

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
РГУПС в г. Туапсе


Д.М. Вердиев
« 29 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе

Разработчики:

Разгонова Т.А., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Частухина Т.Н., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины используется для изучения экономики в учреждении среднего профессионального образования, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов,

в том числе:

лекции, уроки – 122 часов;

практические занятия – 34 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

Консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции, уроки	122
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	6
Итоговый контроль в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	4	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	6	1
	1.Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 2.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	6	2
	1.Факторы производства Капитал. Труд. Предпринимательские способности. Земля. Информация.		
	2. Факторные доходы. Рента. Земельная рента. Процент. Заработная плата. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Практическое занятие № 1: Классификация факторов производства и факторных доходов.	4	
	Содержание учебного материала 1.Экономический выбор Метод научной абстракции Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	4	2

Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	6	2
	1.Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала	6	2
	1.Понятие собственности Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	4	2
	1.Понятие экономической свободы Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
Раздел 2. Семейный Бюджет			
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	6	3
	1.Семейный бюджет Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
	2.Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы Сбережения населения. Страхование.		2
	Практическое занятие № 2: Расчет семейного бюджета.	4	

Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	6	2
	1.Суверенитет потребителя Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму.		
	2.Эффект замещения Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		1
Раздел 3. Рыночная Экономика			
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	6	2
	1.Закон спроса Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		2
	2.Закон предложения Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие № 3: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	6	
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	6	2
	1.Предприятие (фирма) Основные признаки предприятия.		
	2.Предпринимательская деятельность Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.		3
	3.Классификация предприятий Организационно-правовые формы предприятий.		2
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала	6	1
	1.Общая производственная структура предприятия Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		

	2.Основной капитал Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы Нормирование труда.		2
	3.Характеристика производительности труда Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2
	Практическое занятие № 4: Определение стоимости основного капитала. Практическое занятие № 5: Определение стоимости оборотного капитала. Практическое занятие № 6: Расчет прибыли и рентабельности.	2 2 2	
Тема 3.4 Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	4	2
	1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		
	2.Ценообразование Доход предприятия.		2
	Практическое занятие № 7: Определения себестоимости продукции или услуги, а также себестоимости производственных ресурсов	2	
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	2
	1.Ценные бумаги и их виды Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практическое занятие № 8: Фондовая биржа. Виды ценных бумаг и операций с ними.	2	

Раздел 4. Труд и заработная плата			
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	4	2
	1.Фактор труд и его цена Проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и его субъекты.		
	2. Понятие заработной платы Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	4	
	1.Безработица Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		2
	2.Политика государства в области занятости населения Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
	Практическое занятие № 9: Расчет численности безработных.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.2., работа со статистическими источниками, подготовка рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Формы безработицы. 2. Политика МО Туапсинского район в области занятости населения.	2	
Раздел 5. Деньги и банки			
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	4	3
	1.Деньги: сущность и функции Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления Деньги как средство платежа Проблема ликвидности Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие № 10: Определение денежных агрегатов.	2	

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1., подготовка докладов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и эволюция денег на Руси. 2. История денег в России. 	2	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие банковской системы</p> <p>Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения</p>	4	2
	<p>1.Инфляция</p> <p>Измерение уровня инфляции Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения Социально-экономические последствия инфляции Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Инфляция</p> <p>Измерение уровня инфляции Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения Социально-экономические последствия инфляции Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №11:</p> <p>Измерение уровня инфляции.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.3., работа со статистическими источниками.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние и внешние причины инфляций. 2. Проблемы инфляции в России на современном этапе. 	2	
Раздел 6. Государство и экономика			
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Государство как рыночный субъект</p> <p>Экономические функции государства Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	4	1

Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система налогообложения Принципы и методы построения налоговой системы Понятие налогов Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания Система и функции налоговых органов.		
	Практическое занятие № 12: Налоги и налоговая политика.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.2., подготовка докладов, решение задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Современная система налогообложения в России. 2. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.	2	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие государственного бюджета Основные статьи доходов государственного бюджета Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.3., работа со статистическими источниками. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 2. Проблема бюджетного дефицита в России в настоящее время.	2	
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие валового внутреннего продукта Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение Номинальный и реальный ВВП		
	2. Экономический цикл		2
	3. Основные факторы экономического роста		2
	Практическое занятие № 13: Национальное хозяйство и его экономические показатели.	2	

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.4., решение задач, подготовка рефератов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 2. Проблема бедности. 	2	
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие кредитно-денежной политики Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики</p> <p>2.Операции на открытом рынке Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	4	2
Раздел 7. Международная экономика			
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Международная торговля и мировой рынок Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговле.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.1., подготовка докладов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. 2. Проблемы вступления России в ВТО. 3. Россия на рынке технологий. 	2	

Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	4	1
	1.Понятие валюты Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	2.Глобальные экономические проблемы		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.2., подготовка докладов, подготовка рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 2. Международные валютно-финансовые организации. 3. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).	2	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	4	2
	1.Экономические реформы в России Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.3., выступления с рефератами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Инвестиционный климат в Краснодарском крае. 2. Ход экономических реформ России на современном этапе. 3. Проблемы вступления России в ВТО.	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18	
Консультации		6	
ИТОГО:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
методические материалы.

3.3 Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.	https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650 Борисов Е.Ф. Основы экономики: уч. для СПО / Е.Ф.Борисов.- 7-е изд., перер. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 383с.
2.	https://biblio-online.ru/viewer/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC Основы экономической теории: уч. для СПО / под ред. Е.Н.Лобачевой. – 3-е изд., перер. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 516с.
3.	http://www.iprbookshop.ru/60442.html Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2017. - 252 с. - 978-5-394-02723-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60442.html
4.	http://www.iprbookshop.ru/67610.html Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 376 с. - 978-985-503-569-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html
5.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497102 Экономика: учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова, Т.М. Шибитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 284 с.: ил. - Библиогр.: с. 268 - 269. - ISBN 978-5-7638-3426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497102
6.	http://www.iprbookshop.ru/11009.html Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ А.С. Елисеев - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 498 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11009.html . - ЭБС «IPRbooks»
7.	Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. -2-е изд., испр. – М.: ИНФРА – М, 1999
8.	Николаева И.П. Экономический словарь. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный опрос, домашняя работа, самостоятельные работы, практические занятия, исследовательские работы, решение задач, рефераты, выступление с рефератом и с исследовательской, поисковой работой, разбор ситуаций, доклады, экзамен
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	
Знания:	Устный опрос, домашняя работа, практические занятия, исследовательские работы, экзамен
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	

5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Регулирование экономики государством
2. Реклама и современный бизнес
3. Роль и функции государства в рыночной экономике
4. Рынок труда
5. Рынок, его развитие
6. Рыночный механизм и его функции
7. Рыночный спрос