

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**

**ПРИНЯТО**

ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от «25» июня 2021г. № 13

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТаТЖТ – филиала РГУПС



А.В. Яковлев  
«25» июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО



Левин С.Г.

«25» июня 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Форма обучения** очная  
Квалификации выпускника техник

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции .....	11
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
5.1. Учебный план .....	28
5.2. Календарный учебный график .....	28
5.3. Рабочая программа воспитания .....	28
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>30</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ....	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	37
6.3. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	37
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе .....</b>	<b>39</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>40</b>

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение II. 1. Календарный учебный график

Приложение II.2. Рабочая программа воспитания

Приложение II.3. Календарный график воспитательной работы прилагается

Программы профессиональных модулей.

Приложение III. 1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Построение

и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Программы учебных дисциплин.

Среднее общее образование

Приложение IV. 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение IV. 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в Мире»

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение IV.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение IV.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»

Приложение IV.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение IV.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение IV. 10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение IV.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение IV. 12. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»

Профессиональная подготовка

Приложение V.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение V.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение V.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение V.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение V.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение V.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение V.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение V.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение V.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Приложение V.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение»

Приложение V.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение V.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Приложение V.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»

Приложение V.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение V.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение V.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение V.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника»

Приложение V.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Приложение V.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение V.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения»

#### Программы практик

Приложение VI. 1. Программа учебной практики УП 01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение VI.2. Программа учебной практики УП 02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.3. Программа учебной практики УП 03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.4. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение VI.5. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.6. Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП 03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.7. Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП 04.01 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение VI.8. Программа производственной практики (преддипломной) ПДП

Приложение VII. 1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 139 (далее ФГОС СПО); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

### 1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесённым приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января

2015 г. регистрационный № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480).

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.



## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» - **5940** часов со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

1.5 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	Осваивается
ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять, наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяя современную научную профессиональную терминологию: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;   взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.   проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность Гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности: пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений; на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план: рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов: порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	<b>Практический опыт:</b> в построении и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
		<b>Умения:</b> – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; – работать с проектной документацией на оборудование станций; – читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>– выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>– анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;</li> <li>– анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики;</li> <li>– логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;</li> <li>– построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;</li> <li>– принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций;</li> <li>– принципы осигналирования и маршрутизации станций;</li> <li>– основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;</li> <li>– алгоритм функционирования станционных систем автоматики;</li> <li>– принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;</li> <li>– принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;</li> <li>– построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>– принцип расстановки сигналов на перегонах;</li> <li>– основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</li> <li>– логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;</li> <li>– алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>– принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>– построение путевого и кабельного планов на перегоне;</li> <li>– эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем;</li> <li>– логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>– порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования;</li> <li>– основы электротехники, радиотехники, телемеханики;</li> <li>– устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее - КТСМ);</li> <li>– современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>– возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>– инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ);</li> <li>– инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;</li> <li>– инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объёме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей;</li> <li>– стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2.  Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в построении и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;</li> <li>- контролировать работу устройств и систем автоматики;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;</li> <li>- контролировать работу перегонных систем автоматики;</li> <li>- контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;</li> <li>- анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики;</li> <li>- логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;</li> <li>- построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;</li> <li>- принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций;</li> <li>- принципы осигналирования и маршрутизации станций;</li> <li>- основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;</li> <li>- алгоритм функционирования станционных систем автоматики;</li> <li>- принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;</li> <li>- принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;</li> <li>- построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>- принцип расстановки сигналов на перегонах;</li> <li>- основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</li> <li>- логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;</li> </ul>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;</li> <li>- принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>- принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>- построение путевого и кабельного планов на перегоне;</li> <li>- эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем;</li> <li>- логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования;</li> <li>- основы электротехники, радиотехники, телемеханики;</li> <li>- устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее - КТСМ);</li> <li>- современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ);</li> <li>- инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.</li> <li>- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объёме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей;</li> <li>- стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в построении и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с проектной документацией на оборудование станций</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>- выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;</p> <p>- контролировать работу устройств и систем автоматики;</p> <p>- выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;</p> <p>- выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;</p> <p>- контролировать работу перегонных систем автоматики;</p> <p>- контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>- проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>- производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики;</p> <p>- логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;</p> <p>- построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;</p> <p>- принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций;</p> <p>- принципы осигналирования и маршрутизации станций;</p> <p>- основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;</p> <p>- алгоритмы функционирования станционных систем автоматики;</p> <p>- принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;</p> <p>- принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;</p> <p>- построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;</p> <p>- принцип расстановки сигналов на перегонах;</p> <p>- основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</p> <p>- логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;</p> <p>алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>- принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>- построение путевого и кабельного планов на перегоне;</li> <li>- эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем;</li> <li>- логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования;</li> <li>- основы электротехники, радиотехники, телемеханики;</li> <li>- устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее - КТСМ);</li> <li>- современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ);</li> <li>- инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;</li> <li>- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объёме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей;</li> <li>- стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ.</li> </ul>
<p>ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</li> <li>- в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>- в правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утверждёнными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать монтажные схемы в соответствии с <sup>1</sup> принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> </ul> <p>разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса<sup>ca</sup>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> </ul> <p>применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии обслуживания и ремонта устройств систем СЦБ и железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации;</li> <li>- нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии;</li> </ul> <p>инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и технологию производства электро-монтажных работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</li> <li>- в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>- в правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с <sup>1</sup> инструкциями по техническому обслуживанию, утверждёнными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ и ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>- производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;</li> <li>- приёмы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры, электропитания и линейных устройств СЦБ;</li> <li>- способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- правила устройства электроустановок.</li> </ul>
	ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</li> <li>- в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>- в правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утверждёнными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>– разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ и ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>– выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>– выбирать методы диагностирования систем изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5го класса;</li> <li>– применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>– производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</li> <li>– в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>– в правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утверждёнными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5го класса;</li> <li>– применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии;</li> <li>– инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;</li> <li>– организацию и технологию производства электромонтажных работ.</li> </ul>
	ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>– в правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утверждёнными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 -5-го класса;</li> <li>– выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации;</li> <li>– нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии.</li> </ul>
	ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>– в правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утверждёнными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</li> <li>– в применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - организацию и технологию производства электромонтажных работ.</li> </ul>
ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</li> <li>– проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;</li> <li>– работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкцию приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</li> </ul>
	ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;</li> </ul>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;</li> <li>– разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;</li> <li>– характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ.</li> </ul>
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</li> <li>– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;</li> <li>– разрабатывать алгоритм поиска неисправного гей в системах ЖАТ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;</li> <li>– характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;</li> <li>– по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>– по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания;</li> </ul> <p>по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания -</p>
	ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;</li> <li>– производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утверждённым графиком;</li> <li>– выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;</li> <li>– проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;</li> <li>– анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;</li> <li>– производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;</li> <li>– наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</li> <li>– устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных потоков, а также батарейных колодцев;</li> <li>– регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;</li> <li>– проводить проверку по электрическим схемам;</li> <li>– монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;</li> <li>– прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;</li> <li>– подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы электротехники и электроники;</li> <li>– устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;</li> <li>– устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;</li> <li>– технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;</li> <li>– способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> <li>– электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования;</li> <li>– устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро- и пневмоинструментов; способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность проверки проводки;</li> <li>- правила ведения работ в зонах повышенной опасности;</li> <li>- ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение I).

### **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается ( Приложение II. 1).

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение II.2.)

#### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение II.3.).

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- биологии;
- химии;
- физики;
- математики;
- русского языка и культуры речи;
- дисциплин ОГСЭ;
- информатики, компьютерного моделирования:
- экологии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
- электротехнического черчения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности:
- общего курса железных дорог;
- основ экономики и экономики отрасли;
- проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
- транспортной безопасности.

##### Лаборатории:

- электронной техники;

- электротехники и электрических измерений;
- цифровой схемотехники;
- станционных систем автоматики;
- приборов и устройств автоматики;
- электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
- перегонных систем автоматики;
- микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ.

#### **Мастерские:**

- электромонтажные;
- монтажа электронных устройств;
- монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

#### **Полигоны:**

- полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лаборатории. мастерских и баз практики специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожным транспорте).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожным транспорте) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.3. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Электронной техники»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- стенды для выполнения лабораторных работ;
- функциональные генераторы;
- измерительные приборы;
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Лаборатория «Электротехники и электрических измерений»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- источники питания;
- коммутационная аппаратура;



- наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
- измерительные механизмы и приборы различных систем;
- комплект учебно-методической документации.
- Лаборатория «Цифровой схемотехники»
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в цифровых интегральных микросхемах:
- процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристалльного микропроцессора;
- измерительные приборы;
- генераторы частоты и импульсов;
- наборы элементов и компонентов цифровой схемотехники: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и др.

#### **Лаборатория «Станционных систем автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- измерительные приборы.

### **Лаборатория «Приборов и устройств автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- макеты, модели или программные симуляторы устройств и приборов систем С] (Б и ЖАТ);

– измерительные приборы и инструменты, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

### **Лаборатория «Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;
- макеты, тренажёры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
- измерительные приборы.

### **Лаборатория «Перегонных систем автоматики»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;
- макеты, тренажёры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы перегонных систем железнодорожной автоматики;
- измерительные приборы.
- Лаборатория «Микропроцессорных и диагностических систем автоматики»
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;

- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документации;
- измерительные приборы;
- макеты, тренажёры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Лаборатория «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- макеты устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская «Электромонтажные»**

- рабочие места, оснащённые для выполнения электромонтажных работ;
- типовой набор слесарных и электромонтажных инструментов;
- оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

**Мастерская «Монтажа электронных устройств»**

- рабочие места, оснащённые для выполнения монтажных работ;
- электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (материалы для изготовления и монтажа печатных плат, электронные элементы, провода и т.д.);
- контрольно-измерительные приборы;
- комплекты радиомонтажных инструментов, необходимых для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **Мастерская «Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ»**

- рабочие места, оснащённые для выполнения монтажных работ;
- электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (разные типы реле, релейные штепсельные платы, все виды надземных муфт СЦБ и т.д.);
- комплекты инструментов электромеханика для ремонта и обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ;
- расходные материалы в необходимом количестве на каждого обучающегося;
- измерительные приборы.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении VII.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

**Неудахина Наталья Евгеньевна**- преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

**Хрисанов Александр Борисович** - преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».



Приложение П.2  
к ППССЗ специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном транспорте)  
*Код и наименование профессии/специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года №139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 8. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе: -основного общего образования -3г 10 м -среднего общего образования - 2г 10 м
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС	ЛР13
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР14
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>1</sup>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на основе реализации требований ФГОС, в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР17
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР18

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР19
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР20
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР21
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ЛР22
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР23
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР24
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР25
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР26
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ТаТЖТ-филиале РГУПС, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, социального педагога, кураторов, преподавателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ТаТЖТ-филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума [www.ttgt.lgb.ru](http://www.ttgt.lgb.ru), а также "группа" в социальной сети в контакте [vk.com/tmb\\_tzht](https://vk.com/tmb_tzht).

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных



целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как:

вертуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain-голосование и др.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте ) на период 2021-2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.09. 2021 г.	День знаний	1-3 курсы	актовый зал - 1 курсы кабинеты -2-3 курсы	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 16	«Кураторство и поддержка» "Профессиональное самоопределение и карьера"	
2.09. 2021 г.	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 6	"Патриотическое воспитание"	
3.09. 2021 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	кабинеты	социальный педагог	ЛР 3	"Патриотическое воспитание"	

				кураторы			
7.09. 2021 г	Классный час на тему: «Наши права – наши обязанности. Учимся работать дружно. Работа в группе»	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 23	«Кураторство и поддержка»	
8.09. 2021 г.	Международный день распространения грамотности	1 курсы	кабинеты	преподаватели русского языка	ЛР 5	«Учебное занятие»	
14.09. 2021 г.	Классный час на тему:  Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников (анкетирование, привлечение в кружки, спортивные секции)  - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»	
15.09. 2021 г	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 7-ЛР 25	«Профессиональный выбор»	
21.09. 2021 г.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности	1 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР 5	«Патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»	

	(862 год)						
24.09. 2021 г.	Городская акция «Память Победы»	1-3 курсы	уборка воинских захоронений	социальный педагог кураторы	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»	
28.09. 2021 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1 курсы	кабинеты	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР1 0	Профилактическая беседа «Кураторство и поддержка»	
30.09. 2021 г.	Формирование студенческого совета, распределение должностных обязанностей среди секторов студенческого совета. Отбор волонтеров из числа групп нового набора. Утверждение плана работы студенческого совета на 2021-2022 гг.	1-3 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
01.10. 2021 г.	День пожилых людей	1-3 курсы	читальный зал, уборка дворовых территорий одиноким ветеранам и пенсионерам проживающим в частном секторе.	социальный педагог кураторы	ЛР 6	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	

04.10. 2021 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2-3 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»	
05.10. 2021 г.	Комплексное мероприятие к Международному Дню учителя (очного или дистанционного формата): - концерт - видео - поздравление - конкурс стенных газет - др.	1-3 курсы	актовый зал	кураторы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума»	
12.10 2021 г.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
19.10. 2021 г.	Классный час на тему: Провести мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKlS0sftTM0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKlS0sftTM0/edit</a>	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
22.10. 2021 г.	I тур фестиваля (очного или дистанционного формата) «Золотая Осень»	1 курсы	столовая	кураторы	ЛР 11	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

26.10. 2021 г.	Классный час на тему: социологического исследования на тему: «Молодежь и патриотизм» Ссылка: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLblccFCBEBksCsqNhB6Rcqplhu4z4/edit">https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLblccFCBEBksCsqNhB6Rcqplhu4z4/edit</a>	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
29.10. 2021 г.	II тур фестиваля (очного или дистанционного формата) «Алло, мы ищем таланты»	1 курсы	актовый зал	кураторы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>НОЯБРЬ</b>							
2.11. 2021 г.	Классный час на тему: - День народного единства - 4 ноября «Мы едины, мы – Россия» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 1	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
9.11. 2021 г.	Классный час на тему: Международный день отказа от курения	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
11.11. 2021 г.	Литературные часы: 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского - «Многоликий Достоевский», «Его величество классик», «Достоевский на каждый	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели литературы	ЛР5	«Учебное занятие»	

	день», «Ф.М.Достоевский: Дух терпения, смирения, любви» и т.п.						
16.11. 2021 г.	Классный час, приуроченный к Международному дню толерантности на тему: «Толерантность против экстремизма» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
19.11. 2021 г.	90-летие ТаТЖТ – филиал РГУПС (очно или дистанционного формата)	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 4 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
20.11. 2021 г.	Научно-практическая конференция по практике	4 курсы	читальный зал	зам.директора по УПР руководители практик	ЛР1 6-ЛР 27	«Профессиональный выбор»	22.10. 2021 г.
23.11. 2021 г.	День матери в России	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 2	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
30.11. 2021 г.	Классный час на тему: - Популяризация ЗОЖ «Наш жизненный комплекс здоровья» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
01.12. 2021 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курсы	кабинеты	социаль-ый педагог кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

03.12.2021 г.	День Неизвестного Солдата	1-3 курсы	возложение цветов к памятникам и мемориала	социальный педагог кураторы	ЛР1 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	
05.12.2021 г.	День добровольца (волонтера)	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог	ЛР2 ЛР6	«Наставничество и волонтерство»	
07.12.2021 г.	Классный час на тему: - День Героев Отечества (9 декабря) - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1	«Кураторство и поддержка»	
10.12.2021 г.	Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
12.12.2021 г.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
14.12.2021 г.	Меры безопасности на ж.д. транспорте	1-4 курсы	кабинеты	кураторы специалист по охране труда ж.д. станции Тамбов 1	ЛР1 0	«Кураторство и поддержка»	
17.12.2021 г.	Комплекс мероприятий, посвященный Новому Году (очного или дистанционного формата):  1. Городской студенческий карнавал «Метелица»	1-4 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова,  кабинеты	социальный педагог  кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	



	2. Конкурс стенных газет						
21.12. 2021 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости за семестор	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
18.01. 2022 г.	О результатах промежуточной аттестации за 1 семестр 2021 - 2022 учебный год.	1-4 курсы	кабинеты	заместитель директора по УВР зав.отделением кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
25.01. 2022 г.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Татьянин день» (праздник студентов), (очно или дистанционного формата)	1-4 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР7 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
27.01 2022 г.	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
01.02. 2022 г.	Классный час на тему: - «Терроризм и безопасность человека в современном	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9 ЛР1 0	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	

	мире»; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.						
02.02. 2022 г.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
08.02. 2022 г.	Библиотечный урок "День российской науки"	1-2 курсы	кабинеты	библиотекарь кураторы	ЛР1 3	«Учебное занятие»	
15.02. 2022 г.	Классный час на тему: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Кураторство и поддержка»	
19.02. 2022 г.	Спортивные соревнования среди студентов 1 курса, «А ну-ка, парни!» посвященных празднованию Дню Защитника Отечества (23 февраля)	1 курс	спортивный зал	преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
21.02. 2022 г.	Международный день родного языка	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели литературы	ЛР5	«Учебное занятие»	
25.02. 2022 г.	Гала концерт городского Фестиваля Патриотической песни	1-4 курсы	молодежный театр	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>МАРТ</b>							
01.03. 2022 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	1 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ	ЛР1	«Учебное занятие»	

	празднованию Всемирного дня граждан- ской обороны)			кураторы			
03.03. 2022 г.	Международ- ный женский день – 8 Марта	1-4 курсы	актовый зал	замести- тель дирек- тора по УВР социаль- ный педа- гог кураторы	ЛР 4	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и под- держка»	
16.03. 2022 г.	Предметная неделя	2-4 курсы	кабинеты	Преподава- тели обще- профессио- нальных дисциплин, МДК .	ЛР 16- ЛР 27	«Учебное занятие»	
18.03. 2022 г.	День воссоеди- нения Крыма с Россией	1-3 курсы	читальный зал	преподава- тели исто- рии кураторы	ЛР1	Традиции нашего техникума» «Кураторство и под- держка»	
22.03. 2022 г.	Классный час на тему: О пользе вак- цинации и про- филактика гриппа	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и под- держка»	
24.03. 2022 г.	Городская ак- ция «День борьбы с ту- беркулезом»	1-2 курсы	читальный зал	социаль- ный педа- гог кураторы	ЛР9	«Кураторство и под- держка»	
29.03. 2022 г.	Классный час на тему: Подве- дение итогов посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и под- держка»	
30.03. 2022 г.	Традиционный фестиваль «Студенческая Весна»	1-4 курсы	актовый зал	замести- тель дирек- тора по УВР социаль- ный педа- гог кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и под- держка»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
07.04. 2022 г.	Проведение конференции «Александр Невский – воин и политик»	1-2 курс	кабинеты	преподава- тели исто- рии	ЛР5	«Учебное занятие»	

05.04. 2022 г.	Классный час на тему: «Коррупция, как особый вид правонарушений»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
12.04. 2022 г.	Классный час на тему: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Учебное занятие»	
19.04. 2022 г.	Конференция по преддипломной практике	4 курсы	читальный зал	зам.директора по УПР руководитель практик	ЛР1 6- ЛР2 5	«Профессиональное личностное саморазвитие»	
22.04. 2022 г.	Конкурс чтцов «Поэзия огненных лет»	1 курсы	читальный зал	преподаватели литературы	ЛР2	«Учебное занятие»	
26.04. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов успеваемости и посещаемости	1-3 курс	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
30.04. 2022 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР1 0	«Учебное занятие»	
<b>МАЙ</b>							
04.05. 2022 г.	Городская акция «Звезда Героя»	1-2 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
05.05. 2022 г.	Городская акция «Память Победы»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	

			Тамбова				
06.05. 2022 г.	Городская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»/Проект «Дорога памяти»; «Георгиевская ленточка»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
06.05. 2022 г.	Классный час на тему: «День Победы» (9 Мая)	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»	
13.05. 2022 г.	Городская акция «Дорога к ветерану»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
17.05. 2022 г.	Классный час на тему: Всё начинается с семьи (международный день семьи)	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 2	«Кураторство и поддержка»	
20.05. 2022 г.	День государственного флага РФ	1 курсы	читальный зал	преподаватели истории и обществознания кураторы	ЛР 1	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
24.05. 2022 г.	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР1 3	«Учебное занятие»	
<b>ИЮНЬ</b>							
06.06. 2022 г.	«Пушкинский день России Пушкинский диктант»	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР8	«Учебное занятие»	
07.06. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	

	итогах посещаемости и успеваемости						
12.06. 2022 г.	«День России» Профорientационная работа на городском фестивале	3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, кабинеты	зам. директора по УПР социальный педагог	ЛР2 ЛР1 3	«Наставничество и волонтерство»	
21.06. 2022 г.	Классный час на тему: подведение итогов семестра	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
22.06. 2022 г.	День памяти и скорби - день начала ВО войны Всероссийская акция «Свеча памяти» onlain формат	1-2 курсы		социальный педагог	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство»	
27.06. 2022 г.	Всероссийский День молодежи	1-4 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, кабинеты	социальный педагог кураторы			

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП) по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» февраля 2018 года № 139 и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710).

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ОПОП, нормативный срок освоения программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника; Виды профессиональной деятельности выпускника.

Приведены требования к результатам освоения ОПОП (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ОПОП, оценка результатов освоения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки- структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги, филиала ОАО «РЖД»,  
структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги, филиала ОАО «РЖД».



С.Г. Левин