

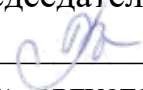
РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

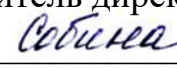
УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
Председатель ЦК

 В.М. Жирнова

«31» августа 2017 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«01» сентября 2017 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

В.И. Войтюк - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	ОК 1-9 ПК1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.2
---	---

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

ПК1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ

ПК2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики

ПК2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

ПК3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

в том числе:

–практические занятия – 48 часа;

–самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

–консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		45	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	2
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	2
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	2
	3 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	1	3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	3
Раздел 2. Основы военной службы		57	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	2

	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	2
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	2
	Порядок прохождения военной службы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	3
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	3	3
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими.		2
	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте	2	2
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2
	3 Повороты в движении.	2	2
	4 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2
	5 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	2
	6 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	2
	7 Построение и отработка движения походным строем.	2	2
	8 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	3
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		2
	Практические занятия 1. Неполная разборка и сборкам автомата.	2	2

	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2
	3 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	3
Тема 2.5.Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2
	Практические занятия		
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	2
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	2
	3 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	2
	4 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	2
	5 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	3
	Консультации	2	
	Итого	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит на базе учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- 2 Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- 3 Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 4 Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 5 Респиратор Р-2
- 6 Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- 7 Ватно-марлевая повязка
- 8 Противопыльная тканевая маска
- 9 Медицинская сумка в комплекте
- 10.Носилки санитарные
- 11.11 .Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12 Бинты марлевые
- 13 Бинты эластичные
- 14 Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15 Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16 Косынки перевязочные
- 17 Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18 Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20 Огнетушители порошковые (учебные)
- 21 Огнетушители пенные (учебные)
- 22 Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23.Устройство отработки прицеливания
- 24 Учебные автоматы АК-74
- 25.Винтовки пневматические
- 26 Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27 Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Петров. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.- Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.- Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО /В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М. : Юрайт, 2017. – 330с. – (Проф.образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М. : Юрайт, 2017. – 416с.- (Проф. образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : в 2 ч. – М. : Юрайт, 2017 - . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

Дополнительная:

1. Купаев, В. И. Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта [Текст] : учеб. пособие /В. И. Купаев, С. В. Рассказов.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013.- 576 с
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. - М.: КНОРУС, 2014. -282 с.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 397 с.
4. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.- 319 с.
5. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с.
6. Войтюк, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособ. для студ. 3-го курса спец.: 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте / В. И. Войтюк, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ - филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 55 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направленные на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга.

Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.