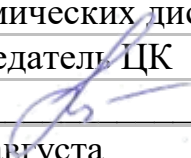
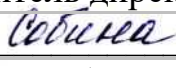


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

2017

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией	
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Председатель ЦК	Заместитель директора
 Л.Г. Алейникова	 Е.В. Соби́на
«31» августа 2017 г.	«01 » сентября 2017 г.
« _ » _ 20 г.	« _ » _ 20 г.
« _ » _ 20 г.	« _ » _ 20 г.
« _ » _ 20 г.	« _ » _ 20 г.
« _ » _ 20 г.	« _ » _ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Селянина Л.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (20-21 вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.2 Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
Уметь		
1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать		
3.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.)	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

		профессиональной деятельности.
5.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
6.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
7.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
8.	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
практических занятий **44 часов**,
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**,
консультации- **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
выполнение творческих заданий	2
Работа со статистическими данными	2
Работа с документами, картами	2
Работа с картами	2
Работа с иллюстрациями	1
Реферативная работа	1
Составление характеристики личности и событиям	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			18	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	1	Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х годов.		3
		Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» к началу 1980-х годов.		
	Практическое занятие №1 «Особенности внутренней политики СССР к началу 1980-х годов» Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х годов.		2	2
	Практическое занятие №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х годов» Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 1980-х годов на фоне традиций русской культуры.		2	2
	Практическое занятие №3 «Внешняя политика СССР к началу 1980-х годов» Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней СССР к началу 1980-х годов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с первоисточниками</u> – Проанализировать утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». <u>Работа с видеoinформацией</u> – Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 годы. Полученный результат прокомментировать.		2	3

Тема 1. 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов	Содержание учебного материала		8	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.		3
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 1980-х годов.		3
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР во второй половине 1980-х годов.		3
	Практическое занятие №4 «Деятельность политических партий и оппозиционных сил в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов» Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		2	2
	Практическое занятие №5 «Роль политических деятелей в дезинтеграционных процессах России и Восточной Европы 1980-х годов» Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		2	2
	Практическое занятие №6 «Геополитический, экономический и культурный анализ событий, произошедших в СССР и РФ в 1989-1991 годы» Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 годы.		2	2
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 - начале 21 века	Самостоятельная работа обучающихся <u>Выполнение проектного (творческого) задания</u> - Разработать проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 годы, альтернативного «новому мышлению». (объем 2-3 стр.) <u>Работа с видеоинформацией</u> - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 годов.		2	3
			42	
Тема 2. 1. Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века	Содержание учебного материала		10	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		3
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 90-е годы 20 века.		3

	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России в 90-е годы 20 века.		3
	Практическое занятие №7 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы» Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы.		2	2
	Практическое занятие №8 «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 90-е годы 20 века» Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.		2	2
	Практическое занятие №9-10 «Российская Федерация в планах международных организаций» Рассмотрение международных доктрин обустройства мира. Место и роль России в этих проектах.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с учебной, справочной литературой</u> - Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. <u>Работа с первоисточниками</u> - Сделать прогноз востребованности профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Прогноз обосновать.		2	3
Тема 2. 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		7	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		3
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		3
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		3
	Практическое занятие №11 «Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства» Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		2	2
	Практическое занятие №12 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе» Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей		2	2

	обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучаемыми различных моделей решения конфликта.		
	Практическое занятие №13 «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации» Рассмотрение политических карт 1993-2009 годы решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с учебной, справочной литературой</u> – Проанализировать содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	1	3
Тема 2. 3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическое занятие №14 «Роль международных организаций в глобализации мирового сообщества» Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	2
	Практическое занятие №15 «Интеграция России в единое образовательное и культурное пространство Европы и мира» Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Реферативная работа</u> – Написать реферат «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20века и построения глобального демократического общества во второй половине 20 – начала 21века».	2	3
Тема 2. 4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	8	

	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		3
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		3
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		3
	Практическое занятие №16 «Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		2	2
	Практическое занятие №17 «Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».		2	2
	Практическое занятие №18 «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения» Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		2	2
Тема 2. 5. Перспективы развития РФ в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся <u>Выполнение творческого (проектного) задания</u> – Выполнить проект «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		2	3
	Содержание учебного материала		11	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		3
	2	Территориальная целостность России, уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития.		3
	3	Инновационная деятельность– приоритетное направление в науке и экономике.		3
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		3
	Практическое занятие №19 «Перспективы развития Российской Федерации» Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов		2	2

	важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	Практическое занятие №20 «Политический и социально-экономический курс России, направленный на сохранение государственной территориальной целостности» Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	2
	Практическое занятие №21 «Основные направления инновационной деятельности в Российской Федерации» Осмысление сути важных научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	2
	Практическое занятие №22 «Круглый стол» по проблеме: «Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с картами</u> – Подготовить сообщение - «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1880-2000 годов». <u>Реферативная работа</u> – Написать реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». (объем 5-7 стр.)	3	3
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Консультации		2	
Всего:		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- DVD –проигрыватель,
- принтер;
- персональный компьютер.

Аудиовизуальные средства обучения

Стенды для размещения сменного материала.

Карты исторические.

Портретная галерея русских князей и царей.

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов [и др.]. - М.: Проспект, 2015. - 680 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2017. — 270 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами)[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — М.: Юрайт, 2017. — 308 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. История России (1914—2015)[Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — М.: Юрайт, 2017. — 553 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами)[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — М.: Юрайт, 2017. — 247 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Селянина, Л. В. История [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Л. В. Селянина, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - 272с.- ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. История [Текст]: учеб. пособие / авт. П.С. Самыгин [и др.].- Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 474 с.
2. Алексашкина, Л.Н.История. Всеобщая история. 11 класс [Текст]: учеб. - М.: Мнемозина, 2013. – 320 с.
3. История [Текст]: учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / авт. Н.Т. Мезенцева.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 72 с.
4. Селянина, Л. В. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,)/ авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Л.В. Селянина.- Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2013. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.
5. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
6. Селянина, Л. В. История [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Л. В. Селянина. – Волгоград: Планета, 2017. - 272 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Хохлова, Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 509с. <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;

– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля