


**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаГЖТ - филиал РГУПС)**

**ПРИНЯТО**

ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от «25» июня 2021г. № 13

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТаГЖТ – филиала РГУПС

  
А.В. Яковлев  
«25» июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Левин С.Г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Кривенцова С.А. - Председатель цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса, преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рецензенты

Тарасова О.И - зам. директора по УВР ТаТЖТ - филиала РГУПС

Левин С.Г. - заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки - структурного подразделения Юго - Восточной дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги - филиала ОАО «РЖД»

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» и информатизация учебного процесса

Протокол №11 от 16.06.2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Кривенцова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.....	5
1.2 Нормативный срок освоения программы .....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА) .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....	10
4.1 Учебный план очная форма обучения.....	10
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин .....	10
4.3 Рабочая программа воспитания .....	13
4.4 Календарный план воспитательной работы .....	14
4.5 Рабочие программы практик .....	14
4.6 Программа государственной итоговой аттестации по специальности .....	14
4.7 Формирование вариативной части ППССЗ .....	14
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ .....	15
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....	70
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	72
7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся .....	72
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	73
Приложение I.....	77
Приложение II.....	85

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и 4

мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России

30.07.2013г. № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ТаТЖТ- филиале РГУПС разработано на основании приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №883/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849;

- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 15 .11.2019 г.;

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;

эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;

обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Цифровые устройства; Системы автоматизированного проектирования; нормативно-техническая документация; микропроцессорные системы; периферийное оборудование; компьютерные системы, комплексы и сети;

средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;

продажа сложных технических систем; первичные трудовые коллективы.

2.3 Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Специалист по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Разработка компьютерных систем и комплексов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьюте-

ров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

##### 4.1 Учебный план Очная форма обучения

Учебный план на базе 9 классов (прилагается)

##### 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины

- ОУД.01. Русский язык
  - ОУД.02. Литература
  - ОУД.03. Родная литература
  - ОУД.04. Россия в Мире
  - ОУД.05. Иностранный язык
  - ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
  - ОУД.07. Физическая культура
  - ОУД.08. Астрономия
- ПД Профильные учебные дисциплины
- ОУД.09. Математика
  - ОУД.10. Физика

ОУД.11. Информатика

УД1 Естествознание

Общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Элементы высшей математики

ЕН.02. Теория вероятностей и математическая статистика

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Общепрофессиональные дисциплины

Профессиональный цикл

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Прикладная электроника

ОП.04. Электротехнические измерения

ОП.05. Информационные технологии

ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07. Операционные системы и среды

ОП.08. Дискретная математика

ОП.09. Основы алгоритмизации и программирования

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12. Охрана труда

Профессиональные модули

ПМ 01 Проектирование цифровых устройств

МДК.01.01. Цифровая схемотехника

Тема 1.1. Основы цифровой схемотехники

Тема 1.2. Цифровые устройства последовательного типа

Тема 1.3. Цифровые устройства комбинационного типа

Тема 1.4. Схемотехника цифровых устройств на основе БИС, СБИС

Тема 1.5. Основы микропроцессорной техники

Тема 1.6. Разработка схем цифровых устройств на основе ИС разной степени интеграции

МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств

Тема 2.1 Общие сведения о конструкциях цифровых устройств в условиях их эксплуатации

Тема 2.2. Разработка цифровых устройств и систем

Тема 2.3. Элементная и конструкторско-технологическая база цифровых устройств и систем

Тема 2.4. Проектирование и расчет печатных плат

Тема 2.5. Обеспечение помехоустойчивости и тепловых режимов

Тема 2.6. Защита от механических воздействий и агрессивной среды

Тема 2.7. Обеспечение надежности цифровых устройств при их проектировании

Тема 2.8. Технологические процессы производства ЭВМ

ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

МДК.02.01. Микропроцессорные системы

Тема 1.1. История развития микропроцессоров. Архитектура МП

Тема 1.2. Функциональная и структурная организация микропроцессорных систем

Тема 1.3. Процессорное ядро МК

Тема 1.4. Запоминающие устройства

Тема 1.5. Микроконтроллеры семейства AVR

Тема 1.6. Программирование МПС

Тема 1.7. Проектирование МПС

МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

Тема 2.1. Общие принципы организации работы периферийных устройств

Тема 2.2. Настройка периферийного оборудования

ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и

комплексов

Тема 1.1. Техника безопасности

Тема 1.2. Системы автоматического восстановления

Тема 1.3. Активирусная защита

Тема 1.4. Ремонт и модернизация ПК

Тема 1.5. Организация технического обслуживания СВТ

Тема 1.6. Инсталляция программного обеспечения

Тема 1.7. Монтаж, установка и настройка сетевого оборудования

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Организация работы на ЭВМ

Тема 1.3. Освоение методов работы с клавиатурой и вводными устройствами

Тема 1.4. Работа с файловыми менеджерами

Тема 1.5. Работа с операционной среде Windows

Тема 1.6. Работа с программами-детекторами компьютерных вирусов

Тема 1.7. Работа с программами утилитами

Тема 1.8. Работа с программами-архиваторами

Тема 1.9. Работа в текстовом редакторе Word

Тема 1.10. Работа в Excel

Тема 1.11. Приемы защиты информации

Тема 1.12 Работа в локальных вычислительных сетях

Тема 1.13. Работа в сети Internet

#### 4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической куль-

туры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение I)

#### 4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение I I).

#### 4.5 Рабочие программы практик

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

4.6 Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Прилагается)

#### 4.7 Формирование вариативной части ППССЗ

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ППССЗ введены новые дисциплины: 124 часа вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 96 часов математического и общего естественнонаучного цикла; 495 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, и 635 часов - на увели-

чение объема времени на освоение профессиональных модулей. Всего на вариативную часть отведено 1350 часов. За счет вариативной части в Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 58,9 %, что соответствует установленному нормативу.

## 5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ

### ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины

Рабочие учебные программы общеобразовательных учебных дисциплин предназначены для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

#### ОУД.01. Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных

высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на ма-



териале изучаемых учебных дисциплин), социально - культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## ОУД.02. Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как сред-

ство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### ОУД.03. Родная литература

- В результате изучения дисциплины «Родная литература» обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор-

мулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- • предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### ОУД 04. Россия в мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

- взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- сформированность целостного мировоззрения,

- соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

- организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
  - определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - представление о необходимости овладения
  - географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
- сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.,
  - сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
  - сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
  - сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
  - сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
  - сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические

периоды;

- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

- сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России;

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально

- ориентированных географических знаний о

- закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социальноэкономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### ОУД.05 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

- культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента
  - межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего
  - выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Освоение содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природно-

го, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возмож-

ные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физ. нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социальноравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### ОУД.07. Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с



использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно - методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## ОУД.08. Астрономия

Освоение содержания дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

ПД Профильные учебные дисциплины

ОУД.09. Математика

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повсе-

дневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных по-

нениях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### ОУД.10. Физика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

-отличать гипотезы от научных теорий;

-делать выводы на основе экспериментальных данных;

-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях.

-применять полученные знания для решения физических задач; -определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования

транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

-рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

ОУД. 11 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно - исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасно-



сти, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно -математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием

основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования

компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

УД Учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией

УД.01. Естествознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);

правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явле-

ний; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно -коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований,

постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяс-

нять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

—сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

—уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми

при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о

бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### ОГСЭ.04. Физическая культура

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

## ЕН 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциальные уравнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

основы дифференциального и интегрального исчисления

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

## ЕН 02 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

## ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды и классификацию природных ресурсов;

принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и сток производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

общие сведения об отходах, управление отходами;

принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

#### ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила разработки и оформления технической документации, чертежей, схем, пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации

#### ОП 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять основные определения, законы теории электрических цепей;

учитывать на практике свойства цепей с распределёнными параметрами и линейных электрических цепей;

различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом взаимодействии в установившемся режиме;

свойства основных элементов RC и RL, цепей с взаимной индукцией, трёхфазные электрические цепи;

основные свойства фильтров;

методы расчёта электрических цепей;

спектр дискретного сигнала и его анализ.

### ОП 03 ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

различать полупроводниковые диоды;

биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях; определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники:

усилителей, генераторов в схемах, использовать операционные усилители для построения различных схем;

применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры, схемы включения;

знать:

интегрирующие и дифференцирующие RC-цепи;

принцип функционирования полупроводниковых диода и транзистора, технологию изготовления, принцип функционирования биполярного и полевого транзистора, тиристора;

аналоговые электронные устройства, свойства идеального операционного усилителя, генераторы прямоугольных импульсов, мультивибраторы; диодно-резистивные схемы реализации функции И, ИЛИ; транзисторная организация функции НЕ;

цифровые интегрированные системы на биполярных транзисторах, схема

базового элемента И-НЕ, режимы работы, параметры и характеристики, особен-

ности применения при разработке цифровых устройств; на КМОП транзисторах - схемы базовых элементов И-НЕ, ИЛИ-НЕ; этапы эволюционного развития интегральных большие интегральные схемы, сверхбольшие интегральные схемы, микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем, микропроцессоры на одном кристалле, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития;

#### ОП 04 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать основные виды средств измерений;
- применять основные методы и принципы измерений;
- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;
- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы;

- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики;

- применять методические оценки защищенности информационных объектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
- основные виды средств измерений и их классификацию; методы измерений;
- метрологические показатели средств измерений; виды и способы определения погрешностей измерений;

- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;

- влияние измерительных приборов на точность измерений.

развития.

#### ОП 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

устанавливать различные операционные системы; подключать к операционным системам новые сервисные средства;

решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

знать:

основные функции операционных систем; машинно-независимые свойства операционных систем;

принципы построения операционных систем; сопровождение операционных систем.

## ОП 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-показатели качества и методы оценки;

системы качества;

основные термины и определения в области сертификации;

организационную структуру сертификации;

системы и схемы сертификации.

## ОП 07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

устанавливать различные операционные системы; подключать к операционным системам новые сервисные средства;

решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

знать:

основные функции операционных систем; машинно-независимые свойства операционных систем;

принципы построения операционных систем; сопровождение операционных систем.

## ОП 08 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

применять законы алгебры логики;

определять типы графов и давать их характеристики;

строить простейшие автоматы;

знать:

основные понятия и приемы дискретной математики;

логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;

основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста;

основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;

логику предикатов, бинарные отношения и их виды;

элементы теории отображений и алгебры подстановок;

метод математической индукции;

алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;

основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;  
элементы теории автоматов.

## ОП 09 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

формализовать поставленную задачу;  
применять полученные знания к различным предметным областям;  
составлять и оформлять программы на языках программирования;  
тестировать и отлаживать программы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;

современные интегрированные среды разработки программ;

процесс создания программ;

стандарты языков программирования;

общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

## ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; -оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

-основные виды потенциальных опасностей;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности;
- основные виды вооружения и военной техники;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ОП 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать:

основные положения конституции РФ;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные и другие нормативные правовые акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право граждан на социальную защиту;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административной правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## ОП 12 ОХРАНА ТРУДА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

проводить анализ опасных и вредных производственных факторов;

соблюдать требования по безопасному применению современной компьютерной техники;

проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

действие токсичных веществ на организм человека;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

правила безопасной эксплуатации компьютерного оборудования;

профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ 01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ»

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектиро-

вание цифровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

И общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

оценки качества и надежности цифровых устройств;

применения нормативно-технической документации.

уметь:

выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

проектировать топологию печатных плат, конструктивно -

технологические модули первого уровня с применением пакетов

прикладных программ;

разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);

определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (СВТ);

выполнять требования нормативно-технической документации;

знать:

арифметические и логические основы цифровой техники;

правила оформления схем цифровых устройств;

принципы построения цифровых устройств;  
основы микропроцессорной техники;  
основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;  
конструкторскую документацию, используемую при проектировании;  
условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;  
особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;  
методы оценки качества и надежности цифровых устройств;  
основы технологических процессов производства СВТ;  
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

## ПМ 02 ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ, УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

### Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Применение

микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного

оборудования.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

тестирования и отладки микропроцессорных систем;

применения микропроцессорных систем;

установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;

выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

уметь:

составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (далее - МПС);

выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;

подготавливать компьютерную систему к работе;

проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;

выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

знать:

базовую функциональную схему МПС;

программное обеспечение микропроцессорных систем;

структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;

методы тестирования и способы отладки МПС;

информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет);

состояние производства и использование МПС;

способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;

классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;

причины неисправностей и возможных сбоев.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ

## СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

иметь практический опыт:

проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

принимать участие в инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

выполнять регламенты техники безопасности;

знать:

особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;

основные методы диагностики;

аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов;

возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;

применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Примерной программой профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, Оператор электронно-вычислительных машин

должностям служащих (для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место профессионального модуля в структуре основной

профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля :

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

подготавливать к работе вычислительную технику;

работать в различных программах-архиваторах;

вводить, редактировать, форматировать, и печатать текст в текстовом редакторе;

сканировать текстовую и графическую информацию;

создавать компьютерные слайды, применять анимацию и осуществлять настройку презентации;

вводить, редактировать, форматировать и распечатывать данные в электронных таблицах;

пользоваться электронной почтой;

создавать и редактировать и форматировать графические объекты;

использовать антивирусные программы;

работать с мультимедийными обучающими программами;

устанавливать и обновлять программные продукты;

пользоваться диагностическими программами;

работать в сети Internet. знать:

состав и назначение основных и периферийных устройств компьютера;

разновидности и функции прикладных программ;

назначение и основные возможности текстовых редакторов;

назначение и основные возможности компьютерной презентации;

назначение и основные возможности электронных таблиц;

представление об электронной почте;

назначение и возможности графических редакторов;

разновидности компьютерных вирусов и их действие на программы;

мультимедиа, аппаратные и программные средства мультимедиа.

применять основные законы теории электрических цепей в своей практической деятельности;

различать аналоговые и дискретные сигналы.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,



проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 4.2. Устанавливать операционные системы на персональный компьютер и сервер, производить настройку интерфейса пользователя, администрировать операционные системы персонального компьютера и сервера.

ПК 4.3 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств ВТ, заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 4.4 Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования, прикладное программное обеспечение персональных

компьютеров и серверов.

ПК 4.5. Производить диагностику, настройку персональных компьютеров и серверов, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.6. Оптимизировать конфигурацию средств ВТ, удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.7. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, драйверы устройств персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.8. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.9. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования

ПК 4.10. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

## ПМ 05 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Компьютерные и

телекоммуникационные сети и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально -вычислительные сети

ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.

ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от не-

санкционированного доступа.

ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP - телефонии и взаимодействие с компьютерной сетью.

И общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;

проектирования компьютерных сетей с наложением на них IP- телефонии;  
выполнение мероприятий по защите информации в компьютерных системах,  
комплексах и сетях;

уметь:

участвовать в проектировании, монтаже и эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;

правильно выявлять и оценивать угрозы безопасности информации;  
категорировать информацию в соответствии с действующим законодательством;  
определять сферу действия и использовать законодательство в области информационной безопасности;

реализовывать технологии VPN и VLAN;

правильно выбирать программные и/или аппаратные средства защиты информации от всех видов угроз по различным критериям;

использовать оснастки политик безопасности различных операционных систем.

знать:

типы сетей, серверов, сетевую топологию;

типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов;

установку и конфигурирование сетевого оборудования;

основы проектирования и монтажа локальных вычислительных сетей;

принципы построения телекоммуникационных вычислительных сетей (ТВС);

принципы построения беспроводного соединения;

основы технологии IP - телефонии;

технологии виртуальных частных сетей VPN;

технологии виртуальных сетей VLAN;

методы и средства обеспечения информационной безопасности;

защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации;

технические методы и средства защиты информации;

правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации.

## Практики ППССЗ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному и техническому профилю преподаваемых дисциплин и модулей, постоянно занимающихся методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 50% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс ЦК социально-гуманитарных дисциплин обеспечивается преподавательским составом, среди которых кандидат наук, преподаватели высшей категории, I категории.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа среднего профессионального образования

(ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Для реализации ППССЗ Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС располагает достаточной материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 9 компьютерных классов с безлимитным высокоскоростным доступом в Интернет, библиотека, читальный зал, 2 спортивных зала ,стадион открыто-

го типа, 2 тренажерных зала, лыжная база.

ТаГЖТ - филиал РГУПС обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных аудиториях имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016

Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10

Dr Web Enterprise Security Suite

SunRav TestOfficePro 4

Компас 3D v9, 11, 14

Microsoft Front Page

MS Visio

Netop School 6.2

Microsoft Visual Basic

Питание обучающихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи (комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Тамбовской городской клинической больницей №4 г.Тамбова

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной

профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно - информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла -за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные Справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящих из отечественных журналов и газет: журналы: «Железнодорожный транспорт», «Вагоны», «Мир транспорта», «Техника железных дорог», «Основы безопасности жизни»; газеты: «Гудок», «Транспорт России», «Гамбовская правда», «Российская газета».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы,

ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по



практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

## 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются согласно программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала включает:

защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

развитию навыков ведения самостоятельной работы;

умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами госу-

дарственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849;</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>8. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»</li> </ol>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе: основного общего образования - 3г 10 м
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представи-

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты  
реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8



культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС	ЛР13
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР14
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>1</sup>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на основе реализации требований ФГОС, в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР17
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР18
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР19
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	ЛР20
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР21
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР22
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов ко-	ЛР23

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

манды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР24
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ТаТЖТ-филиале РГУПС, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, социального педагога, кураторов, преподавателей.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТаТЖТ-филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума [www.ttgt.lgb.ru](http://www.ttgt.lgb.ru), а также "группа" в социальной сети в контакте [vk.com/tmb\\_tzht](https://vk.com/tmb_tzht).

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным ка-

бельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как:

виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain-голосование и др.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования по  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на период 2021-2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.09. 2021 г.	День знаний	1-3 курсы	актовый зал - 1 курсы 2-3 кабинеты	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 16	«Кураторство и поддержка» "Профессиональное самоопределение и карьера"	
2.09. 2021 г.	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 6	"Патриотическое воспитание"	
3.09. 2021 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 3	"Патриотическое воспитание"	
7.09. 2021 г.	Классный час на тему: «Наши права – наши обязанности. Учимся работать дружно. Работа в группе»	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 23	«Кураторство и поддержка»	
8.09. 2021 г.	Международный день распространения грамотности	1 курсы	кабинеты	преподаватели русского языка	ЛР 5	«Учебное занятие»	
14.09. 2021 г.	Классный час на тему: Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников (анкетирование, привлечение в кружки, спортивные секции)  - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»	
15.09. 2021 г.	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной ра-	ЛР17- ЛР 25	«Профессиональный выбор»	

				боте			
21.09. 2021 г.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР 5	«Патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»	
24.09 2021 г.	Городская акция «Память Победы»	1-3 курсы	уборка воинских захоронений	социальный педагог кураторы	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»	
28.09. 2021 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1 курсы	кабинеты	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР10	Профилактическая беседа «Кураторство и поддержка»	
30.09. 2021 г.	Формирование студенческого совета, распределение должностных обязанностей среди секторов студенческого совета. Отбор волонтеров из числа групп нового набора. Утверждение плана работы студенческого совета на 2021-2022 гг.	1-3 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
<b>ОКТАБРЬ</b>							

01.10. 2021 г.	День пожилых людей	1-3 курсы	читальный зал, уборка дворовых территорий одиноким ветеранам и пенсионерам проживающим в частном секторе.	социальный педагог кураторы	ЛР 6	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	
04.10. 2021 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2-3 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»	
05.10. 2021 г.	Комплексное мероприятие к Международному Дню учителя (очно или дистанционного формата): - концерт - видео - поздравление -конкурс стенных газет - др.	1-3 курсы	актовый зал	кураторы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума»	
12.10 2021 г.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
19.10. 2021 г.	Классный час на тему: Провести мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: <a href="https://docs.go">https://docs.go</a>	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	



	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit">ogle.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit</a>						
22.10. 2021 г.	I тур фестиваля (очного или дистанционного формата) «Золотая Осень»	1 курсы	столовая	кураторы	ЛР 11	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
26.10. 2021 г.	Классный час на тему: социологического исследования на тему: «Молодежь и патриотизм» Ссылка: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLblccFCBEBksCsqNhB6Rcqlhu4z4/edit">https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLblccFCBEBksCsqNhB6Rcqlhu4z4/edit</a>	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
29.10. 2021 г.	II тур фестиваля (очного или дистанционного формата) «Алло, мы ищем таланты»	1 курсы	актовый зал	кураторы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>НОЯБРЬ</b>							
2.11. 2021 г.	Классный час на тему: - День народного единства - 4 ноября «Мы едины, мы – Россия» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 1	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
9.11. 2021 г.	Классный час на тему: Международный день отказа от курения	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

11.11. 2021 г	Литературные часы: 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского - «Многоликий Достоевский», «Его величество классик», «Достоевский на каждый день», «Ф.М.Достоевский: Дух терпения, смирения, любви» и т.п.	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели литературы	ЛР5	«Учебное занятие»	
15.11. 2021 г.	Научно-практическая конференция по практике	4 курсы	читальный зал	зам.директора по УПР руководители практик	ЛР16- ЛР 25	«Профессиональный выбор»	
16.11. 2021 г.	Классный час, приуроченный к Международному дню толерантности на тему: «Толерантность против экстремизма» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
19.11. 2021 г.	90-летие ТаТЖТ – филиал РГУПС (очного или дистанционного формата)	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 4 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
23.11. 2021 г.	День матери в России	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР12	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
30.11. 2021 г.	Классный час на тему: - Популяризация ЗОЖ «Наш жизненный комплекс здоровья» - Подведение итогов посещаемости и успе-	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	

	ваемости						
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
01.12. 2021 г.	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом	1-3 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
03.12. 2021 г.	День Неизвестного Солдата	1-3 курсы	возложение цветов к памятникам и мемориала	социальный педагог кураторы	ЛР1 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	
05.12. 2021 г.	День добровольца (волонтера)	1-3 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог	ЛР2 ЛР6	«Наставничество и волонтерство»	
07.12. 2021 г.	Классный час на тему: - День Героев Отечества (9 декабря) - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1	«Кураторство и поддержка»	
10.12. 2021 г.	Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
12.12. 2021 г.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
14.12. 2021 г.	Меры безопасности на ж.д. транспорте	1-4 курсы	кабинеты	кураторы специалист по охране труда ж.д. станции Тамбов 1	ЛР10	«Кураторство и поддержка»	

17.12. 2021 г.	Комплекс мероприятий, посвященный Новому Году (очного или дистанционного формата):  1. Городской студенческий карнавал «Метелица»  2. Конкурс стенных газет	1-4 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова,  кабинеты	социальный педагог  кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
21.12. 2021 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости за семестор	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
18.01. 2022 г.	О результатах промежуточной аттестации за 1 семестр 2021 - 2022 учебный год.	1-4 курсы	кабинеты	заместитель директора по УВР зав.отделением кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
25.01. 2022 г.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Татьянин день» (праздник студентов), (очного или дистанционного формата)	1-4 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР7 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
27.01 2022 г.	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
01.02. 2022 г.	Классный час на тему:	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9 ЛР10	«Правовая грамотность»	

	- «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.					«Кураторство и поддержка»	
02.02. 2022 г.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
08.02. 2022 г.	Библиотечный урок "День российской науки"	1-2 курсы	кабинеты	библиотекарь кураторы	ЛР13	«Учебное занятие»	
15.02. 2022 г.	Классный час на тему: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Кураторство и поддержка»	
19.02. 2022 г.	Спортивные соревнования среди студентов 1 курса, «А ну-ка, парни!» посвященных празднованию Дню Защитника Отечества (23 февраля)	1 курс	спортивный зал	преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
21.02. 2022 г.	Международный день родного языка	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели литературы	ЛР5	«Учебное занятие»	
25.02. 2022 г.	Гала концерт городского Фестиваля Патриотической песни	1-4 курсы	молодежный театр	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
МАРТ							
01.03. 2022 г.	Всероссийский открытый урок	1 курсы	читальный зал	преподаватель-	ЛР1	«Учебное занятие»	

	«ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			организатор по ОБЖ кураторы			
03.03. 2022 г.	Международный женский день – 8 Марта	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 4	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
16.03. 2022 г.	Неделя математики	1 – 2 курсы	кабинеты	преподаватели математики	ЛР13	«Учебное занятие»	
18.03. 2022 г.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР1	Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
22.03. 2022 г.	Классный час на тему: О пользе вакцинации и профилактики гриппа	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
24.03. 2022 г.	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	1-2 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
29.03. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
30.03. 2022 г.	Традиционный фестиваль «Студенческая Весна»	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
07.04. 2022 г.	Проведение конференции «Александр Невский – воин и политик»	1-2 курс	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
05.04. 2022 г.	Классный час на тему: «Коррупция, как особый вид правонарушений»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
12.04. 2022 г.	Классный час на тему: День кос-	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Учебное занятие»	

	монавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»						
19.04. 2022 г.	Конференция по преддипломной практике	4 курсы	читальный зал	зам. директора по УПР руководитель практик	ЛР16- ЛР25	«Профессиональное личностное саморазвитие»	
22.04. 2022 г.	Конкурс чтецов «Поэзия огненных лет»	1 курсы	кабинеты	преподаватели литературы	ЛР2	«Учебное занятие»	
26.04. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов успеваемости и посещаемости	1-3 курс	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
27.04. 2022 г.	Предметная неделя КВН "Занимательная информатика"	2 курсы	читальный зал	преподаватели	ЛР 5	«Учебное занятие»	
28.04. 2022 г.	Внеклассное мероприятие по математике	2-3 курс	кабинеты	Преподаватель математики	ЛР5	«Учебное занятие»	
30.04. 2022 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР10	«Учебное занятие»	
МАЙ							
04.05. 2022 г.	Городская акция «Звезда Героя»	1-2 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
05.05. 2022 г.	Городская акция «Память Победы»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	

			культуре и спорту администрации города Тамбова				
06.05. 2022 г.	Городская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»/Проект «Дорога памяти»; «Георгиевская ленточка»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
06.05. 2022 г.	Классный час на тему: «День Победы» (9 Мая)	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»	
13.05. 2022 г.	Городская акция «Дорога к ветерану»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
17.05. 2022 г.	Классный час на тему: Всё начинается с семьи (международный день семьи)	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
20.05. 2022 г.	День государственного флага РФ	1 курсы	читальный зал	преподаватели истории и обществознания кураторы	ЛР 1	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
24.05. 2022 г.	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР13	«Учебное занятие»	

**ИЮНЬ**



06.06. 2022 г.	«Пушкинский день России Пушкинский диктант»	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР8	«Учебное занятие»	
07.06. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
12.06. 2022 г.	«День России» Профориентационная работа на городском фестивале	3 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, кабинеты	зам. директора по УПР социальный педагог	ЛР2 ЛР13	«Наставничество и волонтерство»	
21.06. 2022 г.	Классный час на тему: подведение итогов семестра	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
22.06. 2022 г.	День памяти и скорби - день начала ВО войны Всероссийская акция «Свеча памяти» online формат	1-2 курсы	кабинеты	социальный педагог	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство»	
27.06. 2022 г.	Всероссийский День молодежи	1-4 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, кабинеты	Социальный педагог кураторы			

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 849.

При составлении программы цикловая комиссия специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» уделила особое внимание направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В соответствии с присваиваемой квалификацией - техник по компьютерным системам, прописаны виды деятельности обучающихся.

В программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» имеются следующие разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности; требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ; аннотированные рабочие программы учебных дисциплин; требования к условиям реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ППССЗ.

Можно сделать вывод, что данная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена позволит организовать учебный процесс специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» согласно ФГОС, в соответствии с требованиями работодателей. При этом программа в полной мере обеспечивает получение профессиональных и общих компетенций студентами.

Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

**Рецензент:** Рецензент  
Заместитель директора по УВР  
ТаТЖТ - филиала РГУПС



Тарасова О.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 849 от 28.07.2014

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

Программа составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Прописаны и конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации – техник по компьютерным системам. Содержание образовательной программы, разрабатывалось образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ способствует формированию социокультурной среде, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровье обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Стоит отметить, что данная программа предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Правильно приведены все нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.

В программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» имеются следующие разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности; требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника); документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ппссз; аннотированные рабочие программы учебных дисциплин; требования к условиям реализации ппссз; оценка результатов освоения ППССЗ; рабочая программа по воспитанию

Считаю, что данная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена позволит организовать учебный процесс специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» согласно ФГОС, в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивает получение профессиональных и общих компетенций студентами, обеспечивает присвоение квалификации выпускникам – техник по компьютерным сетям. Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

**Рецензент:** заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго - Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_ Левин С.Г.

