

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
Электроснабжение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией

специальности

Электроснабжение (по отраслям)

Председатель ЦК

В.М.Жирнова

«08» декабря 2015 г.

«31» августа 2016 г.

«31» августа 2017 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

Е.В. Соби́на

«08» декабря 2015 г.

«01» сентября 2016 г.

«01» сентября 2017 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Электроснабжение (по отраслям)»

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Панова С.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общий курс железных дорог

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

19825 Электромонтер контактной сети;

19888 Электромонтер тяговой подстанции

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
<b>Уметь</b>		
1	пользоваться схемами габаритов: приближения строений С, подвижного состава Т, габарит погрузки.	ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3
2	читать схемы продольных профилей пути, классифицировать железные дороги по категориям в зависимости от грузонапряженности.	ОК 6, ОК 2
3	различать поперечные профили земляного полотна и типы искусственных сооружений	ОК 6, ОК 1, ОК 3
4	классифицировать стрелочные переводы	ОК 7, ОК 8
5	характеризовать и различать типы рельсов, шпал, креплений	ОК 6, ОК 1, ОК 3
6	анализировать принципы действия локомотивов и согласно номенклатуре расшифровывать марки тепловозов и электровозов	ПК 1.1, ОК 3
7	определять визуально тип и назначение вагонов, анализировать его характеристики	ОК 3, ОК 6, ОК 5
8	вычерчивать схему отдельного пункта и пронуме-	ОК 1, ОК 3,

	ровывать пути и стрелочные переводы	ОК 6
9	различать и охарактеризовать устройства автоматики и телемеханики	ОК 8, ОК 1, ОК 3
10	отделять электрифицированную железную дорогу от неэлектрифицированной, называть элементы контактной сети.	ПК 1.3, ОК 3, ОК 6
11	различать типы сообщений поездов.	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 6
<b>Знать</b>		
1	общие сведения о габаритах приближения строений, подвижного состава	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 3
2	категории железных дорог; трассу, элементы плана и профиля пути	ОК 1, ОК 6
3	определение земляного полотна, классификацию и назначение искусственных сооружений	ОК 5, ОК 1
4	назначение и структуру верхнего строения пути, классификацию путей в зависимости от грузонапряженности и скоростей движения поездов; требования к верхнему строению пути	ОК 6, ОК 1, ОК 3
5	разновидности шпал и рельсов. Бесстыковой путь;	ОК 3, ОК 5
6	элементы стрелочного перевода	ОК 9
7	назначение и определение сигнализации, централизации и блокировки; классификацию, основные средства интервального регулирования движения поездов на перегонах и станциях.	ПК 1.3, ОК 3
8	назначение изолирующих стыков и путевых дросселей	ОК 1, ОК 5
9	определение сигнала, классификацию сигналов и светофоров	ПК 1.3, ОК 1, ОК 6
10	классификацию локомотивов по виду энергии и роду работы; принципиальные схемы устройства электровоза и тепловоза; основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 3
11	основные типы и характеристики вагонов, основные сооружения и устройства вагонного хозяйства	ПК 1.2, ОК 1, ОК 6, ОК 9
12	назначение автоматических тормозов и автосцепного устройства	ПК 1.3, ОК 8
13	назначение и типы блокировки	ПК 1.3, ОК 1
14	сооружения и устройства, составляющие внешнюю и тяговую части системы электрификации, расположение тяговых подстанций в зависимости от грузона-	ОК 2, ОК 6

	пряженности, и от рода тока	
15	назначение, требования, предъявляемые к графику; факторы, которые необходимо учитывать при составлении графика, принцип составления графика движения поездов, классификация графиков	ОК 1, ОК 3
16	понятия пассажирских перевозок дальнего, местного и пригородного сообщения.	ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 6

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общий курс железных дорог

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
изучение теоретического материала	
вычерчивание сетки графиков, профилей пути, схем габаритов, контактной сети	
подготовка презентации	
подготовка сообщений	
электронный конспект	
проработка конспекта занятий	
составление электронного кроссворда	
составление таблицы	
оформление отчета по практической работе	
выполнение практической работы дома	
описание методов шаблонов	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	