

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»

(ФГБОУ ВО РГУПС)

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)



ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

для обучающихся заочной формы обучения образовательных
организаций среднего профессионального образования



*базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Методические указания и задания на контрольную работу рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета ЛиТЖТ-филиала РГУПС

Председатель В.И. Полухина

Составитель: преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС Е.В. Шурахтенко

ЛиТЖТ –филиал РГУПС
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающиеся, освоившие дисциплину Основы философии, должны

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы философской, религиозной и научной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

овладеть следующими общими компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В методических указаниях изложено содержание учебной дисциплины, задания на контрольную работу, вопросы для самопроверки.

Промежуточным контролем знаний по дисциплине является диф. зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

2. Предмет и определение философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Тема 1.3 Философия возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Тема 1.4 Современная философия

1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

2. Философия бессознательного.

3. Особенности русской философии. Русская идея.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

2. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.

4. Строение философии и ее основные направления

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

- 1.Онтология - учение о бытии.
- 2.Происхождение и устройство мира.
- 3.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
- 4.Гносеология - учение о познании.
- 5.Соотношение абсолютной и относительной истины.
- 6.Соотношение философской, религиозной и научной истин.
- 7.Методология научного познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

- 1.Общезначимость этики.
- 2.Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
- 3.Религиозная этика. Свобода и ответственность.
- 4.Насилие и активное непротивление злу.
- 5.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- 6.Влияние природы на общество.
- 7.Социальная структура общества.
- 8.Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.
- 9.Философия и глобальные проблемы современности

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

- 1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
- 2.Структура философского творчества. Типы философствования.
- 3.Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
- 4.Философия как учение о целостной личности.

5.Роль философии в современном мире.

6.Будущее философии.

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Контрольные работы даны в 15 вариантах. Выбор варианта зависит от двух последних цифр шифра личного дела студента.

Вариант	Две последние цифры шифра
1	01,06,31,46,61,76,91
2	02, 07, 32, 47, 62, 77, 92
3	03,08,33,48, 63,78, 93
4	04, 09, 34, 49, 64, 79, 94
5	05, 10,35,50, 65,80, 95
6	11,21,36,51,66,81
7	12, 22, 37, 52, 67, 82
8	13,23,38, 53,68, 83
9	14, 24,39, 54, 69, 84
10	15,25,40,55,70, 85
11	16, 26,41,56,71,86,96
12	17, 27,42,57, 72, 87, 97
13	18,28,43,58, 73,88, 98
14	19, 29, 44, 59, 74, 89, 99
15	20, 30, 45, 60, 75, 90,100

Вопросы контрольной работы

Вариант 1

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Вариант 2

1. Предмет и определение философии.
2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Вариант 3

1. Становление философии в Древней Греции.
2. Философские школы.

Вариант 4

1. Сократ. Платон. Аристотель.
2. Философия Древнего Рима.

Вариант 5

1. Средневековая философия: патристика и схоластика.
2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Вариант 6

1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
2. Немецкая классическая философия.

Вариант 7

1. Философия позитивизма и эволюционизма.
2. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Вариант 8

1. Философия бессознательного.
2. Особенности русской философии.

Вариант 9

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
2. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Вариант 10

1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
2. Строение философии и ее основные направления.

Вариант 11

1. Онтология - учение о бытии.
2. Происхождение и устройство мира.

Вариант 12

1. Современные онтологические представления.
2. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Вариант 13

1. Гносеология - учение о познании.
2. Соотношение абсолютной и относительной истины.

Вариант 14

1. Соотношение философской, религиозной и научной истин.
2. Методология научного познания.

Вариант 15

1. Общезначимость этики.
2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется обучающимся-заочником в межсессионный период.

При выполнении контрольной работы обратите внимание на соответствующий раздел содержания дисциплины, из которого вы получите план ответа.

Рекомендуется следующий порядок выполнения контрольной работы:

1. Ознакомление с содержанием программы и заданием.
2. Подбор необходимой литературы - примерный список литературы указан в брошюре; однако это не значит, что не следует использовать и другую литературу по данной теме - монографии, сборники, справочные и периодические издания, которые содержат наиболее свежие данные по изучаемому вопросу.
3. Изучение литературы - при этом следует обращать особое внимание на многообразие точек зрения на рассматриваемую проблему, а также излагать собственную точку зрения на данный вопрос.
4. Определение плана изложения материала: в том случае, если надо определить содержание понятия (например, «Государство, его основные институты и функции»), сначала дается определение государства, затем перечисляются его основные части (институты) и наконец анализируются функции.

При написании контрольной работы особое внимание обращается на развитие философской мысли в России с учетом современной информации, которая публикуется в журналах: «Вопросы философии», «Общественные науки и современность», «Социально-гуманитарные знания» и др.

Качество письменной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыто содержание и основные вопросы темы. Изложение должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Если все же цитата приводится, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать источник, из которого она взята (фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница). Не разрешается переписывание текстов из брошюр, статей и учебников. В случае, если письменная контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учетом сделанных рецензентом замечаний и представить ее вновь.

После выполнения контрольной работы по заданным темам студент допускается к сдаче экзамена.

Преподаватель учебной дисциплины «Основы философии» по согласованию с цикловой методической комиссией и студентами, может вносить изменения в тематику контрольных работ или предложить студенту реферат вместо контрольной работы.

Советы обучающимся

1. Отнеситесь к изучению философии максимально серьезно. Поставьте перед собой цель понять основные идеи великих философов.
2. Составьте себе представление о структуре учебника, научитесь пользоваться приложениями.
3. Стремитесь выразить главное положение кратко, одним предложением. Затем конкретизируйте его, высказывайте свое мнение по изучаемой проблеме.
4. Читайте книги великих философов, статей о них, стремитесь к основательности, открытости, справедливости.
5. Используйте принцип сомнения и сократовскую иронию «Я знаю, что я ничего не знаю!».

Учитесь философствовать, не довольствуйтесь соблазнами технической цивилизации, интернетом. Познавайте самого себя!

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФ. ЗАЧЕТУ

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Предмет и определение философии.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы.
7. Сократ. Платон. Аристотель.
8. Философия Древнего Рима.
9. Средневековая философия: патристика и схоластика.
10. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
11. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
12. Немецкая классическая философия.
13. Философия позитивизма и эволюционизма.
14. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.
15. Философия бессознательного.
16. Особенности русской философии.
17. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
18. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
19. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
20. Строение философии и ее основные направления.
21. Онтология - учение о бытии.
22. Происхождение и устройство мира.

- 23.Современные онтологические представления.
- 24.Пространство, время, причинность, целесообразность.
- 25.Гносеология - учение о познании.
- 26.Соотношение абсолютной и относительной истины.
- 27.Соотношение философской, религиозной и научной истин.
- 28.Методология научного познания.
- 29.Общезначимость этики.
- 30.Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
- 31.Религиозная этика.
- 32.Свобода и ответственность.
- 33.Насилие и активное непротивление злу.
- 34.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- 35.Влияние природы на общество.
- 36.Социальная структура общества.
- 37.Типы общества.
- 38.Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
- 39.Философия и глобальные проблемы современности.
- 40.Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
- 41.Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
- 42.Структура философского творчества.
- 43.Типы философствования.
- 44.Философия и мировоззрение.
- 45.Философия и смысл жизни.
- 46.Философия как учение о целостной личности.
- 47.Роль философии в современном мире.
- 48.Будущее философии.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1. Основы философии: (электронный ресурс), учебник /ТГ Лешкевич-Ростов-на-Дону: Феникс 2013// www.iprbookshop.ru

2. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ АА Горелов М. : Академия,

Интернет ресурсы:

<http://www.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал.

<http://www.philosophy.ru/>

Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

<http://www.philos.msu.ru/library.php>

www.philosophy.allru.net/main.html - электронный портал «Золотая философия».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Содержание учебной дисциплины.....	5
Задание на контрольную работу	8
Методические указания к выполнению контрольной работы.....	12
Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену.....	14
Литература.....	16