

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
О.И. Тарасова  
2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 01. МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Тамбов

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в 2011 году, и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Тамбовский ж.д. техникум- филиал РГУПС

Разработчик:

**С.М. Назаров** – Тамбовский ж.д. техникум-филиал РГУПС, преподаватель высшей категории

**И.А. Суворцев** – Тамбовский ж.д. техникум-филиал РГУПС, преподаватель высшей категории

**И.В. Малеева** – Тамбовский ж.д. техникум-филиал РГУПС, преподаватель высшей категории

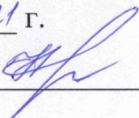
Рецензенты:

**С.А. Кузнецов** – начальник Мичуринского Регионального центра связи

**Н.Е. Неудахина** - Тамбовский ж.д. техникум-филиал РГУПС , преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 10 от 16 июня 2011 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  С.М.Назаров

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиодификации.

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи.

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи.

19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

19885 Электромонтер станционного радиооборудования.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
- проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;

**уметь:**

- выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;
- выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;
- проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;
- определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;
- анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;
- выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;
- проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;
- собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;
- включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
- выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
- «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;
- выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;
- подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;
- входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;
- осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;

**знать:**

- классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;
- типы, материалы и арматуру линий передачи;
- правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;

- машины и механизмы, применяемые при производстве работ;
- нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;
- методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
- логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств;
- микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;
- принцип построения и контроля цифровых устройств;
- программирование микропроцессорных систем;
- средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;
- источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;
- выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;
- виды помех и способы их подавления.

**Формируемые профессиональные компетенции:** ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 827 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 503 часов, включая
  - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 336 часа;
  - самостоятельную работу обучающегося — 167 часов;
  - учебной практики - 180 часов;
  - производственной практики - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
ПК 1.3	Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–ПК 1.3	МДК 01. 01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	503+180=683	336	180	–	167	–	180	–
	Производственная практика, ч	144							144
	<b>Всего</b>	<b>827</b>	<b>336</b>	<b>180</b>	<b>–</b>	<b>167</b>	<b>–</b>	<b>180</b>	<b>144</b>

*Примечания:* \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

\*\* — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Теоретические осно-вы монтажа, ввода в дейст-вие и эксплуатации уст-ройств транспортного радио-электронного оборудования		503	
Тема 1.1. Сети электросвязи		105	
1	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Построение общегосударственных и ведомственных сетей электросвязи</b>                      История развития, классификация и составные части сети электросвязи. Принципы построения взаимосвязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей. Первичные и вторичные сети связи</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – <b>1 час</b>                      Составление структурной схемы взаимосвязанной сети связи, первичной и вторичной сети связи на железнодорожном транспорте – <b>2 часа</b></p>	3	
2	<p><b>Содержание учебного материала: Кабельные линии передачи (КЛП)</b>                      Конструкция и марки медножильных и волоконно-оптических кабелей электросвязи. Арматура, сооружения и материалы кабельных линий связи. Монтаж кабелей связи. Проектирование и строительство кабельных линий и сетей. Техническое обслуживание и ремонт КЛП. Охрана труда при строительстве и техническом облуживании кабельных линий связи</p>	16	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	16	
1	Ознакомление с конструкцией и маркировкой медножильных кабелей связи	4	
2	Ознакомление с конструкцией и маркировкой волоконно-оптических кабелей	4	
3	Ознакомление с методами монтажа соединительных муфт	4	
4	Методика определения места повреждения медножильного кабеля	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	21	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	

		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	8	
		Составление таблиц с характеристиками основных типов кабелей местной и многоканальной связи	2	
		Расшифровка маркировки медножильных и волоконно-оптических кабелей связи, обозначений основных элементов кабельных сооружений, арматуры и материалов кабельных линий передачи (КЛП)	4	
		Составление таблиц основных механизмов и инструментов, применяемых при строительстве, техническом обслуживании и ремонте кабельных линий связи	2	
		Составление схемы размещения кабельных сетей	2	
		Составление профиля трассы кабельных сетей	2	
3		<b>Содержание учебного материала: Условия работы линий передачи</b> Характеристика влияющих цепей. Опасные, мешающие и взаимные влияния. Методы защиты от внешних и взаимных влияний. Защита кабелей связи от коррозии. Устройства заземления на узлах и линиях связи	<b>10</b>	<b>3</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	1	Расчет опасных и мешающих влияний при монтаже кабельных линий связи	6	
	2	Ознакомление с конструкцией приборов для защиты устройств связи от внешних и взаимных влияний	4	
	3	Расчет сопротивления заземления и числа заземлителей	6	
	4	Составление ведомости симметрирования кабеля при монтаже кабельных линий связи	6	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – <b>1 час</b> Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите – <b>8 часов</b> Составление таблиц основных приборов, применяемых для защиты обслуживающего персонала и устройств связи от опасных и мешающих влияний – <b>2 часа</b>		

<b>Тема 1.2. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи</b>		<b>Содержание</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Основы построения систем волоконно-оптической связи (ВОС)</b> Свойства и типы оптических волокон (ОВ). Сварка ОВ. Пассивные оптические компоненты систем ВОС. Электронные компоненты систем ВОС	<b>22</b>		
		<b>Практические занятия</b>			
		1.Определение характеристик оптического волокна (ОВ) по его маркировке в различных стандартах	<b>4</b>		
		2.Ознакомление с методикой проведения соединений оптических волокон (ОВ)	<b>4</b>		
		3.Ознакомление с типами разъемных соединителей	<b>4</b>		
		4.Ознакомление с типами оптических муфт	<b>4</b>		
		5.Ознакомление с типами оптических распределительных (ОРУ) и кроссовых (ОКУ) устройств	<b>4</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>			
		1.Исследование конструкции и работы передающего оптоэлектронного модуля	<b>4</b>		
		2.Исследование конструкции и работы приемного оптоэлектронного модуля	<b>4</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	<b>16</b>		
	2	<b>Техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП)</b> Система технического обслуживания ВОЛП: охранно-предупредительная работа, оперативный контроль технического состояния ВОЛП, текущее обслуживание, планово-профилактическое обслуживание, технический надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом ВОЛП	<b>8</b>		<b>3</b>
		<b>Практические занятия</b>			
		1.Ознакомление с видами работ при реконструкции и капитальном ремонте ВОЛП	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Составление таблиц работ, проводимых при осмотрах трассы, текущем и планово-профилактическом обслуживании ВОЛП Составление таблицы основных регламентных работ по техническому обслуживанию линейно-кабельных сооружений ВОЛП	<b>14</b>			

1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Цифровая схемотехника</b>	<b>Содержание</b>	<b>104</b>	
	<p>1. <b>Логические основы построения цифровых устройств</b>            Основные логические функции и логические элементы (ЛЭ). Обозначения ЛЭ. Исследование типовых ЛЭ. Законы и тождества алгебры логики. Способы задания логических функций. Канонические формы представления логических функций и построение схем в заданном базисе. Минимизация логических функций. Арифметические основы цифровой техники</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Минимизация логических функций методом Квайна.</p> <p>2. Минимизация логических функций методом Вейча.</p> <p>3. Выполнение арифметических операций сложения, вычитания, умножения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>            Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите            Реферат или доклад на тему: Системы счисления</p> <p>2 <b>Цифровые устройства</b>            Классификация комбинационных цифровых устройств (КЦУ). Разновидности двоично-десятичных кодов. Преобразователи кодов. Шифраторы и дешифраторы. Составление логических схем. Мультиплексоры и демультимплексоры. Сумматоры и компараторы. Последовательностные цифровые устройства (ПЦУ). Интегральные триггеры. Типы триггеров. Регистры. Счетчики и делители частоты. Оперативные (ОЗУ) и постоянные (ПЗУ) запоминающие устройства. Параметры</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1. Исследование работы мультиплексоров, демультимплексоров и цифровых компараторов.</p> <p>2. Исследование работы регистров и счётчиков.</p> <p>3. Исследование работы ОЗУ и ПЗУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Составление логических схем кодеров и декодеров</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>            Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите            Рефераты или доклады по темам:            - Репрограммируемые запоминающие устройства.            - Ассоциативные запоминающие устройства</p> <p>3 <b>Преобразование информации и контроль цифровых устройств</b>            Аналого-цифровые преобразователи (АЦП). Принцип преобразования. Схемы АЦП. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) с суммированием токов или напряжений</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>1. Исследование схемы АЦП с поразрядным уравниванием</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>2</p>	

	1.Исправление одиночных ошибок способом Хэмминга.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Рефераты или доклады по темам: -Коды, повышающие достоверность передачи информации -Решётчатое кодирование	6
4	<b>Процессоры</b> Структура процессора. Два подхода к построению процессора. Цифровые микропрограммные автоматы (МПА). Синтез процессора с использованием программируемой логики. Построение микропрограммы для операции умножения двоичных чисел. Сравнение быстродействия управляющих устройств. Установка конвейерного регистра	8
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Синтез управляющего устройства в форме автомата Мили.	2
	2. Синтез управляющего устройства в форме автомата Мура.	2
	3. Контроль работы устройств передачи и хранения цифровой информации.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Рефераты или доклады по темам: -Программируемые логические интегральные схемы ПЛИС. -Программирование ПЛМ и ПЛИС	8
5	<b>Микропроцессорные системы. Программирование</b> Классификация микропроцессоров (МП). Структура МП. Архитектура КР580ВМ8А. Принцип функционирования. Система микрокоманд и их классификация. Форматы команд и данных. Принцип построения модульного МП, составление и выполнение линейной программы. Организация микропрограммного управления в модульных МП. Составление программ	6
	<b>Лабораторные работы</b>	
	1.Проверка работоспособности элементов транспортной радиоэлектронной аппаратуры	4
	2. Ввод в действие и исследование элементов транспортного радиоэлектронного оборудования	4
	3. Исследование интерфейса RS-232	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Программирование микропроцессорных систем	2
	2.Программирование циклических и разветвлённых процессов	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Рефераты или доклады по темам: - Применение МП для фильтрации и генерации сигналов. - Применение МП для кодирования речи	8

1	2	3	4
<b>Тема 1.4. Электропитание устройств связи</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>	
	1 <b>Средства электропитания устройств связи</b> Основные сведения о средствах электропитания. Классификация источников вторичного электропитания (ИВЭП). Требования к ИВЭП, их структурные схемы	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, специальной и технической литературы по изучаемой тематике	3	
	2 <b>Трансформаторы и электрические реакторы (дрессели)</b> Устройство и принцип действия трансформаторов и электрических реакторов. Классификация, режимы работы и основные параметры номинального режима трансформаторов и электрических реакторов	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчёт магнитопровода и обмоток однофазного сетевого трансформатора	3	
	3 <b>Схемы выпрямления переменного тока</b> Классификация и параметры выпрямителей. Принцип работы и сравнительная оценка схем выпрямления. Влияние характера нагрузки на работу выпрямителей. Управляемые одно- и трехфазные схемы выпрямления на тиристорах	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Исследование однофазной схемы выпрямления с активной нагрузкой	2	
	2. Исследование трёхфазной схемы выпрямления с активной нагрузкой	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.	3	
	4 <b>Сглаживающие фильтры выпрямителей</b> Влияние пульсации выпрямленного напряжения на работу устройств связи. Сглаживающие фильтры из индуктивности и емкости: назначение, принцип работы, расчет коэффициента фильтрации, применение. Сглаживающие фильтры с аккумуляторной батареей	2	3
	<b>Лабораторная работа.</b>		
	1. Исследование схемы выпрямления со сглаживающим фильтром.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, специальной и технической литературы по изучаемой тематике	3	
	5 <b>Расчет выпрямительных устройств.</b> Исходные данные для расчета выпрямительных устройств. Электрический расчет схем выпрямления и сглаживающих фильтров	2	3
<b>Практическое занятие.</b>			
1. Расчёт схемы выпрямителя со сглаживающим фильтром.	2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите	3		
6 <b>Стабилизаторы, регуляторы напряжения и тока</b>	4	3	

	Назначение, эксплуатационные параметры, классификация. Схемы и принцип работы стабилизаторов напряжения постоянного и переменного тока. Область применения стабилизаторов в устройствах связи		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Исследование транзисторного стабилизатора напряжения.	2	
	2. Исследование транзисторного стабилизатора напряжения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ структурных схем стабилизации выходных напряжений ИВЭП	2	
	2. Расчёт полупроводникового стабилизатора напряжения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к лабораторным и практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практической работ, подготовка к их защите	3	
7	<b>Полупроводниковые преобразователи напряжения и рода тока</b> Транзисторные преобразователи. Тиристорные преобразователи. Инверторы	4	3
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1. Исследование полупроводникового преобразователя напряжения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Расчёт полупроводникового преобразователя напряжения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к лабораторной и практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной и практической работ, подготовка к их защите	3	
8	<b>Источники и системы бесперебойного электропитания (ИБП)</b> Назначение и основные параметры ИБП. Принципы построения ИБП. Функциональные узлы ИБП. Принципиальная схема и временная диаграмма корректора мощности искажений. Энергетические и временные характеристики ИБП и нагрузки	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Анализ структурных схем ИБЭП различных типов	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Роль источников электропитания для бесперебойной работы устройств связи	3	
9	<b>Химические источники тока</b> Первичные химические источники тока. Электрические характеристики. Гальванические элементы. Принцип действия кислотных и щелочных аккумуляторов. Новые перспективные химические источники тока	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1. Практическое ознакомление с устройством свинцовых и щелочных аккумуляторов. Установка аккумуляторов в режим заряда.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации электрохимических источников тока –	3	
10	<b>Электропитание устройств связи</b> Общие принципы распределения электрической энергии. Классификация потребителей связи по	6	3

		надежности обеспечения электрической энергией. Выпрямительные устройства связи. Технические требования на проектирование электропитающих установок (ЭПУ). Функциональные схемы ЭПУ. Расчет аккумуляторной батареи. Расчет элементов регулирования напряжения. Расчет и выбор выпрямительных устройств. Устройства ввода и коммутации цепей переменного тока. Составление общей структурной схемы узла связи		
		<b>Практические занятия.</b>		
		1. Выбор выпрямительных устройств узла связи	2	
		2. Расчёт электропитающей установки узла связи.	2	
		3. Анализ структурной схемы узла связи.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к лабораторной и практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной и практической работ, подготовка к их защите	4	
	11	<b>Системы электропитания радиотехнических устройств</b> Источники электропитания стационарных радиостанций. Источники электропитания возимых радиостанций. Источники электропитания переносных портативных радиостанций	4	3
		<b>Лабораторные работы</b>		
		1. Анализ работы источника электропитания стационарной радиостанции.	2	
		2. Анализ работы источника электропитания возимой радиостанции	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, специальной и технической литературы по изучаемой тематике. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.	4	



1	2	3	4	
<b>Тема 1.5. Радиосвязь с подвижными объектами</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>		
	1	<b>Принципы построения сети подвижной радиосвязи</b> Принципы создания цифровой подвижной сети связи. Классификация сетей связи с подвижными объектами. Особенности аппаратуры систем сухопутной подвижной радиосвязи. Электромагнитная совместимость в сетях подвижной радиосвязи	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, специальной и технической литературы по изучаемой тематике	3	
	2	<b>Принципы организации стационарной радиосвязи</b> Назначение и характеристика работы стационарных радиостанций. Виды сетей стационарной радиосвязи, принципы построения и требования к оперативности. Аппаратура систем стационарных радиостанций. Антенны и антенно-согласующие устройства стационарных радиостанций	4	3
		<b>Лабораторные работы</b>		
		1. Изучение стационарной радиостанции и чтение функциональной схемы по заданной функциональной операции (СРС).	2	
		2. Изучение возимых радиостанций и сравнительный анализ их модификацией (СРС).	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу сравнительных характеристик приёмопередатчиков подвижных радиосредств.	3	
	3	<b>Принципы организации подвижной радиосвязи (ПРС)</b> Принципы организации зонных и линейных радиосетей ПРС. Комплектация и порядок работы аппаратуры ПРС. Организация и работа радиопроводных каналов. Конструктивные особенности антенн возимых радиостанций	4	3
		<b>Лабораторные работы</b>		
		1. Изучение стационарной радиостанции и чтение функциональной схемы по заданной функциональной операции (ПРС).	2	
		2. Изучение возимых радиостанций и сравнительный анализ их модификацией (ПРС).	2	
	3. Анализ цепочки прохождения сигналов посылки и приёма вызова при использовании станций распорядительных.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить назначение аппаратуры линейного канала радиостанций с дистанционным управлением. Рассмотреть используемые схемы возбуждения бегущей волны в направляющих линиях	3		

1	2		3	4
	4	<p><b>Принцип организации ремонтно-оперативной радиосвязи (РОРС)</b>  Назначение, классификация абонентов, виды радиосетей РОРС и структурные схемы их организации. Используемая аппаратура и ее краткая характеристика. Радиовещание, телефонная и другая связь внутри крупных подвижных объектов. Системы двухстороннего радио и громкоговорящего оповещения при организации ремонтно-восстановительных работ. Конструктивные особенности антенн и других радиотехнических устройств, определяющих специфику радиосвязи с носимыми и портативными радиостанциями</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1. Изучение портативных радиостанций.</p> <p>2. Организация каналов связи между стационарными, возимыми и носимыми радиостанциями.</p> <p>3. Сравнительный анализ радиостанций и составление аргументированных рекомендаций по их применению.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Изучить радиосеть оповещения с использованием систем двухстороннего радио и громкоговорящего оповещения</p>	4	3
	5	<p><b>Подбор оборудования и расчет электромагнитной совместимости систем сухопутной подвижной радиосвязи</b>  Общие положения и рекомендации. Расчет дальности стационарной радиосвязи. Расчет сетей подвижной радиосвязи. Расчет электромагнитной совместимости радиосредств. Оборудование стационарных пунктов и подвижных объектов средствами связи</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Проектирование стационарной громкоговорящей связи.</p> <p>2. Расчёт дальности стационарной радиосвязи.</p> <p>3. Расчёт дальности подвижной радиосвязи в диапазоне метровых волн.</p> <p>4. Расчёт дальности подвижной радиосвязи в диапазоне дециметровых волн.</p> <p>5. Расчёт дальности подвижной радиосвязи гектометрового диапазона волн.</p> <p>6. Расчёт координационного расстояния между двумя стационарными радиостанциями, работающими на одной частоте.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите</p>	4	2
	6	<p><b>Классификация систем сухопутной подвижной радиосвязи (ССПР)</b>  Назначение, краткая характеристика сотовой сети, сети персонального радиовызова, мобильных спутниковых сетей связи. Сравнительный анализ ССПР и рекомендации по их применению</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>1. Составить сравнительную таблицу параметров систем подвижной связи и проанализировать</p>	2	2

		возможности их применения.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Вычертить схему классификации сети технологической радиосвязи с подвижными объектами.	3	
7		<b>Профессиональные системы сухопутной подвижной радиосвязи</b> Классификация систем, структура построения и порядок функционирования аналоговых транкинговых систем со сканирующим поиском свободного канала; с выделенным каналом управления; с совмещенным каналом управления. Цифровые транкинговые системы	2	3
		<b>Лабораторные работы</b>		
		1. Сравнительный анализ радиостанций и составление аргументированных рекомендаций по их применению.	2	
		2. Составление и анализ схем транкинговой связи для железнодорожных станций.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Обобщить передовой опыт по управлению перевозочным процессом с использованием современных средств подвижной связи, по материалам Интернет и периодической печати.	3	
8		<b>Сотовые системы подвижной связи</b> Стандарты сотовых систем. Аналоговые сотовые системы. Цифровые сотовые системы. Цифровые сотовые системы с кодовым разделением каналов	4	2
		<b>Лабораторная работа</b>		
		1. Анализ работы и возможностей цифрового сотового радиотелефона.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, специальной и технической литературы по изучаемой тематике.	3	
9		<b>Цифровые системы беспроводных телефонов и абонентского доступа</b> Радиотехнология стандарта DECT. Системы радиодоступа к автоматическим телефонным станциям	2	2
		<b>Лабораторная работа</b>		
		1. Составление и анализ схем связи в технологии DECT.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнить и описать в отчетном материале, уровни радиопомех при различных видах подвижной радиосвязи	3	

1	2	3	4
<b>Учебная практика</b>	Виды работ: Технические требования по выполняемым видам работ. Организация рабочего места. Знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием. Безопасные приемы работы. Способы проверки качества выполненных работ. Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования. Пайка и лужение. Разделка и монтаж кабелей связи. Монтаж микросхем. Сборка, монтаж и проверка работоспособности телефонных аппаратов, выпрямителей, усилителей, генераторов и других радио-электронных устройств	<b>180</b>	
<b>Производственная практика</b>	Виды работ: <b>19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</b> -Ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, шнуров, штепселей, кнопок, микротелефонных трубок, гарнитур, вспомогательного оборудования. -Обслуживание и ремонт телефонных аппаратов. -Измерение эксплуатационных параметров устройств технологической связи, производство ремонтных работ и применение безопасных методов обслуживания. -Ведение технической документации на выполняемые работы.	<b>144</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>827</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета для теоретического обучения «Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи»;
- лабораторий для выполнения практических и лабораторных работ: «Электропитание устройств радиоэлектронного оборудования», «Радиосвязь с подвижными объектами»;
- мастерских для проведения учебной практики: электромонтажной, монтажа и регулировки устройств связи.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплект.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

«Электропитание устройств радиоэлектронного оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, графики, таблицы).

Технические средства обучения:

- образцы установок и блоков, другого оборудования.

«Радиосвязь с подвижными объектами»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, графики, таблицы).

Технические средства обучения:

- образцы радиостанций, антенно-фидерных устройств и другого радиооборудования.

Оборудование рабочих мест мастерских:

Электромонтажной:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- монтажные материалы, радиокомпоненты;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- кабели связи, арматура КЛП и т.д.;
- измерительная техника.

Монтажа и регулировки устройств связи:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- технологические карты;
- монтажные материалы, радиокомпоненты;
- наборы инструментов для монтажа и регулировки;
- кабели связи (волоконно-оптические и медножильные), арматура кабельных и волоконно-оптических линий связи, телефонные аппараты, радиостанции, усилители звуковой частоты, блоки и узлы электропитания, кроссовое и другое оборудование;
- сварочный аппарат для волоконно-оптических кабелей;
- измерительная техника.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Линии связи на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник/ А.К. Канаев, В.А. Кудряшов, А.К. Тоцев. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017 – 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Сафонов, В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Г. Сафонов. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 155 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Ларин, В.Н. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования [Электронный ресурс]: методическое пособие по проведению практических занятий / В.Н. Ларин. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2019. – 71 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>
4. Тимонин, П.М. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/П.М. Тимонин. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 183 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>

Дополнительная:

1. Телегина, Ю.П. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования (Тема 1.3) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.П. Телегина. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>
2. Смиян, Е.В. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования (Тема 1.2) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Е.В. Смиян. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2019. – 76 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>
3. Одинокоев, А.С. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования (Тема 1.5) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /А.С. Одинокоев. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2019. – 64 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>

#### Отечественные журналы:

1. «Автоматика, связь, информатика» (ежемесячный научно-популярный производственно-технический журнал).
3. «Радио» (ежемесячный научно-популярный технический журнал).
5. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса, представителей исполнительной и законодательной ветвей власти).

#### Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Ежедневная транспортная газета «Гудок»
2. Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»

#### Российские журналы:

1. Железнодорожный транспорт
2. Техника железных дорог
3. Мир транспорта

#### Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Книга Фонд» - <http://www.knigafond.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.com>.



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования» является освоение учебной практики данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировок в профильных организациях на реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	<p>точность и скорость чтения электро-технических схем и чертежей;</p> <p>качество анализа конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</p> <p>точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>скорость и точность восстановления связи;</p> <p>качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;</p> <p>зачеты по учебной практике;</p> <p>комплексный экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабель-ных и волоконно-опти-ческих линий связи	<p>точность и скорость чтения схем и чертежей;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</p> <p>точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>скорость и точность восстановления связи;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	
ПК 1.3. Производить пус-коналадочные работы по вводу в действие транспортного оборудованя различных ви-дов связи и систем пе-редачи данных	<p>точность и скорость чтения схем и чертежей;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</p> <p>качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	

1	2	3
	<p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов;</p> <p>грамотность анализа результатов проведенных измерений</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК; скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01. МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования содержит все разделы: цели и задачи модуля, требования к уровню освоения содержания модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (тематический план, содержание междисциплинарных курсов), учебно-методическое обеспечение модуля, материально-техническое обеспечение модуля, методические рекомендации по организации изучения модуля.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям ФГОС СПО-3, примерной программе модуля, учебному плану специальности 11.02.06.

В программе четко определены общие и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы данного модуля. Содержание тем междисциплинарных курсов и количество отведенных для их изучения часов, распределение учебного материала по видам занятий, трудоемкости и уровню освоения являются оптимальными.

В программе рационально распределен учебный материал по темам, практическим и лабораторным работам, предусмотрена самостоятельная работа, представлены виды работ учебной и производственной практики, указаны условия реализации, формы и методы контроля результатов освоения профессионального модуля.

Разработанная программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рецензент:  
преподаватель ТаТЖТ – филиал РГУПС



Н.Е.Неудахина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования содержит все разделы: цели и задачи модуля, требования к уровню освоения содержания модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (тематический план, содержание междисциплинарных курсов), учебно-методическое обеспечение модуля, материально-техническое обеспечение модуля, методические рекомендации по организации изучения модуля.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям ФГОС СПО-3, примерной программе модуля, учебному плану специальности 11.02.06.

В программе четко определены общие и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы данного модуля. Содержание тем междисциплинарных курсов и количество отведенных для их изучения часов, распределение учебного материала по видам занятий, трудоемкости и уровню освоения являются оптимальными.

В программе рационально распределен учебный материал по темам, практическим и лабораторным работам, предусмотрена самостоятельная работа, представлены виды работ по производственной практике, указаны условия реализации, формы и методы контроля результатов освоения профессионального модуля.

Разработанная программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рецензент:  
Начальник Мичуринского регионального  
центра связи



С.А.Кузнецов