

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС) Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

О.А. Лукин

«25» «июня» 2021г



Приложение
к ППССЗ по специальности
**08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
**08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство**

г. ВОРОНЕЖ 2021г.

Рабочая учебная программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г №1002.

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (далее филиала РГУПС в г. Воронеж)

Разработчик:

С.И. Позднякова, начальник отдела воспитательной работы филиала РГУПС в г. Воронеж
Рабочая программа разработана с участием представителей студенческого совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзного комитета студентов филиала.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
РАЗДЕЛ 1.	
1.1 Паспорт рабочей программы воспитания	4
1.2 Пояснительная записка	6
1.3 Цели и задачи воспитательной работы	6
1.4 Цели и задачи по основным направлениям воспитательной работы	8
1.5 Планируемые личностные результаты воспитания	12
РАЗДЕЛ 2	
Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	16
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	19
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	19
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	20
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	20
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	22
РАЗДЕЛ 4.	
Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23

РАЗДЕЛ 1

1.1 Паспорт рабочей программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</u> Заочная форма обучения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г) (с поправками);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся (далее – ФЗ-304);- Федеральный Закон № от 28.06.2014 №172-ФЗ « О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 12 января 1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11 августа 1995г №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №464;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г №1002;</p> <p>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>-Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</p> <p>-нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>-локальные акты филиала РГУПС в г. Воронеж.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся: в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<p>Для достижения поставленной цели Программа призваны решить следующие задачи:</p> <p>-установить основные направления и темы воспитательной работы по всем этапам реализации ППССЗ (периодам обучения) с учетом объектов и видов профессиональной деятельности выпускников, определенных ФГОС СПО;</p> <p>-определить возможные формы, средства и методы воспитания, обеспечивающие овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО;</p> <p>-усовершенствовать подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся;</p> <p>-разработать показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания.</p>
Ожидаемые результаты	Реализация Программы должна способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
Этапы и сроки реализации программы	<p>2021-2025гг</p> <p>3 года 10 месяцев</p> <p>Заочная форма обучения</p>
Исполнители программы	Начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций

1.2 Пояснительная записка

Данный рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3 Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа при реализации основной профессиональной образовательной программы организуется и осуществляется постоянно с целью создания фундаментальных основ свободного развития личности обучающихся, их социализации и самоопределения, формирующих траекторию духовно-нравственного, гражданского и профессионального становления выпускников, их жизненные принципы и ценности

Приоритетными задачами воспитательной работы, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

-создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебных группах, на курсах, в отделениях и филиале в целом путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

-формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, практической готовности им следовать;

-формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

-формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

-формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

-максимальное использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

-организация работы кураторов (классных руководителей) учебных групп;

-выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

-реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

-обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого обучающегося в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива филиала, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

-учет этнокультурных особенности региона и территории проживания, определяющих социальные нормы и традиции воспитания, характеристик социально-экономической и социокультурной ситуации в конкретной территории (наличие объектов культуры, спорта, дополнительного образования, градообразующих предприятий и иных субъектов активной экономической деятельности);

-участие в организации комплексной поддержки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.4 Цели и задачи по основным направлениям воспитательной работы

1) Гражданское воспитание

Цель: развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах общества и государства, формирование у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

– воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

– развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– развитие чувства ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– обеспечение правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе детей из семей мигрантов.

2) Патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

– повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, курсов и дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания

и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

3) Духовное и нравственное воспитание

Цель: развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4) Приобщение студентов к культурному наследию

Цель: Развитие личности обучающихся на основе социокультурных ценностей, формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности молодежной литературы для семей, приобщение студентов к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры,

развитие музейной и театральной педагогики;

– поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

– создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;

– повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

– создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5) Популяризация научных знаний среди студентов

Цель: Интеллектуальное, творческое и профессиональное развитие личности обучающихся на основе повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, проведении научных исследований, активизации научно-технического творчества в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

– содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества студентов;

– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

– формирование системы мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья, к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

– создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– предоставление обучающимся, а также студентам, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных

занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

– использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

– содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов.

7) Трудовое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к общественно полезному труду.

Задачи:

– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

8) Экологическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде

Задачи:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

9) Профессиональное воспитание

Цель: развитие профессионально-нравственного сознания и поведения обучающихся, формирование социально- профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих профессиональное саморазвитие и самоактуализацию, а также полноценное участие в профессиональной жизни.

Задачи:

– адаптация первокурсников к учебно-профессиональной среде, содействие их окончательному профессиональному самоопределению;

– развитие профессионально важных качеств личности;

– формирование профессионально-этических норм поведения, становление профессиональной культуры будущего специалиста;

– формирование профессиональных ценностей и идеалов будущих

специалистов;

– приобщение обучающихся к социально значимой деятельности по избранной специальности;

– психологическая подготовка, адаптация к вхождению в особую социокультурную среду – профессиональный коллектив;

– ознакомление с правилами поведения в ситуациях эмоциональных и физических перегрузок в профессиональной деятельности, порядком восстановления после них своих сил;

– содействие нахождению своего места в профессиональном мире после завершения образования, формирование профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников.

1.5 Планируемые личностные результаты воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описательные)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1	Л1 08.02.10	ОК1, ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2	Л2 08.02.10	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Л3	Л3 08.02.10	ОК4, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Л4	Л4 08.02.10	ОК3, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Л5	Л5 08.02.10	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3

				ПК4.1-ПК4.5
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л6	Л6 08.02.10	ОК4, ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Л7	Л7 08.02.10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	Л8	Л8 08.02.10	ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л9	Л9 08.02.10	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	Л10	Л10 08.02.10	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Л11	Л11 08.02.10	ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Л12	Л12 08.02.10	ОК2, ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Способный к цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Л13	Л13 08.02.10	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том	Л14	Л14 08.02.10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3

числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.				ПК4.1-ПК4.5
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Л15	Л15 08.02.10	OK5,OK9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Л16	Л16 08.02.10	OK2, OK5	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	Л17	Л17 08.02.10	OK2, OK8, OK9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	Л18	Л18 08.02.10	OK4, OK8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Л19	Л19 08.02.10	OK4, OK8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Л20	Л20 08.02.10	OK5, OK9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Л21	Л21 08.02.10	OK2, OK3, OK6, OK8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Л22	Л22 08.02.10	OK4, OK6, OK7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Л23	Л23 08.02.10	OK2, OK3, OK8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Проявляющий эмпатию, выражающий				ПК1.1-ПК1.3

активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а так же некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Л24	Л24 08.02.10	ОК2, ОК6, ОК8	ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижения достоинств (в отношении себя и других людей).	Л25	Л25 08.02.10	ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Л26	Л26 08.02.10	ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Л27	Л27 08.02.10	ОК4	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	Л28	Л28 08.02.10	ОК6, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Л29	Л29 08.02.10	ОК1, ОК2, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л30	Л30 08.02.10	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Л31	Л31 08.02.10	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Л32	Л32 08.02.10	ОК1, ОК2	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Л33	Л33 08.02.10	ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5

				ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Л34	Л34 08.02.10	ОК1, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Л35	Л35 08.02.10	ОК2, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно или стремительно меняющихся условиях	Л36	Л36 08.02.10	ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.5

РАЗДЕЛ 2.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностика личностного развития обучающихся проводится по двум параметрам:

-самоанализ достижений личностных результатов обучающимся;

-наблюдения, анализ достижений личностных результатов обучающегося зав отделением.

Зав отделением сравнивает достижения текущего года с предыдущим (на основе самоанализа обучающегося и своих наблюдений и анализа) и просматривает динамику личностных изменений студента. При необходимости планирует индивидуальную работу с обучающимся.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к профессии?»
		2-4курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося
2	Оценка собственного продвижения,	1-4курс	Тест «Самооценка»

	личностного развития		Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1курс	Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»
		2-4курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		2-4курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе . Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	1-4курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-4курс	Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4курс	Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
		3-4курс	Анализ наличия или отсутствия у

			обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4курс	Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4курс	Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-4курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сертификатов участия в мероприятиях экологической направленности.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4курс	Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале РГУПС в г. Воронеж:

-Положение о филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом РГУПС в г. Воронеж (протокол от 24.06.2016 №11);

-Правила внутреннего распорядка обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж, принятые ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол №2 от 17.12.2019г);

-Концепция организации воспитательной работы в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 03.04.2017г №1);

-Положение по воспитательной работе со студентами филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 03.04.2017г №1);

-Программа воспитательной деятельности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол №03.04.2017 №1);

-Программа патриотического воспитания студентов филиала РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 03.04.2017г №1);

-Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом (протокол от 03.04.2017 №1);

-Программа профилактики правонарушений среди обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом (протокол от 03.04.2017г №1);

-Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 03.04.2017г №1);

-Положение о кураторе студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 31.08.2020г №7);

- Положение о старосте студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

- Положение о студенческом совете филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

-Положение о студенческом совете общежития филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

-Положение об охране здоровья обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

-Положение о студенческих общежитиях филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 29.08.2018г №9)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в филиале РГУПС в г. Воронеже функционирует отдел воспитательной работы, в состав которого входят: начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, педагоги-организаторы, воспитатели общежития, педагог-психолог, музыкальные работники, специалист. Для реализации программы воспитательной работы привлекаются кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал РГУПС в г. Воронеж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkill дополнительно используются ресурсы организаций – партнеров.

Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Наименование объекта	назначение
2 актовых зала	один актовый зал на 291 посадочное место и второй актовый зал на 303 посадочных мест для проведения праздничных мероприятий, деловых встреч, тематических вечеров,

	родительских собраний, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков
Библиотека с читальным залом	проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий;
Поточная аудитория	аудитория для проведения лекционных и практических занятий
Учебно-производственные мастерские	формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	проведения лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства
Музей Истории	проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у учащихся целостного отношения к историческому наследию
Кабинет психологической помощи и консультаций	оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики формирования саморазрушающегося поведения у обучающихся, психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям)
2 электронных стрелковых тира	Тренировочные занятия с обучающимися
2 спортивно-игровых зала	проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников.
2 тренажерных зала	Тренировки с нагрузкой на тренажерах
2 гимнастических зала	Проведение занятий по гимнастике, аэробике
зал для настольного тенниса	Проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису
2 зала для теоретических занятий по ФК	Проведение теоретических занятий по ФК
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по футболу
ЦМД (Центр молодежного досуга)	Для проведения кружков по вокалу и др. творческих направленностей, хранение костюм для выступлений – костюмерная.

В филиале РГУПС в г. Воронеж имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы филиала РГУПС в г. Воронеж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Pebian 10.1», справочно информационная система «Консультант +», 1С:Бухгалтерия8.3, 1С Колледж .

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В филиале создана электронная библиотека, которая содержит электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом. Имеется доступ к электронно библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Издательский центр «Академия», «Айбукс.py/ibooks.ru», Паблик.py (<https://znanium.com>, www.academia-moscow.ru, www.ibooks.ru, <https://rgups.public.ru>).

РАЗДЕЛ 4
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
заочная форма обучения
на период 2021-2022 учебный год

г. Воронеж 2021г

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях , спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36

В течение месяца	Разъяснительные меры по соблюдению студентами филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР12, ЛР22
03.09	Ознакомление с информацией о Дне солидарности в борьбе с терроризмом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25
03.09	Ознакомление с информацией о Дне окончания Второй мировой войны	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
08.09.	Ознакомление с информацией «Недаром помнит вся Россия...» - День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под команд. М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
10.09-12.09	Ознакомление с информацией «Павшим честь, живым – предупреждение» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
11.09	Ознакомление с информацией «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» (Всемирный день оказания первой медицинской помощи)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
15.09	Ознакомление с информацией, посвященной Международному. дню демократии	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2
15.09	Ознакомление с информацией «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности»	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР33
15.09-30.09 (15.09-15.10)	Ознакомление с информацией в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30

18.09	Ознакомление с информацией в рамках Дня города	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
21.09	Ознакомление с информацией, посвященной Международному Дню Мира	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
21.09	Ознакомление с информацией, посвященной 155-летию со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946)	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
21.09	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
25.09	Ознакомление с информацией «Диалог с легендой», посвященный 105-летию со дня рождения советской балерины, педагога Ольги Васильевны Лепешинской (1916–2008)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
27.09	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню туризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
28.09	Ознакомление с информацией, «Ленинградская симфония», посвященной 115-летию со дня рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
29.09	Ознакомление с информацией о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках Всемирного дня сердца	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
ОКТАБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В	Ознакомление с информацией о возможности участия	все уч. группы	В соответствии с	начальник ОВР	ЛР6, ЛР7

течение месяца	в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)		Положениями о проведении мероприятий	зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное	ЛР7, ЛР8 ЛР21

				ознакомление	
01.10-15.10 (15.09-15.10)	Ознакомление с информацией в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
01.10	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню пожилых людей «Возраст мудрости, тепла и доброты»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
01.10	Ознакомление с информацией «Мир музыки», посвященный Международному дню музыки	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
04.10	Ознакомление с информацией «День защиты животных»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
05.10	Ознакомление с информацией, посвященной Дню учителя	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
06.10	Ознакомление с информацией «Развитие волонтерского движения в филиале»	уч. группы мл курсов	места самостоятельного ознакомления	зам начальника ОВР самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
06.10	Ознакомление с информацией «Проблема сохранения среды обитания фауны нашей планеты» в рамках Всемирного дня охраны мест обитаний	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
08.10	Ознакомление с информацией, посвященной 90-летию со дня рождения русского советского писателя, сценариста, публициста, драматурга Юлиана Семеновича Семенова (1931–1993)	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
08.10	Ознакомление с информацией «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках Международного дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
09.10	Ознакомление с информацией «Собачье сердце», посвященный 95-летию со дня рождения советского	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27

	актера Евгения Александровича Евстигнеева (1926–1992)		ознакомления		
09.10	Экскурсия по туристическому маршруту проекта ЮВЖД «Графский поезд»	все уч. группы (группы желающих)	маршрут ретропоезда Воронеж1-Графская-Рамонь	самостоятельное участие в экскурсии	ЛР3, ЛР19 ЛР27
23.10	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню ООН	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2
25.10	Ознакомление с информацией «Самый известный художник XX столетия», посвященному 140-летию со дня рождения французского художника Пабло Пикассо (1881–1973)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19
30.10	Ознакомление информации, посвященной Всероссийскому дню гимнастики	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В	Развитие профессионально важных качеств личности	все уч. группы	места	самостоятельное	ЛР7, ЛР8

течение месяца	в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)		самостоятельного ознакомления	ознакомление	ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
03.11	Ознакомление с информацией «День народного единства»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР3
06.11	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню толерантности (терпимости)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
06.11	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

	ознаменовании 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г. (80 лет)				
11.11	Ознакомление с информацией «Преступление и наказание», посвященной 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
11.11	Ознакомление с информацией «Научно-техническая информация», посвященные Международному дню энергосбережения	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
11.11	Ознакомление с информацией «Повышение качества продукции и услуг – основное направление научных исследований», посвященные Всемирному дню качества	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР20
12.11	Ознакомление с информацией о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
16.11- 23.11	Ознакомление с информацией «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
18.11	Ознакомление с информацией «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
19.11	Ознакомление с информацией: «Науки юношей питают», посвященные 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
20.11	Ознакомление с информацией «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10

	памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.				
22.11-24.11	Ознакомление с информацией в рамках Дня словарей и энциклопедий и в связи с 220-летием со дня рождения русского писателя, филолога Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
24.11-30.11	Ознакомление с информацией «Внимание опасность: суицид»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР36
28.11	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР4
30.11	Ознакомление с информацией «О тех, кого приручили» в учебных группах в рамках Всемирного дня домашних животных	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24

			волонтерских акций		
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
01.12	Ознакомление с информацией «Маршал Победы» посвященный 125-летию со дня рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
01.12	Ознакомление с информацией о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
01.12-04.12	Ознакомление с информацией о спортивном празднике, посвященном Всероссийскому дню хоккея	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
02.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы за отмену рабства	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3

03.12	Ознакомление с информацией в рамках Дня Неизвестного солдата	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
03.12	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями)	уч. групп мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР24
05.12	Ознакомление с информацией, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
05.12	Ознакомление с информацией в рамках Дня волонтера в России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
09.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР12, ЛР22
09.12	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Героев Отечества	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
10.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню прав человека	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10
10.12	Ознакомление с информацией «Кому на Руси жить хорошо», посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
10.12-	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР29

18.12	Всемирному дню футбола		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
11.12	Ознакомление с информацией «От правил к праву», посвященной Дню Конституции Российской Федерации	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10
15.12	Ознакомление с информацией о необходимости и возможности продолжения обучения по обр. программам ДПО	Студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР8
18.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню мигрантов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
18.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню помощи бедным	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
18.12	Ознакомление с информацией «Всенародный любимец», посвящённой 100-летию со дня рождения советского артиста Юрия Владимировича Никулина (1921–1997)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
20.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню солидарности людей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР5
23.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню сноубордиста	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
28.12	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня кино	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27

30.12	Ознакомление с информацией «Где, когда и как встречают Новый Год»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
ЯНВАРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26

В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
10.01-30.01 (до 20.03)	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
11.01.	Виртуальная экскурсия студентов в рамках Дня заповедников и нац. парков России	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
18.01-25.01	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)	все уч. группы	областной краеведческий музей воинские захоронения в г. Воронеж	самостоятельное ознакомление	самостоятельное ознакомление
18.01-25.01	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
26.01-28.01	Ознакомление с информацией «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное	ЛР29, ЛР36

			ознакомления	ознакомление	
27.01	Ознакомление с информацией, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
31.01	Ознакомление с информацией «Прерванный полет», посвященные 70-летию со дня рождения Нади Рушевой (1952–1969), российского художника-графика	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6

В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
01.02-28.02 (с 10.01 по 20.03)	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
02.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
04.02	Ознакомление с информацией о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
08.02	Ознакомление с информацией: -«Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; - «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6

	«РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки:				
13.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню зимних видов спорта («Лыжня России –2022»)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
15.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти воинов Афганской войны.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР2, ЛР3
16.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню присвоения городу Воронежу почетного звания РФ "Город воинской славы" (2008 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления и по плану УК адм. г. Воронежа	самостоятельное ознакомление УК адм. г. Воронежа	ЛР3
17.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню транспортной полиции	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР19
20.02	Ознакомление с информацией «Социальная справедливость в обществе», посвященный Всемирному дню социальной справедливости	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР5 ЛР22
21.02	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню родного языка	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
21.02-23.02	Празднование Дня Защитника Отечества:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР19,
28.02	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР3, ЛР19

(по 06.03)	мероприятиям масленичной недели		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР27
МАРТ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В	Ознакомление с информацией о порядке действий при	все уч. группы	места		ЛР9, ЛР10

течение месяца	угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
01.03	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня гражданской обороны	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10 ЛР23, ЛР36
01.03-31.03 (с 10.01 по 20.03)	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
01.03-06.03 (с 28.02 по 06.03)	Ознакомление с информацией, посвященной мероприятиям масленичной недели	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
03.03	Ознакомление с информацией о профилактике болезней органов слуха в рамках Международного дня охраны здоровья уха и слуха	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
03.03	Виртуальная экскурсия «Дикая природа России: 15 прекраснейших уголков» в рамках Всемирного дня дикой природы	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30

04.03-11.03	Ознакомление с информацией, посвященной Дню точно датированного упоминания о креп. Воронеж (1586 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
17.03	Ознакомление с информацией, посвященной Дню работника органов наркоконтроля	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР29
21.03	Ознакомление с информацией «Проблемы экологического характера лесных массивов» в рамках Международного дня лесов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
21.03	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
21.03	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР26
21.03	Ознакомление с информацией «Поэт в России больше, чем поэт», посвященный Всемирному дню поэзии	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
22.03	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню водных ресурсов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
24.03	Ознакомление с информацией о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29

27.03	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня театра	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26

	религиозные секты				
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
02.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню единения народов Беларуси и России	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР22
08.04-15.04	Беседа «Внимание опасность: наркотики»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
11.04	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
12.04	Ознакомление с информацией: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
15.04	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня культуры	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления по плану	самостоятельное ознакомление УК адм. г. Воронежа	ЛР19, ЛР27

			УК адм. г. Воронежа		
16.04	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня цирка	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
17.04	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню гемофилии	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
18.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
18.04	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню памятников и исторических мест	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
20.04	Ознакомление с информацией в рамках Дня донора России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
24.04	Ознакомление с информацией «Города-побратимы Воронежа» в рамках Всемирного дня породненных городов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
26.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
27.04	Ознакомление с информацией «Становление	все уч. группы	места		ЛР1, ЛР5

	парламентаризма в России» в рамках Дня российского парламентаризма		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
28.04	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня охраны труда	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР29 ЛР32
28.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню создания филиала (2016 г.)	все учебные группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР14, ЛР19
30.04	Ознакомление информации, посвященной Дню пожарной охраны	все учебные группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР29
МАЙ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В	Развитие профессионально важных качеств личности	все уч. группы	места	самостоятельное	ЛР7, ЛР8

течение месяца	в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)		самостоятельного ознакомления	ознакомление	ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
01.05	Ознакомление с информацией в рамках Праздника весны и труда	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР29, ЛР30
02.05	Ознакомление с информацией «Исследование возможностей использования солнечной энергии в проф. деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
05.05	Ознакомление с информацией в рамках	все уч. группы	места самостоятельного	самостоятельное	ЛР5, ЛР24

	Международного Дня борьбы за права инвалидов		ознакомления	ознакомление	
06.05	Ознакомление с информацией, посвященной Дню награждения г. Воронежа орденом Отечественной войны I ст. за мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны (1975 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
07.05	Ознакомление с информацией «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
08.05	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному Дню Красного Креста и Красного Полумесяца	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР29
09.05	Празднование Дня Победы	все уч. группы	по плану УК г. Воронежа	УК админ. г. Воронежа	ЛР3
11.05- 18.05	Ознакомление с информацией «Внимание опасность: противоправные действия»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10
14.05	Ознакомление с информацией «Исследование основ организации удаленной работы», посвященные Дню фрилансера	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР17 ЛР21
15.05	Ознакомление с информацией «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в рамках Международного дня климата	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
15.05	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня семей:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР4, ЛР29

15.05	Ознакомление с информацией, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
25.05	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню пропавших детей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
24.05	Ознакомление с информацией, посвященной Дню славянской письменности и культуры	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
29.05	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню миротворцев ООН	все уч. групп	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР22
30.05	Ознакомление с информацией, посвященной Дню создания РГУПС (1929 г.)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР14
31.05	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня без табака	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
ИЮНЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29

В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9,ЛР11 ЛР12,ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
01.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню защиты детей (Межд. дню детей) и Всемирному дню родителей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР4
05.06	Ознакомление с информацией в рамках Дня эколога (Всемирного дня защиты окружающей среды)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
06.06	Ознакомление с информацией в рамках Дня русского языка (Пушкинский день)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
08.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню	все уч. группы	места	самостоятельное	ЛР5, ЛР24

	социального работника		самостоятельного ознакомления	ознакомление	
09.06	Ознакомление с информацией, посвященной 350-летию со дня рождения русского императора, государственного деятеля Петра I Великого (1672-1725)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
12.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР19, ЛР29
13.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню образования Воронежской области (1934 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
15.06	Ознакомление с информацией «Исследование возможностей использования ветроэнергетики в проф. деятельности и в быту», посвященной Всемирному дню Ветра	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
17.06	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
21.06	Ознакомление с информацией «Последний герой», посвященный 60-летию со дня рождения Виктора Робертовича Цоя (1962–1990), российского рок-музыканта, певца, поэта, композит., киноактера, лидера группы «Кино».	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
21.06	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню скейтбординга	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
22.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дня памяти и скорби	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
23.06	Ознакомление с информацией, посвященной Международному Олимпийскому дню	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29

25.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню изобретателя и рационализатора	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР28 ЛР33, ЛР34
25.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню дружбы, единения славян	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР26
26.06	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
27.06	Ознакомление с информацией в рамках Дня молодежи России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР23, ЛР24 ЛР29, ЛР19
29.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню партизан и подпольщиков	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3