


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

Согласовано
Представитель работодателя
Начальник службы автоматики и
телемеханики Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»


/В.В. Балакирев/
« 20 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж


О.А. Лукин
(подпись, Ф.И.О.)
« 20 » 06 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Базовая подготовка

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2019 г.

Автор – составитель преподаватель высшей категории Пономаренко Н.М.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую программу

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 20.06.2019 г.

Программа преддипломная практика рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 8 от 20.06.2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Пономаренко Н.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент программы В.В. Балакирев

(Ф.И.О рецензента)

Начальник

(уч. звание, должность)

Служба автоматике и телемеханики Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики: ...	5
2. Результаты освоения программы преддипломной практики.....	5
3. Структура и содержание программы преддипломной практики	8
4. Условия реализации программы преддипломной практики.....	10
4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.....	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.3. Общие требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	11
4.4. Общие требования к организации практики	12
5. Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики ..	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ВПД):

1. ВПД. 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
2. ВПД. 02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).
3. ВПД. 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.
4. ВПД. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях (предприятиях) различных организационно правовых форм.

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающимся в сфере изучаемой профессии;
- сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

1.3 Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД. 01.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; определять и устранять отказы в работе устройств СЦБ и ЖАТ, выполнять требования по эксплуатации систем ЖАТ.
ВПД. 02.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ, выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания и линий электропитания, определять экономическую эффективность применения устройств автоматики, выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ВПД. 03.	Производить регулировку приборов и устройств СЦБ, измерять параметры приборов и устройств СЦБ, проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ВПД. 04.	Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ и электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Всего – 144 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01- 36 часов;

в рамках освоения ПМ.02- 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03- 36 часов;

в рамках освоения ПМ.04- 36 часов;

2. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения преддипломной практики является владение обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках

профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата освоения
ВПД.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
ПК.1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
ПК.1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
ПК.1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
ВПД.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).
ПК.2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ;
ПК.2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
ПК.2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
ПК.2.4	Организовывать работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ПК.2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;
ПК.2.6	Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
ПК.2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам;
ВПД.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.
ПК.3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ;
ПК.3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ;
ПК.3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ВПД.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК.4.1	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
Код	Наименование результата освоения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание программы преддипломной практики

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
1. Организационное занятие	Индивидуальное здание. Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ. Отчетность по результатам практики.	6
2. Ознакомление с технической оснащённостью дистанции сигнализации, централизации, блокировки.	Содержание	34
	Технико-эксплуатационная характеристика различных систем сигнализации, централизации и блокировки в дистанции. Использование информационных технологий в хозяйстве СЦБ. Перспективы развития технической оснащённости и совершенствования процесса технической эксплуатации систем железнодорожной автоматики телемеханики.	
	Виды работ	
	Закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин специального цикла.	
3. Изучение методов решения технических, экономических и управленческих вопросов работы дистанции СЦБ.	Содержание	34
	Организация технологического процесса и текущего содержания устройств автоматики и телемеханики на различных производственных участках. Формы отчетно-учетной документации.	
	Виды работ	
	Изучение взаимодействия работников железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов при ремонте устройств СЦБ.	
4. Подготовка к выполнению	Содержание	60

выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
	Виды работ	
	Сбор и систематизация материалов по дипломному проектированию. Выполнение индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
5. Оформление отчетных документов по практике	Оформление дневника практики, получение отзыва от руководителя предприятия (организации), выполнение индивидуального задания	6
6. Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	4
Всего		144 (4 недели)

4. Условия реализации программы преддипломной практики

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно - программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение преддипломной практики на базе предприятий (организаций) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

В договоре колледж и организация согласовывают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Закрепление баз за обучающимися осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Курс лекций МДК 01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики – Пономаренко Н.М. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.
2. Курс лекций МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики – Воротников М.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.
3. Курс лекций МДК 01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики – Побежимова И.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.
4. Курс лекций МДК 02.01. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и

железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) – Пономаренко Н.М., Жданов А.Н., Алексеев В.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.

5. Курс лекций МДК 03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ – Пономаренко Н.М., Жданов А.Н., Воронников М.А. филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2017.

Дополнительная литература:

«Автоматика, связь, информатика» (АСИ). Ежемесячный научно – теоретический и производственно – технический журнал ОАО «Российские железные дороги». Журнал издается с 1923 года. Москва. 12. 2013 декабрь – 2. 2017 февраль.

Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учебное пособие. М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016 -271 с. (электронный ресурс)

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: ООО «Техинформ», 2013. – 520 с.: цв.ил.

Internet ресурсы:
www.scbist.com

4.3. Общие требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППССЗ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закрепленных за обучающимися.

Преподаватель, осуществляющий руководство преддипломной практикой обучающихся должен иметь высшее профессиональное образование и обязан проходить стажировку в профильной организации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой обучающихся: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4.4. Общие требования к организации практики

Преддипломная практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение обучающимся всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом специальности.

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

- согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения обучающимися практики;
- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить заместителю директора колледжа по учебно-производственной работе отчет по установленной форме.

5. Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителем практики от колледжа на основании плана-графика консультаций.

Освоенный практический опыт	Формы и методы контроля
ВПД.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;	
Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;	Оценка выполнения заданий; оценка знаний алгоритмов работы систем ЖАТ, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
Определять и устранять отказы в работе устройств СЦБ и ЖАТ	Оценка умения анализировать работу принципиальных схем и умение пользоваться измерительными приборами.
Выполнять требования по эксплуатации систем ЖАТ.	Оценка знаний нормативных документов по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.
ВПД.02 Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ, выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания и линий электропитания, определять экономическую эффективность применения устройств автоматики, выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	
Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ,	Оценка знаний обязанностей и характер работы электромеханика по обеспечению бесперебойного действия устройств СЦБ.
Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания и линий электропитания	Оценка знаний систем энергоснабжения устройств железнодорожной автоматики, знание правил и норм обслуживания питающих устройств малых и крупных станций.
Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Оценка знаний Правил технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкции по техническому обслуживанию устройств СЦБ, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.
ВПД.03 Производить регулировку приборов и устройств СЦБ, измерять параметры приборов и устройств СЦБ, проверять работу устройств и приборов СЦБ.	
Производить регулировку приборов и устройств СЦБ.	Оценка знаний принципа действия, конструкции приборов и устройств СЦБ;

	умение выполнять разборку и сборку аппаратуры СЦБ.
Измерять параметры приборов и устройств СЦБ, проверять работу устройств и приборов СЦБ.	Оценка умений пользоваться контрольно-измерительными приборами; знание электрических и механических параметров регулируемых приборов.
ВПД.04. Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ и электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.	
Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Оценка знаний регламента должностных обязанностей электромонтера СЦБ IV разряда, умение находить и устранять отказы в работе устройств СЦБ.
Выполнение должностных обязанностей электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.	Оценка умений выполнять работы по монтажу аппаратов управления и контроля, релейно-блочных статов, прокладывать и разделять сигнально-блокировочные кабели.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися преддипломной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений, обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и</p>

культурного контекста;	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

По результатам прохождения преддипломной практики в соответствии с учебным планом обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы, содержание которой соответствует одному из видов профессиональной деятельности.

По окончании преддипломной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающийся обязаны предоставить дневник практики и отзыв руководителя от предприятия (организации).