

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии в
Липецкой области» в г. Ельце
Е.К. Ветимбетов
«07» Июль 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
В.Г. Краснов
«07» Июль 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Организация – разработчик:
ЕТЖТ – филиал РГУПС

Разработчики:

Лавлинская Т.М. – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Бегимбетова В.Н. - преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Дегтярёва А.Е - преподаватель – ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Рецензенты:

Е. К. Бегимбетов – зам. главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

З. Н. Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № « » 20 г.


РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недель в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент:  Ергалий Каланович Бегимбетов – зам.главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана Лавлинской Т.М. – председателем цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля и преподавателями ЕТЖТ – филиала РГУПС Бегимбетовой В.Н., Дегтярёвой А.Е., на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Рабочая программа преддипломной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.....	11
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	12
2.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
Основная литература.....	21
Дополнительная литература.....	22
Нормативные документы.....	23
Интернет-ресурсы.....	24
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики.....	24
3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	26
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат.

1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является усовершенствование приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы; развитие и усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение профилактических мероприятий	<p>Практический опыт: ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Умения: У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические Мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p>ПК: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

	<p>выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ПО2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара.</p> <p>У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>

	<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных</p>

	<p>воздействий при чрезвычайных ситуациях. У4. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p>ПК: ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Практический опыт: ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода. ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами. ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p>Умения: У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса. У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p>

У3. Соблюдать инфекционную безопасность.

У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

ПК:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Оказание медицинских услуг по уходу

Практический опыт:

ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).

ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.

ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

ПО 7. Смена нательного и постельного белья.

ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.

ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.

ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения:

У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.

У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У 16. Производить смену нательного и постельного белья.

У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

ПК:

ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.

	<p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной):

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики (преддипломной) в объёме 4 недель (144 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов	
		всего по учебному плану	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144 часа	144
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Производственная практика (преддипломная)		
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.			
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.			
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта		8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломной)	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. 	144	3
<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; - проведение оценки состояния пациента после анестезии; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - составление наборов для типичных операций; - осуществление приёма пациента в стационар; - участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; - транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции; - участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; - участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; - обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; - работа в перевязочном кабинете; - отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка 		

<p>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>достигнутого);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации. <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО; - осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ; - выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; - осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; - выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры; - соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры; - соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ; - оформление типовой медицинской документации отделения; - оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры; - оформление учебной документации. 		
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление приема пациента в стационар; - организация терапевтического общения с пациентом; - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление нарушенных потребностей пациента; - формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; - определение целей сестринских вмешательств; - определение объема сестринских вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе; - оценка данных физического развития и психологического состояния; - выполнение манипуляций в отделениях стационара; - проведение итоговой оценки результатов 		

	<p>сестринских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук до и после манипуляции; - обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; - применение аварийной аптечки Ф-50; - ведение документации к сестринскому процессу; - ведение отчетной документации. 		
<p>Работа в прививочном кабинете поликлиники</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Оценка осложнений после введения вакцины.</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин.</p> <p>Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> <p>Обучение пациентов и членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>	12	
<p>Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)</p>	<p>Содержание</p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p>	24	
<p>Работа на сестринском посту хирургического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств.</p> <p>Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</p> <p>Сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж</p>	12	

	<p>сердца, временный гемостаз и т.д.). Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти. Подготовка и раздача лекарств. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию. Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования. Осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Работа в операционном блоке	Содержание	6	
	<p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций. Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. Обработка кожи рук для операции современными антисептиками. Обработка кожи операционного поля. Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>		
Работа в гнойной перевязочной	Содержание	6	
	<p>Подготовка кабинета к работе. Обработка рук. Надевание и ношение стерильной одежды. Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочной. Проведение контроля стерильности. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. Инструментальная перевязка. Туалет ран, наложение основных видов повязок.</p>		

	<p>Обработка кожи операционного поля. Снятие швов (под контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
Работа в отделении реанимации	Содержание	12	
	<p>Прием и сдача дежурств. Организация рабочего места. Подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии. Подбор масок, носовых катетеров. Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика. Лаваж трахеобронхиального дерева. Уход за трахеостомой. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода. Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентилицией легких. Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. Наблюдение за больным после наркоза. Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации. Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение оксигенотерапии. Уход за тяжелобольными и умирающими пациентами. Кормление пациента через зонд. Определение пульса на сонной и бедренной артериях. Подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления. Констатация смерти. Ведение медицинской документации. Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</p>		
Работа в приёмном	Содержание	12	

<p>отделении стационара.</p>	<p>Приём пациентов. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Оформление карты выбывшего из стационара. Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации». Проведение антропометрии. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>		
<p>Работа на сестринском посту терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств. Прием пациента в отделение. Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза. Применение карманного ингалятора. Подача увлажненного кислорода. Постановка банок, горчичников. Применение пузыря со льдом. Подготовка и раздача лекарств. Введение газоотводной трубки. Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные). Подготовка пациента к лабораторным методам исследования и оценка полученных результатов. Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому методам исследования. Подготовка пациента, инструментария и участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций: желудочном и дуоденальном зондировании, стерильной пункции. Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование. Оказание помощи при рвоте, изжоге. Сбор рвотных масс для исследования. Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одышке, • при приступе удушья, • кровохаркании, • легочном, желудочном, кишечном кровотечении • кровотечениях различной локализации у гематологических больных • острой сосудистой и сердечной недостаточности, • стенокардии, 	<p>36</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • гипертоническом кризе, • прободной язве, • желчной колике, • гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, • тиреотоксическом кризе, • почечной колике. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами разной степени тяжести состояния.</p> <p>Констатация смерти.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципам лечебного питания при различных заболеваниях • профилактике осложнений заболеваний • методам самоухода, ухода • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором • технике подсчета пульса, измерения АД • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней. • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекций. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
--	--	--	--

<p>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>	
	<p>Подготовка кабинета к работе. Контроль качества стерилизации. Обработка рук до и после манипуляции. Накрытие стерильного стола. Использование стерильного бикса. Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Оформление медицинской документации кабинета. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО Под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы.– М.: Академия,2014
2. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений .-М:Академия,2015
3. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. Основы сестринского дела. Учебник и практикум для СПО,2017-www.biblio-online.ru
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО,2017-www.biblio-online.ru
5. Сестринское дело в терапии. Под ред. Петрова В.Н.,2017-www.biblio-online.ru
6. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс,2015
7. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2016
8. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2015
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2016
10. Сестринское дело в терапии. Под ред. Петрова В.Н. ,2017-www.biblio-online.ru
11. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла, носа: учеб. для студ. Учреждений сред.проф. мед.образования. - М.: Академия,2013
12. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений - М.: Издательский центр "Академия,2015
13. Сестринское дело в онкологии. Под ред. Лапотникова В.А. Юрайт. 2017 www.biblio-online.ru
14. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология. В 2 ЧЧ. Учебник и практикум. Юрайт. 2017 www.biblio-online.ru
15. Оконенко Т.И., Чуваков Г.И. Сестринское дело в хирургии. Под ред. Петрова В.Н. ,2017-www.biblio-online.ru
17. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2015
18. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Учебник для СПО.2017-www.biblio-online.ru
19. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Практикум. 2016-www.biblio-online.ru
20. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия,2015
21. Чуваков Г.И. и др. Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Юрайт. 2016 www.biblio-online.ru

22. Корячкин В. А. и др. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика. 2017-www.biblio-online.ru
23. Каллаур Е. Г., Колб Л. И. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник – Минск: Высшэйшая школа. 2013 <http://www.knigafund.ru>
24. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия». 2014
25. Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2014 <http://library.miit.ru>
26. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2016
27. Основы сестринского дела. В 2 ТТ. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Чувакова Г.И. 2017- www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

1. Основы профилактики: методическое пособие по проведению практических занятий. М.: УМЦ ЖДТ, 2016
2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья): методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.
3. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Академия. 2014.
4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий. - Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. - М.: ВУНМЦ. 2015.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - Ростов-на-Дону, Феникс. 2012.
6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. Электронный учебник www.biblio-online.ru
7. Основы реаниматологии: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.
8. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).
3. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
4. "Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Минздравсоцразвития РФ 03.02.2005).
5. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
6. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
7. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
8. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». Список изменяющих документов(в ред. Приказов Минздравсоцразвития России от 07.10.2005 N 624, от 10.01.2006 N 2, от 26.04.2006 N 316, Приказа Минздрава России от 21.06.2013 N 395н).
9. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010)"О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2008 N 11411).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263).
13. Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85» «Стерилизация и дезинфекция изделий».
14. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «КнигоФонд»
4. ЭБС «ЮРАЙТ»
5. ЭБС «Консультант студента»
6. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
7. Правовая база данных «Консультант».
8. Правовая база данных «Гарант».
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>.
10. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>.
11. Медицинская библиотека <http://libopen.ru>.
12. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. - <http://allmedbook.ru>.
13. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>.
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной):

Обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную) на базах производственного обучения (учреждения здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области), с которыми заключены договора.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) для обучающихся не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится экспертиза усвоения приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и совершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные и усовершенствованные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.	- характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном	- установление контакта с пациентом/членом его семьи;	


для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получение согласия на вмешательство; - контроль усвоения полученной информации. 	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса; - целесообразное и адекватное оснащение рабочего места; - обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечение безопасности пациента и медперсонала. 	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий. 	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов. 	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	
<p>ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного. 	
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения; - способность рационально организовывать собственную деятельность; - способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ. 	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. -использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; -достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к</p>

<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p> <p>- соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p> <p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>
---	---

Разработчики:


ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

председатель ЦК
(занимаемая должность)




Т.М. Лавлинская
(инициалы, фамилия)


ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



В.Н. Бегимбетова
(инициалы, фамилия)


ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



А.Е. Дегтярёва
(инициалы, фамилия)

Эксперты:



Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии

в Липецкой области» в г. Ельце
(место работы)

зам.главного врача
(занимаемая должность)



Е.К. Бегимбетов
(инициалы, фамилия)


ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



З. Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)