-Д-9. Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи</p> |
| | | | <p>УК-2-И-6.Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения.</p> | <p>УК-2-И-6-Д-3. Определяет ожидаемые результаты проекта УК-2-И-6-Д-4. Определяет целесообразность проектных предложений УК-2-И-6-Д-5. Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками УК-2-И-6-Д-6. Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций.</p> | <p>УК-3-И-1-Д-9. Выявляет психотипы членов команды проекта УК-3-И-1-Д-10. Выявляет факторы мотивации для каждого участника проекта УК-3-И-1-Д-11. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций УК-3-И-1-Д-12. Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе УК-3-И-1-Д-13. Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта) УК-3-И-1-Д-14. Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде</p> |
| | | | <p>УК-3-И-2. Выработывает</p> | <p>УК-3-И-2-Д-6. Определяет темп работы каждого члена</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей.</p> | <p>команды, формат взаимодействия и частоту встреч УК-3-И-2-Д-7. Анализирует заинтересованность членов команды проекта УК-3-И-2-Д-8. Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению УК-3-И-2-Д-9. Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний</p> |
| | | | <p>УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> | <p>УК-3-И-3-Д-17. Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта УК-3-И-3-Д-18. Выявляет подходящие тактики редукации конфликтов интересов членов команды проекта УК-3-И-3-Д-19. Реализует корректирующие действия и применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон УК-3-И-3-Д-20. Представляет и отстаивает интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком</p> |
| | | | <p>УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> | <p>УК-3-И-4-Д-5. Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций УК-3-И-4-Д-6. Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте УК-3-И-4-Д-7. Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта</p> |
| | | | <p>УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии.</p> | <p>УК-3-И-5-Д-6. Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> |

3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, заочная форма обучения

| Последовательность этапов реализации дисциплины | Дескрипторы | Содержание | Трудоемкость занятий по видам учебной работы | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|--------------------|---|----------------------------|----------------|----------|-------|
| | | | Лекции | Практическое занятие | Проектное обучение | Прочие виды контактной работы (экзамен) | Виды самостоятельно работы | | Контроль | Итого |
| | | | | | | | Изучение онлайн курса | Самоподготовка | | |
| 1. | УК-2-И-1-Д-3. Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации | Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 2. | УК-2-И-1-Д-4. Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи | Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи | - | - | 1 | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,5 |
| 3. | УК-2-И-1-Д-5. Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации | Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации | - | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 0,5 | 2,0 |
| 4. | УК-2-И-1-Д-6. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации | Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 5. | УК-2-И-2-Д-3. Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации | Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6. | УК-2-И-2-Д-4. Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект | Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 7. | УК-2-И-2-Д-5. Определяет: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта | Определяет: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 8. | УК-2-И-2-Д-6. Определяет и управляет заинтересованными сторонами проекта | Определяет и управляет заинтересованными сторонами проекта | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 9. | УК-2-И-2-Д-7. Обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений | Обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений | 0,5 | - | - | - | - | 1,0 | 0,5 | 2,0 |
| 10. | УК-2-И-2-Д-8. Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий | Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 11. | УК-2-И-3-Д-3. Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления | Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления | - | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 0,5 | 2,0 |
| 12. | УК-2-И-3-Д-4. Составляет и оформляет проектную документацию | Составляет и оформляет проектную документацию | - | - | - | - | - | 2,0 | 0,5 | 2,5 |
| 13. | УК-2-И-3-Д-5. Определяет состав работ (задач) по проекту | Определяет состав работ (задач) по проекту | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 14. | УК-2-И-3-Д-6. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта | Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта | - | - | - | - | - | 2,0 | 0,5 | 2,5 |
| 15. | УК2-И-4-Д-3. Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта | Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта | - | - | - | 0,5 | - | 1,0 | 0,5 | 2,0 |
| 16. | УК-2-И-4-Д-4. Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений | Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 17. | УК-2-И-4-Д-5. Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон | Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 18. | УК-2-И-4-Д-6. Определяет и оценивает необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации | Определяет и оценивает необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 19. | УК-2-И-4-Д-7. Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков | Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков | 0,5 | - | - | - | - | 1,0 | 0,5 | 2,0 |
| 20. | УК-2-И-4-Д-8. Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта | Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 21. | УК-2-И-4-Д-9. составляет базовый план реализации проекта | Составляет базовый план реализации проекта | - | - | - | - | - | 1,0 | 0,5 | 1,5 |
| 22. | УК-2-И-4-Д-10. Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог | Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 23. | УК-2-И-4-Д-11. Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта | Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | 2,5 |
| 24. | УК-2-И-4-Д-12. Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку с ресурсами и сроками | Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку с ресурсами и сроками | - | - | 1 | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,5 |
| 25. | УК-2-И-5-Д-3. Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта | Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 26. | УК-2-И-5-Д-4. Выбирает, разрабатывает корректирующие мероприятия и внедряет их | Выбирает, разрабатывает корректирующие мероприятия и внедряет их | - | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 2,5 |
| 27. | УК-2-И-5-Д-5. Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта | Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 28. | УК-2-И-5-Д-6. Реализовывает mvp проекта | Реализовывает mvp проекта | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | 2,5 |
| 29. | УК-2-И-5-Д-7. Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта | Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 30. | УК-2-И-5-Д-8. Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективности проекта | Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективности проекта | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 31. | УК-2-И-5-Д-9. Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи | Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 32. | УК-2-И-6-Д-3. Определяет ожидаемые результаты проекта | Определяет ожидаемые результаты проекта | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 33. | УК-2-И-6-Д-4. Определяет целесообразность проектных предложений | Определяет целесообразность проектных предложений | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 34. | УК-2-И-6-Д-5. Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками | Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | - | 2,5 |
| 35. | УК-2-И-6-Д-6. Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование | Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 36. | УК-3-И-1-Д-9. Выявляет психотипы членов команды проекта | Выявляет психотипы членов команды проекта | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | 2 |
| 37. | УК-3-И-1-Д-10. Выявляет факторы мотивации для каждого участника проекта | Выявляет факторы мотивации для каждого участника проекта | - | - | - | - | - | 2,0 | 0,5 | 2,5 |
| 38. | УК-3-И-1-Д-11. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций | Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 39. | УК-3-И-1-Д-12. Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе | Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 40. | УК-3-И-1-Д-13. Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта) | Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта) | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 41. | УК-3-И-1-Д-14. Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде | Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 42. | УК-3-И-2-Д-6. Определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч | Определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 43. | УК-3-И-2-Д-7. Анализирует заинтересованность членов команды проекта | Анализирует заинтересованность членов команды проекта | - | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 2,5 |
| 44. | УК-3-И-2-Д-8. Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению | Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению | - | - | 1 | - | - | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 45. | УК-3-И-2-Д-9. Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний | Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | отставаний | | | | | | | | |
| 46. | УК-3-И-3-Д-17. Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта | Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта | - | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 2,5 |
| 47. | УК-3-И-3-Д-18. Выявляет подходящие тактики редукции конфликтов интересов членов команды проекта | Выявляет подходящие тактики редукции конфликтов интересов членов команды проекта | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 48. | УК-3-И-3-Д-19. Реализует корректирующие действия и применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон | Реализует корректирующие действия и применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 49. | УК-3-И-3-Д-20. Представляет и отстаивает интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком | Представляет и отстаивает интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 50. | УК-3-И-4-Д-5. Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций | Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций | - | - | | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 51. | УК-3-И-4-Д-6. Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте | Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте | - | 0,5 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 3,0 |
| 52. | УК-3-И-4-Д-7. Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта | Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,5 |
| 53. | УК-3-И-5-Д-6. Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании | Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании | 0,5 | - | 1 | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 4,0 |
| Итого по дисциплине: | | | 4,0 | 8,0 | 4,0 | 5,0 | 40,0 | 56,0 | 27,0 | 144,0 |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине

4.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Выходные данные, объем | Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | В. П. Пугачев | Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов | 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473945 |
| 2. | А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская | Управление персоналом организации : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14305-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477303 |
| 3. | Е. Б. Моргунов | Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов | 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6202-4 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468572 |

4.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Выходные данные, объем | Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС |
|-------|---|--|--|--|
| 1. | Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова | Стратегическое управление персоналом : учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14713-1 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479358 |
| 2. | Г. Л. Тульчинский, В. И. Терентьева | Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом : учебное пособие для вузов | 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05503-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471939 |

4.1.3. Нормативные правовые акты

| № П/п | Наименование | Адрес Доступа |
|-------|--|---|
| 1. | Гост Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» | https://www.Isopm.Ru/metodicheskieOsnovy/gosts/ |
| 2. | Гост Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» | https://www.Isopm.Ru/metodicheskieOsnovy/gosts/ |
| 3. | Гост Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» | https://www.Isopm.Ru/metodicheskieOsnovy/gosts/ |
| 4. | Гост Р ИСО 21500: 2014 «Руководство по проектному менеджменту» | https://www.Isopm.Ru/metodicheskieOsnovy/gosts/ |
| 5. | Гост Р ИСО 21504:2016 «Управление проектами, программами и портфелем проектов. руководство по управлению портфелем проектов» | https://www.Isopm.Ru/metodicheskieOsnovy/gosts/ |
| 6. | Гост Р 58184 – 2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения» | https://www.Isopm.Ru/metodicheskieOsnovy/gosts/ |

4.1.4. Периодические издания

| № П/п | Наименование | Вид Издания | Наличие В Библиотеке (Экз.) | Наименование Эбс | Адрес Доступа В Эбс |
|-------|--|-------------|-----------------------------|------------------|---|
| 1. | УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИИ | Журнал | - | elibrary.ru | https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37768 |
| 2. | УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ | Журнал | - | elibrary.ru | https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11948 |

4.1.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.1.6. Методические указания к практическим занятиям

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Выходные данные, объем | Наличие в библиотеке (экз.) | Наименование ЭБС | Адрес доступа в ЭБС |
|-------|---------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 1. | О.Г. Сорокина | Гибкие технологии управления: учебно-методическое пособие | Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 22 с. | - | ЭБС РГУПС | https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi-irbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USE_S21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=ELKAT_READER&P21DBN=ELKAT&Z21ID=152339353919014518&Image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CСорокина%20О%20ЕГ%20Гибкие%20технологии%20упр авления%20Учеб- метод%20пособ%20%202021%20pdf&Image_file_mfn=70575&MFN=70575&PDF_PAGES=9999 |

4.1.7. Методические указания к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Выходные данные, объем | Наличие в библиотеке (экз.) | Наименование ЭБС | Адрес доступа в ЭБС |
|-------|---------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 1. | О.Г. Сорокина | Гибкие технологии управления: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы | Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 42 с. | - | ЭБС РГУПС | https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi/irbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USE_S21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=ELKAT_READER&P21DBN=ELKAT&Z21ID=152339353919014518&Image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CСорокина%20%20ЕГ%20Гибкие%20Технологии%20управления%20Для%20практич%20зан%20и%20самостоя%20раб%20%202021%20Еpdf&Image_file_mfn=70544&MFN=70544&PDF_PAGES=9999 |

4.2. Электронные образовательные и информационные интернет-ресурсы

| п/п | Наименование | Адрес доступа | Договор/бесплатно |
|-----|---|---|--|
| 1. | Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/ | Договор от 01.03.2021 № 27/20/027-ЭА, срок доступа 01.03.2021 – 28.02.2022 |
| 2. | Электронная библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com/ | Договор от 12.11.2019 № 12/11-2019, срок доступа 12.11.2019-31.12.2022 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://iprbookshop.ru | Договор от 23.04.2021 № 06/21К, срок доступа 13.06.2021 – 13.06.2022 |
| 4. | Электронная база периодических изданий Public.ru | https://rgups.public.ru | Договор от 14.12.2020 № 26/20/026-ЭА, срок доступа 01.01.2021-31.12.2021 |
| 5. | OAPEN — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning. | http://www.oapen.org/home | бесплатно |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ). | http://нэб.рф | Договор от 10.09.2019 №XML-453/2019 (бессрочный) |
| 7. | eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp? | Свободный доступ |

4.3. Дополнительные средства обучения (в том числе on-line курсы)

| № П/п | Наименование | Адрес Доступа | Возможность Доступа |
|-------|---|---|---------------------|
| 1 | Онлайн курс «Гибкие методологии разработки высокотехнологичных продуктов» | https://www.Coursera.Org/learn/gibkie-Metodologii-Razrabotki-Produktov#reviews | Свободная |
| 2 | Интерактивный онлайн курс «Полезные привычки руководителя проекта» | https://360.Articulate.Com/review/content/30e51956-446f-4f56-A310-82b3f1491970/review?utm_Campaign=a360-Poleznie-Privichki-Rp&Utm_Source=sendpulse&Utm_Medium=email | Свободная |

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| п/п | Наименование | Адрес доступа | Договор/срок доступа |
|-----|---|--|---|
| 1. | Правовая поисковая система Консультант Плюс | www.consultant.ru | Договор от 15.08.2014 № б/н срок доступа бессрочно |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)

Учебные аудитории (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), проектной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебные аудитории (компьютерный класс) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

6. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

| № п.п. | Наименование программного обеспечения | Реквизиты лицензионного соглашения (договора) | Дата выдачи лицензии | Срок действия лицензии | Российское ПО |
|--------|--|---|----------------------|------------------------|---------------|
| 1 | ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft) | Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. | 24.12.2019 | 31.12.2022 | Нет |
| 2 | Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft) | Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г. | 24.12.2019 | 31.12.2022 | Нет |
| 3 | Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip | Свободно распространяемое | --/-- | бессрочно | Да |
| 4 | Пакет программ AcrobatReader | Свободно распространяемое | --/-- | бессрочно | Нет |
| 5 | Веб-браузер MozillaFirefox | Свободно распространяемое | --/-- | бессрочно | Нет |

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора компетенции выпускника | Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников) | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Неудовлетворительно | УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего | УК-2-И-1-Д-3. Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации УК-2-И-1-Д-4. Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи УК-2-И-1-Д-5. Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации УК-2-И-1-Д-6. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации УК-2-И-2-Д-3. Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации УК-2-И-2-Д-4. Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект УК-2-И-2-Д-5. Определяет: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта УК-2-И-2-Д-6. Определяет и | Не умеет определять и анализировать ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации Не умеет выбирать источники информации для выполнения каждой задачи Не умеет проводить декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации Не умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации Не умеет выявлять особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Не умеет формулировать проблемы, на решение которых будет направлен проект Не умеет определять: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта - определять и управлять заинтересованными сторонами проекта |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>законодательства УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке УК-2-И-6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций УК-3-И-2. Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей</p> | <p>управляет заинтересованными сторонами проекта УК-2-И-2-Д-7. Обработывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений УК-2-И-2-Д-8. Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий УК-2-И-3-Д-3. Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления УК-2-И-3-Д-4. Составляет и оформляет проектную документацию УК-2-И-3-Д-5. Определяет состав работ (задач) по проекту УК-2-И-3-Д-6. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта УК-2-И-4-Д-3. Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта УК-2-И-4-Д-4. Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений УК-2-И-4-Д-5. Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон УК-2-И-4-Д-6. Определяет и оценивает необходимую информацию для использования</p> | <p>Не умеет обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений Не умеет определять способы выполнения задач и формулирования заданий Не умеет пользоваться нормативно-регламентной базой проектного управления Не умеет составлять и оформлять проектную документацию Не умеет определять состав работ (задач) по проекту Не умеет использовать и равномерно загружать ресурсы в ходе реализации проекта Не умеет выявлять и рассчитывать показатели хода реализации проекта Не умеет выбирать подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений Не умеет анализировать требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон Не умеет определять и оценивать необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации Стоит дерево рисков, проводит качественный и количественный</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии</p> | <p>гибких, бережливых технологий в организации УК-2-И-4-Д-7. Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков УК-2-И-4-Д-8. Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта УК-2-И-4-Д-9. Составляет базовый план реализации проекта УК-2-И-4-Д-10. Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог УК-2-И-4-Д-11. Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта УК-2-И-4-Д-12. Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку УК-2-И-5-Д-3. Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта УК-2-И-5-Д-4. Выбирает, разрабатывает корректирующие мероприятия и внедряет их УК-2-И-5-Д-5. Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта УК-2-И-5-Д-6. Реализовывает mvp проекта УК-2-И-5-И-7. Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком</p> | <p>анализ рисков Не умеет строить бизнес-план, бизнес-модель проекта Не умеет составлять базовый план реализации проекта Не умеет определять основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог Не умеет определять логическую последовательность выполнения работ проекта Не умеет определять состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку Не умеет анализировать и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта Не умеет разрабатывать корректирующие мероприятия и внедряет их Не умеет определять минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта Не умеет разрабатывать mvp проекта Не умеет анализировать полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта Не умеет обосновывать и</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта УК-2-И-5-Д-8. Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективность проекта УК-2-И-5-Д-9. Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи УК-2-И-6-Д-3. Определяет ожидаемые результаты проекта УК-2-И-6-Д-4. Определяет целесообразность проектных предложений УК-2-И-6-Д-5. Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками УК-2-И-6-Д-6. Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование УК-3-И-1-Д-9. Выявляет психотипы членов команды проекта УК-3-И-1-Д-10. Выявляет факторы мотивации для каждого участника проекта УК-3-И-1-Д-11. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций УК-3-И-1-Д-12. Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов</p> | <p>рассчитывать экономическую, социальную и организационную эффективность проекта Не умеет применять навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи Не умеет определять ожидаемые результаты проекта не умеет определять целесообразность проектных предложений Не умеет контролировать выполнение базового плана проекта всеми участниками Не умеет определять перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование Не умеет выявлять психотипы членов команды проекта Не умеет выявлять факторы мотивации для каждого участника проекта Не умеет выявлять способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций Мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе Не умеет определять правила работы в команде (для руководителя проекта) не умеет распределяет функциональные задачи, права и ответственность в</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>команды в проектной работе УК-3-И-1-Д-13. Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта) УК-3-И-1-Д-14. Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде УК-3-И-2-Д-6. Определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч УК-3-И-2-Д-7. Анализирует заинтересованность членов команды проекта УК-3-И-2-Д-8. Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению УК-3-И-2-Д-9. Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний УК-3-И-3-Д-17. Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта УК-3-И-3-Д-18 выявляет подходящие тактики редукиции конфликтов интересов членов команды проекта УК-3-И-3-Д-19. Реализует корректирующие действия и применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон УК-3-И-3-Д-20. Представляет и отстаивает интересы членов</p> | <p>проектной команде Не умеет определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч не умеет анализирует заинтересованность членов команды проекта Не умеет участвовать в работе команды, способствуя активному взаимодействию и общению внутри команды Не умеет анализировать поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний Не умеет выявлять возможные конфликты интересов членов команды проекта Не умеет выявлять подходящие тактики редукиции конфликтов интересов членов команды проекта Не умеет реализовывать корректирующие действия и применять стратегии для минимизации конфликтов сторон Не умеет представлять и отстаивать интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком Не умеет выявлять подходящие формы и виды коммуникаций - составлять план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте Не умеет проводить meet-up</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | <p>команды проекта перед руководством и заказчиком УК-3-И-4-Д-5. Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций УК-3-И-4-Д-6. Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте УК-3-И-4-Д-7. Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта УК-3-И-5-Д-6. Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> | <p>встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта Не умеет определять вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> |
| Удовлетворительно | <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</p> | <p>УК-2-И-1-Д-3. Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации УК-2-И-1-Д-4. Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи УК-2-И-1-Д-5. Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации УК-2-И-1-Д-6. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации УК-2-И-2-Д-3. Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации</p> | <p>Недостаточно хорошо умеет определять и анализировать ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации Недостаточно хорошо умеет выбирать источники информации для выполнения каждой задачи Недостаточно хорошо умеет проводить декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации Недостаточно хорошо умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации Недостаточно хорошо умеет выявлять особенности и анализирует внешнюю и</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке УК-2-И-6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций</p> | <p>УК-2-И-2-Д-4. Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект УК-2-И-2-Д-5. Определяет: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта УК-2-И-2-Д-6. Определяет и управляет заинтересованными сторонами проекта УК-2-И-2-Д-7. Обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений УК-2-И-2-Д-8. Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий УК-2-И-3-Д-3. Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления УК-2-И-3-Д-4. Составляет и оформляет проектную документацию УК-2-И-3-Д-5. Определяет состав работ (задач) по проекту УК-2-И-3-Д-6. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта УК-2-И-4-Д-3. Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта УК-2-И-4-Д-4. Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при</p> | <p>внутреннюю среды организации Недостаточно хорошо умеет формулировать проблемы, на решение которых будет направлен проект Недостаточно хорошо умеет определять: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта - определять и управлять заинтересованными сторонами проекта Недостаточно хорошо умеет обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений Недостаточно хорошо умеет определять способы выполнения задач и формулирования заданий Недостаточно хорошо умеет пользоваться нормативно-регламентной базой проектного управления Недостаточно хорошо умеет составлять и оформлять проектную документацию Недостаточно хорошо умеет определять состав работ (задач) по проекту Недостаточно хорошо умеет использовать и равномерно загружать ресурсы в ходе реализации проекта Недостаточно хорошо умеет</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>УК-3-И-2. Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям</p> <p>УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии</p> | <p>проведении организационных изменений</p> <p>УК-2-И-4-Д-5. Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон</p> <p>УК-2-И-4-Д-6. Определяет и оценивает необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации</p> <p>УК-2-И-4-Д-7. Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков</p> <p>УК-2-И-4-Д-8. Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-9. Составляет базовый план реализации проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-10. Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог</p> <p>УК-2-И-4-Д-11. Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-12. Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку</p> <p>УК-2-И-5-Д-3. Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-4. Выбирает, разрабатывает корректирующие</p> | <p>выявлять и рассчитывать показатели хода реализации проекта</p> <p>Недостаточно хорошо умеет выбирать подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений</p> <p>Недостаточно хорошо умеет анализировать требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять и оценивать необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации</p> <p>Недостаточно хорошо умеет строить дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков</p> <p>Недостаточно хорошо умеет строить бизнес-план, бизнес-модель проекта</p> <p>Недостаточно хорошо умеет составлять базовый план реализации проекта</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять логическую последовательность выполнения работ проекта</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>мероприятия и внедряет их УК-2-И-5-Д-5. Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта УК-2-И-5-Д-6. Реализовывает mvp проекта УК-2-И-5-И-7. Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта УК-2-И-5-Д-8. Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективности проекта УК-2-И-5-Д-9. Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи УК-2-И-6-Д-3. Определяет ожидаемые результаты проекта УК-2-И-6-Д-4. Определяет целесообразность проектных предложений УК-2-И-6-Д-5. Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками УК-2-И-6-Д-6. Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование УК-3-И-1-Д-9. Выявляет психотипы членов команды проекта УК-3-И-1-Д-10. Выявляет факторы мотивации для каждого участника</p> | <p>Недостаточно хорошо умеет определять состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку Недостаточно хорошо умеет анализировать и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта Недостаточно хорошо умеет разрабатывать корректирующие мероприятия и внедряет их Недостаточно хорошо умеет определять минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта Умеет разрабатывать mvp проекта Недостаточно хорошо умеет анализировать полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта Недостаточно хорошо умеет обосновывать и рассчитывать экономическую, социальную и организационную эффективность проекта Недостаточно хорошо умеет применять навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи Недостаточно хорошо умеет</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>проекта</p> <p>УК-3-И-1-Д-11. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций</p> <p>УК-3-И-1-Д-12. Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе</p> <p>УК-3-И-1-Д-13. Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта)</p> <p>УК-3-И-1-Д-14. Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде</p> <p>УК-3-И-2-Д-6. Определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч</p> <p>УК-3-И-2-Д-7. Анализирует заинтересованность членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-2-Д-8. Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению</p> <p>УК-3-И-2-Д-9. Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний</p> <p>УК-3-И-3-Д-17. Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-3-Д-18 выявляет</p> | <p>определять ожидаемые результаты проекта недостаточно хорошо умеет определять целесообразность проектных предложений</p> <p>Недостаточно хорошо умеет контролировать выполнение базового плана проекта всеми участниками</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование</p> <p>Недостаточно хорошо умеет выявлять психотипы членов команды проекта</p> <p>Недостаточно хорошо умеет выявлять факторы мотивации для каждого участника проекта</p> <p>Недостаточно хорошо умеет выявлять способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций</p> <p>Мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять правила работы в команде (для руководителя проекта) недостаточно хорошо умеет распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять темп работы каждого</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>подходящие тактики редукции конфликтов интересов членов команды проекта УК-3-И-3-Д-19. Реализует корректирующие действия и применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон УК-3-И-3-Д-20. Представляет и отстаивает интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком УК-3-И-4-Д-5. Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций УК-3-И-4-Д-6. Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте УК-3-И-4-Д-7. Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта УК-3-И-5-Д-6. Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> | <p>члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч недостаточно хорошо умеет анализирует заинтересованность членов команды проекта Недостаточно хорошо умеет участвовать в работе команды, способствуя активному взаимодействию и общению внутри команды Недостаточно хорошо умеет анализировать поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний Недостаточно хорошо умеет выявлять возможные конфликты интересов членов команды проекта Недостаточно хорошо умеет выявлять подходящие тактики редукции конфликтов интересов членов команды проекта Недостаточно хорошо умеет реализовывать корректирующие действия и применять стратегии для минимизации конфликтов сторон Недостаточно хорошо умеет представлять и отстаивать интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком Недостаточно хорошо умеет выявлять подходящие формы и виды коммуникаций -составлять</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------|--|---|--|---|
| | | | | <p>план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте</p> <p>Недостаточно хорошо умеет проводить meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта</p> <p>Недостаточно хорошо умеет определять вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> |
| Хорошо | <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта</p> | <p>УК-2-И-1-Д-3. Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации</p> <p>УК-2-И-1-Д-4. Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи</p> <p>УК-2-И-1-Д-5. Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации</p> <p>УК-2-И-1-Д-6. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации</p> <p>УК-2-И-2-Д-3. Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации</p> <p>УК-2-И-2-Д-4. Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект</p> <p>УК-2-И-2-Д-5. Определяет: концепцию проекта, причины и</p> | <p>Достаточно хорошо умеет определять и анализировать ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации</p> <p>Достаточно хорошо умеет выбирать источники информации для выполнения каждой задачи</p> <p>Достаточно хорошо умеет проводить декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации</p> <p>Достаточно хорошо умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации</p> <p>Достаточно хорошо умеет выявлять особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации</p> <p>Достаточно хорошо умеет формулировать проблемы, на решение которых будет направлен проект</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке УК-2-И-6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций УК-3-И-2. Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и</p> | <p>проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта УК-2-И-2-Д-6. Определяет и управляет заинтересованными сторонами проекта УК-2-И-2-Д-7. Обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений УК-2-И-2-Д-8. Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий УК-2-И-3-Д-3. Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления УК-2-И-3-Д-4. Составляет и оформляет проектную документацию УК-2-И-3-Д-5. Определяет состав работ (задач) по проекту УК-2-И-3-Д-6. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта УК-2-И-4-Д-3. Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта УК-2-И-4-Д-4. Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений УК-2-И-4-Д-5. Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех</p> | <p>Достаточно хорошо умеет определять: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта - определять и управлять заинтересованными сторонами проекта Достаточно хорошо умеет обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений Достаточно хорошо умеет определять способы выполнения задач и формулирования заданий Достаточно хорошо умеет пользоваться нормативно-регламентной базой проектного управления Достаточно хорошо умеет составлять и оформлять проектную документацию Достаточно хорошо умеет определять состав работ (задач) по проекту Достаточно хорошо умеет использовать и равномерно загружать ресурсы в ходе реализации проекта Достаточно хорошо умеет выявлять и рассчитывать показатели хода реализации проекта Достаточно хорошо умеет выбирать подходы и технологии</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии</p> | <p>заинтересованных сторон УК-2-И-4-Д-6. Определяет и оценивает необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации УК-2-И-4-Д-7. Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков УК-2-И-4-Д-8. Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта УК-2-И-4-Д-9. Составляет базовый план реализации проекта УК-2-И-4-Д-10. Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог УК-2-И-4-Д-11. Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта УК-2-И-4-Д-12. Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку УК-2-И-5-Д-3. Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта УК-2-И-5-Д-4. Выбирает, разрабатывает корректирующие мероприятия и внедряет их УК-2-И-5-Д-5. Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта УК-2-И-5-Д-6. Реализовывает mvp</p> | <p>управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений Достаточно хорошо умеет анализировать требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон Достаточно хорошо умеет определять и оценивать необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации Достаточно хорошо умеет строить дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков Достаточно хорошо умеет строить бизнес-план, бизнес-модель проекта Достаточно хорошо умеет составлять базовый план реализации проекта Достаточно хорошо умеет определять основные комплексы работ и строить структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог Достаточно хорошо умеет определять логическую последовательность выполнения работ проекта Достаточно хорошо умеет определять состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку Достаточно хорошо умеет</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>проекта</p> <p>УК-2-И-5-И-7. Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-8. Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективность проекта</p> <p>УК-2-И-5-Д-9. Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи</p> <p>УК-2-И-6-Д-3. Определяет ожидаемые результаты проекта</p> <p>УК-2-И-6-Д-4. Определяет целесообразность проектных предложений</p> <p>УК-2-И-6-Д-5. Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками</p> <p>УК-2-И-6-Д-6. Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование</p> <p>УК-3-И-1-Д-9. Выявляет психотипы членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-1-Д-10. Выявляет факторы мотивации для каждого участника проекта</p> <p>УК-3-И-1-Д-11. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций</p> | <p>анализировать и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта</p> <p>Достаточно хорошо умеет разрабатывать корректирующие мероприятия и внедряет их</p> <p>Достаточно хорошо умеет определять минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта</p> <p>Умеет разрабатывать mvp проекта</p> <p>Достаточно хорошо умеет анализировать полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта</p> <p>Достаточно хорошо умеет обосновывать и рассчитывать экономическую, социальную и организационную эффективность проекта</p> <p>Достаточно хорошо умеет применять навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи</p> <p>Достаточно хорошо умеет определять ожидаемые результаты проекта достаточно хорошо умеет определять целесообразность проектных предложений</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>УК-3-И-1-Д-12. Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе</p> <p>УК-3-И-1-Д-13. Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта)</p> <p>УК-3-И-1-Д-14. Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде</p> <p>УК-3-И-2-Д-6. Определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч</p> <p>УК-3-И-2-Д-7. Анализирует заинтересованность членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-2-Д-8. Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению</p> <p>УК-3-И-2-Д-9. Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний</p> <p>УК-3-И-3-Д-17. Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-3-Д-18 выявляет подходящие тактики редукции конфликтов интересов членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-3-Д-19. Реализует корректирующие действия и</p> | <p>Достаточно хорошо умеет контролировать выполнение базового плана проекта всеми участниками</p> <p>Достаточно хорошо умеет определять перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование</p> <p>Достаточно хорошо умеет выявлять психотипы членов команды проекта</p> <p>Достаточно хорошо умеет выявлять факторы мотивации для каждого участника проекта</p> <p>Достаточно хорошо умеет выявлять способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций</p> <p>Мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе</p> <p>Достаточно хорошо умеет определять правила работы в команде (для руководителя проекта) достаточно хорошо умеет распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде</p> <p>Достаточно хорошо умеет определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч</p> <p>достаточно хорошо умеет анализирует заинтересованность членов команды проекта</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон УК-3-И-3-Д-20. Представляет и отстаивает интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком УК-3-И-4-Д-5. Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций УК-3-И-4-Д-6. Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте УК-3-И-4-Д-7. Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта УК-3-И-5-Д-6. Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> | <p>Достаточно хорошо умеет участвовать в работе команды, способствуя активному взаимодействию и общению внутри команды Достаточно хорошо умеет анализировать поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний Достаточно хорошо умеет выявлять возможные конфликты интересов членов команды проекта Достаточно хорошо умеет выявлять подходящие тактики редукации конфликтов интересов членов команды проекта Достаточно хорошо умеет реализовывать корректирующие действия и применять стратегии для минимизации конфликтов сторон Достаточно хорошо умеет представлять и отстаивать интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком Достаточно хорошо умеет выявлять подходящие формы и виды коммуникаций -составлять план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте Достаточно хорошо умеет проводить meet-up встречи,</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | | | | форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта Достаточно хорошо умеет определять вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании |
| Отлично | УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства | УК-2-И-1-Д-3. Определяет и анализирует ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации УК-2-И-1-Д-4. Выбирает источники информации для выполнения каждой задачи УК-2-И-1-Д-5. Проводит декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации УК-2-И-1-Д-6. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации УК-2-И-2-Д-3. Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации УК-2-И-2-Д-4. Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект УК-2-И-2-Д-5. Определяет: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта УК-2-И-2-Д-6. Определяет и управляет заинтересованными | Умеет определять и анализировать ресурсы организации, необходимые для осуществления проекта в организации Умеет выбирать источники информации для выполнения каждой задачи Умеет проводить декомпозицию целей и задач в результате собранной и обработанной информации Умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации Умеет выявлять особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Умеет формулировать проблемы, на решение которых будет направлен проект Умеет определять: концепцию проекта, причины и проблемы, вызывающие отклонения от базового плана проекта - определять и управлять заинтересованными сторонами проекта Умеет обрабатывать и |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления</p> <p>УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p>УК-2-И-6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения</p> <p>УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций</p> <p>УК-3-И-2. Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее</p> | <p>сторонами проекта</p> <p>УК-2-И-2-Д-7. Обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений</p> <p>УК-2-И-2-Д-8. Определяет способы выполнения задач и формулирования заданий</p> <p>УК-2-И-3-Д-3. Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления</p> <p>УК-2-И-3-Д-4. Составляет и оформляет проектную документацию</p> <p>УК-2-И-3-Д-5. Определяет состав работ (задач) по проекту</p> <p>УК-2-И-3-Д-6. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-3. Выявляет и рассчитывает показатели хода реализации проекта</p> <p>УК-2-И-4-Д-4. Выбирает подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений</p> <p>УК-2-И-4-Д-5. Анализирует требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон</p> <p>УК-2-И-4-Д-6. Определяет и оценивает необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в</p> | <p>анализировать информацию о выбранной сфере деятельности и материнской организации, информации, полученной в ходе организационных изменений</p> <p>Умеет определять способы выполнения задач и формулирования заданий</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-регламентной базой проектного управления</p> <p>Умеет составлять и оформлять проектную документацию</p> <p>Умеет определять состав работ (задач) по проекту</p> <p>Умеет использовать и равномерно загружать ресурсы в ходе реализации проекта</p> <p>Умеет выявлять и рассчитывать показатели хода реализации проекта</p> <p>Умеет выбирать подходы и технологии управления проектом, в том числе при проведении организационных изменений</p> <p>Умеет анализировать требования заказчика и возможные конфликты интересов всех заинтересованных сторон</p> <p>Умеет определять и оценивать необходимую информацию для использования гибких, бережливых технологий в организации</p> <p>Умеет строить дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>членов для достижения поставленных целей УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии</p> | <p>организации УК-2-И-4-Д-7. Строит дерево рисков, проводит качественный и количественный анализ рисков УК-2-И-4-Д-8. Строит бизнес-план, бизнес-модель проекта УК-2-И-4-Д-9. Составляет базовый план реализации проекта УК-2-И-4-Д-10. Определяет основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог УК-2-И-4-Д-11. Определяет логическую последовательность выполнения работ проекта УК-2-И-4-Д-12. Определяет состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку УК-2-И-5-Д-3. Анализирует и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта УК-2-И-5-Д-4. Выбирает, разрабатывает корректирующие мероприятия и внедряет их УК-2-И-5-Д-5. Определяет минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта УК-2-И-5-Д-6. Реализовывает mvp проекта УК-2-И-5-И-7. Анализирует полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности</p> | <p>Умеет строить бизнес-план, бизнес-модель проекта Умеет составлять базовый план реализации проекта Умеет определять основные комплексы работ и строит структурную декомпозицию работ проекта, в том числе бэклог Умеет определять логическую последовательность выполнения работ проекта Умеет определять состав работ (задач) по проекту, их важность и приоритетность, проводит увязку Умеет анализировать и грамотно интерпретирует полученные промежуточные и итоговые результаты по показателям хода выполнения проекта Умеет разрабатывать корректирующие мероприятия и внедряет их Умеет определять минимально жизнеспособный продукт (mvp) проекта Умеет разрабатывать mvp проекта Умеет анализировать полученные результаты и представляет их перед заказчиком с обоснованием целесообразности дальнейшей разработки проекта Умеет обосновывать и рассчитывать экономическую, социальную и организационную эффективность проекта</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>дальнейшей разработки проекта УК-2-И-5-Д-8. Обосновывает и рассчитывает экономическую, социальную и организационную эффективность проекта УК-2-И-5-Д-9. Применяет навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи УК-2-И-6-Д-3. Определяет ожидаемые результаты проекта УК-2-И-6-Д-4. Определяет целесообразность проектных предложений УК-2-И-6-Д-5. Контролирует выполнение базового плана проекта всеми участниками УК-2-И-6-Д-6. Определяет перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование УК-3-И-1-Д-9. Выявляет психотипы членов команды проекта УК-3-И-1-Д-10. Выявляет факторы мотивации для каждого участника проекта УК-3-И-1-Д-11. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций УК-3-И-1-Д-12. Применяет мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе</p> | <p>Умеет применять навыки дизайн-мышления и критического мышления для оценки, анализа ситуации и для работы над генерацией альтернатив для решения поставленной задачи Умеет определять ожидаемые результаты проекта умеет определять целесообразность проектных предложений Умеет контролировать выполнение базового плана проекта всеми участниками Умеет определять перегрузку ресурсов и осуществляет их оптимизацию, нормирование Умеет выявлять психотипы членов команды проекта Умеет выявлять факторы мотивации для каждого участника проекта Умеет выявлять способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций Мотивационные техники для повышения результативности и заинтересованности членов команды в проектной работе Умеет определять правила работы в команде (для руководителя проекта) умеет распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде Умеет определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>УК-3-И-1-Д-13. Определяет правила работы в команде (для руководителя проекта)</p> <p>УК-3-И-1-Д-14. Распределяет функциональные задачи, права и ответственность в проектной команде</p> <p>УК-3-И-2-Д-6. Определяет темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч</p> <p>УК-3-И-2-Д-7. Анализирует заинтересованность членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-2-Д-8. Участвует в работе команды, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению</p> <p>УК-3-И-2-Д-9. Анализирует поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний</p> <p>УК-3-И-3-Д-17. Выявляет возможные конфликты интересов членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-3-Д-18 выявляет подходящие тактики редукации конфликтов интересов членов команды проекта</p> <p>УК-3-И-3-Д-19. Реализует корректирующие действия и применяет стратегии для минимизации конфликтов сторон</p> <p>УК-3-И-3-Д-20. Представляет и отстаивает интересы членов команды проекта перед</p> | <p>умеет анализирует заинтересованность членов команды проекта</p> <p>Умеет участвовать в работе команды, способствуя активному взаимодействию и общению внутри команды</p> <p>Умеет анализировать поведение и результативность членов команды проекта и реализует корректирующие действия для избежания конфликтов и отставаний</p> <p>Умеет выявлять возможные конфликты интересов членов команды проекта</p> <p>Умеет выявлять подходящие тактики редукации конфликтов интересов членов команды проекта</p> <p>Умеет реализовывать корректирующие действия и применять стратегии для минимизации конфликтов сторон</p> <p>Умеет представлять и отстаивать интересы членов команды проекта перед руководством и заказчиком</p> <p>Умеет выявлять подходящие формы и виды коммуникаций - составлять план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте</p> <p>Умеет проводить meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта</p> <p>Умеет определять вклад каждого</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>руководством и заказчиком УК-3-И-4-Д-5. Выявляет подходящие формы и виды коммуникаций</p> <p>УК-3-И-4-Д-6. Составляет план коммуникаций в проекте, определяет каналы обмена информацией в проекте</p> <p>УК-3-И-4-Д-7. Проводит meet-up встречи, форсайт-сессии и совещания по обсуждению проекта</p> <p>УК-3-И-5-Д-6. Определяет вклад каждого участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> | <p>участника в результат проекта, а также в проведении организационных изменений в компании</p> |
|--|--|--|---|---|