

РОСЖЕЛДОР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
64643ЕЕЕС3А6086Е6D89АВ0D92FDEC9F999С62С3
Владелец: Котов Дмитрий Юрьевич
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 4 от 07.04.2022

СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 5 от 21.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ТаТЖТ – филиала
РГУПС
Д.Ю.Котов

27.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Д.Ю.Котов

05.04.2022 г.

**Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Организация – разработчик:
ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
Тарасова Ольга Ивановна

Нормативный срок освоения ООП
3 года 10 месяцев

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------------|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)» | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22.04.2014 г.№ 376 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 года № 1677; – Закон от 27 апреля 2007 года № 191 «О молодежной политике в Тамбовской области»; – Закон от 1 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями от 24.12.2019 года); – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТаТЖТ – филиала РГУПС. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор филиала, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) основной образовательной программе (далее – ООП) по укрупнённой группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **27.00.00 «Управление в технических системах»** с учётом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределённых документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 18 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах | ЛР 19 |
| Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области | ЛР 20 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 21 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 22 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 23 |

| | |
|--|--------------|
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 24 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 26 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 27 |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | ЛР 28 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 29 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 31 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 32 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 33 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 34 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 35 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программ**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15-16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-35 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ЕН.01. | Математика | ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ЕН.02. | Информатика | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте | ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-24, ЛР 3031, ЛР 35-36 |
| ОП.01. | Электротехническое черчение | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20, ЛР |

| | | |
|--------|--|---|
| | | 24-26, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОП.02. | Электротехника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35 |
| ОП.03. | Общий курс железных дорог | ЛР 7, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35 |
| ОП.04. | Электронная техника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35 |
| ОП.05. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 13-14, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.06. | Экономика организации | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.07. | Охрана труда | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.08. | Цифровая схемотехника | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 34-35 |
| ОП.09. | Транспортная безопасность | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| ОП.10. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35-36 |
| ОП.11. | Электрические измерения | ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35 |
| ПМ.01. | Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики | ЛР 13, ЛР 26-35 |
| ПМ.02. | Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.03. | Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.04. | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 13, ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТаТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТаТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол ученого совета от 24.06.2016 г. № 11);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2018г. № 1) и утверждённые директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- **Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г. № 2) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;

- Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ- филиале РГУПС на 2020-2025 уч. год.»;

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;

- Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;

- Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утверждённое

директором ТаТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТаТЖТ – филиала РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебной и воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;
- социальный педагог;
- кураторы;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- библиотекарь;
- преподаватели;
- преподаватель-организатор.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТаТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|--|---|
| Актный зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, |

| | |
|---|---|
| | волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Зал тренажёрный | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО |

В ТаТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также "группа" в социальной сети в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Online.

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

**Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте) на период 2022-2023 учебный год**

| Дата , срок и | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведе ния | Ответств енные | Коды ЛР |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|--|-----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвящённая Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающ иеся 1-3 курсов | Актовый зал, учебные кабинет ы, | Заместите ль директора по учебной и воспитате льной работе, социальн ый педагог, кураторы | ЛР3 |
| В тече ние меся ца | Классные часы, посвящённые истории техникума | Обучающ иеся 1 курса | Учебные кабинет ы, библиот ека | Социальн ый педагог, кураторы | ЛР18 ЛР31 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающ иеся 1 курса | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР7 |
| 1-2 неде ля | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающ иеся 1 курса | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР30 |
| 3.09. 2022 г. | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ | Обучающ иеся 1-2 курсов | Учебные кабинет ы | Преподава тели | ЛР2 ЛР3 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий | Обучающ иеся 1-3 курсов | Учебные кабинет ы, библиот ека | Кураторы, преподава тели | ЛР10 ЛР11 |
| 6 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона | Обучающ иеся 1-3 курсов. | Учебные кабинет ы | Кураторы, социальн ый педагог | ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29 |

| | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | № 1539-КЗ несовершеннолетними | | | | |
| 8 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 9-11 | Урок трезвости (11 сентября) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР3 |
| 9 | Профилактическая беседа: «Береги себя! Меры безопасности на ж.д. транспорте» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, Библиотека | Социальный педагог, кураторы | ЛР9 ЛР31 |
| 13 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР7 ЛР29 |
| 10-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог Кураторы | ЛР31 |
| 20 | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР10 ЛР12 |
| 23 | Городская акция «Память победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Социальный педагог | ЛР2 ЛР5 ЛР6 |
| 27 | День образования Тамбовской области – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы, преподаватели | ЛР3 |
| 27 | Классные часы в учебных группах на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР9 ЛР12 ЛР22 ЛР25 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, Кураторы | ЛР7 ЛР12 ЛР22 |
| 15-30 | Введение в Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР17 ЛР23 ЛР31 ЛР30 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальн | ЛР7 |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------------|---|---|---------------------|
| | | | | ый педагог, кураторы | |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР1 ЛР3 |
| 1-2 неделя | Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели физической культуры | ЛР31 |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Группа ТАОП 411, ТАОП 412 | Производственные предприятия | Руководители практики | ЛР7 ЛР17 ЛР21 |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовзый зал | Кураторы, социальный педагог | ЛР19 ЛР28 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвящённая Дню пожилых людей | Волонтёры | | Кураторы, социальный педагог | ЛР5 ЛР24 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, экологии | ЛР30 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!» | Волонтёры | Территория г. Тамбова | Кураторы, социальный педагог | ЛР5 ЛР24 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР14 |

| | | | | | |
|---------|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Учебные кабинеты | тели, методист | |
| 1-5 | День Учителя – праздничное мероприятие . | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог | ЛР19 ЛР27 |
| 4 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР12 |
| 11 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР12 ЛР29 |
| 11-15 | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся 1-3 курсов, | Стадион | Преподаватели физкультуры | ЛР29 |
| 14 - 16 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР30 |
| 18 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР28 ЛР30 |
| 20 | Познавательная программа «Наш жизненный компас- здоровье» | Обучающиеся 1 курсов | Дом культуры "Знамя труда" | Кураторы | ЛР9 ЛР10 |
| 25 | Классные часы на тему: мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР18 ЛР29 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР12 ЛР16 ЛР30 |
| 28 | Тематическая программа «Алкоголь – Яд!» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Социальный педагог, медицинские сотрудники | ЛР30 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|----------------------|
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарного цикла | ЛР3 |
| 18 - 30 | Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая осень - I тур» | Обучающиеся 1-х курсов | Актальный зал, учебные кабинеты | Методист, социальный педагог, кураторы, студенческий совет | ЛР10 ЛР19 ЛР28 |
| 21-31 | Спартакиада "Вперёд первокурсник" | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный стадион, спортивный зал | Преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР29 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР10 ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | Члены спортивных секций по видам спорта | Стадион, спортивный зал. | Преподаватели физической культуры | ЛР29 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР9 ЛР26 |
| 2-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры г. Тамбова, комитет по делам молодёжи | Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог | ЛР10 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---------------------|
| | | | и, физичес кой культуре и спорту | | |
| 1-2 неде ля | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающ иеся 1 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы, социальн ый педагог | ЛР17 ЛР31 |
| 8 | Классный час на тему: «Молодёжь и патриотизм» | Обучающ иеся 1-3 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР18 ЛР31 |
| 2-3 неде ли | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающ иеся 1-4 курсов | Учебные кабинет ы | Преподава тели | ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| 14- 18 | Экологический диктант | Обучающ иеся 1-2 курсов | Учебные кабинет ы | Преподава тели экологии, русского языка | ЛР18 ЛР30 |
| 15 | Соревнования по легкой атлетике «Кленовый лист» | Юноши 1-2 курсов | Спортив ный зал | Преподава тели физическо й культуры | ЛР2 |
| 16 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтер ы | Учебные кабинет ы | Социальн ый педагог, кураторы | ЛР24 |
| 15 | Классный час на тему: «Толерантность против экстремизма» | Обучающ иеся 1-3 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР12 |
| 17 | Организация и проведение конкурса творческих работ (конкурс, рисунков, поделок, фото и др.), посвящённого 20-летию ОАО "РЖД" | Обучающ иеся 1-2 курсов | Учебные кабинет ы | Методист, социальн ый педагог, кураторы | ЛР19 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающ иеся 1-2-х курсов, волонтеры | Библиот ека | Социальн ый педагог, кураторы | ЛР12 ЛР23 |
| 14- 23 | Всероссийские межведомственные комплексные оперативно-профилактические мероприятия "Дети России - 22, 23". | Обучающ иеся 1-2-х курсов, волонтеры | Учебные кабинет ы, библиот ека, учрежде ния культур ы г. Тамбова | Социальн ый педагог, кураторы, преподава тели | |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 24 | Проведение всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 20-летию ОАО "РЖД" | Обучающиеся 1-4 курсов | Методический кабинет | Заместитель директора по УВР, методист | ЛР10 ЛР12 ЛР25 |
| 22 | Классный час на тему: «Реализуй своё право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР29 |
| 29 | Программа мероприятия « Без срока давности: Нет- ответ терроризму » | Обучающиеся 1-3 курсов | Методический кабинет, библиотека | Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы | ЛР2 ЛР3 |
| 30 | День государственного герба РФ | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 1-30 | Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая осень 2022-II тур»: | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал | Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы. | ЛР19 ЛР27 |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Группа ТАОП 411,412 | Производственные предприятия | Руководители практики | ЛР7 ЛР17 ЛР23 |
| В течение месяца | Подготовка участников к чемпионату WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Эксперты-компатриоты | ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Спартакиада по волейболу, футболу, настольному теннису. | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивный стадион, спортивный зал | Преподаватели физической культуры. | ЛР29 |
| 3 недели | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинские сотрудники, преподаватели | ЛР10 ЛР29 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|----------------------------|
| | | | | тели физическо й культуры | |
| В тече ние меся ца | Профориентационная компания в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области | Школьни ки | Образов ательные организа ции | Преподава тели и обучающи еся техникума | ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23 |
| В тече ние меся ца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающ иеся 1-4 курсов | В соответст вии с Положен иями о проведен ии мероприя тий | Преподава тели, кураторы, методист, социальн ый педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающ иеся 1-3-х курсов | Учебные кабинет ы | Преподава тели, кураторы. социальн ый педагог, волонтёры | ЛР5 ЛР29 |
| 2 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенчес кий актив учебных групп, отделений , члены студсовета | Актовый зал | Заместите ль директора по УВР, заведующ ие отделения ми, социальн ый педагог | ЛР23 ЛР24 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающ иеся 1-3 курсов | Учебные кабинет ы, библиот ека | Преподава тели, библиотек арь | ЛР1 ЛР3 |
| 5 | День добровольца - «волонтёра» | Обучающ иеся 1-4 курсов | Комитет по молодёж ной и социаль ной политик е, физичес кой культуре и спорту | Социальн ый педагог, кураторы | ЛР2 ЛР6 |

| | | | | | |
|------------|--|--------------------------|---|---|---------------------|
| | | | администрации г. Тамбова | | |
| Декабрь | День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС | | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские | Зам. директора по УПР, УВР, социальный педагог, ответственный по приёму, зав. отделениями | ЛР5 ЛР8 |
| 6 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодёжи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР12 ЛР22 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР7 ЛР25 |
| 9 | День Героев Отечества - Комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы, библиотечный работник | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 2-3 курсов | Библиотека | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР3 ЛР10 |
| 2-3 неделя | Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта» | Обучающиеся 3-4 курсов | Библиотека | Преподаватели иностранных языков | ЛР7 ЛР18 ЛР31 |
| 2-3 неделя | Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели иностранных языков | ЛР7 ЛР19 ЛР30 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели иностранных языков | ЛР19 ЛР33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и | ЛР19 ЛР30 |

| | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | литературы | |
| 2-3 неделя | Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР19 ЛР30 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Эксперты-компатриота | ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов. | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31 |
| 1-16 | Комплекс мероприятий, посвящённых новому году- "Праздник к нам приходит" | Обучающиеся 1-2 курсов. | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР7 |
| 12-16 | Простые правила поведения безопасности в период зимних каникул | Обучающиеся 1 курсов. | Учебные кабинеты | Социальный педагог, сотрудник ПДН | ЛР3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 17 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР28 ЛР31 |
| 24 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР7 ЛР21 |
| 25 | Комплексы мероприятий, посвящённые дню Российского студенчества «Татьянин день» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека, | Методист, социальный педагог, кураторы | ЛР19 ЛР24 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | комитет по молодёжной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г. Тамбова | | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы, преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР3 |
| 28 | Соревнования по лыжным гонкам | Обучающиеся 1-4 курсов | Роспрофжел в г. Мичуринске | Социальный педагог, преподаватели физической культуры | ЛР2 ЛР9 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Эксперты-компатриота | ЛР8 ЛР19 ЛР31 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Профориентационная работа в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении | Преподаватели, методист, социальный педагог, | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | | мероприятий | кураторы | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР1 |
| 7 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР10 ЛР11 ЛР25 |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, библиотека | ЛР6 ЛР18 ЛР33 |
| 14 | Классный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР1 ЛР3 |
| Февраль | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, библиотека | Зам. директора по УПР, зав.е. отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности | ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31 |
| 21 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР3 ЛР10 |
| Февраль | День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, полигон | Зам. директора по УПР, УВР, ответственный по приёму, заведующие отделениями | ЛР5 ЛР8 |
| 17 - 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, спортивный зал. | Преподаватели физической культуры, преподава | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|----------------------|
| | | | | тель- организат ор ОБЖ, кураторы | |
| 17 | Военно-спортивные соревнования «А, ну- ка, парни!» | Обучающ иеся 1 курсов | Спортив ный зал | Преподава тели физическо й культуры, преподава тель- организат ор ОБЖ, кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР10 |
| 16- 28 | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающ иеся 1-4 курсов | Спортив ный зал | Преподава тели физическо й культуры | ЛР29 |
| 21 | Международный день родного языка | Обучающ иеся 1-2 курсов | кабинет ы | Преподава тели русского языка и литератур ы, методист | ЛР5 |
| В тече ние меся ца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающ иеся 1-4 курсов | В соответст вии с Положен иями о проведен ии мероприя тий | Преподава тели, кураторы, методист, социальн ый педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок "ОБЖ", приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны | Обучающ иеся 1-2 курсов | Учебные кабинет ы, библиот ека | Кураторы, руководит ель ОБЖ | ЛР3 ЛР27 |
| 2 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта | Обучающ иеся 1-4 курсов, | Актовый зал | Зам. директора УВР, социальн ый педагог, кураторы | ЛР19 ЛР27 |
| 7 | Классный час: «Информационная безопасность» | Обучающ иеся 1-4 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР10 |
| 10 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенчес кий актив учебных | Актовый зал | Зам. директора по УВР, | ЛР23 ЛР24 ЛР25 |

| | | | | | |
|-------|--|--|------------------------------------|---|---------------------|
| | | групп, отделений , члены Студсовета | | заведующие отделениями | |
| 9-31 | Фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал, учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы | ЛР19 ЛР27 |
| 14 | Классный час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | Л11 ЛР25 ЛР26 |
| 14-21 | Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью" | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы, социальный педагог, представители с УМВД РФ, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г. Тамбова | Л2 ЛР9 |
| 15 | Классный час: Информационная безопасность | | | | |
| 15-30 | Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР3 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – | Обучающ | Учебные | Преподава | ЛР1 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|--|---|--------------------|
| | комплекс мероприятий | и еся 1-2 курсов | кабинет ы | тели, кураторы | ЛР2 |
| 21 | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учёбы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающ и еся 1-4 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР23 ЛР30 |
| 23 | Городская акция «День борьбы с туберкулёзом» | Обучающ и еся 1-2 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы, социальн ый педагог, комитет по молодежн ой и социально й политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбов | ЛР9 |
| 28 | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающ и еся 1-4 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР30 ЛР32 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающ и еся 1-4 курсов | Спортив ный зал | Преподава тели физической культуры | ЛР29 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающ и еся 1-4 курсов | В соответствии с Положен иями о проведен ии мероприя тий | Преподава тели, кураторы, методист, социальн ый педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 4 | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний» | Обучающ и еся 1-3 курсов | Учебные кабинет ы | Кураторы | ЛР29 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | Обучающ и еся 1-3 курсов | Спортив ный зал | Преподава тели физической культуры | ЛР29 |
| 8 | Тотальный диктант | Обучающ и еся 1-3 курсов | Библиот ека | Преподава тели русского языка и | ЛР18 ЛР19 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|--|--|----------------------|
| | | | | литературы | |
| 11 | Классный час: «Моё будущее – в моей профессии» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР17 ЛР23 |
| 12 | День космонавтики- комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека | Преподаватели, кураторы | ЛР3 |
| 18 | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР16 ЛР25 ЛР30 |
| 19 | День единых действий против геноцида | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР 3 ЛР11 |
| 3 недели | Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели иностранных языков | ЛР18 ЛР19 |
| 3 недели | Конкурс презентаций на иностранном языке «They were the first», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели иностранных языков | ЛР19 ЛР31 |
| 3 недели | Олимпиада по литературе для 1-х курсов | Обучающиеся 1-х курсов | учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР19 |
| 25 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодёжи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР22 ЛР24 ЛР25 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР3 ЛР24 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, | ЛР30 ЛР31 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---------------------|
| | | | ы | кураторы | |
| 3-4 неде ля | Акция «Память», уборка памятников и мемориалов | Волонтёры, обучающиеся 1-3 курсов | Памятные места г. Тамбова территория городского кладбища | Социальный педагог, волонтёры | ЛР10 ЛР24 |
| В тече ние меся ца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР29 |
| В тече ние меся ца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| МАЙ | | | | | |
| Май | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов | г.Тамбов | Социальный педагог, волонтеры | ЛР30 ЛР31 |
| 4 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР3 |
| 4 | Олимпиада по истории, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Библиотека | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР2 ЛР3 |
| 1 неде ля | Спортивная эстафета, посвящённая Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР1 ЛР29 |
| 1 неде ля | Конкурс чтецов «Я горд за тех, кто из Профтех». | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР3 ЛР19 ЛР27 |
| 9 | День Победы | Обучающиеся 1-2 | г. Тамбов | Социальный | ЛР3 ЛР10 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|---|---|----------------------|
| | Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации г. Тамбова | курсов, члены творческих объединений | и, социальные сети | педагог, кураторы | ЛР27 |
| 2 неделя | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа ВКонтакте | Кураторы, социальный педагог, методист | ЛР4 ЛР26 |
| 16 | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР4 ЛР18 |
| 23 | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР28 ЛР31 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и культуры речи | ЛР27 |
| 4-я неделя | Конкурс индивидуальных проектов | Обучающиеся 1 курсов | библиотека | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методист | ЛР18 ЛР19 |
| 30 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР12 ЛР29 ЛР30 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР26 ЛР29 |
| 5 | День экологии – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, | Преподаватели ОБЖ и экологии | ЛР30 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|------------------------------|
| | | | социальные сети. | | |
| 6 | Пушкинский диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека имени А.С.Пушкина | Преподаватели Русского языка и литературы | ЛР17 |
| 6 | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30 |
| 9 | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР5 ЛР27 ЛР28 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы | ЛР5 ЛР9 |
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР6 ЛР18 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы, социальный педагог | ЛР3 ЛР27 |
| 30 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 4 курсов (выпускники 2023 г.) | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР30 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |