

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя - начальник  
службы автоматики и телемеханики Юго-  
Восточной дирекции Инфраструктуры-  
структурного подразделения Центральной  
дирекции Инфраструктуры-филиала  
ОАО «РЖД»

  
В.В. Балакирев  
«25» нояб 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
Л.И. Гуленко /  
«25» нояб 2021 г.

**Авторы:** Преподаватели цикловых комиссий

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

*Специальность:* 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)  
(код, наименование специальности)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения :* очная

Воронеж 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Требования к поступающим
  - 1.2 Срок получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
  - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускник
2. Требования к структуре образовательной программы
3. Требования к результатам освоения образовательной программы
4. Требования к условиям реализации образовательной программы
  - 4.1 Требования к условиям реализации образовательной программы
  - 4.2 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.
  - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
  - 4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
  - 4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
  - 4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.
5. Приложения

## 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 №139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.05. 2007 № 03-1180;

– «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2014 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015г. № 772н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения.

### 1.1 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Филиалом РГУПС в г. Воронеж на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Транспорт.

## 2. Требования к структуре образовательной программы

2.1 Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Вариативная часть формируется филиалом РГУПС в г. Воронеж и другими участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица № 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	При получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	619
Математический и общий естественнонаучный цикл	168
Общепрофессиональный цикл	834
Профессиональный цикл	2627
Государственная итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5940

2.3 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определяется Филиалом РГУПС в г. Воронеж с учетом ПООП по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Филиалом РГУПС в г. Воронеж фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 295 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6 Филиал РГУПС в г. предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.8 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы,

выделяемого на проведение практик предусмотрена в объеме 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

3.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица №2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	техник
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	техник
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	техник

К основным видам деятельности также относится освоение в соответствии ФГОС СПО профессии рабочего- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в таблице №2.

3.4.1 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики:

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;

3.4.2. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики:

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;



ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

3.4.3. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики:

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего -электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в таблице № 3 .

Таблица №3

**Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	знать: эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики; построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики; принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций; принципы осигнализации и маршрутизации станций; основы проектирования при оборудовании станций

	<p>устройствами станционной автоматики;</p> <p>алгоритм функционирования станционных систем автоматики;</p> <p>принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;</p> <p>принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;</p> <p>построение кабельных сетей на станциях;</p> <p>эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;</p> <p>принцип расстановки сигналов на перегонах;</p> <p>основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</p> <p>логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;</p> <p>алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;</p> <p>принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;</p> <p>принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</p> <p>построение путевого и кабельного планов на перегоне;</p> <p>эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем;</p> <p>логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования;</p> <p>основы электротехники, радиотехники, телемеханики;</p> <p>устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее – КТСМ);</p> <p>современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее – ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</p> <p>возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</p> <p>инструкцию по обеспечению безопасности</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее – СЦБ);

инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;

инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей;

стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ.

уметь:

читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;

выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;

контролировать работу устройств и систем автоматики;

выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики;

работать с проектной документацией на оборудование станций;

читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;

выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;

контролировать работу перегонных систем автоматики;

работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов;

выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;

контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;

проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.

иметь практический опыт в:

	<p>построении и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p>
<p>Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологию обслуживания и ремонта устройств систем СЦБ и железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</li> <li>приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</li> <li>особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;</li> <li>особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;</li> <li>способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</li> <li>правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов;</li> <li>правила устройства электроустановок;</li> <li>производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации;</li> <li>нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии;</li> <li>инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;</li> <li>организацию и технологию производства электромонтажных работ.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики;</li> <li>обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</li> <li>выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и</li> </ul>

	<p>систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</p> <p>применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;</p> <p>производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</p> <p>применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</p> <p>правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p>
<p>Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ</p>	<p>знать:</p> <p>конструкцию приборов и устройств СЦБ;</p> <p>принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;</p> <p>технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;</p> <p>технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ;</p> <p>правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;</p> <p>характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.</p> <p>уметь:</p> <p>измерять параметры приборов и устройств СЦБ;</p> <p>регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <p>анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</p> <p>проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p>прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;</p> <p>работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;</p>

	<p>разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ.</p> <p>иметь практический опыт в: разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.7. Филиал РГУПС в г. Воронеж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена-техник.

#### **4. Требования к условиям реализации образовательной программы**

4.1 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1 Филиал РГУПС в г. Воронеж располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

4.3.3. Филиал РГУПС в г. Воронеж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4 Библиотечный фонд филиала РГУПС в г. Воронеж укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

**Информационные ресурсы (ЭБС):**

ЭБС ЮРАЙТ. Сайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

ЭБС Издательский центр *Академия*.

ЭБС *АЙБУКС*: [WWW.IBOOKS.RU](http://WWW.IBOOKS.RU)

ЭБС *Знаиум*: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

*ЭБС издательства ФГБОУ УМЦ ЖДТ*: [www.umczdt.ru](http://www.umczdt.ru)

Библиотека *переодики Public.ru*: [https://rgups.public/ ru](https://rgups.public.ru)

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала РГУПС в г. Воронеж, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников филиала, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.3 (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Филиала РГУПС в г. Воронеж отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.3, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.3, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной

программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы Филиала РГУПС в г. Воронеж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. Приложения**

1. Учебный план (Приложение 1).
2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3).
4. Фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 4).
5. Рабочая программа воспитания (Приложение 5).
6. Календарный план воспитательной работы (Приложение 6).