



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Волгоградской дистанции
электрообеспечения - структурного
подразделения Приволжской дирекции по
энергообеспечению- структурного
подразделения Трансэнерго – филиала
ОАО «РЖД»

С.В.Мирошников
С.В.Мирошников

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС

А.Ф. Волкова
А.Ф. Волкова

2017 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник**
на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

Форма обучения – заочная

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки специальности	3-6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	6
3. Компетенции и результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования.	7-13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	13-16
4.1. Календарный график учебного процесса (Приложение 1)	
4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (Приложение 2)	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4)	
5. Кадровое обеспечение	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения.	17
8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17-18
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	
Контрольно-оценочные средства специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (Приложение 5).	17-18
10. Государственная итоговая аттестация выпускников	18

1. Характеристика подготовки специальности.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – ППССЗ), реализуемая в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя:

- календарный график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 827 (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 15.12.2014 г. о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Базисный учебный план;
- Разъяснениями по формированию учебного плана НПО/СПО (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. №28785);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 25.11.2015 г. № 529;

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта- филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» утвержденное ректором В.Д. Верескуном 29.01.2016г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6.)

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1. Целью ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) является подготовка квалифицированных кадров среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

- по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4682 часов, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4 Особенности ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

- При разработке ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере железнодорожного транспорта.

- Производственная практика (учебная и по профилю специальности) включена в образовательную программу как её неотъемлемая составная часть. Учебная практика (электромонтажная) проводится на лабораторной базе и учебных мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС.

- В образовательном процессе, с целью реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) востребованы в организациях и на предприятиях Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», а также в промышленных организациях Волгоградской и Астраханской областей.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лица, поступающие в ВТЖТ – филиал РГУПС на обучение по ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) должны иметь следующий образовательный уровень:

при поступлении на заочное отделение:

- основное общее образование, начальное профессиональное с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании,

- среднее (полное) общее образование, подтверждаемое аттестатом о среднем (полном) общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;

технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;

устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;

- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;

- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции и результаты освоения ППСЗ.

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППСЗ.

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Профессиональные	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте	ПК 3.1, ПК 3.2

	оборудования устройств электрических подстанций и сетей	
	Выполнение работ по рабочей профессии Электромонтер тяговой подстанции	ПК 4.1

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств энергоустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при проверке и наладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Предполагаемые результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представлены в таблице:

Коды по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	<i>Знать</i> сущность и социальную значимость

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии; <i>Уметь</i> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Знать</i> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и критерии оценки качества работы; <i>Уметь</i> организовывать собственную профессиональную деятельность, оценивать её эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Знать</i> алгоритмы действий в стандартных и типовых нестандартных ситуациях; <i>Уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знать</i> круг профессиональных задач, возможные источники для поиска информации, их возможности; <i>уметь</i> находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>Уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>Уметь</i> работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Знать</i> типологию темпераментов и психотипов, основы психологической совместимости в команде с учётом типологий; <i>Уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Знать</i> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, возможные способы и условия повышения квалификации; <i>Уметь</i> ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<i>Знать</i> ; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

	деятельности.	<i>Уметь</i> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	<i>Знать</i> устройство оборудования электроустановок; условные графические обозначения электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок; <i>Уметь</i> разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	<i>Знать</i> виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; <i>Уметь</i> обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств энергоустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	<i>Знать</i> виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств. <i>Уметь</i> обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	<i>Знать</i> эксплуатационно - технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию; <i>Уметь</i> контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	<i>Знать</i> основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения. <i>Уметь</i> использовать нормативную техническую документацию и инструкции; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	<i>Знать</i> виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения; <i>Уметь</i> выполнять требования по планированию и

		организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.	Знать методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; Уметь устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	Знать технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения Уметь выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	Знать методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации; Уметь составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные показатели деятельности производственного подразделения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при проверке и наладке оборудования.	Знать порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; Уметь проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.	Знать технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения; Уметь настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Знать правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; Уметь обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	Знать перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и электрических сетях; Уметь заполнять наряды –допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране

		труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.
ПК 1.1. -3.2	Выполнять работы по профессии Электромонтер контактной сети Электромонтер тяговой подстанции	<p>Знать модернизацию схем электрических устройств подстанций; техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; организацию ремонтных работ оборудования электроустановок; эксплуатацию воздушных и кабельных линий электропередачи; производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов; разборку, сборку, регулировку и настройку приборов для ремонта электроустановок и линий электроснабжения.</p> <p>Уметь обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок; составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов; составлять планы ремонта оборудования; обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок; рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; анализировать состояние устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план,
- календарный график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики ;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а так же обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования базового уровня подготовки, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля.

Учебный план по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

– формы государственной (итоговой) аттестации, её распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Внесены следующие изменения в учебный план:

1. В целях исполнения п.74 Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2013 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 18 февраля 2012 г. № 2423-р, а также в соответствии с решением семинара-совещания руководителей структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения, прошедшего в Екатеринбурге 28-29 октября 2014 г. , во исполнении Распоряжения ФГБОУ ВПО РГУПС № 186 от «12» декабря 2014 г. с 01 сентября 2015 г. в учебный план ППССЗ за счет часов вариативной части введена дисциплина «Экология железнодорожного транспорта», утвержденная Росжелдором.
2. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте» в основных профессиональных образовательных программах ФГОС железнодорожных специальностей СПО предусмотреть изучение дисциплины «Транспортная безопасность». Данная дисциплина внесена в учебный план.
3. Внести в учебный план дисциплины 1-го курса с учетом рекомендаций «Федерального института развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока (занятия) – 45 минут, занятия - группируются парами продолжительностью 90 минут.

4.2 Календарный график учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы на текущий учебный год с учётом занятости учебных мастерских, лабораторий, особенностями организации практики.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

4.3.1 Требования к рабочим программам.

Рабочие программы инвариантных учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями ВТЖТ- филиала РГУПС в соответствии с примерными программами, имеющими экспертное заключение ФГОУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

По вариативным дисциплинам, модулям (МДК) – преподавателями ВТЖТ – филиала РГУПС разрабатываются авторские программы, которые утверждаются в установленном порядке.

На все рабочие программы должны быть представлены не менее двух рецензий: внутренняя и внешняя. Рецензентами могут быть: преподаватели, методисты ССУЗ не ниже высшей квалификационной категории; преподаватели вузов; ответственные работники организаций и предприятий работодателя.

Рабочие программы рассматриваются и согласовываются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контрольные экземпляры рабочих программ, согласованных и утверждённых в установленном порядке, представляются председателями ЦК на хранение в методический кабинет на бумажном и электронном носителе.

4.4. Программы учебной и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная, которая практика состоит из двух этапов - практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится на лабораторной базе и в учебных мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС, и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика(по профилю специальности) проводится в организациях (службах, дирекциях) Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

5. Кадровое обеспечение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в ВТЖТ – филиале РГУПС имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;

- компьютерные мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности постоянно обновляется. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного студента составляет по 1 единице по каждой дисциплине.

Для организации и обеспечения работ по информатизации в ВТЖТ – филиале РГУПС создано структурное подразделение «Информационно-вычислительный центр».

7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения.

На территории ВТЖТ – филиала РГУПС оборудован учебный полигон, который позволяет проводить практические занятия по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Полигон Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения оборудован:

- площадкой с установленными на ней железнодорожные опоры контактной сети переменного тока различной несущей способностью: анкерная опора, фиксирующие устройства, узлы и элементы контактной сети, рельсовые цепи и заземления, арматура и изоляторы контактной сети, трансформаторами тока и напряжения, выключатель высокий, разрядники, разъединители, воздушная линия электропередачи изоляторами и ячейкой фидера распределительного устройства. Полигон оборудован устройством громкоговорящей связи.

8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ВТЖТ – филиале РГУПС созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в ВТЖТ – филиале РГУПС, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий ОАО «РЖД».

В ВТЖТ – филиале РГУПС действуют спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, а также проводятся занятия в тренажерном зале.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ВТЖТ – филиале РГУПС имеется медицинский кабинет.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ВТЖТ- филиала РГУПС являются:

- формирование гражданской позиции;
- воспитание правовой культуры;
- здоровый образ жизни коллектива– необходимое условие подготовки специалистов железнодорожного транспорта.

Задачи воспитательной работы: формирование патриотического и исторического самосознания, уважения к профессии, толерантного мировоззрения, правового сознания, культуры поведения, здорового образа жизни.

Профориентационная работа осуществляется совместно с социальными партнерами – кадровыми службами Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и районных администраций, администрацией школ г. Волгограда и Волгоградской области. В профориентации используется пакет рекламного материала (презентации, проспекты). Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», участие в городских и областных выставках.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в ВТЖТ – филиале РГУПС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и

студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ИГА позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

10. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Стандартом предприятия по оформлению учебной документации курсовых и дипломных проектов (работ) студентов всех специальностей.