

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В.Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

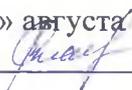
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Лиски
2020

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель  В.И Власова

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте
Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева
«01» сентября 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г.)

Организация разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик: Панфилова Т.В., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 «*Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса История в организациях среднего профессионального образования технического профиля, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Перестройка» и распад СССР			
Тема 1.1. Экономическая политика М.С. Горбачева	Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция социально-экономического ускорения развития страны	2	1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Тема 1.2. Политическая реформа М.С. Горбачева	Формирование нового политического курса (1985-1987 гг.). М.С. Горбачев. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988-1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.)	2	2
Тема 1.3. «Новое политическое мышление» в международных отношениях	Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии	2	2
Тема 1.4. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Тема 1.5. Национальные движения и межнациональные конфликты	Национальные движения и межнациональные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР	2	2
Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Революционные преобразования в странах Восточной Европы. Смены режимов в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Югославии	2	2
Тема 1.7. «Августовский путч» (август, 1991 г.).	Задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Тема 1.8. «Парад суверенитетов» и Распад СССР	Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. Завершение советского периода в российской истории	2	3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Раздел 2. Становление нового Российского государства в 1991-2000 гг.			
Тема 2.1. Начало реформ. Политический курс Б.Н. Ельцина	Политический портрет Б.Н. Ельцина и его команды. Первый этап либеральных реформ в России (1991-1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления	2	1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Тема 2.2. Становление новой политической системы. Кризис власти 1993 г.	Причины конституционного кризиса в России в 1992-1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Референдум о доверии президенту РФ и Верховному Совету РФ. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в государственную думу в 1993 г.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Тема 2.3. Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.	Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.	2	2
Тема 2.4. Второй этап экономических реформ в РФ	Черномырдин В.С. на посту председателя правительства РФ (1992-1998 гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации. Формирование олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.5. Сепаратизм и угроза распада России	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис». Президент Чечни Д.Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь северный Кавказ. Провал штурма Грозного, организованного оппозицией при поддержке российского руководства. Бои федеральных войск и сил сепаратистов. Завершение «первой чеченской компании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селе Хасавьюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская компания».	2	3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Тема 2.6 Российское общество во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика Б.Н. Ельцина	Эволюция социальной структуры постсоветского общества. Критерии и факторы социальной стратификации. Социальное расслоение общества, его последствия. Характеристика основных социальных групп общества: элита, средний класс, бедные. Депопуляция, деградация части населения, маргинализация неблагоприятных социально незащищенных слоев общества. Этнополитические конфликты после распада СССР. Россия и ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад.	2	2
Тема 2.7. Духовно-нравственное состояние российского общества во второй половине 1990-х гг.	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-е гг. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян	2	3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Раздел 3. Россия в начале XXI века			
Тема 3.1. Курс президента В.В. Путина в начале 2000-х гг. на консолидацию общества	Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, политическую и социальную стабильность. Четыре приоритетные задачи государства.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Внутренняя политика в начале XXI в. Восстановление государства	Укрепление государственности и политическая реформа. Экономическая политика. Население РФ по переписи 2002 г.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	1	
Тема 3.3. От стабилизации к динамическому развитию	Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Административная реформа. Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема	2	2
Тема 3.4. Чеченский вопрос и борьба с терроризмом	Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.	2	3
Тема 3.5. Внешнеполитический курс в начале XXI в.	Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток)	2	2
Тема 3.6. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века	2	3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений.	2	
Раздел 4. Россия в 2010 гг. Новые рубежи.			
Тема 4.1. Новая конфигурация власти. Президент Д.А. Медведев и третий президентский срок В.В. Путина	Расстановка политических сил в преддверии выборов 2008 г. Избрание президентом Д.А. Медведева. Третий президентский срок В.В. Путина	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие современной России	Проекты реформ социальной сферы. Российская экономика на современном этапе развития	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составление таблиц, опорно-логических схем и сообщений	2	
	а также консультации: подготовка и написание рефератов по индивидуальным темам	2	
Тема 4.3. Геополитическое положение современной России	Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации	2	2
<i>Итого</i>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- ноутбук;
- мультимедийный проектор Toshiba ТДР-Т45;
- набор настенных исторических карт;
- методические указания по выполнению практических работ по истории;
- рабочие тетради для выполнения самостоятельных работ по истории.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. *Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433333>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433619>

Дополнительные источники:

1. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

2. *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный опрос, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;	устный опрос, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	устный опрос, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях\