

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщений»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г.Туапсе

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС в г.Туапсе

_____ Д.М.Вердиев

«27»

_____ 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2

Разработчик:

Санашокова М.Ю., преподаватель филиала РГУПС в г.Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 11 от 27.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07 и личностных результатов (ЛР): ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<p>ОК01, ОК02, ОК03,</p>	<p>применять информационно-</p>	<p>основных информационных</p>

ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16
<i>Из них вариативной части</i>	<i>46</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 2 Послевоенное устройство мира. СССР в 1945-1965 гг.	1		
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся № 3 Новое политическое мышление	1		
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2,
	<i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>		

половине 80-х гг. XX в.	<i>Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</i>	2	ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Межнациональные отношения в СССР в период перестройки		
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Причины и последствия распада СССР	1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		24	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Приватизация в России и ее последствия		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практические занятия № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 События осени 1993 г. и их последствия		
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Становление новых органов государственной власти	1		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15,
	<i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале</i>		

<i>пространство в 90-е гг. XX века</i>	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Особенности внешней политики России в 90-е годы XX века		
Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Соотношение традиционных и западных ценностей		
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные направления культуры России в 90-е годы XX века	1		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		21	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	5	
	<i>Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов		
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35
	<i>Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 13 Приоритетные национальные проекты России			
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15.
	<i>Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	

<i>внешней политики РФ в XXI в.</i>	<i>Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.</i>		ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Национальная безопасность РФ			
<i>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	
	<i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</i>			
	В том числе, практических занятий			2
	<i>Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.</i>			1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся № 16 Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность				
Консультация		2		
Промежуточная аттестация		16		
Всего		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2020. – 270 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий

	<p>- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем развития страны</p>	<p>дискуссия, тестирование, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>- составляет глоссарий важнейших понятий по теме - составляет сравнительные таблицы - работает с опорными конспектами - имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России</p>	<p>выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами оценка результатов выполнения практических заданий</p>

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	- ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества на рубеже XX-XXI веков, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ	различные виды устного и письменного опроса; оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- создает и использует мультимедийные презентации	тестирование, работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями
	Знания:		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения	- понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России и мира во второй половине XX – начале XXI вв., объясняет и делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;	- объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка выполнения презентаций, реферативных работ

<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных</p>	<p>- понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35</p>	<p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p>- сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны в период XX-XXI вв. - наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы международных отношений</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических и проблемных заданий</p>

	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества Демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире	Оценка результатов выполнения практических и проблемных заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ЛР1-2, ЛР3-8, ЛР10-12, ЛР14-15, ЛР17-20, ЛР24, ЛР25, ЛР30-31, ЛР33, ЛР35	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	демонстрирует способность извлекать правильную информацию об исторических процессах в России и мире сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле истории	Оценка результатов выполнения практических и проблемных заданий, презентаций, рефератов, сообщений