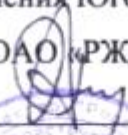


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника дистанции
Ртищевской дистанции сигнализации,
централизации и блокировки- структурного
подразделения Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры- структурного
подразделения Юго-Восточной дороги-
филиала ОАО «РЖД»



« 25 » 06 20 21г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

/О.И. Тарасова/

2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.03.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль: технологический

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Автор-составитель преподаватель высшей категории Кривенцова С.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу производственной практики

**ПП.03.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы», вступившего в силу с 01.09.2014г.

Рабочая программа ПП 03.01 рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса Протокол №11 от 16.06.2021 г.

Председатель цикловой комиссии Кривенцова С.А.



Рецензент рабочей программы Касатонов И.С.

(Ф.И.О рецензента)

проректор по цифровой трансформации ФГБОУ ВО "ТГТУ"

(должность рецензента, место работы)

Рецензент рабочей программы Мещеряков А.Г.

(Ф.И.О рецензента)

Преподаватель высшей категории ФГБОУ ВО РГУПС ТаТЖТ –филиал РГУПС

(должность рецензента, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки в части освоения вида деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- ведения баз данных клиентов;
- демонстрирования возможностей сложных технических систем;
- консультирования по использованию сложных технических систем;
- информирования потребителя об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений, лицензионных соглашениях;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- проводить технические испытания компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты охраны труда и правила техники безопасности;
- обеспечивать сбор данных для введения базы данных клиентов;
- консультировать пользователей в процессе эксплуатации компьютерных систем, сетей и комплексов;
- содействовать заказчику в выборе варианта решения комплектации компьютерных систем и комплексов;
- применять средства и методы маркетинга;
- оценивать качество продукции, анализировать и оценивать товарную политику в отрасли;
- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ маркетинговой информации в отрасли;
- проводить презентации продуктов информационных технологий.

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных, общих компетенций и личностных результатов:

ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 17. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах

ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий

современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 22. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 24. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 25. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 26. Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 27. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 29. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 32. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 33. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»;
- подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и Государственной итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТаТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТаТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТаТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТаТЖТ – филиала РГУПС.

1.4 Срок прохождения практики – 5 недель (180 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы прохождения практики и их содержание	Время в неделях	Формируемые знания, умения, навыки	Содержание и формы организации практики		Виды выполняемых работ студентами - практикантами	Объект практики, рабочее место
			Получаемая учебная информация	Форма организации обучения		
1	2	3	4	5	6	7
<p>1. Организация практики и оформление на практику</p> <p>1.1. Организационное собрание</p> <p>1.2. Оформление документов, пропусков.</p> <p>1.3. Вводный инструктаж.</p> <p>1.4. Общее знакомство с предприятием.</p>	1	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предприятии (организации); - его назначении, структуре и службах предприятия <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи практики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Соблюдать правила режима работы на предприятия и требования охраны труда. 	<p>Ознакомление с задачами практики, рабочей программой, распределение по местам практик, выдача направлений.</p> <p>Ознакомление с общими требованиями режима работы предприятия (организации, фирмы и др.); требованиями охраны труда, нормативными документами, регламентирующими условия и порядок работы в подразделениях предприятия.</p>	<p>Организационное собрание:</p> <p>Инструктаж.</p> <p>Экскурсии.</p>	<p>Оформление документов.</p> <p>Получение направлений.</p> <p>Прохождение инструктажа.</p> <p>Оформление документов.</p> <p>Экскурсия по предприятию, посещение музея предприятия.</p>	<p>ГОУ СПО ИАТ, Отдел кадров предприятия. Предприятие.</p>
<p>2. Получение профессиональных навыков</p> <p>2.1. По системному обслуживанию СВТ и КС.</p>		<p>В результате прохождения практики на получение профессиональных навыков по системному обслуживанию СВТ и КС студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных принципах построения автоматизированных систем обработки информации и управления, о перспективах развития информационных технологий. использования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать программное обеспечение обработки информации к конкретным сетям, комплексам, ПК; - работать с программно-техническими средствами; - самостоятельно пользоваться технической документацией по автоматизированной обработке информации. 	<p>Ознакомление с квалификационными требованиями к системотехнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - должностные обязанности. <p>Виды и архитектура используемых СВТ и КС.</p> <p>Сетевые оболочки, приложения, программные средства.</p> <p>Администрирование КС.</p> <p>Организация выхода в INTERNET.</p> <p>Информационные технологии, применяемые на предприятии.</p>	<p>Индивидуальное обучение.</p> <p>Консультации руководителя практик от предприятия и от техникума.</p> <p>Самостоятельное изучение научно-технической документации практикантом.</p> <p>Показ методов, приемов, выполняемых работ по системному обслуживанию.</p>	<p>Конспектирование документации.</p> <p>Выполнения работ под руководством инженера-системотехника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загрузка программ; - адаптация программных продуктов на рабочих местах. 	<p>Работа в качестве стажера системотехника по обслуживанию СВТ и КС.</p>

<p>2.2. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</p>		<p>В результате прохождения практики на получение профессиональных навыков по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проведении контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; – о системотехническом обслуживании компьютерных систем и комплексов; – об отладке аппаратно-программных систем и комплексов; – об установке, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить технические испытания компьютерных систем и комплексов, установки, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; – выполнять регламенты охраны труда и правила техники безопасности; – обеспечивать сбор данных для введения базы данных клиентов; – консультировать пользователей в процессе эксплуатации компьютерных систем, сетей и комплексов; – содействовать заказчику в выборе варианта решения комплектации компьютерных систем и комплексов; – применять средства и методы маркетинга; оценивать качество продукции, анализировать и оценивать товарную политику в отрасли 	<p>Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; установке, конфигурировании программного обеспечения.</p>	<p>Индивидуальное обучение.</p> <p>Консультации руководителя практик от предприятия и от техникума.</p> <p>Самостоятельное изучение научно-технической документации практикантом.</p> <p>Показ методов, приемов, выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Ведение конспекта и дневника по изучаемым вопросам.</p> <p>Выполнение работ с использованием СВТ и КС под руководством наставника.</p> <p>Выполнение работ технического обслуживания и ремонту компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Работа в качестве оператора ПЭВМ, техника по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов</p>
<p>1. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>3</p>					

2. Защита практики (зачет).	1	Умение изложить, продемонстрировать результаты практики.		Зачет-конференция по итогам практики.	Отчет по итогам практики.	
-----------------------------	---	--	--	---------------------------------------	---------------------------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная:

1. Петров В.П. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.П. Петров. – 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2020. — 304 с. — (Профессиональный модуль). - www.academia-moscow.ru

2. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Л.Г. Гагарина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (СПО). - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

3. Максимов, Н. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

Дополнительная:

1. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие (СПО)/ О.В. Шишов. — М Режим доступа.: ИНФРА-М, 2019. — 396 с. -

(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

2.Зверева, В. П. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности) и аттестационным листом.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТаТЖТ - филиала РГУПС.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих, профессиональных компетенций, личностных результатов и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по

специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТаТЖТ - филиала РГУПС; об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	– умение проводить диагностику компьютерных комплексов; – производить восстановление работоспособности компьютерных систем	Аттестационный лист Заполнение дневников в соответствии с графиками прохождения производственной практики
Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	– производить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	Сдача отчетов в соответствии с индивидуальным заданием по практике
Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения	– осуществлять отладку и технические испытания компьютерных систем и комплексов; – проявлять умение в инсталляции, конфигурировании программного обеспечения	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологи</p>	

