

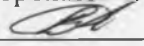
РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
« Ростовский государственный университет путей сообщения »
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
84643EEEС3A6086E6D89AB0D92FDEC9999C62C3
Владелец: Котов Дмитрий Юрьевич
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
протокол от «18» 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов-1

Рыжов А.А.
(подпись, Ф.И.О.)
«18» 10 2022 г.

Ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Котов Д.Ю.


(подпись, Ф.И.О.)
«18» 10 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Наименование квалификации базовой подготовки: техник

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

На базе среднего общего образования -2 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 376, приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01.09.2022 № 796.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиала РГУПС)

Разработчик:

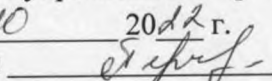
Першина Е.И. - председатель цикловой комиссии специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиала РГУПС)

Рецензенты:

Борисова М.В. преподаватель высшей категории Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиала РГУПС)

Рыжов А.А. заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Одобрена на заседании цикловой комиссией специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Протокол № 3 «18» 10 2022 г.
Председатель цикловой комиссии  Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Календарный учебный график.....	15
4.3 Рабочая программа воспитания.....	15
4.4 Календарный план воспитательной работы.....	16
4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей.....	16
4.6. Программы учебных и производственных практик	18
4.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.....	20
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПМ.....	20
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	31
6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	31
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	32
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	33
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	34
7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.....	34
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочая программа воспитания	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Календарный план воспитательной работы.....	63

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам

их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ

- Конституция Российской Федерации

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский

государственный университет путей сообщения» (ТаГЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России 30.07.2013г. №29200);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 376;

- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01.09.2022 № 796;

- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021 г № 142;

- Дополнения в Устав ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденные приказом учредителя № 170 от 04.04.2022

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТаГЖТ- филиале РГУПС от 30.12.2020г разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и

Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 15.11.2019 г.;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю (с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 26.04.2019 протокол №11.

- Приказ о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (№ 796 от 01.09.2022).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового	ЛР 4

следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 36

труда, либо иные схожие характеристики.	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 41
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 42

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной

практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), объемы времени, отведенные на подготовку, сдачу экзамена и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения (Приложение I).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение II).

4.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии

взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение III.)

4.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение IV).

4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы учебных дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЦИКЛ ОГСЭ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

ОП Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Транспортная система России

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Охрана труда

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Станции и узлы

ОП.10 Системы регулирования движения поездов

ОП.11 Менеджмент

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

ОП.13 Транспортная безопасность

ОП.14 Основы эргономики

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

УП.01.03 Учебная практика по автоматизированным системам управления движения

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

УП.02.01 Учебная практика по управлению движения

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК 03.01. Транспортно- экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.04.01 Учебная практика по профессии 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"

Производственная практика (по профилю специальности)

4.6. Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессио-

нальных модулей ППСЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППСЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) по образовательной программе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных работ;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных работ;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных работ;
- порядок хранения дипломных работ.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТаГЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПМ.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса

познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ОГСЭ.05. Физическая культура

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Математика

Уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; знать: основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

ЕН.02. Информатика

Уметь: использовать изученные прикладные программные средства.

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин

(ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. Знать: виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Инженерная графика

Уметь: читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

ОП.02. Электротехника и электроника

Уметь: производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие

схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; знать: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Уметь: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; знать: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

ОП.04. Транспортная система России

Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Уметь: различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

ОП.07. Охрана труда

Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; знать: законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.09. Станции и узлы

Уметь: анализировать схемы станций всех типов, выбирать оптимальные варианты размещения устройств, проектировать отдельные пункты. Знать: устройство, содержание и ремонт пути, требования к проектированию станций и узлов, расчет пропускной и перерабатывающей способности.

ОП.10. Система регулирования движения поездов

Уметь: пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи. Знать: элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; назначение всех видов оперативной связи;

ОП.11. Менеджмент

Уметь: использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

определять внутреннюю и внешнюю среду организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: функции, виды и психологию менеджмента; методы управления; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Уметь: определять соответствие технического состояния сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава железных дорог требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог; обеспечивать безопасность движения поездов, безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов. Знать: общие обязанности работников железнодорожного транспорта; организацию функционирования сооружений и устройств железных дорог; правила технической эксплуатации железных дорог РФ; Инструкция по движению и маневровой работе на железных дорогах РФ; Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ; Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ; Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, порядок действий работников в нештатных, аварийных ситуациях;

ОП.13. Транспортная безопасность

Уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). Знать: нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной

инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

ОП.14. Основы эргономики

Уметь: использовать методы эргономики при разработке и внедрении в производство эргономических принципов и рекомендаций; перечень эргономических требований к техническим средствам и рабочим местам организаторов процесса перевозок; технико-экономические расчеты при разработке эргономических мероприятий, направленных на совершенствование транспортных СЧМ, в том числе и АСУЖТ. Знать: эргономические требования к проектированию СЧМ в целом, их специфику в условиях управляющей деятельности на железнодорожном транспорте; эргономические требования к каждому компоненту СЧМ: человеку-оператору (ограничения, свойственные человеческому организму, которые должны быть согласованы с характеристиками технических средств и параметрами производственной среды), техническим средствам, рабочим местам, производственной среде; эргономические основы эксплуатации СЧМ, направленные на создание условий, при которых обеспечивается сохранение здоровья оператора, максимальная производительность его труда; эргономические показатели эффективности и надежности функционирования

СЧМ; методы повышения надежности СЧМ, в том числе АСУ на железнодорожном транспорте; тенденциями развития эргономики.

Профессиональные модули

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта. Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских

перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочие программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Должны быть:

Примерные программы, рабочие программы, КТП, УМК,

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППСЗ филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Филиал обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP, Windows 7, MS Office 2007, MS Visio 2007, AutoCad 2009, AutoCad 2014, Mathcad 2014, ABBYY FineReader 11, Foxit Reader, WinDjView, Компас -3D, Gimp, CorelDraw.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, плазмы, ксероксы, принтеры, ТВ.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, TV, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Питание учащихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи (комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Тамбовской городской клинической больницей № 4 г. Тамбова

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЦЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЦЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЦЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам

промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются согласно программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников филиала включает:

- сдачу государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Итоговая государственная аттестация предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема дипломного проекта (работы) и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала

государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение 3

к ООП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

2022 г.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 04 от 07.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

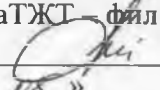
Врио директора ТаТЖТ – филиала
РГУПС

Д.Ю.Котов
«07» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 05 от 21.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Д.Ю.Котов
«05» 04 2022 г.

**Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)**

Организация – разработчик:
ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:
Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе
Тарасова Ольга Ивановна

Нормативный срок освоения ППССЗ
2 года 10 месяцев

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	44
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	52
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	56
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»	63

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22.04.2014 г.№ 376</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p>

	<p>порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 года № 1677;</p> <p>Закон от 27 апреля 2007 года № 191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;</p> <p>Закон от 1 октября 2013 года № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями от 24.12.2019 года);</p> <p>Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</p> <p>нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>локальные акты ТаТЖТ – филиала РГУПС.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 13

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых	ЛР 29

ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 41
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 42

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 37-38, ЛР 42
ЕН.01.	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.02.	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР

		20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.04.	Транспортная система России	ЛР 14, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)	ЛР 14, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 33-34, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.07.	Охрана труда	ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.09.	Станции и узлы	ЛР 14, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42
ОП.10.	Системы регулирования движением	ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.11.	Менеджмент	ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 36-38, ЛР 42
ОП.12.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ЛР 14, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42
ОП.13.	Транспортная безопасность	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.14.	Основы эргономики	ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.01.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42
ПМ.02.	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42
ПМ.03.	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий,

понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.

2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

4. Оценка своего лично-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТаТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол ученого совета от 24.06.2016 г. № 11);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2018г. № 1) и утвержденные директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС,

- принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
 - Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
 - Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;
 - Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ- филиале РГУПС на 2020-2025 уч.год.»;
 - Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;
 - Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
 - Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
 - Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;
 - Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;

– Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТаТЖТ – филиала РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебной и воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

– социальный педагог;

– кураторы;

– преподаватель-организатор ОБЖ;

– библиотекарь;

– преподаватели;

– преподаватель-организатор.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей

действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проф.ориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	атлетике, по сдаче нормативов ГТО. Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Зал тренажерный	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО

В ТаТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также "группа" в социальной сети в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси-сервера TRAFFICINSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain.

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFrontLearning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

**Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте
на период 2022-2023 учебный год**

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 2-3 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты,	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР3
3.09.2022г	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР2 ЛР3
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР10 ЛР11
6	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 2-3 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29
9-11	Урок трезвости (11 сентября)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3

13	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР29
20	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12
23	Городская акция «Память победы»	Обучающиеся 2-3 курсов		Социальный педагог	ЛР2 ЛР5 ЛР6
27	День образования Тамбовской области – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР3
27	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР12 ЛР22 ЛР25
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР7 ЛР12 ЛР22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР3
1-2 неделя	Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР31
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАОП 411, ТАОП 412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР21
В течение	Подготовка ко Дню	Обучающиеся	Учебные	Кураторы,	ЛР19

месяца	учителя	я 2-4 курсов	кабинеты, актовый зал	социальный педагог	ЛР28
2-4 недели	Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры		Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, экологии	ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!»	Волонтеры	Территория г.Тамбова	Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, методист	ЛР14
1-5	День Учителя – праздничное мероприятие.	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР27
4	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12
11	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29
11-15	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 2-3 курсов,	Стадион	Преподаватели физкультуры	ЛР29
14 - 16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР30

	рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче				
18	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР28 ЛР30
25	Класные часы на тему: мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKlS0sftTM0/edit	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР29
27	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР12 ЛР16 ЛР30
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарного цикла	ЛР3
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР10 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
НОЯБРЬ					
1	Класный час, посвященный	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР26

	празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»				
2-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тамбова, комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР10
8	Классный час на тему: «Молодежь и патриотизм»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР31
2-3 недели	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР9 ЛР10 ЛР11
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии, русского языка	ЛР18 ЛР30
15	Соревнования по легкой атлетике «Кленовый лист»	Юноши 2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР2
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР24
15	Классный час на тему: «Толерантность против экстремизма»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12
17	Организация и проведение конкурса творческих работ (конкурс, рисунков, поделок, фото и др.), посвященного 20-летию ОАО "РЖД"	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР19
19	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 2-х курсов, волонтеры	Библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР12 ЛР23
14-23	Всероссийские межведомственные комплексные оперативно-профилактические мероприятия "Дети России - 22, 23".	Обучающиеся 2-х курсов, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека, учреждения культуры г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы, преподаватели	
24	Проведение всероссийской научно-практической	Обучающиеся 2-4 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР,	ЛР10 ЛР12 ЛР25

	конференции, посвященной 20-летнему юбилею ОАО "РЖД"			методист	
22	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
29	Программа мероприятия « Без срока давности: Нет-ответ терроризму »	Обучающиеся 2-3 курсов	Методический кабинет, библиотека	Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы	ЛР2 ЛР3
30	День государственного герба РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАОП 411,412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР23
В течение месяца	Подготовка участников к чемпионату WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриоты	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Спартакиада по волейболу, футболу, настольному теннису.	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры.	ЛР29
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинские сотрудники, преподаватели физической культуры	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Проф.ориентационная компания в школах г.Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19

	информации)		мероприяти й		
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, социальный педагог, волонтеры	ЛР5 ЛР29
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог	ЛР23 ЛР24
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР3
5	День добровольца - "волонтера"	Обучающиеся 2-4 курсов	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы	ЛР2 ЛР6
Декабрь	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС		Актный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по УПР, УВР, социальный педагог, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8
6	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР22
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР7 ЛР25
9	День Героев Отечества - Комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин, кураторы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР10

	страны»				
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Библиотека	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР18 ЛР31
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР19 ЛР33
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 2-4 курсов.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
1-16	Комплекс мероприятий, посвященных новому году- "Праздник к нам приходит"	Обучающиеся 2 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ЯНВАРЬ					
17	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР21
25	Комплексы мероприятий,	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты,	Методист, социальный	ЛР19 ЛР24

	посвященные дню Российского студенчества «Татьянин день»		библиотека, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	педагог, кураторы	
27	День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3
28	Соревнования по лыжным гонкам	Обучающиеся 2-4 курсов	Роспрофжел в г.Мичуринске	Социальный педагог, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Проф.ориентационная работа в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, методист, социальный педагог, кураторы	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР1
7	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР11 ЛР25
8	День российской науки	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотека	ЛР6 ЛР18 ЛР33

14	Классный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР3
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 2-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
21	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3 ЛР10
Февраль	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 2-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, полигон	Заместители директора по УПР, УВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8
17 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 2 курсов	кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, методист	ЛР5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ", приуроченный ко	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, руководитель ОБЖ	ЛР3 ЛР27

	Всемирному дню гражданской обороны				
2	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 2-4 курсов,	Актовый зал	Заместитель директора УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
7	Классный час: «Информационная безопасность»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10
10	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	ЛР23 ЛР24 ЛР25
9-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
14	Классный час: «Радикал-экстремизм Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Л11 ЛР25 ЛР26
14-21	Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью"	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, социальный педагог, представители с УМВД РФ, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Л2 ЛР9
15	Классный час: Информационная безопасность				
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3

	образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»				
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1 ЛР2
21	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР23 ЛР30
23	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбов	ЛР9
28	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР30 ЛР32
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
АПРЕЛЬ					
4	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Мы за	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29

	ЗОЖ»				
8	Тотальный диктант	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР18 ЛР19
11	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР17 ЛР23
12	День космонавтики-комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека	Преподаватели, кураторы	ЛР3
13	Предметная неделя	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР13 ЛР19 ЛР41
18	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР16 ЛР25 ЛР30
19	День единых действий против геноцида	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 3 ЛР11
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке «WelovePoetry», для студентов 2-3-х курсов	Обучающиеся 2-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР18 ЛР19
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке «Theywerethefirst», ко Дню космонавтики, для студентов 2-х курсов	Обучающиеся 2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР19 ЛР31
25	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР22 ЛР24 ЛР25
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР30 ЛР31

3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 2-3 курсов	Памятные места г.Тамбова территория городского кладбища	Социальный педагог, волонтеры	ЛР10 ЛР24
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
МАЙ					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 2-3 курсов	г.Тамбов	Социальный педагог, волонтеры	ЛР30 ЛР31
4	Классный час: «Мир без войны».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 2 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР29
1 неделя	Конкурс чтецов «Я горд за тех, кто из Профтех».	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3 ЛР19 ЛР27
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации г. Тамбова	Обучающиеся 2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Социальный педагог, кураторы	ЛР3 ЛР10 ЛР27
2 неделя	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 2 курсов	Группа ВКонтакте	Кураторы, социальный педагог, методист	ЛР4 ЛР26
16	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4 ЛР18

23	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР27
30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ИЮНЬ					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 2-3 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР26 ЛР29
5	День экологии – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты, социальные сети.	Преподаватели ОБЖ и экологии	ЛР30
6	Пушкинский диктант	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека имени А.С.Пушкина	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР17
6	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30
9	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР27 ЛР28
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 2 курсов	Социальные сети	Кураторы	ЛР5 ЛР9
14	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР6 ЛР18
22	День памяти и скорби: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 2 курсов	Социальные сети	Кураторы, социальный педагог	ЛР3 ЛР27
30	Торжественные мероприятия,	Обучающиеся 4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по	ЛР6 ЛР7

	посвященные вручению дипломов выпускникам	(выпускники 2023 г.)		У ВР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог	ЛР21 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года №376.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ППССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника.

Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».



Рецензент, преподаватель
высшей категории ТаТЖТ- филиал РГУПС

Борисова М.В

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года №376.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ППССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника.

Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рецензент заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов-1



Рыжов А.А.

ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403