

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
/ О.И. Тарасова/
« 15 » 06 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для квалификации «техник»

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ ФИРО), протокол № 1 от 25 января 2011 г., заключение Экспертного совета № 091 от 22 марта 2011 г. и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для студентов 2-3 курсов

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Гурасашвили Л.Н., преподаватель английского языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Е.А. Романова - преподаватель английского языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Л.А.Селезнева - преподаватель английского языка ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 18.06.2021

Председатель цикловой комиссии Э.Ю.Мироненко Э.Ю.Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК02, ОК 04, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
Лексические и коммуникативно-грамматические упражнения, чтение, перевод, аннотирование и реферирование аутентичных тематических текстов, профессионально-ориентированные творческие проектные работы, доклады, эссе, пересказ на английском, тесты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	15	
	Теоретическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины "Иностранный язык"	2	
	Общие сведения о странах изучаемого языка	2	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий	2	ОК 4 ОК 10
	Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.» Грамматический материал: Типы простого предложения и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Расширение потенциального словаря путём овладения словообразовательными моделями.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий	6	ОК 4 ОК 10
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	2	

	словообразования		
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом thereis/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов. Составление монологических высказываний.	1	
Раздел 2. Развивающий курс		93	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	OK 10
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	2	
	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Грамматический материал: артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	6	OK 10
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	Грамматический материал: числительные; система модальности.	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление функциональных ситуаций.	3	

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Город, деревня,инфраструктура»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Future,PastSimple/Indefinite	2	
	Самостоятельная работа Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	4	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Досуг»	2	
	Грамматический материал: использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	
	Самостоятельная работа. Презентации на тему: «Ярмарка увлечений». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов.	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Теоретическое занятие «СМИ в англоговорящих странах»	4	OK 2 OK 4 OK 10
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.	1	
	Самостоятельная работа Составление монологических высказываний. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	1	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь;	2	

	неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	
	Самостоятельная работа Аудирование тематических текстов. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить сообщение «Человек и природа»	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Теоретическое занятие: Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	2	OK 2 OK 10
	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	2	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	1	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, инфинитив и инфинитивные обороты	1	
	Самостоятельная работа Эссе «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности». Кроссворд «От науки к профессии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод аутентичных текстов. Расширение потенциального словаря	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 4 OK 10
	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	1	
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	1	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения союзами neither...nor, either...or.	1	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	1	
	Самостоятельная работа	3	

	Презентация «Праздники и традиции».Выполнение практических заданий. Подготовка монологического высказывания по теме. Внеаудиторное чтение		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий	2	OK 10
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	1	
	Грамматический материал: СложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.	1	
	Самостоятельная работа Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Коммуникативно-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа Iwantyou tocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	1	
	Грамматический материал: СложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	1	
	Самостоятельная работа Чтение текстов с целью основного понимания информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, домашних заданий. Реферирование тематических текстов	2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	
	Лексический материал по теме «Карьера»	1	
	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III).	1	
	Самостоятельная работа Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала.	2	
Тема 2.12. Отдых,	Тематика практических занятий	4	OK 10

каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	2	
	Лексический материал по теме «Туризм»	1	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	2	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Искусство»	1	
	Лексический материал по теме «Развлечения» Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	1	
	Самостоятельная работа Презентация «Известные художники ». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов	3	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 10
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.	1	
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		87	
Тема 3.1 Основные математические понятия и физические явления	Тематика практических занятий	6	OK 10
	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление кроссворда по теме.	4	
Тема 3.2. Документы	Тематика практических занятий	4	OK 10

(письма, контракты)	Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2	
	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и коммуникативно-грамматических упражнений. Анализ состава делового письма и заполнение образцов.	4	
Тема 3.3. Транспорт	Тематика практических занятий	10	ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Виды поездов». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов. Подготовка сообщений по теме. Составление кроссворда по теме.	4	
Тема 3.4. Строительство железных дорог	Теоретическое занятие: История развития железных дорог	4	ОК 10
	Тематика практических занятий	10	
	Лексический материал по теме «Строительство железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Ремонт железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения железнодорожного пути (рельсы, шпалы)». Чтение и перевод текста по заданной теме	1	
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	
	Самостоятельная работа Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала.	5	

Тема 3.5. Детали, механизмы	Тематика практических занятий	4	ОК 10
	Лексический материал по теме «Монорельсы»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	1	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	3	
Тема 3.6. Оборудование, работа	Теоретическое занятие: Современный железнодорожный транспорт	4	ОК 10
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	
	Самостоятельная работа Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Коммуникативно-грамматические упражнения.	3	
Тема 3.7. Инструкции, руководства	Тематика практических занятий	4	ОК 2 ОК 10
	Лексический материал по теме «Термины»	2	
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	1	
	Грамматический материал: герундий, функции герундия	1	
	Самостоятельная работа Составление монологических высказываний. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	3	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Тематика практических занятий	6	ОК 4 ОК 10
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	2	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: согласование времен	1	

	Самостоятельная работа Подготовка к зачету. Систематизация лексико-грамматического материала	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	195	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Голубев, А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.- 8-е изд.- М.: Академия, 2018.-336 с. - [www.academia-moscow. Ru](http://www.academia-moscow.ru)

3.2.2. Дополнительная:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос; - работа с текстами.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на иностранном языке профессиональной направленности;</p> <p>грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).