

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией 13.02.07

Председатель ЦК

Жирнова В.М. Жирнова

«31» августа 2015 г.

Жирнова В.М. Жирнова

«31» августа 2016 г.

Жирнова В.М. Жирнова

«31» августа 2017 г.

«__» __ 20__ г.

«__» __ 20__ г.

Заместитель директора

Собина Е.В. Собина

«01» сентября 2015 г.

Собина Е.В. Собина

«01» сентября 2016 г.

«01» сентября 2017 г.

«__» __ 20__ г.

«__» __ 20__ г.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Сизикова Л.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание роли железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на привитии любви к будущей специальности, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в трудовом коллективе;
- готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности в дистанциях электроснабжения;
- способность к самооценке при обслуживании оборудования устройств электроснабжения.

предметных:

- сформированность понятий о роли железнодорожного транспорта в единой транспортной системе;
- сформированность понятий о структуре дистанции электроснабжения;
- сформированность умений технологического процесса переработки и распределения электрической энергии;
- владение навыками трудовой деятельности по техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и сетей;
- владение навыками организации управления производством;
- владение навыками заполнения и введения технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- устройства и технические средства железных дорог;
- структуру дистанции электроснабжения;
- понятие систем тягового электроснабжения постоянного и переменного тока;
- понятие и оборудование тяговых подстанций;

- понятие и оборудование контактной сети;
- технологию обслуживания и эксплуатацию устройств электроснабжения;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- написание рефератов	3
- подготовка сообщений	6
- вычерчивание структурной схемы	2
- вычерчивание схемы питания тяги и нетяговых потребителей постоянного тока	2
- вычерчивание схемы питания тяги и нетяговых потребителей переменного тока	1
- индивидуальный проект	4
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	2

