

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

П.И.Гуленко

Одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС

Протокол № 11 от 30.05.2023

30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" в г. Воронеж

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

код

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

| Индекс | Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|--------|----------------------------------|---------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|-----|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост. | Консультации | Обязательная | | | | | Семестр 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | 17 нед | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в т.ч. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 2 | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | 1476 | 54 | 18 | 1404 | 899 | 465 | 40 | | | 612 | | | 612 | 395 | 201 |
| 3 | ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3 | 1 | 11 | | | | | 1476 | 54 | 18 | 1404 | 899 | 465 | 40 | | | 612 | | | 612 | 395 | 201 |
| 5 | НО Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | СО Среднее общее образование | 3 | 1 | 11 | | | | | 1476 | 54 | 18 | 1404 | 899 | 465 | 40 | | | 612 | | | 612 | 395 | 201 |
| 13 | БД Базовые дисциплины | 1 | 1 | 8 | | | | | 821 | 18 | 6 | 797 | 470 | 327 | | | | 357 | | | 357 | 210 | 147 |
| 14 | ОУД.01 Русский язык | 2 | | 1 | | | | | 102 | 18 | 6 | 78 | 66 | 12 | | | | 34 | | | 34 | 28 | 6 |
| 15 | ОУД.02 Литература | | | 1 | | | | | 51 | | | 51 | 39 | 12 | | | | 51 | | | 51 | 39 | 12 |
| 16 | ОУД.03 Родная литература | | | 2 | | | | | 66 | | | 66 | 54 | 12 | | | | | | | | | |
| 17 | ОУД.04 Россия в мире | | | 2 | | | | | 246 | | | 246 | 200 | 46 | | | | 136 | | | 136 | 110 | 26 |
| 18 | ОУД.05 Иностранный язык | | | 2 | | | | | 117 | | | 117 | | 117 | | | | 51 | | | 51 | | 51 |
| 19 | ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | | | | | 78 | | | 78 | 58 | 20 | | | | 34 | | | 34 | 26 | 8 |
| 20 | ОУД.07 Физическая культура/адаптивная физическая культура | | 1 | 2 | | | | | 117 | | | 117 | 15 | 102 | | | | 51 | | | 51 | 7 | 44 |
| 21 | ОУД.08 Астрономия | | | 2 | | | | | 44 | | | 44 | 38 | 6 | | | | | | | | | |
| 22 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | ПД Профильные дисциплины | 2 | | 2 | | | | | 538 | 36 | 12 | 490 | 352 | 98 | 40 | | | 204 | | | 204 | 150 | 38 |
| 25 | ОУД.09 Математика | 2 | | 1 | | | | | 258 | 18 | 6 | 234 | 210 | 24 | | | | 102 | | | 102 | 96 | 6 |
| 26 | ОУД.10 Физика | 2 | | | | | | | 180 | 18 | 6 | 156 | 112 | 4 | 40 | | | 68 | | | 68 | 50 | 2 |
| 27 | ОУД.11 Информатика | | | 2 | | | | | 100 | | | 100 | 30 | 70 | | | | 34 | | | 34 | 4 | 30 |
| 28 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | ПОО Предлагаемые ОО | | | 1 | | | | | 117 | | | 117 | 77 | 40 | | | | 51 | | | 51 | 35 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|----|--|----|--|-----|-----|----|--|-----|-----|----|-----|--|--|-----|-----|
| # | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 7 | | РП | | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | час | | | нед | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 338 | | | 230 | | | | | | | |
| # | ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 1 | | 3 | | | | | 196 | 64 | | 132 | 103 | 29 | | | | | |
| # | МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава | | | 56 | | | | | 196 | 64 | | 132 | 103 | 29 | | | | | |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" | | | 6 | | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | час | | | нед | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 340 | | | 276 | | | | | | | |
| # | ПМ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 900 | | | 900 | нед | 25 | час | | | | нед |
| # | | Учебная практика | | | | | | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | час | | | | нед |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | час | | | | нед |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | нед | | час | | | | нед |
| # | | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 756 | | | 756 | нед | 21 | час | | | | нед |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 756 | | | 756 | нед | 21 | час | | | | нед |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | нед | | час | | | | нед |
| # | ГДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | 8 | | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | час | | | нед | |
| # | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | | 216 | нед | 6 | час | | | | нед |
| # | | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | час | | | | нед |
| # | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | час | | | | нед |
| # | | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | час | | | | | нед | | час | | | | нед |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|--|--|-----|------|------|----|------|------|------|----|--|-----|-----|--|--|-----|----------|-----|
| # | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | час | | | | | | нед | | | час | | | | нед | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| # | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 12 | 6 | 40 | 2 | | | | 5994 | 1566 | | 4428 | 2560 | 1778 | 40 | | 50 | 612 | | | 612 | 395 | 201 |
| # | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ) | 12 | 6 | 40 | 2 | | | | 6012 | 1566 | 18 | 4428 | 2560 | 1778 | 40 | | 50 | 612 | | | 612 | 395 | 201 |
| # | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| # | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|----|--|--|--|----|----|--|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | 38 | | 76 | 57 | 19 | | | | 46 | 14 | | 32 | 22 | 10 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|----|--|--|--|----|----|--|----|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|----|--|--|--|----|----|--|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | 38 | | 76 | 57 | 19 | | | | 46 | 14 | | 32 | 22 | 10 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|----|--|--|--|----|----|--|----|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | 144 | нед | | 4 | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | 144 | нед | | 4 | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | 144 | нед | | 4 | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | нед | | | | час | | | | нед | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | час | | | | | | | | нед | | | | | | | | час | | | | | | | | нед | | | | | | | | час | | | | | | | | нед | | | | | | | |
|----|--|----------|----|----|-----|-----|-----|----|--|----------|-----|--|-----|-----|-----|--|--|----------|------|-----|--|-----|-----|-----|--|----------|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | 846 | 54 | | 792 | 504 | 264 | 24 | | 918 | 306 | | 612 | 324 | 288 | | | | 1026 | 342 | | 684 | 359 | 325 | | | | 864 | 288 | | 576 | 336 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | 864 | 54 | 18 | 792 | 504 | 264 | 24 | | 918 | 306 | | 612 | 324 | 288 | | | | 1026 | 342 | | 684 | 359 | 325 | | | | 864 | 288 | | 576 | 336 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|--|--|-----|-----|--|-----|-----|----|--|--|--|-----|-----|--|-----|-----|----|--|--|----|--|--|------|------|-----|
| | | | 492 | 156 | | 336 | 214 | 122 | | | | 351 | 117 | | 234 | 148 | 86 | | | | 470 | 151 | | 319 | 193 | 76 | | | 50 | | | 1566 | 745 | |
| | | | 384 | 120 | | 264 | 156 | 108 | | | | 212 | 68 | | 144 | 93 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | 1029 | 405 |
| | | | 176 | 56 | | 120 | 72 | 48 | | | | 212 | 68 | | 144 | 93 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | 689 | 319 | |
| | | | 208 | 64 | | 144 | 84 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 340 | 86 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| | | | час | | | нед | | | | | | час | | | нед | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|
| | | | час | | | 360 | нед | 10 | | | | час | | | 180 | нед | 5 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 540 | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|----|--|--|--|-----|----|--|-----|-----|----|--|--|----|--|--|-----|----|
| | | | 36 | 12 | | 24 | 18 | 6 | | | | 99 | 36 | | 63 | 36 | 27 | | | | 244 | 68 | | 176 | 116 | 40 | | | 20 | | | 369 | 10 |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|----|--|--|--|-----|----|--|-----|-----|----|--|--|----|--|--|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|----|--|--|--|-----|----|--|-----|-----|----|--|--|----|---|-----|----|
| | | | 36 | 12 | | 24 | 18 | 6 | | | | 99 | 36 | | 63 | 36 | 27 | | | | 244 | 68 | | 176 | 116 | 40 | | | 20 | 4 | 369 | 10 |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|----|--|--|--|-----|----|--|-----|-----|----|--|--|----|---|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|--|
| | | | час | | | нед | | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 36 | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|-----|----|--|-----|----|----|--|--|----|--|--|-----|-----|
| | | | 36 | 12 | | 24 | 16 | 8 | | | | 40 | 13 | | 27 | 19 | 8 | | | | 226 | 83 | | 143 | 77 | 36 | | | 30 | | | 168 | 134 |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|-----|----|--|-----|----|----|--|--|----|--|--|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|-----|----|--|-----|----|----|--|--|----|---|-----|-----|
| | | | 36 | 12 | | 24 | 16 | 8 | | | | 40 | 13 | | 27 | 19 | 8 | | | | 226 | 83 | | 143 | 77 | 36 | | | 30 | 4 | 168 | 134 |
|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|----|----|--|----|----|---|--|--|--|-----|----|--|-----|----|----|--|--|----|---|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|----|-----|---|--|-----|--|--|-----|--|--|---|----|--|
| | час | | | нед | | | час | | 36 | нед | 1 | | час | | | нед | | | 4 | 36 | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|----|-----|---|--|-----|--|--|-----|--|--|---|----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | 36 | 12 | | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | 196 |
|--|--|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|-----|
| | | | 36 | 12 | | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 196 |
|--|--|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|---|-----|--|
| | час | | | 144 | нед | 4 | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | 4 | 144 | |
|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|---|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| | час | | | 504 | нед | 14 | | час | | | 252 | нед | 7 | | час | | | | нед | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| | час | | | 504 | нед | 14 | | час | | | 252 | нед | 7 | | час | | | | нед | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| | час | | | 504 | нед | 14 | | час | | | 252 | нед | 7 | | час | | | | нед | | | |
|--|-----|--|--|-----|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----|---|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|-----|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | 144 | нед | 4 | | | 144 | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|--|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | 216 | нед | 6 | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|-----|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | 144 | нед | 4 | | | 144 | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|----|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | 72 | нед | 2 | | | 72 | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|

| час | | | | | | | | | | нед | | | | | | | | | | час | | | | | | | | | | нед | | | | | | | | | |
|----------|--|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|----------|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|--|--|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 648 | 216 | | 432 | 230 | 202 | | | | 486 | 162 | | 324 | 196 | 128 | | | | 594 | 198 | | 396 | 216 | 130 | | | | 50 | | | | | | | | | |
| | | | 648 | 216 | | 432 | 230 | 202 | | | | 486 | 162 | | 324 | 196 | 128 | | | | 594 | 198 | | 396 | 216 | 130 | | | | 50 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 4662 | | 1350 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4662 | | 1350 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество |

| | |
|-----------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОКЗ | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |

| | |
|-----------|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |

| | |
|-----------|--|
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |

| | |
|-----------|--|
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |

| | |
|-----------|--|
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |

| | |
|-----------|--|
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение эксплуатации |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |

| | |
|-----------|--|
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |

| | |
|-----------|--|
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ПК.2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ПК1.1 | | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| | ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.02 | Техническая механика |
| | ОП.03 | Электротехника |
| | ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| | ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.07 | Железные дороги |
| | ОП.08 | Охрана труда |
| | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.11 | Транспортная безопасность |
| | МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| | МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ПК1.2 | | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии требованиями технологических процессов |
| | ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.02 | Техническая механика |
| | ОП.03 | Электротехника |
| | ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| | ОП.05 | Материаловедение |
| | ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.07 | Железные дороги |
| | ОП.08 | Охрана труда |
| | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.11 | Транспортная безопасность |
| | МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |

| | |
|-----------|--|
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |

| | |
|-------|---|
| ПК1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
|-------|---|

| | |
|-----------|--|
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.07 | Железные дороги |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |

| | |
|-------|---|
| ПК2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
|-------|---|

| | |
|-----------|--|
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |

| | | |
|-------|-----------|--|
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ПК2.2 | | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| | ЕН.01 | Математика |
| | ЕН.02 | Информатика |
| | ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.01 | Инженерная графика |
| | ОП.03 | Электротехника |
| | ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.08 | Охрана труда |
| | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.11 | Транспортная безопасность |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ПК3.1 | | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| | ЕН.01 | Математика |
| | ЕН.02 | Информатика |
| | ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.01 | Инженерная графика |
| | ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| | ОП.05 | Материаловедение |
| | ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.08 | Охрана труда |
| | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.11 | Транспортная безопасность |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|-----------|---|
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |
| ПК3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--------------|--------------|
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| | | ПК3.2 | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК3.2 | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Электротехника | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК2.2 | ПК3.2 | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| | | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ОП.07 | Железные дороги | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| ОП.08 | Охрана труда | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Транспортная безопасность | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (о видах подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--------------|--------------|
| ПП.01.01 | Учебная практика | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.1 | ПК2.2 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК3.1 | ПК3.2 |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК3.1 | ПК3.2 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК3.1 | ПК3.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК3.1 | ПК3.2 | |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 | ПК3.2 | | | | | | | |

| Индекс | Наименование практики | Сем. | Неделя | Часов | Подгрупп | Руководство, час. | | Форма аттестации | Норма на контроль, час. | | ЦК |
|----------|--|------|--------|-------|----------|-------------------|-------------|------------------|-------------------------|-------------|----|
| УП | Учебная практика | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика (ПМ.01) | 4 | 4 | 144 | | * на студ. | - на подгр. | ДифЗач | * на студ. | - на подгр. | |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.01) | 6 | 10 | 360 | | * на студ. | - на подгр. | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" (ПМ.04) | 6 | 4 | 144 | | * на студ. | - на подгр. | ДифЗач | * на студ. | - на подгр. | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.01) | 7 | 5 | 180 | | * на студ. | - на подгр. | ДифЗач | * на студ. | - на подгр. | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02) | 7 | 1 | 36 | | * на студ. | - на подгр. | ДифЗач | * на студ. | - на подгр. | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.03) | 7 | 1 | 36 | | * на студ. | - на подгр. | ДифЗач | * на студ. | - на подгр. | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | |

| Вид работ | Часов | | | | ЦК |
|--|-------|----------|--|-------------|----|
| Выпускная квалификационная работа | | | | | |
| Руководство | * | на студ. | | - на подгр. | |
| Рецензирование | * | на студ. | | - на подгр. | |
| Нормоконтроль | * | на студ. | | - на подгр. | |
| <i>Консультации по</i> | | | | | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| | * | на студ. | | - на подгр. | |
| Председатель ГАК | * | на студ. | | - на подгр. | |
| <i>Члены ГАК</i> | | | | | |
| 1 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 2 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 3 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 4 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 5 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 6 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 7 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 8 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 9 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| 10 | * | на студ. | | - на подгр. | |
| Государственный экзамен | | | | | |
| Председатель ГАК | * | на студ. | | - на подгр. | |

| Члены ГАК | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|---|-----------|--|--|
| 1 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 2 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 3 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 4 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 5 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 6 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 7 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 8 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 9 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |
| 10 | * | на студ. | | - | на подгр. | | |

| № | Наименование |
|----|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | социально-экономических дисциплин; |
| 2 | иностранного языка; |
| 3 | математики; |
| 4 | информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 5 | русского языка и литературы; |
| 6 | инженерной графики; |
| 7 | технической механики; |
| 8 | метрологии, стандартизации и сертификации; |
| 9 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; |
| 10 | конструкции подвижного состава; |
| 11 | технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; |
| 12 | общего курса железных дорог; |
| 13 | методический. |
| | Лаборатории: |
| 1 | физики; |
| 2 | химии, биологии; |
| 3 | электротехники; |
| 4 | электроники и микропроцессорной техники; |
| 5 | материаловедения; |
| 6 | электрических машин и преобразователей подвижного состава; |
| 7 | электрических аппаратов и цепей подвижного состава; |
| 8 | автоматических тормозов подвижного состава; |
| 9 | технического обслуживания и ремонта подвижного состава. |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарные; |
| 2 | электросварочные; |
| 3 | электромонтажные; |
| 4 | механообрабатывающие. |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал; |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |

| | |
|---|--|
| 3 | место для стрельбы. |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2 | актовый зал. |

Пояснения

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2014 года № 388 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Для групп студентов, принятых на базе основного общего образования срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (2 x 45 мин.). Текущий контроль знаний предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в форме: - устного и тестового опроса по темам; - защиты практических и лабораторных занятий; - защиты курсового проекта; - выполнения контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов . Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов по специальности предусматриваются : учебная и производственная практики . Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено на полигонах, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по ППСЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, в состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формирование вариативной части ППССЗ При формировании учебного плана образовательного учреждения учитывался весь объем времени, отведенного на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 113 часов; - математический и общий естественнонаучный цикл – 157 часов; - профессиональный цикл – 1082 часов. Всего 1352 часа. В том числе за счет часов вариативной части изучается модуль ПМ.04. Прохождение учебной практики для получения рабочей профессии и практики по профилю специальности реализуется в ходе освоения других модулей в 6 семестре. Предложенные дисциплины и дополнения к профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) вариативной части могут быть заменены в пределах распределенных часов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>Формы проведения промежуточной аттестации. Предусмотрены экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля (накопительная и рейтинговая системы). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Вид промежуточной аттестации ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание подвижного состава. 4 курс 7 семестр Экзамен по модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей 4 курс 8 семестр Экзамен по модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) 4 курс 8 семестр Экзамен по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 3 курс 6 семестр. Профессиональный модуль ПМ.04 предназначен для получения обучающимися рабочей профессии(по согласованию с работодателем)-18540 -слесарь по ремонту подвижного состава</p> | | |
| <p>Формы проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация проводится в объёме 6 недель в соответствии с требованием ФГОС СПО и включает подготовку(4недели) и защиту(2недели) выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p> | | |
| <p>Согласовано</p> | | |
| Начальник УМО СПО | | Н.Г.Смирных |
| Начальник учебно-производственного отдела | | М.Е.Мухортова |
| Начальник отдела воспитательной работы | | С.И.Позднякова |
| | | |
| | | |

| Код | Наименование ЦК |
|-----|-----------------|
|-----|-----------------|