

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

О.И. Тарасова

20 21г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
для специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Рабочая учебная программа дисциплины Информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849.

**Организация-разработчик:** Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

**Разработчик:**

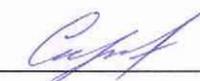
Михалина М.Л., преподаватель ТаТЖТ - филиал РГУПС

**Рецензенты:**

Кривенцова С.А., преподаватель ТаТЖТ - филиал РГУПС

Касатонов И.С., проректор по цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» и информатизация учебного процесса  
Протокол № 11 от 16.06 2021г.

Председатель цикловой комиссии  Кривенцова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: .....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Формируемые компетенции .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Информационные технологии.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебным планом.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.05 Информационные технологии относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий;

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационные процессы	4	2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий; выполнение расчетов, решение задач по индивидуальным заданиям	2	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Для комбинированного урока: Лекция-визуализация с элементами лекции-диалога с применением компьютера, средств мультимедиа и презентации		
<b>Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>134</b>	
<b>Тема 2.1. Профессиональное использование MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приложения Microsoft Office (Word, Excel,): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	<b>49</b>	2 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Средства форматирования абзацев, списков и разделов документов.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Использование вычисляемых полей. Управление структурой документа.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Обработка табличных данных и встроенных графических объектов, формул.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Работа со списками	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Слияние документов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Построение схем.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Работа с формами	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Построение графиков	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Создание и форматирование электронных таблиц. Использование формул.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Графическое представление табличных данных. Построение и редактирование графиков функций	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Обработка "списков". Средства анализа данных.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Работа с логическими функциями.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий; выполнение расчетов, решение задач по индивидуальным заданиям	19	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Для комбинированного урока: Лекция-визуализация с элементами лекции-диалога с применением компьютера, средств мультимедиа и презентации Для практических работ: Использование средств мультимедиа. Работа в малых группах с элементами применения кейс-метода (разбор конкретных производственных ситуаций).		
<b>Тема 2.2.</b> <b>WEB-программирование</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Представление текста в HTML документе. Теги логического форматирования текста.	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Представление текста в HTML документе Теги физического форматирования текста.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Создание гиперссылок и меток в HTML-документе	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 16.</b> Графика в HTML документе. Задание фона. Встраивание изображений.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Маркированные списки. Нумерованные списки	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Работа с таблицами.	4	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Создание структуры фреймов.	4	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Создание WEB – приложений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий; решение задач по индивидуальным заданиям	16	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Для комбинированного урока: Лекция-визуализация с элементами лекции-диалога с применением компьютера, средств мультимедиа и презентации Для практических работ: Использование средств мультимедиа. Работа в малых группах с элементами применения кейс-метода (разбор конкретных производственных ситуаций).		
<b>Консультации:</b>		6	
<b>Всего:</b>		146	

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или

под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ. - 2019. - 367 с.: ил.; - (Профессиональное образование). - <https://new.znanium.com>

2. Советов, Б.Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/>

Дополнительная:

1. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.А. Капралова - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 311 с. - <https://umczdt.ru/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</li> </ul>	<p>Текущая аттестация в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования.</p> <p>Наблюдение за работой по выполнению практических работ.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение и виды информационных технологий;</li> <li>технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>инструментальные средства информационных технологий</li> </ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме устного экзамена по билетам</p>

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований стандартов по разработке и выполнению технического задания на проектирование цифровых устройств;</li> <li>- применение стандартов при проектировании узлов и устройств цифровой техники;</li> <li>- выполнение трассировки печатных плат;</li> <li>- разработка чертежей печатных плат;</li> <li>- разработка сборочных чертежей узлов ЭВМ;</li> <li>- знание стандартов, необходимых для обеспечения комплектности конструкторской документации,</li> <li>- знание и грамотное применение требований, обеспечивающих нормальные режимы работы цифровой техники</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов работы на практических занятиях «Моделирование сдвигающих регистров и устройств на их основе», «Моделирование счетчиков», «Моделирование многокаскадных цифровых устройств», «Моделирование АЦП и ЦАП»;</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</li> </ul>
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение пакетов прикладных программ при проектировании цифровых устройств;</li> <li>- использование ППП для разработки чертежей одно-</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов работы на практических занятиях «Синтез цифровых схем с использованием метода Карно,</li> </ul>

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>и двухсторонних печатных плат, сборочных чертежей и технологической документации;</p> <p>- знание и грамотное применение состава и структуры систем автоматизированного проектирования;</p> <p>- знание и грамотное применение для проектирования цифровых устройств современных пакетов прикладных программ. Изучение ППП для автоматизации проектирования цифровых устройств.</p>	<p>непосредственных преобразований и на элементах типа И-НЕ», «Синтез преобразователя кода для управления цифровым десятичным индикатором с использованием метода Карно, непосредственных преобразований, на элементах типа И-НЕ и других типах логики», «Синтез и анализ дешифратора и шифратора с использованием метода Карно, непосредственных преобразований, на элементах типа И-НЕ и других типах логики», «Синтез и анализ мультиплексора и демультимплексора с использованием метода Карно, непосредственных преобразований, на элементах типа И-НЕ и других типах логики», «Синтез и анализ компаратора с использованием метода Карно, непосредственных преобразований, на элементах типа И-НЕ и других типах логики»;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>-результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК.2.2 Производить	- программирование и	Практическая и

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	оформление удобочитаемой, легкой в отладке программы; - включение в текст программных “заглушек”, облегчающих отладку; - использование возможностей компилятора по отладке программного продукта.	самостоятельная внеаудиторная работа. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - письменный опрос.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Текущий контроль: Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской) Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования цифровых устройств; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		требования стандарта. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность работ и определения меры ответственности за выбор принятых решений. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью использования информационно-

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
профессиональной деятельности.		коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Текущий контроль: Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины .	Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ОП.05 «Информационные технологии»  
по специальности СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и  
комплексы

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в профессиональной деятельности по 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Основной задачей рабочей программы дисциплины является формирование базового уровня знаний для получения выпускником профессиональных умений

В программе содержатся основные требования к знаниям и умениям, которые определяют обязательный, минимальный уровень подготовки студентов в соответствии со стандартами

Программа дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов.

Дает представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета «Информационные технологии».

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ОП.05 «Информационные технологии» по специальности СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в профессиональной деятельности по 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Основной задачей рабочей программы дисциплины является формирование базового уровня знаний для получения выпускником профессиональных умений

В программе содержатся основные требования к знаниям и умениям, которые определяют обязательный, минимальный уровень подготовки студентов в соответствии со стандартами

Программа дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов.

Дает представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета «Информационные технологии».

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не ограничивая творческой инициативы преподавателя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей студентов. В программе содержатся основные требования к знаниям и умениям, которые определяют обязательный, минимальный уровень подготовки студентов в соответствии со стандартами. Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности

Преподаватель ТаТЖТ - филиал РГУПС  
Кривенцова С.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ОП.05 «Информационные технологии» по специальности СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Основной задачей рабочей программы дисциплины ОП.05 «Информационные технологии» является обеспечение единого уровня подготовки в техникуме в области информатики и прикладного использования ПЭВМ.

Программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета, распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов.

Содержит разделы, которые наиболее полно раскрывают основные направления данной дисциплины, способствуют развитию и повышению компьютерной грамотности в области информационных технологий, формируют познавательный интерес к изучению дисциплины. Представлен план лекций и практических занятий.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не ограничивая творческой инициативы преподавателя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей студентов. В программе содержатся основные требования к знаниям и умениям, которые определяют обязательный, минимальный уровень подготовки студентов в соответствии со стандартами. Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по информационные технологии.

Проректор по цифровой трансформации ФГБОУ ВО «ТГТУ»

И. С. Касатонов.

