

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г.Алейникова

«08» декабря 2015 г.

«01» сентября 2016 г.

«01» августа 2017 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Собина

«08» декабря 2015 г.

«01» сентября 2016 г.

«01» сентября 2017 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Селянина Л.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (20-21 вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже 20 – 21 вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20-21 вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Цели дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
Уметь		
1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 5, ОК 8
2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Знать		
3.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.)	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
4.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.	ОК 6, ОК 2
5.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9
6.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 2, ОК 6
7.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 5, ОК 6
8.	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 практических занятий 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
выполнение творческих (проектных) заданий	6
работа с учебной, справочной литературой	4
работа с первоисточниками	10
работа с картами	1
работа с аудио-; видеоинформацией	6
реферативная работа	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	