

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
филиал РГУПС в г.Туапсе

СОГЛАСОВАНО

Начальник Восстановительного поезда
№ 410 г.Туапсе Дирекции аварийно-
восстановительных средств - структурного
подразделения ОКЖД - филиала ОАО «РЖД»

А.А. Морозов

« 27 » 06 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО «Туапсинское
АТП»

Н.И. Жосаев

« 27 » 06 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Туапсинской дистанции пути
Северо-Кавказкой дирекции инфраструктуры -
филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции
инфраструктуры

Д.Ю. Подлинный

« 27 » 06 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Филиала «Северо-
Кавказский» ООО «ЛокоТех-Сервис»

В.В. Краснобаев

« 27 » 06 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
РГУПС в г. Туапсе

Д.М. Вердиев

« 27 » 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ
КОЛЛЕКТИВОВ

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45.

Разработчики:

Уфимцева Е.В., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 11 от 27.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК.3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК.3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК.3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК.3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК.3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК.3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК.3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК.3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Личностные результаты
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение ПМ.03 – 405 часов,

из них на освоение МДК.04.01 – 245 часов,

в том числе самостоятельная работа: - 31 час,

консультации:- 19 часов,

На практику, в том числе производственную: -144 часа

Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю):16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Курсовых работ (проектов)		Учебная						
1	2	3	4	5	6	7	8		9	
ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42	Раздел 1 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных	245	195	38	20	-		19		31
ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42	Производственная практика, часов	144					144			
ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42	Экзамен по модулю	16							16	
	Из них вариативной части	127								
	Всего:	405	195	38	20	-	144	19	16	31

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		195	ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации		245	
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	59	ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42
	1 Организация управления первичным трудовым коллективом Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Техно-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива		
	2 Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта. Основы планирования эксплуатации железнодорожно-строительных машин по сетевому графику. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные		
	3 Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта железнодорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Обратный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения.		

		<i>Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования</i> <i>Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства</i>		
4		Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций		
В том числе, практических занятий			24	<i>ПК.3.1-3.8</i>
1		Возможные конфликтные ситуации в организациях железнодорожного транспорта и пути из разрешения.	2	<i>ОК.01-04,05-07,09</i>
2		Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации путевых машин.	2	<i>ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42</i>
3		Изучение номенклатуры и состава проектной и технической документации.	2	
4		Расчет производительности труда	2	
5		Расчет количества рабочих, занятых на ремонте		
6		Построение линейного графика технологического процесса	2	
7		Построение сетевого графика технологического процесса	2	
8		Расчет норм затрат труда	2	
9		Расчет зарплаты ремонтных рабочих способом приведения к 1-ому разряду	2	
10		Расчет зарплаты ремонтных рабочих с помощью КТУ	2	
11		Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	2	
12		Расчет показателей использования ТПС	2	
Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-		Содержание	50	ПК.3.1-3.8
1		Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <i>Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПП- машин.</i>		ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42

**транспортных,
строительных,
дорожных машин и
оборудования**

	<p><i>Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щетноочистительных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания железнодорожного пути.</i></p> <p><i>Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i></p>		
2	<p>Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций.</i></p> <p><i>Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах.</i></p> <p><i>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов.</i></p> <p><i>Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности</i></p>		
3	<p>Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>Автоматизированный учет отказов специального железнодорожного подвижного состава.</i></p> <p><i>Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.</i></p> <p><i>Исполнители технического сервиса и ремонта железнодорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса</i></p>		
4	<p>Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия</p> <p><i>Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация.</i></p> <p><i>Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений.</i></p> <p><i>Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки</i></p>		
	В том числе, практических занятий	14	
1	Составление и расчет технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей путевых и дорожно-строительных машин	6	ПК.3.1-3.8 ОК.01-

	2	Проектирование технологической оснастки	2	04,05-07,09
	3	Выбор места расположения экипажировочных устройств	2	ЛР.13,14,15
	4	Определение потребности локомотивов графическим способом	2	,19,26,28,29
	5	Определение потребности МВПС графическим способом	2	,31,33-35,37-39,42
Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия	Содержание		28	ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42
	1	<i>Лицензирование</i> <i>Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия. Требования к ведению документации лицензируемого предприятия</i>		
	2	Сертификация Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта. Порядок применения знака соответствия		
Курсовой проект . Тематика курсового проекта: Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути. Общие положения при капитальном ремонте железнодорожного пути Определение стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути Технологический процесс капитального ремонта железнодорожного пути Расчет расходов на заработную плату. Затраты на материалы. Расчет общехозяйственных расходов. План эксплуатационных расходов . Прямые расходы, связанные с реализацией и производством по путевому хозяйству Прямые расходы, связанные с производством и реализацией по путевому хозяйству Общехозяйственные расходы Расходы по содержанию аппарата управления Охрана труда при капитальном ремонте железнодорожного пути			20	

<p>Самостоятельные работы по МДК.03.01</p> <p>Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Составление ребусов по теме «Организация управления первичным трудовым коллективом» Создание графического изображений по теме «Трудовые ресурсы и их классификация»</p> <p>Составление кроссвордов по теме «Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин»</p> <p>Подготовка доклада по теме «Основы планирования эксплуатации железнодорожно-строительных машин по сетевому графику»</p> <p>Составление структурной схемы по теме «Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации железнодорожно-строительных машин»</p> <p>Подготовка письменных ответов на вопросы семинарских занятий по теме «Организация управления первичным трудовым коллективом»</p> <p>Решение тестовых заданий по теме «Организация управления первичным трудовым коллективом, Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин»</p> <p>Создание графического изображений по теме «Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технологонормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий»</p> <p>Написание реферата по теме «Структура и учет рабочего времени»</p> <p>Составление логической таблицы по теме «Оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения»</p> <p>Составление тестового задания по теме «Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования» Составление структурной схемы по теме «Производственная база предприятия»</p> <p>Составление конспекта занятий по теме «Экологические проблемы ремонтного производства»</p> <p>Создание графического изображений по теме «Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов» Составление конспекта занятий по теме «Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»</p> <p>Решение тестовых заданий по теме «Корпоративные положения по составлению должностных инструкций»</p> <p>Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний по следующей тематике «Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»</p> <p>Тема 1.2.Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Составление ребусов по теме «Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности.»</p> <p>Составление структурной схемы по теме «Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов»</p> <p>Создание графического изображений по теме «Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах»</p>	31	ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42
---	----	---

Составление кроссвордов по теме «Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Подготовка доклада по теме «Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств» Составление структурной схемы по теме «Эксплуатация приборов измерения давления и температуры»

Подготовка письменных ответов на вопросы семинарских занятий по теме «Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Решение тестовых заданий по теме «Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Создание графического изображений по теме «Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Написание реферата по теме «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин» Составление логической таблицы по теме «Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов»

Составление тестового задания по теме «Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Составление структурной схемы по теме «Внедрение онлайн связи со службой сервиса»

Составление конспекта занятий по теме «Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений» Создание графического изображений по теме «Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний»

Составление конспекта занятий по теме «Ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия»

Решение тестовых заданий по теме «Ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия» Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний по следующей тематике «Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций»

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия

Составление ребусов по теме «Классификация документации и делопроизводства» Составление структурной схемы по теме «Лицензирование»

Создание графического изображений по теме «Юридическое и нормативное регулирование лицензирования»

Составление кроссвордов по теме «Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте»

Подготовка доклада по теме «Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия»

Составление структурной схемы по теме «Лицензирование»

Подготовка письменных ответов на вопросы семинарских занятий по теме «Регистрация опасных производственных объектов» Решение тестовых заданий по теме «Лицензирование. Сертификация»

Создание графического изображений по теме «Схемы сертификации»

Написание реферата по теме «Сертификация на железнодорожном транспорте» Составление логической таблицы по теме «Порядок применения знака соответствия»

<p>Составление тестового задания по теме «Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения ОАО «РЖД»</p> <p>Составление структурной схемы по теме «Требования к ведению документации лицензируемого предприятия»</p> <p>Составление конспекта занятий по теме «Система сертификации на железнодорожном транспорте»</p> <p>Создание графического изображений по теме «Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов»</p> <p>Составление конспекта занятий по теме «Порядок применения знака соответствия»</p> <p>Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний по следующей тематике «Требования к ведению документации лицензируемого предприятия»</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями путевых машинных станций, опытных путевых машинных станций, путевых механизированных мастерских и т.д. 2. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. 3. Приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья. 4. Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий 	144	ПК.3.1-3.8 ОК.01-04,05-07,09 ЛР.13,14,15,19,26,28,29,31,33-35,37-39,42
Консультации	19	
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	16	
Всего	405	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по модулю.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

– Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.
- Техническими средствами обучения:
- - компьютер, мультимедийное оборудование.

Кабинет «Менеджмента», оснащённый оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- техническими средствами обучения: -компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1 Железные дороги. Общий курс: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И.Ковалев, С.И.Логинов и др.; под ред. Ю.И. Ефименко.- 6-е изд., перер. и доп.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.- 503с.
- 2 Маслов, В. П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. В 2ч.- Ч.1. - М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.-95с.
- 3 Маслов, В. П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. В 2ч.-Ч.2.- М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.- 148с.

- 4 Собенин Л.А., Зайцев А.А., Чмыхов Б.А. Организация, планирование и управление локомотиворемонтным производством: уч. пос. для студентов вузов ж.-д. тр-та / под ред. Л.А.Собенина.- М.: Маршрут, 2006.- 439с.
- 5 Экономика железнодорожного транспорта: уч. / под ред. Н.П. Терёшиной, Л.П.Левицкой, Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.- 536с.
- 6 Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов. – 15-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 304с.
- 7 Левин Д.Ю. Организация местной работы: монография. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.- 612с.
- 8 Бойко, Н. И., В. Г. Санамян, А. Е. Хачкинаян. Организация, технология и производственно-техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин [Текст] : учеб. пособие - М .: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.- 424с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/45281.html> Нормирование рабочего времени работников умственного труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Давыдов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>-обучающийся составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива;</p> <p>-разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>-обеспечивает качественную экипировку специального подвижного состава;</p> <p>-обеспечивает эксплуатационный персонал быстроознашивающимися деталями, инструментом и расходными эксплуатационными жидкостями;</p> <p>-организует и контролирует наладку рабочих органов специального подвижного состава;</p> <p>-вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>-производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>-производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах;</p> <p>-производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>-составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролирует выполнение должностных инструкций эксплуатационным персоналом;</p> <p>-контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет таблицу учета рабочего времени</p>	<p>- устный и письменный опросы, тестирование;</p> <p>-защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- защита курсового проекта (работы);</p> <p>- отчеты по производственной практике;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК.3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>-производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; -организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности</p>	
<p>ПК.3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>-ведет делопроизводство на производственном участке; -своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; -точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения; -обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования</p>	
<p>ПК.3.4Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>-ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; -контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг</p>	
<p>ПК.3.5Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>	<p>-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов</p>	
<p>ПК.3.6Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия</p>	<p>-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; -знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов;</p>	

<p>безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -составляет коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества; - обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; - определяет количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; - обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию; - соблюдает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей; -соблюдает правила учета движения материальных ценностей; - грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества 	
<p>ПК.3.7Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; -производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; - контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; -разрабатывает мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение 	
<p>ПК.3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитывает статьи расходов структурного подразделения при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет технолого-нормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - грамотно оформляет технолого-нормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин 	
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	

различным контекстам.		
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	

<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	
<p>ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах</p>	<p>принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах</p>	
<p>ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов</p>	<p>демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс</p>	

<p>ЛР 29Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством</p>	<p>способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов</p>	
<p>ЛР 31Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях</p>	<p>стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях</p>	
<p>ЛР 33Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	
<p>ЛР 34Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	
<p>ЛР 35Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации</p>	<p>осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.</p>	

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;	способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
ЛР 39 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	

