



**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий инженер Волгоградского отдела  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Приволжской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

*[Signature]*  
А.В.Гордеев

*«31» августа* 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС

*[Signature]*  
А.Ф. Волкова

*«08» сентября* 2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник**

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего (полного) общего образования – **3 года 10 месяцев;**

Форма обучения – **заочная**

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки специальности	3-6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	6-7
3. Компетенции и результаты освоения ППССЗ.	7-14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14-17
4.1. Календарный график учебного процесса (Приложение 1).	
4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приложение 2).	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3).	
4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4).	
5. Кадровое обеспечение	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17-18
7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения.	18
8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	18-19
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Контрольно-оценочные средства специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приложение 5).	19
10. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.	19

## 1. Характеристика подготовки специальности.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство среднего профессионального образования (далее – ППССЗ ), реализуемая в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя:

- календарный график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 13 августа 2014 г. . №1002 (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России № 464 от 15.12.2014 г. о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Базисный учебный план;
- Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010г. №12-696 "О разъяснениях по формированию учебных планов НПО/СПО";

- Разъяснениями по формированию учебного плана НПО/СПО (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. №28785);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 25.11.2015 г. № 529;
- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта- филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» утвержденное ректором В.Д.Верескуном 29.01.2016г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6.)

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1. Целью ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является подготовка квалифицированных кадров среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Задачи ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников:

целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев,

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4536 часов, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ

1.3.4 Особенности ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

- При разработке ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере железнодорожного транспорта.

- Производственная практика (учебная и по профилю специальности) включена в образовательную программу как её неотъемлемая составная часть. Учебная практика (электромонтажная) проводится на лабораторной базе и учебных мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС.

- В образовательном процессе, с целью реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в организациях и на предприятиях Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», а также в промышленных организациях Волгоградской и Астраханской областей.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Лица, поступающие в ВТЖТ – филиал РГУПС на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь следующий образовательный уровень:

при поступлении на заочное отделение:

- основное общее образование, начальное профессиональное с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании,
- среднее (полное) общее образование, подтверждаемое аттестатом о среднем (полном) общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

### **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

#### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

##### 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

##### 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

геодезические работы при изысканиях;

строительство железных дорог;

эксплуатация железнодорожного пути;

технология обслуживания и строительство железнодорожного пути и сооружений;

средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;

процессы управления первичными трудовыми коллективами;

первичные трудовые коллективы.

##### 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (монтер пути).

### **3. Компетенции и результаты освоения ППССЗ.**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.**

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

**Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.



ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

**Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.**

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

**Участие в деятельности структурного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**2.4 Результаты освоения ПССЗ по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Предполагаемые результаты освоения ППССЗ по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представлены в таблице:

Коды по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<i>Общие компетенции</i>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и критерии оценки качества работы; <b>Уметь</b> организовывать собственную профессиональную деятельность, оценивать её эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритмы действий в стандартных и типовых нестандартных ситуациях; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, возможные источники для поиска информации, их возможности; <b>уметь</b> находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> типологию темпераментов и психотипов, основы психологической совместимости в команде с учётом типологий; <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<b>Знать</b> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, возможные способы и условия повышения квалификации; <b>Уметь</b> ставить задачи профессионального и

	квалификации.	личностного роста, заниматься самообразованием
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> ; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	<b>Знать</b> устройство и применение геодезических приборов; <b>Уметь</b> выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок	<b>Знать</b> способы и правила геодезических измерений; <b>Уметь</b> обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<b>Знать</b> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним; <b>Уметь</b> выполнять разбивочные работы, выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<b>Знать</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; <b>Уметь</b> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<b>Знать</b> назначение и устройство машин и средств малой механизации, организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; <b>Уметь</b> использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их	<b>Знать</b> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

	приемку	<i>Уметь</i> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<i>Знать</i> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; <i>Уметь</i> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<i>Знать</i> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; <i>Уметь</i> обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<i>Знать</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; <i>Уметь</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	<i>Знать</i> средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; <i>Уметь</i> выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<i>Знать</i> систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; <i>Уметь</i> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; проводить контроль

		состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	<b>Знать</b> организацию производственного и технологического процессов; <b>Уметь</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<b>Знать</b> техническую документацию путевого хозяйства; <b>Уметь</b> заполнять техническую документацию; осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	<b>Знать</b> формы оплаты труда в современных условиях; <b>Уметь</b> использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	<b>Знать</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; <b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<b>Знать</b> основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b> организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
	Выполнять работы по квалификации монтажника пути 3-го разряда	<b>Знать</b> все виды материалов для устройства верхнего строения пути; нормы содержания пути с деревянными шпалами; правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила

		<p>содержания гидравлических приборов; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.</p>
--	--	---

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПССЗ по специальности**

##### **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план,
- календарный график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию

соответствующей образовательной технологии, а так же обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

#### **4.1 Учебный план**

Учебный план по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования базового уровня подготовки, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля.

Учебный план по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной (итоговой) аттестации, её распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока (занятия) – 45 минут, занятия - группируются парами продолжительностью 90 минут.

## **4.2 Календарный график учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы на текущий учебный год с учётом занятости учебных мастерских, лабораторий, особенностями организации практики.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

### 4.3.1 Требования к рабочим программам

Рабочие программы инвариантных учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями ВТЖТ-филиала РГУПС в соответствии с примерными программами, имеющими экспертное заключение ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

По вариативным дисциплинам, модулям (МДК) – преподавателями ВТЖТ – филиала РГУПС разрабатываются авторские программы, которые утверждаются в установленном порядке.

На все рабочие программы должны быть представлены не менее двух рецензий: внутренняя и внешняя. Рецензентами могут быть: преподаватели, методисты ССУЗ не ниже высшей квалификационной категории; преподаватели вузов; ответственные работники организаций и предприятий работодателя.

Рабочие программы рассматриваются и согласовываются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора.

Контрольные экземпляры рабочих программ, согласованных и утверждённых в установленном порядке, представляются председателями ЦК на хранение в методический кабинет на бумажном и электронном носителе.

#### **4.4. Программы учебной и производственных практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;

- производственная, которая практика состоит из двух этапов - практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится на лабораторной базе и в учебных мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС, и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях (службах, дирекциях) Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ 05 ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по каждому из видов профессиональной деятельности.

направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на



подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

## **5. Кадровое обеспечение.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий ППССЗ по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в ВТЖТ – филиале РГУПС имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;

- компьютерные мультимедийные проекторы.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности постоянно обновляется. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного студента составляет по 1 единице по каждой дисциплине.

Для организации и обеспечения работ по информатизации в ВТЖТ – филиале РГУПС создано структурное подразделение «Информационно-вычислительный центр».

## **7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения.**

На территории ВТЖТ – филиала РГУПС оборудован учебный полигон, который позволяет проводить практические занятия по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Для данной специальности на полигоне имеется следующее оборудование и устройства:

- четвертый путь имеет запланированные дефекты рельс для выполнения практических работ с путевыми дефектоскопами;

- путевой полигон удлинен 15-ти метровым отрезком пути на железобетонных шпалах с рельсовым скреплением тип APC - 4, Пандрол – 350, ФослоW30, ЖБР – 65и бетонированной водоотводной канавой с площадкой для изучения устройства пути. Уложен стрелочный перевод с маркой крестовины 1/9 (проект 2769) правосторонний. Также имеется макет рельсового скрепления типа APC - 4,Пандрол – 350, ФослоW30, ЖБР – 65, КБ - 65на пяти железобетонных шпалах длиной 2 метра. Произведена замена балластного слоя.

- выполнен макет – поперечного разреза железнодорожного пути в натуральную величину с укладкой геотекстиля;

- на участке пути представлены железобетонные шпалы с перспективными видами промежуточных скреплений типа «Пандрол - 350» и «ФослоW30», а также оставлен участок с деревянными шпалами;

Установлены стенды:

- «Скрепление для скоростного движения поездов типа «Пандрол – 350» на железобетонных шпалах»;

- «Скрепление для участков скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов типа «ФослоW30»;

- «Геометрическое нивелирование»;

- «Места контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных стрелочных переводах, в том числе с крестовиной с подвижным (поворотным) сердечником»;

- «Устройство обыкновенного стрелочного перевода»;

- «Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-04»;

- «Неисправности стрелочного перевода»;

- «Устройство заградительное переездное»;

- «Рельсорезный станок РР80»;

- «Порядок ограждения места препятствия, места производства работ, расположенного на стрелочном переводе»;

- «Железнодорожный путь: поперечный разрез».

В учебной лаборатории «Неразрушающий контроль рельсов» установлен тренажер специализированный Авикон-11Т, предназначенный для обучения операторов навыкам работы на съемных дефектоскопах, соблюдения техники контроля рельсов и расшифровке дефектограмм ультразвукового контроля.

## **8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В ВТЖТ – филиале РГУПС созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в ВТЖТ – филиале РГУПС, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий ОАО «РЖД».

В ВТЖТ – филиале РГУПС действуют спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, а также проводятся занятия в тренажерном зале.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ВТЖТ – филиале РГУПС имеется медицинский кабинет.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ВТЖТ- филиала РГУПС являются:

- формирование гражданской позиции;
- воспитание правовой культуры;
- здоровый образ жизни коллектива– необходимое условие подготовки специалистов железнодорожного транспорта.

Задачи воспитательной работы: формирование патриотического и исторического самосознания, уважения к профессии, толерантного мировоззрения, правового сознания, культуры поведения, здорового образа жизни.

Профориентационная работа осуществляется совместно с социальными партнерами – кадровыми службами Приволжской железной дороги – филиал

ОАО «РЖД» и районных администраций, администрацией школ г. Волгограда и Волгоградской области. В профориентации используется пакет рекламного материала (презентации, проспекты). Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», участие в городских и областных выставках.

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по специальности**

### **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в ВТЖТ – филиале РГУПС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ГИА позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

## **10. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Стандартом предприятия по оформлению учебной документации курсовых и дипломных проектов (работ) студентов всех специальностей.