

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя – начальник
вагонного участка Воронеж –

Приволжского филиала АО «ФПК»

_____ Д.И. Шишкин

«27» 05. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе филиала РГУПС
в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«27» 05. 2022 г.

ПРОГРАММА
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель Е.А. Коржова,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу

ПДП Производственной практики (преддипломной)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол 3 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии Е.В. Патрушева
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Д.И. Шишкин
(Ф.И.О. рецензента)

Начальник вагонного участка Воронеж

(уч. звание, должность)

Вагонный участок Воронеж – Приволжский филиал АО «ФПК»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи преддипломной практики	5
1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики ...	13
4.2. Литература	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса...	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по виду практики.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности; - ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам; - разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой; - регулировка и испытание отдельных узлов вагонов; - выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности цехов; - соблюдение инструкции по правилам охраны труда; - работа в бригаде и основные функции бригадира; - организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий; - ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков; - изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.
Участие в конструкторско-технологической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо; - соблюдение норм и правил охраны труда; - участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов; - ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо; - заполнение и оформление различной технологической документации; - контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с устройством ремонтируемых машин; - участие в разборке узлов и механизмов ремонтируемого оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт узлов и деталей с заменой болтов, винтов, шпилек, гаек; - шабрение; - ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам; - назначение, устройство и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; - выполнение слесарно-ремонтных работ по разборке, ремонту и сборке машин и механизмов с применением передовых методов труда; - освоение норм времени, рациональных методов ремонтных работ.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего – 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	<ul style="list-style-type: none"> - измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности; - ремонт и изготовление деталей по 10-11 уровням качества; - разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой; - регулировка и испытание отдельных узлов вагонов; - выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей; - наблюдение и оценка деятельности цехов; - соблюдение инструкции по правилам охраны труда; - работа в бригаде и основные функции бригадира;

		<ul style="list-style-type: none">- организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий;- ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков;- изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности;- наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо;- соблюдение норм и правил охраны труда;- участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов;- ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо;- заполнение и оформление различной технологической документации;- контроль за правильностью выполнения технологических инструкций;- ознакомление с устройством ремонтируемых машин;- участие в разборке узлов и механизмов ремонтируемого оборудования;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ремонт узлов и деталей с заменой болтов, винтов, шпилек, гаек; - шабрение; - ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам; - назначение, устройство и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; - выполнение слесарно-ремонтных работ по разборке, ремонту и сборке машин и механизмов с применением передовых методов труда; - освоение норм времени, рациональных методов ремонтных работ.
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	ВСЕГО часов	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики

Реализация программы предполагает проведение преддипломной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Литература

1. Иванов, И.А. Ресурс и ремонтпригодность колесных пар подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: монография / Иванов И.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 264 с. – www.znanium.com.

2. Игнатович, В.М. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.М. Игнатович, Ш.С. Ройз. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 181 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 252 с. – www.znanium.com.

4. Лунин, В.П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Э.В. Кузнецов ; под общ. ред. В.П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс] – М.: ИНФРА-М, 2017. – 583 с. – www.znanium.com.

6. Шелякин, В.П. Электрический привод: краткий курс [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Шелякин, Ю.М. Фролов; под ред. Ю.М. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по виду практики.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по про-

	изводственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики: -оценка выполнения работ производственной практики; -защита отчёта по практике; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	