

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г.Туапсе**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Муниципального бюджетного  
учреждения Туапсинского городского  
поселения Туапсинского района  
«Архитектуры и градостроительства  
города Туапсе»  
МБУ «АИГ (г. Туапсе)»).



А.И. Джигун  
20 22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
РГУПС в г. Туапсе



Д.М. Вердиев  
20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Артель-Юг»  
Д.Е. Дин  
« 28 » 06 20 22 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Содружество»  
З.Д. Сурма  
« 28 » 06 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» в г.Туапсе (Филиал РГУПС в г.Туапсе).

Разработчик:

Преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе Поклад Д.Н.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)»  
Протокол № 12 от 29.06.2022г.

# ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствует следующим основным и профессиональным компетенциям:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК.5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК.5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

**2. Цели и задачи учебной практики** – представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие умений и практических навыков:

**Знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток
- способы облицовки мрамором;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

**уметь:**

- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;

- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;

осуществлять ремонт плиточных полов

**иметь практический опыт в:**

- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

### 3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Форма контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Консультации	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Практика	Семестр	
			Всего, часов					
ПК 5.1-5.3 ОК 01-ОК011,	УП.05.01. Учебная практика	72	72	-	-	72	6	Диф.зач

### 3.1 Структура и содержание учебной и производственной практики

Наименование разделов и содержания практики	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
<b>УП.05.01. Учебная практика</b>	<b>72</b>	
<p>1. Подготовка горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовку. ( Общие сведения, назначение и виды облицовочных покрытий, требования к ним. Материалы, применяемые для облицовочных работ. Техника безопасности при облицовочных работах. Механизмы, инструмент и приспособления для производства облицовочных работ. Работа с контрольно - измерительным инструментом, водяным уровнем, отвесом. Подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку, качество облицовки. Провешивание вертикальных поверхностей. Устройство марок и маяков. Устройство гидроизоляции, укладка стяжек. Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту. Отработка навыков по приготовлению вручную по заданному составу: растворов, сухих смесей, мастик. Техника безопасности при производстве подготовительных работ.)</p>	24	
<p>2. Облицовка вертикальных поверхностей керамической облицовочной плиткой. ( Облицовка стен способом «шов в шов». Заполнение раствором швов между плитками. Контроль качества облицовки стен способом «шов в шов». Облицовка стен способом «в разбежку» Заполнение раствором швов между плитками. Контроль качества облицовки стен способом «в разбежку». Облицовка стен способом «по диагонали».Заполнение раствором швов между плитками. Наименование видов практики Содержание учебного материала. Контроль качества облицовки способом «по диагонали». Облицовка простенков керамическими плитками. Облицовка внутренних углов. Контроль качества облицовки простенков и внутренних углов. Облицовка наружных углов керамическими плитками. Заполнение раствором швов между плитками. Контроль качества облицовки наружных углов. Облицовка проёмов керамическими плитками. Заполнение раствором швов между плитками. Контроль качества облицовки проёмов. Облицовка колонн. Заполнение раствором швов между плитками.. Контроль качества облицовки колонн. Установка и крепление фасонных плиток. Устройство цементного плинтуса. Облицовочные работы в зимнее время.)</p>	20	<b>ПК 5.1-5.3 ОК 01-ОК011</b>
<p>3. Облицовка горизонтальных поверхностей.( Разбивка поверхности пола, устройство маяков с выносом отметки чистого пола. Приготовление раствора растворомешалкой. Полы из ковровой мозаики.</p>	16	

Устройство керамических полов способом «шов в шов», «в разбежку». Заполнение раствором швов между плитками. Контроль качества пола. Устройство полов способом «по диагонали». Заполнение раствором швов между плитками. Контроль качества пола. Устройство полов с заданным уклоном 1% в центр. Устройство полов с заданным уклоном 1%. Облицовка на мастике.)		
4. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.( Устранение дефектов. Разборка плиток облицованных поверхностей. Выполнение ремонта облицованных поверхностей. Подготовка рабочего места плиточника для выполнения пробной работы. Техника безопасности при производстве. Выполнение пробной работы 3-го разряда.)	10	
Оформление дневников и отчетов по практике	2	



## 4. Условия и реализация программы учебной практики

Для проведения учебной практики используется материально-техническая база филиала РГУПС в Туапсе.

### 4.1 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

- 1 Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 197 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0140-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468>
- 2 <http://www.iprbookshop.ru/56014.html> Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 <http://www.iprbookshop.ru/30259.html> Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. Информационный научно – технический журнал, 2016г.

#### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по оформлению (выполнению) отчета по практике

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	- выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	Оценка - результатов выполнения задания во время учебной и производственной практики, Дифференцированный зачет
ПК.5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	- выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	
ПК.5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	- выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	

<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
<p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>

	<p>планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	


**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**

1. Область применения программы от 28.10.2022г	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК

Протокол №3 от 28.10.2022г

Председатель ПЦК  Т.Н. Частухина