

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
для специальности  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
специальности Строительство  
железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Председатель ЦК

И.Г.Водолагина  
«08» декабря 2015 г.

И.Г.Водолагина  
«01» августа 2016 г.

И.Г.Водолагина  
«31» августа 2017 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

Е.В.Собина  
«08» декабря 2015 г.

Е.В.Собина  
«01» сентября 2016 г.

Е.В.Собина  
«01» сентября 2017 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:** Бахтина Т.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС  
Литвинова С.Г., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## выполнение работ по профессии монтер пути.

### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям: монтер пути** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в выполнении работ по текущему содержанию земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений .
2. Производить ремонт железнодорожного пути с использованием средств механизации.
3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.
4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
5. Обеспечивать соблюдение при реконструкции, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по текущему содержанию земляного полотна и его сооружений;
- выполнения путевых работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах

#### **уметь:**

- определять объёмы в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- применять машины и механизмы при выполнении путевых работ, работ по земляному полотну и на работах по реконструкции железнодорожного пути;
- обеспечивать безопасность движения поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;
- определять температуру закрепления рельсовых плетей бесстыкового пути.

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 223 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 187 часа включая:

обязательной аудиторной, учебной нагрузки студента – 129 час.;

самостоятельной работы студента – 58 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД)

**Выполнение работ по профессиям: монтер пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения.</b>
ПК 1.	Участвовать в выполнении работ по земляному полотну, текущему содержанию пути и сооружений.
ПК 2.	Производить ремонт и реконструкцию железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных работ, организовывать их приёмку
ПК 4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 5.	Обеспечивать соблюдение при реконструкции, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности