

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ –филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64643EEEC3A6086E6D89AB0D92FDECF9999C62C3
Владелец: Котов Дмитрий Юрьевич
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Мичуринского Регионального центра связи
– структурного подразделения Воронежской дирекции
связи с структурного подразделения Центральной
станции связи филиала ОАО «РЖД»

С.А. Кузнецов

(подпись, Ф.И.О.)

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала
Д.Ю. Котов

(подпись, Ф.И.О.)

2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)»

Наименование квалификации базовой подготовки - техник

Нормативный срок освоения программы:

На базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

Форма обучения: очная, заочная

Тамбов 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам связи)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» апреля 2014 года № 808.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

Разработчик:

Назаров С.М. - председатель цикловой комиссии специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам связи)

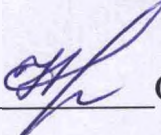
Рецензенты:

Кузнецов С.А. – Начальник Мичуринского Регионального центра связи – структурного подразделения Воронежской дирекции связи - структурного подразделения Центральной связи – филиала ОАО «РЖД»

Тарасова О.И. – зам. директора по УВР ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам связи)»

Протокол № 09 от 17.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____  С.М. Назаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
3.2. Виды деятельности.....	7
3.3. Общие и профессиональные компетенции выпускника, личностные результаты, формируемые в результате освоения ППССЗ	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Календарный учебный график	14
4.3. Рабочая программа воспитания	14
4.4. Календарный план воспитательной работы.....	15
4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей.....	15
4.6. Программы учебных и производственных практик.....	18
4.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	19
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	20
5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	20
5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса	20
5.3. Материально- техническое обеспечение учебного процесса.....	21
5.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.....	21
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	22
6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств).....	22
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Рабочая программа воспитания	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - Календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - Матрица оценки уровня сформированности компетенций	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса,

включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»
- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. №29200);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» апреля 2014 г. № 808;
- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорт от 24.03.2021 г № 142;
- Дополнения в Устав ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденные приказом учредителя №

170 от 04.04.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 27.04.2021 протокол №9

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТаТЖТ- филиале РГУПС от 30.12.2020г разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 15.11.2019 г.;

-Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю (с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 26.04.2019 протокол №11.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» базовой подготовки при очной форме обучения, получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед. каникулярное время 11 нед.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19876	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому

обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сети связи и системы передачи данных (по видам транспорта); аппаратура, устройства, системы передачи и коммутации проводной связи и радиосвязи (по видам транспорта); транспортное радиоэлектронное оборудование; технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно-эксплуатационных предприятиях; нормативно-техническая документация; первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.
- Техническая эксплуатация сетей и устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.
- Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.
- Техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, личностные результаты, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППССЗ:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению

в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 20
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 21
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР 22
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 23
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности	ЛР 24

трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	ЛР 30
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 31
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 33
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 34
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 35
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 36
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 37
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 38

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно- нравственное и культурно-

эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается (Приложении 3).

4.4 Календарный план воспитательной работы.

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4).

4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы учебных дисциплин

ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01.Русский язык

ОУД.02.Литература

ОУД.03.Родная литература

ОУД.04.Россия в Мире

ОУД.05.Иностранный язык

ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07.Физическая культура

ОУД.08.Астрономия

ПД Профильные учебные дисциплины

ОУД.09.Математика

ОУД.10.Физика

ОУД.11.Информатика

УД1 Естествознание

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02.История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Прикладная математика

ЕН.02. Информатика

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Общепрофессиональные дисциплины

Профессиональный цикл

ОП.01 Электротехническое черчение

ОП.02 Метрология и стандартизация

ОП.03 Теория электрических цепей

ОП.04 Теория электросвязи

ОП.05 Электрорадиоизмерения

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Электронная техника

ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы

ОП.09 Вычислительная техника

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Общий курс железных дорог

ОП.12 Охрана труда

ОП.13 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте

ОП.14 Транспортная безопасность

Профессиональные модули

ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования

МДК.01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования

Тема 1.1 Сети электросвязи

Тема 1.2 Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи

Тема 1.3 Цифровая схемотехника

Тема 1.4 Электропитание устройств связи

Тема 1.5 Радиосвязь с подвижными объектами

ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования

МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи

Тема 1.1 Многоканальные системы передачи

Тема 1.2 Системы передачи данных

МДК.02.02. Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи

Тема 2.1 Измерения в технике связи

МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте

Тема 3.1 Оперативно-технологическая связь на железнодорожном транспорте

Тема 3.2 Системы телекоммуникаций

ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств

МДК.03.01 Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования

Тема 1.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1.2 Сотовая и транкинговая связь

Тема 1.3 Цифровые системы коммутации

Тема 1.4 Основы конструкторско-проектной деятельности

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

Тема 1.1 Экономика отрасли

МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением

Тема 2.1 Менеджмент

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01. Ремонт и обслуживание аппаратуры и устройств связи

4.6. Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочие программы учебных практик

УП Учебная практика

УП.01.01 Электромонтажная

УП.01.02 Слесарная

УП.01.03 Монтаж устройств транспортного радиоэлектронного оборудования

УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии 19876 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку

к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Рабочие программы производственной и преддипломной практик

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП Производственная (преддипломная) практика

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных работ(проектов);
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных работ(проектов);
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных работ(проектов);
- порядок хранения дипломных работ(проектов).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТаТЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке техникума.

В учебных корпусах техникума имеется возможность выхода в Интернет при помощи беспроводной сети Wi-Fi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. На основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО РГУПС и электронными библиотечными системами в образовательной организации ТаТЖТ - филиал РГУПС обеспечен доступ обучающихся к электронным библиотекам и

электронной информационно - образовательной среде среди организаций.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППСЗ ТаТЖТ - филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
истории;
иностранного языка;
социально-экономических дисциплин;
математических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
метрологии и стандартизации;
электротехнического черчения;
теории электрических цепей;
теории электросвязи;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
общего курса железных дорог;
теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи;
системы передачи данных;

информационных технологий в профессиональной деятельности;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

Электротехники и электрических измерений;
электронной техники;
радиотехнических цепей и сигналов;
вычислительной техники;
передачи сигналов электросвязи;
цифровой схемотехники;
электропитания устройств радиоэлектронного оборудования;
многоканальных систем передач;
оперативно-технологической связи;
радиосвязь с подвижными объектами;
систем телекоммуникаций;
ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;
дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

Электромонтажные;
монтажа и регулировки устройств связи;
слесарные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ТаТЖТ - филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссии и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ТаТЖТ - филиала РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя

Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС. Директор ТаТЖТ - филиала РГУПС назначает руководителя выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ(проектов), хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при

проведении государственной итоговой аттестации.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 года № 808.

В программе отражена нормативная документация, составляющая основу формирования ППССЗ, указан нормативный срок освоения программы. Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержит разделы: Характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)».

Рецензент
С. А. Кузнецов Начальник Мичуринского Регионального центра связи – структурного подразделения Воронежской дирекции связи - структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»



РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 года № 808.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ППССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержит разделы: Характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника.

Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Рецензент



О.И. Гарасова, заместитель директора ТаТЖТ – филиала РГУПС
по учебно-воспитательной работе

Приложение 3

к ООП по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)*

2022 г.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)


ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 04 от 07.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ТаТЖТ – филиала
РГУПС


Д.Ю.Котов
«07» 04 2022 г.

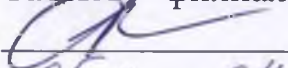
СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 5 от 21.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС


Д.Ю.Котов
«05» 04 2022 г.

**Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Организация – разработчик:
ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:
Председатель цикловой комиссии
специальности 11.02.06
Назаров Сергей Михайлович

Нормативный срок освоения ППССЗ
3 года 10 месяцев

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 808; – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2014 № 808;

	<p>Федерации от 03.12.2015 г. № 992н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и текущему ремонту аппаратуры и устройств железнодорожной электросвязи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40380);</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.01.2017 г. № 108н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту устройств безопасности и средств радиосвязи тягового подвижного состава железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2017 г., регистрационный № 445666); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 года № 1677; – Закон от 27 апреля 2007 года № 191 «О молодежной политике в Тамбовской области»; – Закон от 1 октября 2013 года № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями от 24.12.2019 года); – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТаТЖТ – филиала РГУПС.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, тьютор, культорганизатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>

радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи (направление электроника)» с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	ЛР 17

Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 20
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 21
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР 22
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 23
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 24
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	ЛР 30

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 31
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 33
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 34
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 35
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 36
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 37
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 38

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 32-33, ЛР 36-37
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 20-22, ЛР 26-27, ЛР 32-33, ЛР 35, ЛР 37
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 32-33, ЛР 35, ЛР 37
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 20, ЛР 26-28, ЛР 32-33, ЛР 35, ЛР 37
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26-28, ЛР 32-33, ЛР 35,

		ЛР 37
ЕН.01.	Прикладная математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16-18, ЛР 20-21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-37
ЕН.02.	Информатика	ЛР 6-8, ЛР 10, ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-33, ЛР 37
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24-27, ЛР 32-33, ЛР 36-37
ОП.01.	Электротехническое черчение	Лр 4, ЛР 6-7, ЛР 10, ЛР 13-14, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-33, ЛР 36-37
ОП.02.	Метрология и стандартизация	ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 14, ЛР 16-18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28-30, ЛР 32-33, ЛР 37
ОП.03.	Теория электрических цепей	ЛР 13-19, ЛР 23, ЛР 32-33, ЛР 37
ОП.04.	Теория электросвязи	ЛР 13-19, ЛР 23, ЛР 32-33, ЛР 37
ОП.05.	Электрорадиоизмерения	ЛР 13-19, ЛР 23, ЛР 29-33, ЛР 37
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 17, ЛР 28-29, ЛР 32-33, ЛР 37
ОП.07.	Электронная техника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР23-24, 27-29, ЛР 31-33, ЛР35-37
ОП.08.	Радиотехнические цепи и сигналы	ЛР 13-19, ЛР 23, ЛР32-33, ЛР 37
ОП.09.	Вычислительная техника	ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 23-24, ЛР 32-33, ЛР 37
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 16-18, ЛР 20-21, ЛР 23, ЛР 26-28, ЛР 30, ЛР 32-33, ЛР 37-38
ОП.11.	Общий курс железных дорог	ЛР 7, ЛР 16-18, ЛР 27, ЛР 30-33, ЛР 37
ОП.12.	Охрана труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 17-18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27-34, ЛР 37-38
ОП. 13.	Техническая эксплуатация и безопасность движения	

	на железнодорожном транспорте	
ОП.14.	Транспортная безопасность	ЛР 14, ЛР 17-18, ЛР 25, ЛР 32-33, ЛР 37
ПМ.01.	Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	ЛР 13-21, ЛР 23, ЛР 26-30, ЛР 32-33, ЛР 37
ПМ.02.	Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования	ЛР 13-21, ЛР 23, ЛР 26-30, ЛР 32-33, ЛР 37
ПМ.03.	Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств	ЛР 13-21, ЛР 23, ЛР 26-30, ЛР 32-33, ЛР 37
ПМ.04.	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации	ЛР 13-21, ЛР 23, ЛР 26-30, ЛР 32-33, ЛР 37
ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-21, ЛР 23, ЛР 26-30, ЛР 32-33, ЛР 37

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТаТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о

степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТаТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол ученого совета от 24.06.2016 г. № 11);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2018г. № 1) и утвержденные директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;

- Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ- филиале РГУПС на 2020-2025 уч.год.»;

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;
- Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;
- Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТаТЖТ – филиала РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебной и воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;
- социальный педагог;
- кураторы;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- библиотечарь;
- преподаватели;
- преподаватель-организатор.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с

ОВЗ.

**Наименование помещения,
спортивного сооружения**

Назначение

Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Зал тренажерный	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО

В ТаТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также "группа" в социальной сети в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

**Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 11.02.06 техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
на период 2022-2023 учебный год**

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты,	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР3
1-11	Выборы главы администрации Тамбовской области, оказание волонтерской помощи	Обучающиеся 3-4 курса	Участковые избирательные комиссии г. Тамбова	Социальный педагог, председатели УИК	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР18 ЛР31
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР30

	социального портрета первокурсников)				
3.09.2022г.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР2 ЛР3
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР10 ЛР11
6	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29
8	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР3
9-11	Урок трезвости (11 сентября)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
9	Профилактическая беседа: «Береги себя! Меры безопасности на ж.д. транспорте»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР9 ЛР31
13	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР29
10-30	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог Кураторы	ЛР31

	и психотропных веществ				
20	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12
23	Городская акция «Память победы»	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР2 ЛР5 ЛР6
27	День образования Тамбовской области – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР3
27	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР12 ЛР22 ЛР25
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР7 ЛР12 ЛР22
15-30	Введение в Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР17 ЛР23 ЛР31 ЛР30
15-30	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	ЛР7

	образовательном пространстве»				
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР3
1-2 неделя	Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР31
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАРО 411, ТАРО 412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР21
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР28
2-4 недели	Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры		Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, экологии	ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!»	Волонтеры	Территория г. Тамбова	Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, методист	ЛР14
1-5	День Учителя – праздничное мероприятие .	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР27

4	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12
11	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29
11-15	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-3 курсов,	Стадион	Преподаватели физкультуры	ЛР29
14 - 16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР30
18	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР28 ЛР30
20	Познавательная программа «Наш жизненный компас-здоровье»	Обучающиеся 1 курсов	Дом культуры "Знамя труда"	Кураторы	ЛР9 ЛР10
25	Классные часы на тему: мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР29
27	Единый урок безопасности в сети	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР12 ЛР16

	Интернет				ЛР30
28	Тематическая программа «Алкоголь – Яд!»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, медицинские сотрудники	ЛР30
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарного цикла	ЛР3
18 - 30	Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая осень - I тур»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Методист, социальный педагог, кураторы, студенческий совет	ЛР10 ЛР19 ЛР28
21-31	Спартакиада "Вперед первокурсник"	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР29
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАРО 411, ТАРО 412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР21
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР10 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
НОЯБРЬ					
1	Класный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР26
2-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тамбова, комитет по	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР10

			делам молодежи, физической культуре и спорту		
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР17 ЛР31
8	Классный час на тему: «Молодежь и патриотизм»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР31
2-3 недели	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР9 ЛР10 ЛР11
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии, русского языка	ЛР18 ЛР30
15	Соревнования по легкой атлетике «Кленовый лист»	Юноши 1-2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР2
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР24
15	Классный час на тему: «Толерантность против экстремизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12
17	Организация и проведение конкурса творческих работ (конкурс, рисунков, поделок, фото и др.), посвященного 20-летию ОАО "РЖД"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР19
19	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры	Библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР12 ЛР23
14-23	Всероссийские межведомственные комплексные оперативно-профилактические мероприятия "Дети России - 22, 23".	Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека, учреждения культуры г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы, преподаватели	
24	Проведение всероссийской научно-практической	Обучающиеся 1-4 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР,	ЛР10 ЛР12 ЛР25

	конференции, посвященной 20-летнему юбилею ОАО "РЖД"			методист	
22	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
29	Программа мероприятия « Без срока давности: Нет-ответ терроризму »	Обучающиеся 1-3 курсов	Методический кабинет, библиотека	Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы	ЛР2 ЛР3
1-30	Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая осень 2022-II тур»:	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы.	ЛР19 ЛР27
1-17	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАРО 411, ТАРО412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР23
23	Конференция по итогам производственной практики	Группа ТАРО 411, ТАРО412	Читальный зал ТаТЖТ	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР23
В течение месяца	Подготовка участников к чемпионату WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриоты	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Спартакиада по волейболу, футболу, настольному теннису.	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры.	ЛР29
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинские сотрудники, преподаватели физической культуры	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Профориентационная компания в школах г.Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение	Организация участия в	Обучающиеся	В соответствии	Преподаватели,	ЛР6

месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсов	с Положениями о проведении мероприятий	кураторы, методист, социальный педагог	ЛР7 ЛР19
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, социальный педагог, волонтеры	ЛР5 ЛР29
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог	ЛР23 ЛР24
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР3
5	День добровольца - "волонтера"	Обучающиеся 1-4 курсов	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы	ЛР2 ЛР6
Декабрь	День открытых дверей в ТаГЖТ – филиале РГУПС		Актный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по УПР, УВР, социальный педагог, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8
6	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР22
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР7 ЛР25
9	День Героев Отечества -	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	

	Комплекс мероприятий	1-4 курсов	кабинеты	гуманитарных дисциплин кураторы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР10
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Библиотека	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР18 ЛР31
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР19 ЛР33
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственно го обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
1-16	Комплекс мероприятий, посвященных новому году- "Праздник к нам приходит"	Обучающиеся 1-2 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7
12-16	Простые правила поведения безопасности в период зимних каникул	Обучающиеся 1 курсов.	Учебные кабинеты	Социальный педагог, сотрудник ПДН	ЛР3
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии и с	Преподаватели, кураторы, методист,	ЛР6 ЛР7 ЛР19

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениям и о проведении мероприятий	социальный педагог	
ЯНВАРЬ					
17	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР21
25	Комплексы мероприятий, посвященные дню Российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР24
27	День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3
28	Соревнования по лыжным гонкам	Обучающиеся 1-4 курсов	Роспрофжел в г.Мичуринске	Социальный педагог, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Профориентационная работа в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение	Организация участия в	Обучающиеся	В	Преподаватели,	ЛР6

месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсов	соответствии с Положениями о проведении мероприятий	методист, социальный педагог, кураторы	ЛР7 ЛР19
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР1
7	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР11 ЛР25
8	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотека	ЛР6 ЛР18 ЛР33
13-18	Проведение недели цикловой комиссии специальности 11.02.06	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4 ЛР13 ЛР27 ЛР30 ЛР36
14	Классный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР3
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
21	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3 ЛР10
Февраль	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, полигон	Заместители директора по УПР, УВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8
17 - 23	День защитников	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР1

	Отечества – комплекс мероприятий	1-4 курсов	кабинеты, спортивный зал.	физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР2 ЛР3
17	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР10
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, методист	ЛР5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ", приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, руководитель ОБЖ	ЛР3 ЛР27
2	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов,	Актальный зал	Заместитель директора УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
7	Классный час: «Информационная безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10
10	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	ЛР23 ЛР24 ЛР25

9-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
14	Классный час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Л11 ЛР25 ЛР26
14-21	Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, социальный педагог, представители с УМВД РФ, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Л2 ЛР9
15	Классный час: Информационная безопасность				
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1 ЛР2
21	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР23 ЛР30

	травматизма на объектах ж/д транспорта				
23	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбов	ЛР9
28	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР30 ЛР32
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
АПРЕЛЬ					
4	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
8	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР18 ЛР19
11	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР17 ЛР23
12	День космонавтики-комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели, кураторы	ЛР3

18	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР16 ЛР25 ЛР30
19	День единых действий против геноцида	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 3 ЛР11
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР18 ЛР19
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке «They were the first», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР19 ЛР31
3 неделя	Олимпиада по литературе для 1-х курсов	Обучающиеся 1-х курсов	учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19
25	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР22 ЛР24 ЛР25
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР30 ЛР31
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места г.Тамбова территория городского кладбища	Социальный педагог, волонтеры	ЛР10 ЛР24
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение	Организация участия в	Обучающиеся	В	Преподаватели,	ЛР6

месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсов	соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы, методист, социальный педагог	ЛР7 ЛР19
МАЙ					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	г. Тамбов	Социальный педагог, волонтеры	ЛР30 ЛР31
4	Классный час: «Мир без войны».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
4	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР2 ЛР3
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР29
1 неделя	Конкурс чтецов «Я горд за тех, кто из Профтех».	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3 ЛР19 ЛР27
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации г. Тамбова	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г. Тамбова, социальные сети	Социальный педагог, кураторы	ЛР3 ЛР10 ЛР27
2 неделя	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа ВКонтакте	Кураторы, социальный педагог, методист	ЛР4 ЛР26
16	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4 ЛР18
23	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР27

4-я неделя	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1 курсов	библиотека	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методист	ЛР18 ЛР19
30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ИЮНЬ					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР26 ЛР29
5	День экологии – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, социальные сети.	Преподаватели ОБЖ и экологии	ЛР30
6	Пушкинский диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека имени А.С. Пушкина	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР17
6	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30
9	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР27 ЛР28
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы	ЛР5 ЛР9
14	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР6 ЛР18
22	День памяти и скорби: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы, социальный педагог	ЛР3 ЛР27
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курсов (выпускники 2023 г.)	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы,	ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР30

				социальный педагог	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19