

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
64843EEEC3A60886E8D89A80092F0E9CF9898C62C3  
Владелец: Котов Дмитрий Юрьевич  
Действителен с 14.12.2021 до 14.03.2023

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО

учёным советом

ФГБОУ ВО РГУПС

Протокол от «27» мая 2022 г. №12

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель начальника Ртищевской дистанции  
сигнализации, централизации и блокировки –  
структурного подразделения Юго - Восточной  
дирекции инфраструктуры – структурного  
подразделения Юго-Восточной железной дороги –  
филиала ОАО «РЖД»

  
С.Г. Левин

« 27 » 05 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

ВРИО директора филиала



Д.Ю. Котов

« 27 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

базовая подготовка

Специальность: 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Тамбов 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 849.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчик:**

Кривенцова С.А. – Председатель цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса, преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС


**Рецензенты:**

Тарасова О.И – зам. директора по УВР ТаТЖТ – филиала РГУПС

Левин С.Г. - заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго - Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» и информатизация учебного процесса

Протокол № 10 от 17.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  Кривенцова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.....	5
1.2 Нормативный срок освоения программы.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	8
3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	8
3.2 Личностные результаты.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	12
4.1 Учебный план.....	12
4.2 Календарный учебный график.....	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.4 Рабочая программа воспитания.....	15
4.5 Календарный план воспитательной работы.....	15
4.6 Программы учебных и производственных практик.....	15
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.....	16
4.8 Формирование вариативной части ППССЗ.....	17
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ.....	17
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	36
7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	37
7.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.....	37
7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	38
7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, практик.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа воспитания.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Примерный календарный план воспитательной работы.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Матрица формирования личностных результатов.....	69

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симу-

ляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»
- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России 30.07.2013г. №29200);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849;
- Нормативно - методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорт от 24.03.2021 г № 142;
- Дополнения в Устав ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденные приказом учредителя № 170 от 04.04.2022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 27.04.2021 протокол №9
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ТаТЖТ- филиале РГУПС от

30.12.2020г разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 15.11.2019 г.;

-Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю ( с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 26.04.2019 протокол №11

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;

эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;

обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Цифровые устройства; Системы автоматизированного проектирования; нормативно-техническая документация; микропроцессорные системы; периферийное оборудование; компьютерные системы, комплексы и сети;

средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;

продажа сложных технических систем; первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Проектирование цифровых устройств.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Специалист по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Разработка компьютерных систем и комплексов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудова-



ния.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3.2 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	<b>ЛР 8</b>

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской области</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 16</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 17</b>
Осознающий единство пространства Тамбовского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и тамбовской области	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 19</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 21</b>

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 22</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 24</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 25</b>
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	<b>ЛР 26</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 27</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 29</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 30</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	<b>ЛР 31</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 32</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 33</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 34</b>

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план на базе 11 классов прилагается. (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2)

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)

Общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Элементы высшей математики  
ЕН.02. Теория вероятностей и математическая статистика  
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте  
Общепрофессиональные дисциплины  
Профессиональный цикл  
ОП.01. Инженерная графика  
ОП.02. Основы электротехники  
ОП.03. Прикладная электроника  
ОП.04. Электротехнические измерения  
ОП.05. Информационные технологии  
ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация  
ОП.07. Операционные системы и среды  
ОП.08. Дискретная математика  
ОП.09. Основы алгоритмизации и программирования  
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности  
ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
ОП.12. Охрана труда  
Профессиональные модули  
ПМ 01 Проектирование цифровых устройств  
МДК.01.01. Цифровая схемотехника  
Тема 1.1. Основы цифровой схемотехники  
Тема 1.2. Цифровые устройства последовательного типа  
Тема 1.3. Цифровые устройства комбинационного типа  
Тема 1.4. Схемотехника цифровых устройств на основе БИС, СБИС  
Тема 1.5. Основы микропроцессорной техники  
Тема 1.6. Разработка схем цифровых устройств на основе ИС разной степени интеграции  
МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств  
Тема 2.1 Общие сведения о конструкциях цифровых устройств в условиях их эксплуатации  
Тема 2.2. Разработка цифровых устройств и систем  
Тема 2.3. Элементная и конструкторско-технологическая база цифровых устройств и систем  
Тема 2.4. Проектирование и расчет печатных плат  
Тема 2.5. Обеспечение помехоустойчивости и тепловых режимов  
Тема 2.6. Защита от механических воздействий и агрессивной среды  
Тема 2.7. Обеспечение надежности цифровых устройств при их проектировании  
Тема 2.8. Технологические процессы производства ЭВМ  
ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного обо-

рудования

МДК.02.01. Микропроцессорные системы

Тема 1.1. История развития микропроцессоров. Архитектура МП

Тема 1.2. Функциональная и структурная организация микропроцессорных систем

Тема 1.3. Процессорное ядро МК

Тема 1.4. Запоминающие устройства

Тема 1.5. Микроконтроллеры семейства AVR

Тема 1.6. Программирование МПС

Тема 1.7. Проектирование МПС

МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

Тема 2.1. Общие принципы организации работы периферийных устройств

Тема 2.2. Настройка периферийного оборудования

ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Тема 1.1. Техника безопасности

Тема 1.2. Системы автоматического восстановления

Тема 1.3. Активируемая защита

Тема 1.4. Ремонт и модернизация ПК

Тема 1.5. Организация технического обслуживания СВТ

Тема 1.6. Инсталляция программного обеспечения

Тема 1.7. Монтаж, установка и настройка сетевого оборудования

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Организация работы на ЭВМ

Тема 1.3. Освоение методов работы с клавиатурой и вводными устройствами

Тема 1.4. Работа с файловыми менеджерами

Тема 1.5. Работа с операционной среде Windows

Тема 1.6. Работа с программами-детекторами компьютерных вирусов

Тема 1.7. Работа с программами утилитами

Тема 1.8. Работа с программами-архиваторами

Тема 1.9. Работа в текстовом редакторе Word

Тема 1.10. Работа в Excel

Тема 1.11. Приемы защиты информации

Тема 1.12 Работа в локальных вычислительных сетях

Тема 1.13. Работа в сети Internet

#### **4.4 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 4)

#### **4.5 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график (Приложение 5).

#### **4.6 Программы учебных и производственных практик**

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является защита выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных работ;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных работ;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных работ;
- порядок хранения дипломных работ.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТаТЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.



#### **4.8 Формирование вариативной части ППСЗ**

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ППСЗ введены новые дисциплины: 124 часа вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 96 часов математического и общего естественнонаучного цикла; 495 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, и 635 часов - на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей. Всего на вариативную часть отведено 1350 часов. За счет вариативной части в Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 58,9 %, что соответствует установленному нормативу.

### **5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих госу-

дарств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### ОГСЭ.04. Физическая культура

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

#### ЕН 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциальные уравнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

основы дифференциального и интегрального исчисления

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

#### ЕН 02 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной

деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

### ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды и классификацию природных ресурсов;

принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и сток производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

общие сведения об отходах, управление отходами;

принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

### ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила разработки и оформления технической документации, чертежей, схем,

пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации

### ОП 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять основные определения, законы теории электрических цепей;

учитывать на практике свойства цепей с распределёнными параметрами и линейных электрических цепей;

различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом взаимодействии в установившемся режиме;

свойства основных элементов RC и RL, цепей с взаимной индукцией, трёхфазные электрические цепи;

основные свойства фильтров;

методы расчёта электрических цепей;

спектр дискретного сигнала и его анализ.

### ОП 03 ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

различать полупроводниковые диоды;

биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях; определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники:

усилителей, генераторов в схемах, использовать операционные усилители для построения различных схем;

применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры, схемы включения;

знать:

интегрирующие и дифференцирующие RC-цепи;

принцип функционирования полупроводниковых диода и транзистора, технологию изготовления, принцип функционирования биполярного и полевого транзистора, тиристора;

аналоговые электронные устройства, свойства идеального операционного усилителя, генераторы прямоугольных импульсов, мультивибраторы; диодно-резистивные схемы реализации функции И, ИЛИ; транзисторная организация функции НЕ;

цифровые интегрированные системы на биполярных транзисторах, схема

базового элемента И-НЕ, режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств; на КМОП транзисторах - схемы базовых элементов И-НЕ, ИЛИ-НЕ; этапы эволюционного развития интегральных большие интегральные схемы, сверхбольшие интегральные схемы, микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем, микропроцессоры на одном кристалле, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития;

## ОП 04 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать основные виды средств измерений;
- применять основные методы и принципы измерений;
- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;
- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы;
- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики;
- применять методические оценки защищенности информационных объектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
  - основные виды средств измерений и их классификацию; методы измерений;
  - метрологические показатели средств измерений; виды и способы определения погрешностей измерений;
  - принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;
  - влияние измерительных приборов на точность измерений.
- развития.

## ОП 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
  - использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
  - устанавливать различные операционные системы; подключать к операционным системам новые сервисные средства;
  - решать задачи обеспечения защиты операционных систем;
- знать:
- основные функции операционных систем; машинно-независимые свойства операционных систем;
  - принципы построения операционных систем; сопровождение операционных систем.

## ОП 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;  
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно - методических стандартов;  
-показатели качества и методы оценки;  
системы качества;  
основные термины и определения в области сертификации;  
организационную структуру сертификации;  
системы и схемы сертификации.

#### ОП 07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:  
использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;  
использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;  
устанавливать различные операционные системы; подключать к операционным системам новые сервисные средства;  
решать задачи обеспечения защиты операционных систем;  
знать:  
основные функции операционных систем; машинно-независимые свойства операционных систем;  
принципы построения операционных систем; сопровождение операционных систем.

#### ОП 08 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:  
формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;  
применять законы алгебры логики;  
определять типы графов и давать их характеристики;  
строить простейшие автоматы;  
знать:  
основные понятия и приемы дискретной математики;  
логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;  
основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста;

основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;

логику предикатов, бинарные отношения и их виды;

элементы теории отображений и алгебры подстановок;

метод математической индукции;

алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;

основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;

элементы теории автоматов.

#### ОП 09 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

формализовать поставленную задачу;

применять полученные знания к различным предметным областям;

составлять и оформлять программы на языках программирования;

тестировать и отлаживать программы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;

современные интегрированные среды разработки программ;

процесс создания программ;

стандарты языков программирования;

общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

#### ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; -оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

-основные виды потенциальных опасностей;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- меры пожарной безопасности;
- основные виды вооружения и военной техники;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ОП 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать:

основные положения конституции РФ;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные и другие нормативные правовые акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право граждан на социальную защиту;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административной правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## ОП 12 ОХРАНА ТРУДА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

проводить анализ опасных и вредных производственных факторов;

соблюдать требования по безопасному применению современной компьютерной техники;

проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

действие токсичных веществ на организм человека;



особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

правила безопасной эксплуатации компьютерного оборудования;

профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ 01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ»

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование цифровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

И общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

оценки качества и надежности цифровых устройств;

применения нормативно-технической документации.

уметь:

выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

проектировать топологию печатных плат, конструктивно -

технологические модули первого уровня с применением пакетов

прикладных программ;

разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);

определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (СВТ);

выполнять требования нормативно-технической документации;

знать:

арифметические и логические основы цифровой техники;

правила оформления схем цифровых устройств;  
принципы построения цифровых устройств;  
основы микропроцессорной техники;  
основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;  
конструкторскую документацию, используемую при проектировании;  
условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;  
особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;  
методы оценки качества и надежности цифровых устройств;  
основы технологических процессов производства СВТ;  
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

## ПМ 02 ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ, УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Применение

микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

тестирования и отладки микропроцессорных систем;

применения микропроцессорных систем;

установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;

выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

уметь:

составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (далее - МПС);

выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;

подготавливать компьютерную систему к работе;

проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;

выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

знать:

базовую функциональную схему МПС;

программное обеспечение микропроцессорных систем;

структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;

методы тестирования и способы отладки МПС;

информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет);

состояние производства и использование МПС;

способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;

классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;

причины неисправностей и возможных сбоев.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### ПМ 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

иметь практический опыт:

проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

принимать участие в инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

выполнять регламенты техники безопасности;

знать:

особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;

основные методы диагностики;

аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов;

возможности и области применения стандартной и специальной контрольноизмерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;

применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Примерной программой профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, Оператор электронно-вычислительных машин

должностям служащих (для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля :

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

подготавливать к работе вычислительную технику;

работать в различных программах-архиваторах;

вводить, редактировать, форматировать, и печатать текст в текстовом редакторе;

сканировать текстовую и графическую информацию;

создавать компьютерные слайды, применять анимацию и осуществлять настройку презентации;

вводить, редактировать, форматировать и распечатывать данные в электронных таблицах;

пользоваться электронной почтой;

создавать и редактировать и форматировать графические объекты;

использовать антивирусные программы;

работать с мультимедийными обучающими программами;

устанавливать и обновлять программные продукты;

пользоваться диагностическими программами;  
работать в сети Internet. знать:  
состав и назначение основных и периферийных устройств компьютера;  
разновидности и функции прикладных программ;  
назначение и основные возможности текстовых редакторов;  
назначение и основные возможности компьютерной презентации;  
назначение и основные возможности электронных таблиц;  
представление об электронной почте;  
назначение и возможности графических редакторов;  
разновидности компьютерных вирусов и их действие на программы;  
мультимедиа, аппаратные и программные средства мультимедиа.  
применять основные законы теории электрических цепей в своей  
практической деятельности;  
различать аналоговые и дискретные сигналы.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 4.2. Устанавливать операционные системы на персональный компьютер и сервер, произ-



водить настройку интерфейса пользователя, администрировать операционные системы персонального компьютера и сервера.

ПК 4.3 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств ВТ, заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 4.4 Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования, прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.5. Производить диагностику, настройку персональных компьютеров и серверов, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.6. Оптимизировать конфигурацию средств ВТ, удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.7. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, драйверы устройств персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.8. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.9. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования

ПК 4.10. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

## ПМ 05 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ

### Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Компьютерные и телекоммуникационные сети и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально -вычислительные сети

ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.

ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP - телефонии и взаимодействие с компьютерной сетью.

И общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;

проектирования компьютерных сетей с наложением на них IP- телефонии;

выполнение мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях;

уметь:

участвовать в проектировании, монтаже и эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;

правильно выявлять и оценивать угрозы безопасности информации;

категорировать информацию в соответствии с действующим законодательством;

определять сферу действия и использовать законодательство в области информационной безопасности;

реализовывать технологии VPN и VLAN;

правильно выбирать программные и/или аппаратные средства защиты информации от всех

видов угроз по различным критериям;

использовать оснастки политик безопасности различных операционных систем.

знать:

типы сетей, серверов, сетевую топологию;

типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов;

установку и конфигурирование сетевого оборудования;

основы проектирования и монтажа локальных вычислительных сетей;

принципы построения телекоммуникационных вычислительных сетей (ТВС);

принципы построения беспроводного соединения;

основы технологии IP - телефонии;

технологии виртуальных частных сетей VPN;

технологии виртуальных сетей VLAN;

методы и средства обеспечения информационной безопасности;

защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации;

технические методы и средства защиты информации;

правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации.

### Практики ППССЗ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному и техническому профилю преподаваемых дисциплин и модулей, постоянно занимающихся методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 50% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс ЦК социально-гуманитарных дисциплин обеспечивается преподавательским составом, среди которых кандидат наук, преподаватели высшей категории, I категории.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Для реализации ППССЗ Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 9 компьютерных классов с безлимитным высокоскоростным доступом в Интернет, библиотека, читальный зал, 2 спортивных зала, стадион открытого типа, 2 тренажерных зала, лыжная база.

ТаТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных аудиторий имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016

Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10

Dr Web Enterprise Security Suite

SunRav TestOfficePro 4

Компас 3D v9, 11, 14

Microsoft Front Page

MS Visio

Netop School 6.2

Microsoft Visual Basic

Питание обучающихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи (комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Тамбовской городской клинической больницей №4 г. Тамбова

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно - информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные Справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящих из отечественных журналов и газет: журналы: «Железнодорожный транспорт», «Вагоны», «Мир транспорта», «Техника железных дорог», «Основы безопасности жизни»; газеты: «Гудок», «Транспорт России», «Тамбовская правда», «Российская газета».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются согласно программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала включает:

защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и (или) демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических за-

дач;

развитию навыков ведения самостоятельной работы;

умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

### **7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным



обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Учебный план на базе 11 классов размещается на сайте образовательной организации. Доступ по ссылке <https://rgups.ru/filiali/tatzht/>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Календарный учебный график размещается на сайте образовательной организации. Доступ по ссылке <https://rgups.ru/filiali/tatzht/>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, практик размещаются на сайте образовательной организации. Доступ по ссылке <https://rgups.ru/filiali/tatzht/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 04 от 04.04.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора ТаТЖТ – филиала  
РГУПС

Д.Ю.Котов  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей  
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 05 от 21.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета  
ТаТЖТ – филиала РГУПС

Д.Ю.Котов  
«05» 04 2022 г.

**Рабочая программа воспитания  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Организация – разработчик:  
ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик: Председатель цикловой  
комиссии специальности 09.02.02.  
Компьютерные сети и  
информатизация учебного процесса  
С.А. Кривенцова

Нормативный срок освоения ППСЗ  
2 года 10 месяцев

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	45
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	51
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	52
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ НА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	56

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы от 28.07.2014 г. № 849</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №</li> </ul>

	<p>2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 года № 1677;</li> <li>– Закон от 27 апреля 2007 года № 191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;</li> <li>– Закон от 1 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями от 24.12.2019 года);</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты ТаТЖТ – филиала РГУПС.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской области</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство пространства Тамбовского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и тамбовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 24
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 25
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 26
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессио-	ЛР 27



нальной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 29</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 30</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	<b>ЛР 31</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 32</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 33</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 22, ЛР 28-29, ЛР 32-33
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 14-18, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22-24, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
ЕН.01.	Элементы высшей математики	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 28-29, ЛР 33
ЕН.02.	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 28-29, ЛР 33
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР

		18, ЛР 21-22, ЛР 28-29, ЛР 33-34
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.02.	Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.03.	Прикладная электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.04.	Электротехнические измерения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.05.	Информационные технологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23-29, ЛР 33
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-26, ЛР 28-29, ЛР 33
ОП.07.	Операционные системы и среды	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 23-24, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 32-33
ОП.08.	Дискретная математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 28-29, ЛР 33
ОП.09.	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 23-24, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 32-33
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 16-17, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 16, ЛР 28-29, ЛР 33-34
ОП.11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13-15, ЛР 24-25, ЛР 27-30, ЛР 32-33
ОП.12.	Охрана труда	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 33
ПМ.01.	Проектирование цифровых устройств	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14-17, ЛР 19, ЛР 23-24, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 32-33
ПМ.02.	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-29, ЛР 32-33
ПМ.03.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-29, ЛР 32-33
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-29, ЛР 32-33
ПМ.05.	Компьютерные и телекоммуникационные сети	ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-29, ЛР 32-33

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что глав-

ными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТаТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТаТЖТ – филиале РГУПС:

Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский гос-

ударственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол ученого совета от 24.06.2016 г. № 11);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2018г. № 1) и утвержденные директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;

Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ- филиале РГУПС на 2020-2025 уч.год.»;

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;

Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;

Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ТаТЖТ – филиала РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебной и воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

– социальный педагог;

– кураторы;

– преподаватель-организатор ОБЖ;

– библиотекарь;

– преподаватели;

– преподаватель-организатор.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регла-

ментируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТаТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### Наименование помещения, Назначение спортивного сооружения

Актный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Зал тренажерный	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО

В ТаТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библио-

тека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаГЖТ – филиале РГУПС направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума [www.ttgt.lgb.ru](http://www.ttgt.lgb.ru), а также "группа" в социальной сети в контакте [vk.com/tmb\\_tzht](https://vk.com/tmb_tzht).

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain.

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам ([www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru), [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ  
НА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 2-3 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты,	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР3
3.09.2022г.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР2 ЛР3
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР10 ЛР11
6	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 2-3 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29
9-11	Урок трезвости (11 сентября)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
13	Классный час: «Здоровый образ жизни – осно-	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР29



	ва профессионального роста»				
20	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12
23	Городская акция « Память победы »	Обучающиеся 2-3 курсов		Социальный педагог	ЛР2 ЛР5 ЛР6
27	День образования Тамбовской области – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР3
27	Классные часы в учебных группах на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР12 ЛР22 ЛР25
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР7 ЛР12 ЛР22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели социально- гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР3
1-2 неделя	Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР31
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР28
2-4 недели	Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры		Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, экологии	ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19

<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!»	Волонтеры	Территория г.Тамбова	Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, методист	ЛР14
1-5	День Учителя – праздничное мероприятие .	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР27
4	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12
11	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29
11-15	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 2-3 курсов,	Стадион	Преподаватели физкультуры	ЛР29
14 - 16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР30
18	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР28 ЛР30
25	Классные часы на тему: мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOG-VmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOG-VmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit</a>	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР29
27	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР12 ЛР16 ЛР30
30	День памяти жертв поли-	Обучающиеся	Учебные каби-	Преподаватели	ЛР3

	тических репрессий – Уроки памяти	2 курсов	неты	гуманитарного цикла	
В течение месяца	Экологический суббот- ник «Техникум – терри- тория чистоты!»	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума, учебные каби- неты	Преподаватели, кураторы	ЛР10 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спор- тивных секций по видам спорта	Стадион, спор- тивный зал.	Преподаватели физической куль- туры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фе- стивалях, разработка конкурсной документа- ции (по мере поступле- ния информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответ- ствии с По- ложениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, мето- дист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Классный час, посвящен- ный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – един- ство России»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные каби- неты	Кураторы	ЛР9 ЛР26
2-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные каби- неты, учрежде- ния культуры г.Тамбова, комитет по де- лам молодежи, физической культуре и спорту	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы, социальный педа- гог	ЛР10
8	Классный час на тему: «Молодежь и патриот- тизм»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные каби- неты	Кураторы	ЛР18 ЛР31
2-3 недели	Декада правовой грамот- ности «Права человека»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР9 ЛР10 ЛР11
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели экологии, русско- го языка	ЛР18 ЛР30
15	Соревнования по легкой атлетике «Кленовый лист»	Юноши 2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической куль- туры	ЛР2
16	Акция ко дню толерант- ности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные каби- неты	Социальный пе- дагог, кураторы	ЛР24
15	Классный час на тему: «Толерантность против экстремизма»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные каби- неты	Кураторы	ЛР12
17	Организация и проведе- ние конкурса творческих работ (конкурс, рисун- ков, поделок, фото и др.), посвященного 20-летию	Обучающиеся 2 курсов	Учебные каби- неты	Методист, социальный педа- гог, кураторы	ЛР19

	ОАО "РЖД"				
19	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 2-х курсов, волонтеры	Библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР12 ЛР23
14-23	Всероссийские межведомственные комплексные оперативно-профилактические мероприятия "Дети России - 22, 23".	Обучающиеся 2-х курсов, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека, учреждения культуры г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы, преподаватели	
24	Проведение всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летнему юбилею ОАО "РЖД"	Обучающиеся 2-4 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, методист	ЛР10 ЛР12 ЛР25
22	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
29	Программа мероприятия « Без срока давности: Нет- ответ терроризму »	Обучающиеся 2-3 курсов	Методический кабинет, библиотека	Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАКС 411,412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР23
В течение месяца	Подготовка участников к чемпионату WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриоты	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Спартакиада по волейболу, футболу, настольному теннису.	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры.	ЛР29
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинские сотрудники, преподаватели физической культуры	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Профориентационная компания в школах г.Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступле-	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19

	ния информации)		<b>мероприятий</b>		
30	День государственного герба РФ	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, социальный педагог, волонтеры	ЛР5 ЛР29
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог	ЛР23 ЛР24
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР3
5	День добровольца - "волонтера"	Обучающиеся 2-4 курсов	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы	ЛР2 ЛР6
Декабрь	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 2-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по УПР, УВР, социальный педагог, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8
6	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР22
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР7 ЛР25
9	День Героев Отечества - Комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР10
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Раз-	Обучающиеся 3-4 курсов	Библиотека	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР18 ЛР31

	витие железнодорожного транспорта»				
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х - 4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР19 ЛР33
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 2-4 курсов.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
1-16	Комплекс мероприятий, посвященных новому году- "Праздник к нам приходит"	Обучающиеся 2 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
<b>ЯНВАРЬ</b>					
17	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	Классный час: <b>«Профессиональная этика и культура общения»</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР21
25	Комплексы мероприятий, посвященные дню Российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР24
27	День снятия блокады Ле-	Обучающиеся	Учебные каби-	Кураторы, препода-	ЛР3

	нинграда – комплекс мероприятий	2 курсов	неты, библиотека	даватели гуманитарных дисциплин	
28	Соревнования по лыжным гонкам	Обучающиеся 2-4 курсов	Роспрофжел в г.Мичуринске	Социальный педагог, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Профориентационная работа в школах г.Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, методист, социальный педагог, кураторы	ЛР6 ЛР7 ЛР19
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР1
7	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР11 ЛР25
8	День российской науки	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотека	ЛР6 ЛР18 ЛР33
14	Классный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР3
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 2-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
21	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3 ЛР10
Февраль	День открытых дверей в	Обучающиеся	Актный зал,	Заместители ди-	ЛР5 ЛР8

	ТаТЖТ – филиале РГУПС	2-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	учебные кабинеты, мастерские, полигон	ректора по УПР, УВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	
17 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 2 курсов	кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, методист	ЛР5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ", приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, руководитель ОБЖ	ЛР3 ЛР27
2	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 2-4 курсов,	Актальный зал	Заместитель директора УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
7	Классный час: «Информационная безопасность»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10
10	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	ЛР23 ЛР24 ЛР25
9-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
14	Классный час: «Радикал - экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Л11 ЛР25 ЛР26



14-21	Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью"	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, социальный педагог, представители с УМВД РФ, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Л2 ЛР9
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1 ЛР2
21	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР23 ЛР30
23	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбов	ЛР9
28	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР30 ЛР32
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
<b>АПРЕЛЬ</b>					

4	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
8	Тотальный диктант	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР18 ЛР19
11	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР17 ЛР23
12	День космонавтики- комплекс мероприятий	Обучающиеся 2-2 курсов	Библиотека	Преподаватели, кураторы	ЛР3
18	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР16 ЛР25 ЛР30
19	День единых действий против геноцида	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 3 ЛР11
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов	Обучающиеся 2-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР18 ЛР19
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке «They were the first», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов	Обучающиеся 2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР19 ЛР31
25	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР22 ЛР24 ЛР25
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР30 ЛР31
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 2-3 курсов	Памятные места г.Тамбова территория городского кладбища	Социальный педагог, волонтеры	ЛР10 ЛР24

В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
<b>МАЙ</b>					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 2-3 курсов	г.Тамбов	Социальный педагог, волонтеры	ЛР30 ЛР31
4	Классный час: «Мир без войны».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 2 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР29
1 неделя	Конкурс чтецов «Я горд за тех, кто из Профтех».	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3 ЛР19 ЛР27
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации г.Тамбова	Обучающиеся 2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Социальный педагог, кураторы	ЛР3 ЛР10 ЛР27
2 неделя	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 2 курсов	Группа ВКонтакте	Кураторы, социальный педагог, методист	ЛР4 ЛР26
16	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4 ЛР18
23	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР27
30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели, кураторы, методист, социальный	ЛР6 ЛР7 ЛР19

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		мероприятий	педагог	
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 2-3 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР26 ЛР29
5	День экологии – комплекс мероприятий	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты, социальные сети.	Преподаватели ОБЖ и экологии	ЛР30
6	Пушкинский диктант	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека имени А.С.Пушкина	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР17
6	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30
9	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР27 ЛР28
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 2 курсов	Социальные сети	Кураторы	ЛР5 ЛР9
14	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР6 ЛР18
22	День памяти и скорби: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 2 курсов	Социальные сети	Кураторы, социальный педагог	ЛР3 ЛР27
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по У ВР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Учебная дисциплина или профессиональный модуль	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34
ОГСЭ.01	ОГСЭ.01. Основы философии																																	
ОГСЭ.02	История																																	
ОГСЭ.03	Иностранный язык																																	
ОГСЭ.04	Физическая культура																																	
ЕН.01.	Элементы высшей математики																																	
ЕН.02.	Теория вероятностей и математическая статистика																																	
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте																																	
ОП.01.	Инженерная графика																																	
ОП.03.	Основы электротехники																																	
ОП.03.	Прикладная электроника																																	
ОП.04.	Электротехнические измерения																																	
ОП.05.	Информационные технологии																																	
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация																																	
ОП.07.	Операционные системы и среды																																	
ОП.08.	Дискретная математика																																	
ОП.09.	Основы алгоритмизации и программирования																																	
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности																																	
ОП.11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																																	
ОП.12.	Охрана труда																																	
ПМ.01.	Проектирование цифровых устройств																																	
ПМ.02.	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования																																	
ПМ.03.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов																																	
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																	
ПМ.05.	Компьютерные и телекоммуникационные сети																																	

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 849.

При составлении программы цикловая комиссия специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» уделила особое внимание направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В соответствии с присваиваемой квалификацией - техник по компьютерным системам, прописаны виды деятельности обучающихся.

В программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» имеются следующие разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности; требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ; аннотированные рабочие программы учебных дисциплин; требования к условиям реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ППССЗ.

Можно сделать вывод, что данная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена позволит организовать учебный процесс специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» согласно ФГОС, в соответствии с требованиями работодателей. При этом программа в полной мере обеспечивает получение профессиональных и общих компетенций студентами. Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

**Рецензент:** Рецензент  
Заместитель директора по УВР  
ТаТЖТ - филиала РГУПС



Тарасова О.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 849 от 28.07.2014

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

Программа составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Прописаны и конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации – техник по компьютерным системам. Содержание образовательной программы, разрабатывалось образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ способствует формированию социокультурной среде, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровье обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Стоит отметить, что данная программа предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Правильно приведены все нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.

В программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» имеются следующие разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности; требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника); документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ппссз; аннотированные рабочие программы учебных дисциплин; требования к условиям реализации ппссз; оценка результатов освоения ППССЗ; рабочая программа по воспитанию

Считаю, что данная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена позволит организовать учебный процесс специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» согласно ФГОС, в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивает получение профессиональных и общих компетенций студентами, обеспечивает присвоение квалификации выпускникам – техник по компьютерным сетям. Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

Рецензент: заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго - Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_ Левин С.Г.

