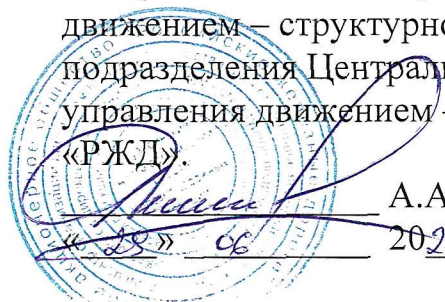


**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г.Туапсе**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Туапсинского центра  
организации работы железнодорожных  
станций – структурного подразделения  
Северо-Кавказской дирекции управления  
движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением – филиала ОАО  
«РЖД».



А.А. Щербаков  
« 28 » 06 2022 г.

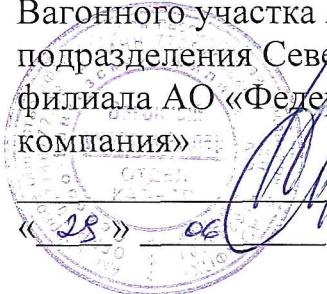
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
РГУПС в г. Туапсе  
Д.М. Вердиев  
« 29 » 06 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Ведущий инженер по обучению  
Вагонного участка Адлер структурного  
подразделения Северо-Кавказского  
филиала АО «Федеральная пассажирская  
компания»



Д.М. Шматкова  
« 28 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

Специальность 43.03.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 «Организация и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07.05.2014.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе).

Разработчик:

Маршалкин А.В., преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, базовая подготовка в части освоения основного вида деятельности (ВД): **«Организация и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»** и соответствующих основных и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;

- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего — **223 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **187 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **121 час**;  
самостоятельной работы обучающегося – **65 часов**; консультация – **1 час**,  
производственной практики – **36 часов**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Из них вариативной части	Всего, часов	консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3. 1-3.3. ОК1-9	Раздел 1. Организация безопасности на транспорте	187	121	32	20	65	1		-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36
<b>Всего:</b>		<b>223</b>	<b>121</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по безопасности на транспорте</b>		<b>121</b>	
<b>МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте</b>		<b>121</b>	
Тема 1.1. Общие требования безопасности на транспорте.	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
	Общие требования безопасности при перевозке грузов на железнодорожном транспорте. Требования безопасности при перевозке пассажиров железнодорожным транспортом. Основные понятия и термины надежности объектов железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Понятие надёжности и безопасности на железнодорожном транспорте. Мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. Порядок и система взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами.	24	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1   Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	4	
	2   Обеспечение безопасности движения при перевозке опасных грузов.	4	
3   Действия работников железнодорожного транспорта при ЧС на объектах вокзала.	4		
Тема 1.2. Оказание первой помощи пострадавшим	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
	Правила оказания первой помощи. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при обмороках, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, утоплении. Первая помощь при термических, химических и электрических ожогах. Первая помощь при отравлениях и укусах насекомых. Первая помощь при травмах глаз. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях связок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь людям, подверженным припадкам. Переноска и перевозка пострадавшего.	20	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1   <i>Оказание первой помощи пострадавшему.</i>	4	
	2   <i>Составление акта о несчастном случае с застрахованным пассажиром.</i>	4	
Тема 1.3. Чрезвычайные	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>2</b>



ситуации мирного и военного времени	Понятие терроризма на транспорте. Классификация чрезвычайных ситуаций: по характеру воздействия, по масштабу. Причины возникновения ЧС. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального, экологического характера мирного и военного времени. Виды терроризма. Государственный и международный терроризм.		22	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Подготовка данных и определение порядка их использования для защиты работающих в ЧС.</i>	2	
	2	<i>Определение причин возникновения ЧС.</i>	2	
	3	<i>Определение средств, используемых в диверсионно-террористических целях.</i>	2	
Тема 1.4. Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<b>Содержание</b>		<b>34</b>	<b>2</b>
	Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях. Методы выявления диверсионно-террористических устройств. Прогнозирование и оценка химической обстановки при авариях и катастрофах. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики и железнодорожного транспорта. Ж.д транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема ГО на ж.д.		22	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Определение границ и структуры зон очагов поражения</i>	2	
	2	<i>Устройство и предназначение противогАЗа ГП-5. Выполнение норматива № 1 надевания противогАЗа</i>	2	
	3	<i>Определение оценки устойчивости ж.д станции</i>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03</b> – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное регулирование и управление безопасностью движения на железнодорожном транспорте; – порядок организации тушения пожаров в пассажирских поездах; – причины возникновения аварийных ситуаций на предприятии; – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное регулирование и управление безопасностью движения на железнодорожном транспорте; – инструкция по предупреждению террористических актов на объектах транспорта; – определение средств, используемых в диверсионно-террористических целях; – порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях; – методы выявления диверсионно-террористических устройств.			<b>65</b>	

– Консультация	<b>1</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Оформление акта о несчастном случае; 2. Ознакомление с требованиями безопасности при перевозке пассажиров железнодорожным транспортом; 3. Ознакомление с требованиями безопасности при перевозке грузов железнодорожным транспортом; 4. Документационное обеспечение мер по предупреждению террористических актов на объектах транспорта; 5. Документационное обеспечение мер по организации тушения пожаров на объектах транспорта.	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>223</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие полигона обеспечения безопасности на транспорте (на железнодорожном транспорте)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E2D93553-640F-4EB0-AED7-C6D52A0274A5#/> Караксян В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: уч. пос. для СПО/ В.И. Караксян, И.М.Никулина. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 120с.
2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7#page/6> Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: уч. для СПО/ Г.И.Беляков. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 404с.
3. <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-organizacionno-pravovoe-obespechenie-na-transporte-456104#/> Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.
4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11#page/1> Безопасность жизнедеятельности. практикум: уч. пос.для СПО/ под общ. ред. Я.Д.Вишнякова.- М.: Изд-во Юрайт, 2017. -249с.
5. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelности-465937#/> Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3. 1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил оказания первой помощи;</li> <li>– своевременное оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости Экспертная оценка деятельности: -выполнение практических заданий; -тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК, производственной практике</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3. 2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие надёжности и безопасности;</li> <li>– выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>– знание структуры и функции службы безопасности на транспорте;</li> <li>– организация мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>– знание системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами;</li> </ul>	
ПК 3. 3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о терроризме на транспорте;</li> <li>– выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства;</li> <li>– знание методов выявления диверсионно-террористических устройств;</li> <li>– определение порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии;	<p><u>Текущий контроль успеваемости</u>            Экспертная оценка деятельности:            -выполнение практических заданий;            -тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК, Производственной практике</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области сервиса на транспорте; – демонстрация эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервиса на транспорте;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – использование различных источников информации в сфере сервиса на транспорте.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	