

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г. Туапсе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
РГУПС в г. Туапсе



Д.М. Вердиев

«29» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте ( по видам транспорта) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 470

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" в г. Туапсе (филиал РГУПС в г. Туапсе).

Разработчик:

Куадже В.С., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 12 от 29.06.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 470 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32767)

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
- ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
- ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
- ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
- ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
- ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	<b>72</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>27</b>
в том числе:			
теоретические занятия	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>11</b>
практические занятия	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
<i><b>Из них вариативной части</b></i>	<b>7</b>		
Итоговый контроль в форме – ДЗ		3 семестр	4 семестр

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе своей жизнедеятельности: оптимальные, обычные, экстремальные, опасные и чрезвычайные(понятия). Классификация ЧС по происхождению: природные, техногенные и социальные. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	4 2 2	1
<b>Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1 Виды опасных и чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Опасные факторы. Основные понятия о безопасности. Основные понятия об опасности. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	
Тема 1.2 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общая характеристика наиболее важных явлений природы способствующих возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций, таких как: вулканизм, землетрясения, моретрясения, наводнения, цунами, вихри, смерчи, пыльные бури, снежные лавины, сели. Прогнозирование возможности возникновения этих явлений и характеристика мер, уменьшающих их негативное воздействие. Прогноз и оценка ОС и ЧС.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	
Тема 1.3 Системы и методы обеспечения безопасности и их элементы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения о системах безопасности. Защитные методы, меры и средства в системах безопасности. Интеграция систем безопасности на уровне государства. Аварийно – спасательные службы. Общие сведения. Принципы обеспечения безопасности. Ликвидация последствий ЧС как средств устойчивости объектов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	
Тема 1.4 Общая характеристика ОС и ЧС природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общая характеристика наиболее важных явлений природы, способствующих возникновению опасных и ЧС, при: землетрясениях, селях и оползнях, урагане, буре, смерче, снегопаде (снежных бурях, граде), лесных пожарах.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	
Тема 1.5 Рекомендации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

по действиям при стихийных бедствиях	<b>Практическое занятие №1</b> Алгоритм действий при: землетрясениях.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Алгоритм действий при: селях и оползнях.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Алгоритм действий при: урагане, буре, смерче.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Алгоритм действий при: снегопаде (снежных бурях, граде), лесных пожарах	2	2
Тема 1.6 Общая характеристика ОС и ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Краткая характеристика процессов деятельности человека при возникновении опасных и ЧС: аварии на предприятиях, АЭС, на ж/д и автомобильном транспорте; аварии при транспортировке нефти и газа(трубопроводной, транспортной);	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	
Тема 1.7 Ликвидация последствий ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ликвидация последствий ЧС техногенного характера. Обеспечение действий спасательных формирований. Особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	3
Тема 1.8 Общая характеристика ОС и ЧС социального характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера (терроризм, вооруженные конфликты), в местах массового скопления людей. При встрече с криминогенными элементами на улице, в лифте и т.п. (криминогенная опасность (понятие)) Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности – на стадионе, вокзале и т.п. Противодействие терроризму и экстремизму. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	
<b>Раздел 2. Гражданская оборона и пожарная безопасность</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Организационная структура ГО	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Организационная структура ГО на промышленном объекте, ее задачи в мирное и военное время. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Планы ГО на военное и мирное время.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	3
Тема 2.2 Современные средства массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. осколочные, шариковые, фугасные, боевые припасы. Современные средства поражения и их краткая характеристика.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашнего задания по теме.	6	
Тема 2.3 Средства защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



населения от ОМП	Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. ЕС доведения до населения сигнала «Внимание. Всем!», действие населения по сигналам оповещения о ЧС. Рассредоточие и эвакуация населения.	2	2
Тема 2.4 Защита от выбросов химических и радиоактивных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Краткая характеристика аварийных ситуаций на химически опасных объектах. Классификация АХОВ, методы оценки факторов и способы защиты АХОВ. Приборы химической разведки.	2	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Правила поведения и действий населения при химической опасности	2	3
Тема 2.5 Защита от ионизирующего излучения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №6</i> Правила поведения и действий населения при радиоактивной опасности	2	3
Тема 2.6 Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №7</i> Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
Тема 2.7 Защитные сооружения ГО	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защитные сооружения ГО (убежища, противорадиационные укрытия –ПРУ), предъявляемые к ним требования. Приспособление подвальных и других заглубленных помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения убежищ. Размещение и правила поведения укрываемых в убежищах.	2	2
	<i>Практическое занятие №8</i> Изучение и использование СКЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
Тема 2.9 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №9</i> Изучение первичных средств пожаротушения. Тушение пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	2	3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Организационная структура ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Вооруженные силы РФ. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	<i>Практическое занятие №10</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>
Тема 3.2 Воинская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

обязанность.	Воинская обязанность-понятие и содержание. Воинский учет. Обязательная и добровольная военная подготовка. ПШ на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочки от призыва. Сроки призыва, длительность службы по призыву. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение домашнего задания по теме. Подготовка докладов: Патриотизм и верность воинскому долгу	2	
Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>27</b>	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Основные причины остановки сердца. Повреждения внутренних органов.	2	2
	<i>Практическое занятие №11</i> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	3
Тема 4.2 ПМП при нарушениях опорно-двигательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №12</i> Оказание ПМП при нарушениях опорно-двигательного аппарата,	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение домашнего задания по теме.	6	
Тема 4.3. ПМП при кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №13</i> Оказание ПМП при кровотечениях Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий, правила наложения жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	3
Тема 4.4. ПМП при переохлаждении и обморожении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №14</i> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Общая характеристика воздействия холода на организм человека-переохлаждение и обморожение. ПМП. Тепловой и солнечный удары. ПМП.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение домашнего задания по теме.	2	

Тема 4.5 ПМП при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №15</i> Правила наложения стерильных повязок на различные области тела. Ранения (понятие), их виды. Краткая характеристика ПМП при ранениях. Профилактика осложнений ран.	2	3
Тема 4.6 Эпидемии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Инфекционные заболевания, эпидемии, пандемии. Способы передачи инфекции. Профилактика. Иммунитет, факторы его снижающие (понятие). Краткая характеристика ситуаций на производстве и в др. случаях, при которых возможно массовое поражение людей.	2	2
	<i>Практическое занятие №16</i> Медико – тактическая характеристика эпидемических очагов. Оказание первой доврачебной помощи.	2	3
Тема 4.7 Поражение АХОВ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Медико – тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ и оказание медицинской помощи</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №17</i> ПМП при поражении аварийно химически опасными веществами.	2	3
Тема 4.8 ПМП при радиационном поражении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<i>Медико – тактическая характеристика аварий на радиационно опасных объектах. Заболевания связанные с воздействием различных доз облучения, предупреждение и оказание первой доврачебной помощи.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие №18</i> ПМП при радиационном поражении. Лучевая болезнь.	2	3
<b>Итого за семестр</b>		<b>39</b>	
<b>Итого по рабочей программе</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1. Кабинет безопасности жизнедеятельности**

1. монитор «NEC»-1; 2. ноутбук «Тошиба»-1;

3. проектор «NEC»-1;

4. столы-24;

5. стулья-47;

Лабораторное оборудование для определения параметров окружающей среды:

1. Метеоскоп БВЕК.431110.06 –1;

2. Газоанализатор IMR 1500 - 1;

Люксметр Ю-116 – 1;

5. Индикатор радиоактивности – 1;

6. Шумомер -1;

7. Алгоритм -01-1;

8. Психрометр МВ4-2М-1;

9. Термометр манометрический-

##### **1.3. Информационное обеспечение обучения**

Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic open No Level Лицензионное соглашение № 41764100 от 14.02.07 (Microsoft Open License)

Microsoft Office Professional Plus 2010 Academic open 1 License No Level

Лицензионное соглашение № 49247212 от 01.11.11 (Microsoft Open License)

Microsoft Windows 8 Professional Academic open 1 License No Level Лицензионное соглашение № 61019601 от 15.10.12 (Microsoft Open License)

7zip FreeWare (свободно распространяемая)

GoogleChrome FreeWare (свободно распространяемая)

MozillaFirefox FreeWare (свободно распространяемая)

YandexBrowser FreeWare (свободно распространяемая)

MyTest FreeWare (свободно распространяемая)

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#/> Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 399с.
2. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161#/> Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.
3. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-470907#page/1> Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>-домашние задания проблемного характера;</p> <p>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <p>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</p> <p>-рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов и тем;</p> <p>- выполнение тестового задания на дифференцированном зачете ;</p> <p>-применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	Демонстрация навыков по бронированию перевозки пассажиров на транспорте.	

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.	Демонстрация навыков по оформлению (переоформлению) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях.	творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; -рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов и тем; - выполнение тестового задания на дифференцированном зачете ; -применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.	Демонстрация навыков по бронированию (резервированию) багажных и грузовых перевозок.	
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	Уметь оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.	Демонстрация навыков по финансовым расчетам с пассажирами и грузоотправителями.	
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	Демонстрация навыков по бронированию места в гостиницах и аренду автомашин.	
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	Демонстрация навыков по организации и предоставлении пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	Уметь организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	Уметь организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	Уметь выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	Уметь выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	