

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФАЖТ - филиала РГУПС
В. Г. Краснов
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 - УП.01.01

ПМ.02 - УП.02.01

ПМ.04 - УП.04.01

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ №386 от «22» апреля 2014г., профессиональным стандартом «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», Приказ №323н от «19» мая 2014г. и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г.

Организация – разработчик: ЕТЖТ - филиал РГУПС.

Разработчики:

Копылов Р.В., Клоков Ю.Б. - мастера производственного обучения ЕТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Матвиенков В.Н. - главный инженер Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Крюков В.В. - преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии

профессиональных модулей

механического профиля

протокол № 1 от «01» _____ 2017г.

Председатель комиссии _____ А.А.Кобзев

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ № 386 от «22» апреля 2014г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г. и профессиональным стандартом «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», Приказ №323н от «19» мая 2014г.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 288 часов (8 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Главный инженер Елецкой дистанции пути –
структурного подразделения Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.Н. Матвиенков

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики.


Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ № 386 от «22» апреля 2014г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональным стандартом «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», Приказ №323н от «19» мая 2014г.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 288 часов (8 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС  В.В. Крюков



Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	5
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение учебной практики.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
2.1. Объём часов учебной практики и виды работ.....	10
2.2. Тематический план	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение учебной практики.....	16
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	18
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Квалификация выпускника – техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика подготавливает обучающегося к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачёт

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

У1 выполнение слесарных операций;

У2 выполнение электросварочных работ;

У3 уметь выполнять работы на металлорежущих станках;

У4 выполнение работ по монтажу и обслуживанию электрических цепей и электрооборудования;

У5 выполнять работы по обслуживанию ручного механизированного инструмента.

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту, ПК, ОК
<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p>регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасность движения поездов при производстве работ;</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>

	<p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>регулировки двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);</p> <p>технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p>

	<p>дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.</p> <p>ПК 4.2 Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- Наладки и регулировки инструмента
- Наладки и регулировки станочного оборудования
- Наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Уборки рабочего места, приспособлений, инструмента, содержание их в надлежащем состоянии
- Технического обслуживания и ремонта инструмента
- Технического обслуживания и ремонта станочного оборудования
- Технического обслуживания и ремонта двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Ведение установленной технической документации

уметь:

- Применять методики при проведении наладки инструмента, станков для обработки рельсов и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Применять методики при проведении регулировки инструмента, станочного оборудования и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Пользоваться измерительным инструментом
- Пользоваться слесарным инструментом
- Проводить испытания инструмента, станков, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента после наладки на специализированных стендах
- Применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта инструмента, станочного оборудования и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Проводить испытания электрического, пневматического и гидравлического, путевого инструмента, станков, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента после ремонта на специализированных стендах

знать:

- Устройство двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Устройство станков для обработки рельсов и инструмента
- Технология и правила наладки станков для обработки рельсов, инструмента и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Технология и правила регулировки станков для обработки рельсов, инструмента и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Способы предупреждения и устранения неисправности станков для обработки рельсов, инструмента и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
- Основы электротехники

	<ul style="list-style-type: none"> – Основы механики – Основы пневматики – Основы гидравлики – Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ – Правила пользования средствами индивидуальной защиты – Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ – Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда – Нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 288 часов (8 недель), в том числе:

УП.01.01 – 108 часов (3 недели)

УП.02.01 – 108 часов (3 недели)

УП.04.01 – 72 часа (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1.Объём часов учебной практики и виды учебной работы

Код и наименование профессиональных модулей.	Вид учебной работы	Объём часов		
		Всего по учебному плану	В т.ч. в 4-ом семестре	В т.ч. в 5-ом семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		288		
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.	Учебная практика УП.01.01	108	36	72
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	Учебная практика УП.02.01	108	108	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика УП.04.01	72		72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.			УП.02.01	УП.01.01 УП.04.01

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Виды работ 1 Слесарные 2 Обработка металла резанием 3 Электросварочные 4 Электромонтажные 5 Слесарно-монтажные	108	
Тема 1.1 Слесарные работы	Содержание	36	3
	1 Измерение деталей машин и механизмов. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	6	
	2 Разметка деталей по чертежу и шаблону. Нахождение центра окружности. Правила техники безопасности.	6	
	3 Рубка стали на плите и в тисках. Произвольная рубка. Правила техники безопасности.	6	
	4 Правка полосового и листового металла. Правила техники безопасности.	6	
	5 Гибка деталей из листовой и полосовой стали. Гибка труб. Правила техники безопасности.	6	
	6 Резка ножовкой прутковой и листовой стали Резка труб трубрезом. Механизированная резка металла. Правила техники безопасности.	6	
Тема 1.2 Обработка металла резанием	Содержание	18	3
	1 Правила техники безопасности. Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей, подрезание уступов, отрезание заготовок шестигранника.	6	
	2 Сверление отверстий; изготовление конических штативов рельсовых соединений; обточка и расточка фасонных поверхностей.	6	
	3 Обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой; нарезание резьбы.	6	
Тема 1.3 Электросварочные работы	Содержание	18	
	1 Техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении сварочных работ; подготовка оборудования к работе.	6	
	2 Разделка кромок; сварка швов в различных пространственных положениях; наплавка стали; дефекты швов и контроль качества сварки.	6	
	3 Резка листового металла. Газовая сварка и резка металлов.	6	
Тема 1.4 Электромонтажные работы	Содержание	18	
	1 Правила техники безопасности. Разделка и сращивание проводов. Разделка и соединение кабелей.	6	
	2 Зарядка арматуры, монтаж электрических цепей.	6	

	3	Монтаж распределительных щитов.	6	
Тема 1.5 Слесарно-монтажные работы	Содержание		18	3
	1	Правила техники безопасности. Разборка инструмента. Оценка тех. состояния деталей.	6	
	2	Дефектовка и восстановление деталей.	6	
	3	Сборка инструмента. Проверка качества сборки и пуск инструмента.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Виды работ		108	
	1	Слесарные		
	2	Механические		
	3	Электросварочные		
	4	Электромонтажные		
5	Слесарно-монтажные			
Тема 2.1 Слесарные работы	Содержание		36	3
	1	Организация рабочего места. Разметка деталей по чертежу и шаблону.	6	
	2	Рубка прутка диаметром 7—8 мм. Рубка трубы. Рубка по рискам.	6	
	3	Правка валов и прутков. Правка сварных изделий.	6	
	4	Гибка деталей из листовой и полосовой стали.	6	
	5	Резка ножницами по металлу и ножовкой прутковой и листовой стали. Резка труб труборезом. Механизированная резка металла.	6	
	6	Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120°.	6	
Тема 2.2 Механические работы	Содержание		18	3
	1	Организация рабочего места; подготовка станка к работе; закрепление резца, сверла, фрезы и заготовки на станках различных типов. Измерение деталей машин и механизмов. Работа на станках при различных скоростях резания и величине подачи.	6	
	2	Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей деталей разного диаметра, в том числе и на конус; подрезание уступов, торцов; отрезание заготовок шестигранника, сверление отверстий; обточка и расточка фасонных поверхностей; обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой.	6	
	3	Нарезание резьбы; проточка канавок заданной ширины и глубины; выполнение комплексных работ.	6	
Тема 2.3 Электросварочные работы	Содержание		18	
	1	Организация рабочего места; подготовка оборудования к работе; подготовка свариваемых деталей под сварку; разделка кромок.	6	
	2	Резка металла; наплавка и сварка металлических деталей различными способами и приемами; дефектовка швов и контроль качества сварки.	6	
	3	Выполнение комплексных работ.	6	
Тема 2.4	Содержание		18	

Электромонтажные работы	1	Сращивание, пайка, изолирование и прокладка проводов и кабелей.	6	
	2	Производство электрических измерений; определение неисправностей электрических цепей. Подбор подключение электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов для конкретных электрических сетей; проведение технического обслуживания электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов	6	
	3	Выполнение комплексных работ.	6	
Тема 2.5 Слесарно-монтажные работы	Содержание		18	
	1	Организация рабочего места; разборка различных изделий. Разборка инструмента.	6	
	2	Ремонт, замена и сборка различных изделий. Дефектовка и восстановление деталей.	6	
	3	Выполнение комплексных работ.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Виды работ 1 Слесарные 2 Механические 3 Слесарно-монтажные		72	
Тема 4.1 Слесарные работы	Содержание		36	3
	1	Сверление сквозных отверстий. Сверление глухих отверстий на заданную глубину.	6	
	2	Нарезание резьбы в деталях различной формы.	6	
	3	Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм.	6	
	4	Шабрение учебных и проверочных плиток.	6	
	5	Пайка различных деталей.	6	
	6	Выполнение комплексных работ.	6	
Тема 4.2 Механические работы	Содержание		18	3
	1	Обработка конических поверхностей. Способы обработки конических поверхностей. Обработка внутренних конических поверхностей.	6	
	2	Обработка фасонных поверхностей. Обработка фасонных поверхностей способом сочетания двух подач.	6	
	3	Отделка поверхностей. Способы отделки поверхностей. Полирование поверхностей. Доводка и притирка поверхностей. Накатывание поверхностей.	6	
Тема 4.3 Слесарно-монтажные работы	Содержание		18	
	1	Разборка ручного механизированного инструмента.	6	
	2	Разборка - сборка ручного механизированного инструмента.	6	
	3	Выполнение комплексных работ.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование мастерской:

1. Слесарно-монтажная мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) - 14 шт.;
- скамейки 14 шт.;
- стол преподавателя - 2 шт.;
- классная доска - 1 шт.;
- шкаф для раздаточного материала и инструмента - 6 шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий;
- уголок безопасности;
- телевизор;
- DVD;
- экран;
- графопроектор;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- токарно - винторезный станок ТВ-4 - 6шт.;
- заточной станок - 2 шт.;
- настольно - сверлильный станок - 2шт.;
- слесарный верстак с тисками - 15шт.;
- универсальный фрезерный станок - 1шт.;
- токарный станок MD - 500 - 3шт.;
- наковальня - 1 шт.
- демонстрационные модели;
- рабочий инструмент;
- измерительный инструмент.

2. Механообрабатывающая мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) - 14 шт.;
- скамейки 14 шт.;
- стол преподавателя - 2 шт.;
- классная доска - 1 шт.;
- шкаф для раздаточного материала и инструмента - 6 шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий;
- уголок безопасности;
- телевизор;
- DVD;
- экран;
- графопроектор;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- токарно - винторезный станок ТВ-4 - 6шт.;
- заточной станок - 2 шт.;
- настольно - сверлильный станок - 2шт.;
- слесарный верстак с тисками - 15шт.;
- универсальный фрезерный станок - 1шт.;
- токарный станок MD - 500 - 3шт.;
- наковальня - 1 шт.
- демонстрационные модели;
- рабочий инструмент;
- измерительный инструмент.

3.Электросварочная мастерская:

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий - 1шт.;
- уголок безопасности - 1шт.;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- силовой щит - 1шт.;
- слесарный верстак с тисками - 1шт.;
- сварочный пост - 4шт.;
- вытяжной вентилятор - 1шт.
- демонстрационные модели.
- стенды тематические.

4. Электромонтажная мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) – 10 шт.
- скамейки – 10 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол демонстрационный – 1шт.
- классная доска – 1 шт.
- шкаф демонстрационный – 2 шт.
- экран рулонный – 1шт.
- тумба демонстрационная – 2шт.
- стул – 1шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий по кабельным изделиям –1
- стенд учебно-наглядных пособий по проводниковым изделиям –1
- стенд по технике безопасности – 1
- графопроектор – 1
- стенд «Управление асинхронным электродвигателем посредством контроллера и пускорегулирующего резистора» – 1
- стенд «Схема управления реверсивным электродвигателем» – 1
- стенд «Схема управления ЭМП» –1
- кодотранспоранты

Перечень оборудования:

- паяльник -6

- панель для сборки электрических цепей -10
- пассатижи электромонтажные -10
- отвертки -10
- бокорезы -10
- демонстрационные модели
- измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов:

Основная литература:

- 1.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учеб, пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.<http://library.miit.ru>
- 2.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учеб, пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016
- 3.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.<http://library.miit.ru>
- 4.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016
- 5.Бабич А.В., Манакон А.Л., Щелоков С.В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.<http://library.miit.ru>
- 6.Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь.-М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2013

Дополнительная литература:

- 1.Елманов В.Д. Конструкции элементов гидро-и пневмооборудования путевых машин: Альбом .-М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ,2013
- 2.Бойко Н.И., Санамян В.Г., Хачкинаян А.Е. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.<http://library.miit.ru>
- 3.Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс] / Коломиец А. П., Кондратьева Н. П., Юран С. И., Владыкин И. Р. - М. : Колос, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог. М: Издательский центр Академия, 2012. - 256 с.

Периодические издания и информационные ресурсы:

Журналы:

1. Железнодорожный транспорт
2. Мир транспорта
3. Путь и путевое хозяйство

Газеты:

1. Гудок
2. Транспорт России

Электронные библиотечные системы ЭБС:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «КнигоФонд»
4. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ (через сайт библиотеки МИИТа)
5. ЭБС «ЮРАЙТ»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ - филиале РГУПС.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация учебной практики и её руководство осуществляют мастера производственного обучения, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий и самостоятельного выполнения работ обучающимися.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	организация безопасного движения транспорта при производстве работ; организация правильного выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	обеспечение безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; выбор и использование мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного

требованиями технологических процессов		ного зачёта.
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 4.1. Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.	Правильная наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
ПК 4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей	Соответствие обслуживания и ремонта электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.	Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцирован

внутреннего сгорания, механизированного инструмента.		ного зачёта.
--	--	--------------