РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

2017

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией филологических дисциплин	
_____ Н.И. Солдатова	Заместитель директора
2017 г.	_____Е.В. Собина
_____	«01 » сентября 2017 г.
«___»_____20 г.	_____
_____	«___»_____20 г.
«___»_____20 г	_____
_____	«___»_____20 г.
«___»_____20 г.	_____
_____	«___»_____20 г.
«___»_____20 г.	_____
	«___»_____20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Солдатова Н.И., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
Знать:	- связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
Практический опыт:	- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:*

	- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81часа**, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**;
Самостоятельной работы обучающегося **25 часов,** консультации **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*81*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*54*
в том числе:	
лабораторные занятия	*-*
практические занятия	*10*
контрольные работы	*-*
курсовая работа (проект)	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*25*
Написание рефератов *выполнение типовых упражнений* *работа со словарями* *составление опорных схем* *словообразовательный анализ* *синтаксический разбор* *подготовка сообщения* *работа с конспектом лекции*	*5* *11* *2* *4* *2* *4* *1* *1*
Консультации	*2*
Итоговая аттестация ***Другая форма контроля***	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	**2**	1
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по темам «Язык как средство национальной культуры», «Антикоррупционная лексика». (по выбору)	1	
Раздел 1.	**Фонетика. Графика.**	**4**	
Тема 1.1. Основные фонетические единицы.	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русскографики.	1+1	1
	1. Практическое занятие: Выполнение фонетического разбора слов.		
	Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	2	
Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера на тему ««Мое мнение о коррупции по фактам СМИ».	2	
Раздел 2.	**Лексика и фразеология.**	**6**	
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	1+1	2
	2.Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Коррупция: выигрыш или убыток?»	2	

Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по теме: «Фольклорная лексика и фразеология», « Русские пословицы и поговорки».	2	
Тема 2.3. Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1+1	2
	3. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	2	
Раздел 3.	**Морфемика. Словообразование.**	**6**	
Тема 3.1. Способы словообразования.	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	1+1	2
	4.Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
	Самостоятельная работа. Составление и заполнение опорной схемы «Словообразование».	2	
3.2.Выразительные словообразовательные средства.	Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	2	2
Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1+1	2
	5. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
	Самостоятельная работа: Словообразовательный анализ слов.	2	
Раздел 4.	**Морфология. Части речи.**	**6**	
Тема 4.1. Морфология.	Самостоятельные части речи.	1+1	2
	6.Практическое занятие. Морфологический разбор частей речи.		

Самостоятельные части речи.	**Самостоятельная работа.** Составление опорных схем по теме «Имя существительное», заполнение алгоритма «Разбор имени существительного».	2	
Тема 4.1.1 Морфология. Служебные части речи.	Служебные части речи	2	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	1+1	2
	7. Практическое занятие. Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.		
Раздел 5.	**Синтаксис.**	**10**	
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений**.**	2	2
Тема 5.2. Виды предложений.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Самостоятельная работа: Синтаксический разбор предложений.	1	
Тема 5.3. Актуальное членение предложений.	Актуальное членение предложений.	2	
Тема 5.4. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Выразительные возможности русского синтаксиса.	1+1	2
	8.Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	1	

Тема 5.5. Синтаксическая синонимия.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор простых предложений. Работа с контролирующими программами.	1	
Раздел 6.	**Нормы русского правописания.**	**6**	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии.	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
Тема 6.2. Русская пунктуация.	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
Тема 6.3. Русская орфография.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
Раздел 7.	**Текст. Стили речи.**	**14**	
Тема 7.1. Текст и его структура.	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Структура текста»	1	
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	1+1	2
	9. Практическое занятие. Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации.		

Тема 7.2. Функциональные стили речи.	Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции	1	
	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе, приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	1	
Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	2
	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	1+1	
	10. Практическое занятие. Составление служебных документов.		
	Консультации	**2**	
	Всего	**81**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:
Рабочие места по количеству обучающихся.
Учебно-методический комплекс.
Технические средства обучения:
- LED – телевизор SFVSUNG UE39F5020;
- музыкальный центр Самсунг;
- электронные учебники;
- видео-аудио справочные материалы;
- DVD-диски.

Информационные стенды.
Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:
кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 7 ;
Microsoft Office ProPlus 2013;
Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М.: Проспект, 2016.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ ред. А.В. Голубева. - М.: Юрайт, 2017. - 386 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru.

3. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 383 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru.

4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / ред. В.Д. Черняк. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016. - 389 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для СПО / ред. Г.Я. Солганик. - М.: Юрайт, 2017. - 239 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - 96 с. ЭОР ВТЖТ-филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Ростов н /Д.: Феникс, 2013. – 380 с.

2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Ростов н /Д.: Феникс, 2014. – 380 с.

3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2013.- 256 с.

4. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. 2-го курса /авт. Н.И. Солдатова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2015.- ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

5. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М.: Академия, 2016. - 320 с.

6. Учебное пособие по дисциплине Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ авт. преп. ВТЖТ - филиала РГУПС Н.И. Солдатова.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2013. - КЭР ВТЖТ - филиала РГУПС.

7. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - 96 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 46 2013г. Вып. 1. Онтология любви, или Любовь глазами философов и писателей / О. М. Ерахторина. - М.: РЕЙНИР, 2013. - 56 с.

2. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального

образования. №49 2013г. Вехи Российской истории. Вып. 5 (указатель литературы (19 - начала 20 вв.)). Представители консерватизма и традиционализма. Ч. 1 / сост. О.М.Ерахторина. - М.: "Рейнир", 2013. - 60 с

3. Библиотеки учебных заведений [Текст] : научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 55 2014г. Цена Великой Победы (1941-1945): указатель литературы: в 3-х ч. Ч. 1 / гл. ред. М. В. Ерахторин. - М.: РЕЙНИР, 2014. - 60 с. - (Вехи Российской истории).

4. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 56 2014г. Цена Великой Победы (1941-1945): указатель литературы: в 3-х ч. Ч. 2 / гл. ред. М. В. Ерахторин. - М.: РЕЙНИР, 2014. - 60 с. - (Вехи Российской истории).

5. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 57 2014г. Цена Великой Победы (1941-1945): указатель литературы: в 3-х ч. Ч. 3 / гл. ред. М. В. Ерахторин. - М.: РЕЙНИР, 2014. - 60 с. - (Вехи Российской истории).

6. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс]. - М.- Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 7 602 с. - Режим доступа: http://www. knigafund.ru/books /204727

7. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс] : / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 416 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru.

8. Лекант, П. А. Русский язык: [Электронный ресурс]: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред. П. А. Леканта. — М.: Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

9. Орфографический словарь русского языка [Текст]. - М.: ВАКО, 2016. -288с.

10. Пирогова Л. И. Русский язык в таблицах [Электронный ресурс]: справочник по орфографии и пунктуации - М. : АЙРИС-пресс, 2017. - 96 с. - Режим доступа: http://www. knigafund.ru /books /202193

11. Литературная газета [Текст]: еженед. газета писателей. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен **знать/понимать**	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Домашняя работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Тестирование
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Самостоятельная работа
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Самостоятельная работа
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Тестирование
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)	

в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Самостоятельная работа
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Самостоятельная работа
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Тестирование
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Устный опрос
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Домашняя работа
осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;	
приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;	
самореализации, самовыражения в	

различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	