

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
РГУПС в г. Туапсе



Д.М. Вердиев

« 29 » 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.8 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.006 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 470

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе).

Разработчик:

Разгонова Т.А., преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организации
- уметь делать расчеты основных показателей деятельности
 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - каким образом проводить мероприятия по повышению производительности производства;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей
- основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйственных субъектов в рыночной экономике
 - характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;
 - характеристику производственного и технологического процессов;
 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели эффективного использования
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины специалист по сервису на транспорте должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 35 часов.
- консультации - 1 час.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
написание рефератов	19
выполнение домашних заданий	10
подготовка к практическим занятиям	10
Консультации	1
<i>Из них вариативной части</i>	<i>111</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Отражены проблемы развития и функционирования железнодорожного транспорта в условиях рыночных преобразований в стране. Особое место уделено организационно-управленческим проблемам и задачам реструктуризации и интеграции разобщенных транспортных систем в едином транспортном комплексе в текущих условиях и на перспективу с использованием положительного опыта.	2	1
Раздел 1 Роль транспорта в социально-экономической жизни страны		12	
Тема 1.1 Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Отрасль железнодорожного транспорта как объект изучения. Производительные силы железнодорожного транспорта, как совокупность материально-вещественных элементов производства. Предмет изучения экономики железнодорожного транспорта. Задачи и содержание экономики ж.д. транспорта как науки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Выполнение домашнего задания.	1	
Тема 1.2 Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры	Содержание учебного материала Роль транспорта в социально-экономической жизни Основы транспортной инфраструктуры. Цель и планируемые результаты стратегии развития ж.д. транспорта в Российской Федерации. Транспортная система России и ее составляющие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебников и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Выполнение домашнего задания.	1	
Тема 1.3 Правовое регулирование хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Общие положения. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. Имущество железнодорожного транспорта. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование и распоряжение имуществом железнодорожного транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	

Тема 1.4 Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	Содержание учебного материала Транспортная система России и ее составляющие. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебников и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Выполнение домашнего задания.	1	
Раздел 2 Предприятие как хозяйствующий субъект. Основные средства предприятия. Оборотные средства		28	
Тема 2.1 Предприятие (организация), как хозяйствующий субъект. Формы предприятий	Содержание учебного материала Предприятие – основное звено экономики.. Предприятие как хозяйствующий субъект. Коммерческая деятельность предприятий всех типов собственности и организационно-правовых форм. Определение отраслевой принадлежности при регистрации предприятий. Порядок образования и ликвидации предприятия.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебников и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Выполнение домашнего задания.	3	
Тема 2.2 Основные средства предприятия	Содержание учебного материала Структура и классификация основных средств. Стоимость ОС. Износ и амортизация. Способы начисления амортизации основных средств. Показатели движения и использования основных средств.	2	1
	Практическое занятие № 1 Расчёт амортизационных отчислений	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 1	2	
Тема 2.3 Оборотные средства	Содержание учебного материала Инновации и инвестиции в век НТР. Классификационные признаки и виды инноваций. Классификация инноваций на транспорте. Основные положения в оценке эффективности инноваций. Показатели эффективности инноваций и их расчёт. Взаимосвязь инноваций и инвестиций.	4	1
	Практическая работа № 2 Анализ показателей хозяйственной деятельности	2	2
	Практическая работа № 3 Источники финансирования ресурсов предприятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 2,3	3	

Раздел 3 Экономика труда на железнодорожном транспорте		22	
Тема 3.1 Организация труда и планирование на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Организация труда, её объект и задачи. План по труду. Система развития персонала в организации. Нормирование труда в системе управления трудовыми ресурсами. Методы определения численности работников. Эффективное использование рабочего времени. Совершенствование организации и нормирование труда на железнодорожном транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка реферата.	1	
Тема 3.2 Оплата труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Тарифная система оплаты труда, расчёт заработной платы на её основе. Формы и системы оплаты труда. Виды надбавок и порядок их определения. Система развития персонала в организации.	2	1
	Практическое занятие № 4 Расчёт оплаты труда различных категорий работников. Оплата труда руководителей и специалистов. Оплата труда рабочих.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 4	3	
Тема 3.3 Производительность труда на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Производительность труда, способы её определения. Важнейшие факторы, определяющие уровень производительности труда. Интенсивность и экстенсивность труда. Основные оценочные показатели производительности труда. Стимулирование роста производительности труда.	2	1
	Практическое занятие № 5 Расчёт показателей производительности труда работников структурных подразделений железнодорожного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 5	4	
Раздел 4 Управление и планирование на железнодорожном транспорте		23	
Тема 4.1 Система управления желез-	Содержание учебного материала Особенности, принципы и методы управления на ж.д. транспорте.	4	1

<i>подорожным транспортом.</i>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Работа с первоисточниками и методическими материалами.	1	
Итоговое занятие за 1 семестр	Обобщение и систематизация изученного материала. Контрольная работа.	2	1
Тема 4.2 Корпоративное управление на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Корпоративное управление, его экономическая сущность и содержание. Система корпоративного управления ОАО «Российские железные дороги» Методические основы формирования корпоративного управления ОАО «РЖД» на основе международных стандартов корпоративного управления. Формирование системы показателей для оценки корпоративного управления ОАО «РЖД».	2	1
Тема 4.3 Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций	Содержание учебного материала Принципы стратегического планирования. Виды конкурентных стратегий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Написание рефератов. Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета.	1	
Тема 4.4 Себестоимость железнодорожных перевозок	Содержание учебного материала Понятие себестоимости перевозок. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости железнодорожных перевозок от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях.	2	1
	Практическое занятие № 6 Расчёт показателей себестоимости	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 6	1	
Тема 4.5 Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения тарифов на перевозки и их дифференциация. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Тарифы на перевозки в международном сообщении	2	1
	Практическое занятие № 7 Расчёт основных показателей ценообразования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 7	1	
Тема 4.6 Налоговая система России и особенности налогообложе-	Содержание учебного материала Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество.	2	1

<i>ния на железнодорожном транспорте</i>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Написание рефератов.	1	
Раздел 5 <i>Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития</i>		16	
Тема 5.1 <i>Экономическая эффективность: сущность, значение, методы оценки</i>	Содержание учебного материала Сущность и содержание понятия «экономическая эффективность», особенности оценки на транспорте. Дисконтирование денежных потоков при определении показателей эффективности инвестиций. Методы оценки внутранспортного эффекта.	2	1
	Практическое занятие № 8 Составление бизнес плана	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчет по ПЗ № 8	1	
Тема 5.2 <i>Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта</i>	Содержание учебного материала Сущность, индикаторы и факторы конкурентоспособности транспортной отрасли. Конкурентные преимущества. Управление конкурентоспособностью. Пути обеспечения конкурентного преимущества. Оценка и методы оценки конкурентоспособности. Параметры оценки конкурентоспособности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка рефератов «Конкурентоспособность в транспортной отрасли», «Конкурентоспособность в ЖД отрасли».	1	
Тема 5.3 <i>Инновации и инвестиции на железнодорожном транспорте</i>	Содержание учебного материала Инновации и инвестиции в век НТР. Классификационные признаки и виды инноваций. Классификация инноваций на транспорте. Основные положения в оценке эффективности инноваций. Показатели эффективности инноваций и их расчёт. Взаимосвязь инноваций и инвестиций. Основные положения в оценке эффективности инвестиций.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем)	1	
Тема 5.4 <i>Внешиэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта.</i>	Содержание учебного материала Виды внешнеэкономической деятельности. Составление внешнеторгового контракта. Функционирование предприятия с иностранными инвестициями	2	1
Итоговое занятие	Повторение изученного материала, подготовка к экзамену.	2	1
	<i>Консультаций</i>	1	

	<i>Итого</i>	111	
--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-453556#page/1> Полицарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Полицарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.
2. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-452254#page/1> Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
Определять организационно-правовые формы организации - уметь делать расчеты основных показателей деятель-	ОПОР.1 Использование правовой и нормативной базы, определяющей деятельность организаций в РФ	Устный и письменный опросы, тестирование, защита индивидуальных заданий (докладов и

<p>ности</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - каким образом проводить мероприятия по повышению производительности производства; <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятий отрасли</p>	<p>рефератов).</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Знать:</p>		
<p>-основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйственных</p>	<p>ОПОР.3 выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-</p>	<p>Устный и письменный опросы, тестирование, защита индивиду-</p>

<p>субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристику, специфические структуру и особенности отрасли -производственного и технологического процессов <p>-материальнотехнические трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели эффективного использования</p> <p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-методику разработки бизнес-плана</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>технические мероприятия по повышению эффективности производства.</p> <p>ОПОР.4 грамотно объяснять экономические процессы и явления;</p>	<p>дуальных заданий (докладов и рефератов).</p> <p>Самостоятельная работа</p>
--	--	---

деятельности.		
---------------	--	--