

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ЕТЖТ- филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главного врача  
по поликлиническому разделу работы  
НУЗ «Отделенческая больница  
на ст. Елец ОАО «РЖД»



А.В. Катуров  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЕТЖТ филиала РГУПС

В.Т. Краснов  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в терапии»**

**Усовершенствование**

Елец  
2019

## **Общая характеристика программы**

Программа «Сестринское дело в терапии» (далее ДПП ПК) предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы повышения квалификации медицинскими сестрами (палатными) терапевтических отделений.

ДПП ПК разработана в ЕТЖТ - филиале РГУПС по инициативе НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД».

Реализация ДПП ПК направлена на совершенствование существующих компетенций и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня по специальности "Сестринское дело", (цикл: «Сестринское дело в терапии»).

Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которого осуществляется в результате обучения.

К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющие или получающие среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

ДПП ПК трудоемкостью 144 часа реализуется по очно-заочной форме обучения. Срок освоения 24 дня.

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде тестирования с использованием дистанционных технологий на портале ДОТ.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

## **Цель**

Данная ДПП ПК направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование существующих и приобретение новых компетенций, необходимых для исполнения должностных обязанностей медицинскими сёстрами (палатными) терапевтических отделений.

## Планируемые результаты обучения

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен:

### **ЗНАТЬ:**

1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
  - Бюджетно-страховая система здравоохранения.
  - Первичная медико-санитарная помощь населению.
  - Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Основы саналогии и валеологии.
  
2. Теоретические основы сестринского дела.
  - Философия сестринского дела. Биомедицинская этика. Эвтаназия. Танатология. Паллиативная помощь.
  - Сестринский уход. Этапы сестринского ухода. Иерархия человеческих потребностей. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.
  - Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Геронтология.
  
3. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры.
  - Должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Организация работы медицинской сестры приемного отделения.
  - Обязанности палатной медсестры. Организация работы медицинской сестры палатной терапевтических отделений.
  - Субъективные и объективные методы обследования.
  - Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней.
  - Основные принципы стандартизации.
  - Стандартизация медицинских услуг.
  - Эффективность и качество медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Виды контроля.
  - Характеристика основных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Побочное действие лекарственных препаратов.
  
4. Сестринский уход.
  - Этиология, симптомы, проблемы пациентов, возможные осложнения, принципы лечения, перечень обследований, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы, патологии органов дыхания, заболеваний желудочно-кишечного тракта, патологии почек, эндокринной патологии, заболеваний крови, аллергических заболеваний, болезней суставов.

## 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

- Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Внутрибольничная инфекция.
- Обработка изделий медицинского назначения.
- Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

## 6. Медицина катастроф.

- Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
- Сердечно-легочная реанимация.
- Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, экстремальных ситуациях, отравлениях.

## **УМЕТЬ:**

- Организовать работу приемного отделения стационара.
- Организовать работу палатной медсестры.
- Владеть сестринскими манипуляциями по уходу за больными.
- Внедрить в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода.
- Оформить протоколы стандартизированных планов ухода.
- Осуществить самоконтроль качества ухода.
- Оценить функциональное состояние пациента.
- Подготовить пациентов к обследованию (лабораторные, инструментальные).
- Осуществить сестринский уход: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода.
- Научить пациента (семью) уходу.
- Создать лечебно-охранительный режим в отделении.
- Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
- Обеспечить уход за инкурабельными больными.
- Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
- Проводить сердечно-легочную реанимацию.
- Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

## **БЫТЬ ОЗНАКОМЛЕННЫМИ С:**

- Приоритетными направлениями развития здравоохранения в Российской Федерации.
- Федеральными целевыми программами охраны здоровья населения.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ (ПОЛУЧИТЬ НОВЫЕ) КОМПЕТЕНЦИИ:**

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- перемещать пациента с учетом правильной биомеханики тела сестры и пациента;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## Учебный план программы повышения квалификации

### «Сестринское дело в терапии»

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» имеющие или получающие среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Трудоемкость:** 144 часа.

**Срок освоения:** 24 дня.

**Режим занятий:** 6 академических (45 мин.) часов в день.

№ темы	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самоподготовка	Практические занятия	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	8	8		Зачет
2.	Теоретические основы сестринского дела.	18	18		Зачет
3.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	24	14	10	Зачет
4.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	6	4	2	Зачет
5.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	22	22		Зачет
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	12	12		Зачет
7.	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.	12	12		Зачет
8.	Сестринский процесс при патологии почек.	6	6		Зачет
9.	Сестринский процесс при патологии крови.	6	6		Зачет
10.	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.	6	6		Зачет
11.	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	6	6		Зачет
12.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	6	6		Зачет
13.	Медицина катастроф.	8	-	8	Зачет
14.	Медицинская информатика.	6	6		Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Тестирование на портале ДОТ.</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	

### Календарный учебный график

Очно-заочное обучение					
Количество часов					
Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6
6	6	6	6	6	6

Очно-заочное обучение					
Количество часов					
Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12
6	6	6	6	6	6

Очно-заочное обучение					
Количество часов					
Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18
6	6	6	6	6	6

Очно-заочное обучение					
Количество часов					
Д19	Д20	Д21	Д22	Д23	Д24
6	6	6	6	6	6



## **Учебная программа повышения квалификации цикл «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

### **Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).**

#### **Тема 1.1 Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).**

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Социальные основы Российской семьи.

Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.

Понятие о семейной медицине. Этапы внедрения врача общей практики в систему здравоохранения. Нормативные документы. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.

Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер.

### **Раздел 2. Теоретические основы сестринского дела (18 часов).**

#### **Тема 2.1 Философия сестринского дела (2 часа).**

Необходимости философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле.

Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.).

Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье.

Миссия, цель и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент.

Этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности и добродетели.

#### **Тема 2.2 Теории потребностей человека (4 часа).**

Понятие о потребностях.

Разнообразие теорий и классификаций потребностей.

Иерархия потребностей по А.Маслоу, характеристика основных потребностей человека.

Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей человека. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.

Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.

#### **Тема 2.3 Модели сестринского дела (2 часа).**

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.

Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода.

Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.

Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н.Роупер).

#### **Тема 2.4 Сестринский процесс (4 часа).**

Сестринский процесс: понятия и термины.

История вопроса.

Цель сестринского процесса.

Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.

Первый этап: сестринское обследование.

Второй этап: выявление проблем пациента.

Третий этап: определение целей сестринского ухода.

Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств.

Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.

### **Раздел 3. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры (24 часа).**

#### **Тема 3.1 Организация работы медсестры приемного отделения стационара и палатной медсестры терапевтических отделений (2 часа).**

Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Структура больницы. Назначение и взаимодействие структурных подразделений больницы. Информационная система больничного учреждения. Материальное оснащение приемных отделений. Работа медицинской сестры приемного отделения. Правила и порядок приема больных, особенности приема тяжелобольных. Правила хранения документов и порядок извещения родственников о поступившем больном. Виды и средства транспортировки больного в отделение. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтического отделения. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места (постовой палатной сестры). Основы делопроизводства. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Оплата труда работников здравоохранения РФ. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в РФ. Нормативные документы. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Уровни квалификации.

#### **Тема 3.2 Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям (2 часа).**

Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней (клинические, биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые).

#### **Тема 3.3 Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода (2 часа).**

Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологии: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Цель стандартизации медицинских услуг, основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг. Нормативные документы.

Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Системы ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель контроля качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской

помощи населению РФ. Контроль качества работы палатной медицинской сестры. Протоколы стандартизированных планов ухода. Требования к их оформлению.

### **Тема 3.4 Применение лекарственных средств (2 часа).**

Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов.

Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учет, хранение и размещение. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

## **Перечень практических занятий**

### **Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала. (4 часа)**

Эргономика, ее определение. Понятие об эргономичности окружающей среды и ее влияния на работоспособность и здоровье человека. Определение эргономичности любого действия и степени риска при перемещении пациента или груза и пути снижения риска.

Принципы эргономичного перемещения пациента. Знакомство с различными видами оборудования: веревочной лестницей, трапецией («обезьяним шестом»), вращающимися дисками, страховочными поясами, эластичной пластиной, комплектом скользящих простыней и подъемниками. Знакомство с техникой безопасности при использовании различного оборудования. Работа в группе, выбор лидера. Обучение технике оказания помощи пациенту при ходьбе, падении и подъеме с пола, усаживания и подъема со стула, кресла и кровати; перемещения с одной поверхности на другую.

### **Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. (4 часа)**

Установка психологического контакта с пациентом. Информированное согласие пациента на исследование. Особенности подготовки пациентов к различным видам исследованиям (клиническим, биохимическим, бактериологическим, рентгенологическим, радиоизотопным, эндоскопическим, ультразвуковым). Уход за пациентом после исследований.

### **Применение лекарственных средств. (2 часа)**

Хранение и учет лекарственных средств. Рекомендации пациенту и членам его семьи (если это необходимо) относительно приема лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных препаратов. Последовательность действий при проведении

внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции. Осложнения инъекций и их профилактика. Особенности разведения антибиотиков. Последовательность действий при внутривенных инъекциях. Уход за периферическим катетером.

#### **Раздел 4. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность (6 часов).**

##### **Тема 4.1 Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ (2 часа).**

Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Структура ВБИ. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.

##### **Тема 4.2 Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода (2 часа).**

Понятие о дезинфекции. Дезинфекция I-этап обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции.

Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.

Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий. Последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба. Техника проведения. Контроль качества пробы. Определение стерилизации, методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля качества стерилизации. Особенности и требования к проведению химического контроля стерилизации. Требования к стерилизационным коробкам (биксам). Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

##### **Тема 4.3 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции (2 часа).**

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.

Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль палатной медсестры. Роль медицинской сестры в профилактике наркоманий и токсикоманий. Особенности диспансерного наблюдения и лечения ВИЧ-инфицированных

наркоманов, наркоманов с клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции. Приказы, инструкции по профилактике наркоманий и токсикоманий.

## **Раздел 5. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (22 часа).**

### **Тема 5.1 Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности (2 часа).**

АФО сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы, внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре.

Этиология, патогенез, диагностика ревматизма. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности. Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности.

### **Тема 5.2 Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения (2 часа).**

Атеросклероз. Факторы риска. Клинические формы. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Профилактика атеросклероза.

Определение гипертонической болезни. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе, мозговом инсульте. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни.

Определение хронической недостаточности кровообращения. Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Причины ХНК. Проявления хронической сердечной недостаточности (ХСН). Проблемы пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов.

### **Тема 5.3 Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (2 часа).**

Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда. Особенности сестринского процесса при ИБС. Проблемы пациента. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение.

## **Раздел 6. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания (12 часов).**

### **Тема 6.1 Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме (2 часа).**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Сестринский процесс. Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации. Основные группы препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы.

## **Тема 6.2 Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе (2 часа).**

Сестринский процесс при абсцессе легкого, плеврите и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, плевритов. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких.

Сестринский процесс при туберкулезе легких. Современная эпидемиология. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медсестры. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Специфическая и неспецифическая профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом.

## **Раздел 7. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта (12 часов).**

### **Тема 7.1 Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника (2 часа).**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при болезнях кишечника. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (лечебные столы №1, 2, 3, 4).

### **Тема 7.2 Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (2 часа).**

Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

## **Раздел 8. Сестринский процесс при патологии почек (6 часов).**

### **Тема 8.1 Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности (2 часа).**

Анатомо-физиологические особенности органов почек. Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической

почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

## **Раздел 9. Сестринский процесс при патологии крови (6 часов).**

### **Тема 9.1 Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.**

Анатомо-физиологические особенности системы крови. Нормальные показатели клинического анализа крови. Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

## **Раздел 10. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы (6 часов).**

### **Тема 10.1 Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.**

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Сбор информации (осмотр, пальпация суставов). Оценка функционального состояния суставов. Основные клинические проявления. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретенные. Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации. Основные группы лекарственных препаратов и их механизм действия. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Особенности ЛФК и массажа при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

## **Раздел 11. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях (6 часов).**

### **Тема 11.1 Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе (2 часа).**

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Тактика медсестры при осложнениях (гипер и гипогликемические комы, гипогликемическое состояние, тиреотоксический криз, гипертонический криз, коматозное состояние). Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (диеты №9, №8). Роль медсестры, семья в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета.

## **Раздел 12. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях (6 часов).**

### **Тема 12.1 Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.**

Основные учения об аллергии. Иммунная система, строение, ее функции. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма. Определение аллергии. Современная эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма). Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Сестринское вмешательство

при развитии неотложных состояний (крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. «Астма-школы».

### **Раздел 13. Медицина катастроф (8 часов).**

#### **Тема 13.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах (2 часа).**

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

#### **Тема 13.2 Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания (2 часа).**

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### **Перечень практических занятий**

#### **Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания (2 часа) .**

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

#### **Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлений, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях. Содержание практического занятия (2 часа).**

Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

### **Раздел 14. Медицинская информатика (4 часа).**



*Структура ЭВМ: принципы обработки информации; языки программирования, возможности ЭВМ значение применения ЭВМ в медицине; внешнее устройство ЭВМ; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно - запоминающее устройство (ОЗУ). Включение и выключение ЭВМ; работать на устройствах ввода/вывода (клавиатуре); распечатка информации с ЭВМ на принтере.*

## **Организационно-педагогические условия**

### **Общие положения**

Реализация рабочей программы ДПП ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий: лекции, практические занятия, самоподготовка с использованием дистанционных технологий. При этом используются технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

### **Организационные условия**

При реализации программы дополнительного профессионального образования используется учебно-производственная база ЕТЖТ- филиала РГУПС, которая оснащена современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Для промежуточного контроля и итоговой аттестации используется электронный портал с использованием дистанционных технологий.

### **Педагогические условия**

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели ЕТЖТ-филиала РГУПС, руководители и ведущие специалисты медицинских организаций города Ельца.

### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация ДПП ПК осуществляется в учебных аудиториях ЕТЖТ – филиала РГУПС, а также на базе медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю циклов повышения квалификации.

## Пример задания для итоговой аттестации

### Тестовый контроль

1. Основная причина развития бронхитов

а) алкоголизм

б) курение

+в) бактериальная и вирусная инфекция

г) переохлаждение.

2. Основной симптом бронхита

а) головная боль

б) слабость

в) лёгочное

кровотечение

+г) кашель с мокротой

т.д.

1 . Возникновению пролежней способствует:

+а) длительное сдавление

мягких тканей

б) несоблюдение диеты

в) обезвоживание,

интоксикация

г) все ответы верны.

2 . Мероприятиями по профилактике пролежней являются:

а) смена положения тела

б) наложение мажевых повязок

в) обработка кожных покровов

вазелиновым маслом

+г) все ответы верны.

## Список использованных источников

### Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Минздрава РФ от 14 апреля 2015 года N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
3. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
4. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"(вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2008 N 11411).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"(вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263).
8. Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85» «Стерилизация и дезинфекция изделий».
9. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
10. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.
11. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. - Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.
12. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.; под ред. О.В.

- Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
13. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
14. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киришина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
15. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - изд. 13-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
16. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
17. Чернова О.В. Руководство для медицинских сестер процедурного кабинета. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

### **Дополнительная литература**

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - изд. 13-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии /Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2011.
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. Пособие /В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2011.
5. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник /Т.В. Отвагина.- Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - изд. 10-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.
7. Журнал «Медицинская сестра».
8. Журнал «Сестринское дело».
9. Медицинская газета.
10. Компьютерная программа. «Основы реанимации». – Москва, 2001.
11. Компьютерная программа. «Программа оживления «ГОША». – Москва, 2001.
12. Компьютерная программа «Десмургия». Москва, 2003.

### **Интернет – ресурсы**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «КнигоФонд»

4. ЭБС «ЮРАЙТ»
5. ЭБС «Консультант студента»
6. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
7. Правовая база данных «Консультант».
8. Правовая база данных «Гарант».
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>.
10. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>.
11. Медицинская библиотека <http://libopen.ru>.
12. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. - <http://allmedbook.ru>.
13. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>.
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
15. Портал дистанционного образования ЕТЖТ-филиала РГУПС <https://etgtsdo.ru>