

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

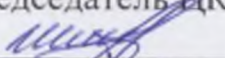
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
для специальности**

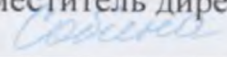
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

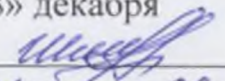
Цикловой комиссией  
Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных  
дорог

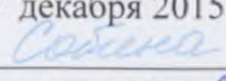
Председатель ЦК  
 А.С. Шишлова

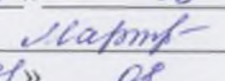
Заместитель директора  
 Е.В. Соби́на

«08» декабря 2015 г.

«08» декабря 2015 г.

  
«31» 08 2016г.

  
«01» сентября 2016г.

  
«31» 08 2017г.

  
«01» сентября 2017г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

**Рабочая программа** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:** Мартынова Ю.А., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС;

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Введение в специальность»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина по выбору

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
<b>Уметь</b>		
1	Классифицировать виды тягового подвижного состава и вагонов	ОК 1-9
2	Классифицировать виды неисправностей и назначать виды ремонта для их устранения	ПК 1.1-2.2
<b>Знать</b>		
1	Общие сведения о вагонном хозяйстве	ПК 1.1-3.2
2	Подвижной состав железных дорог	ОК 1-9
3	Классификацию вагоноремонтных предприятий	ПК 1.1-2.3
4	Квалификационную характеристику профессиональной деятельности специалиста	ОК 1, ОК-9, ПК 1.1-2.3

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 39 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	-
лабораторная работа	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка докладов по индивидуальным темам.	3
Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «История создания железнодорожного транспорта в России»	1
Выполнение компьютерных презентаций	1
заполнение таблиц	3
Подготовить сообщение	3
проработать конспект лекций	2
Составить схему	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	