

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Елецкой дистанции
пути – структурного подразделения Юго-
Восточной дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения

Центральной дирекции инфраструктуры
филиала ОАО «РЖД»

В.Н. Матвиенков

Матвиенков 20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Г. Краснов

«1» июля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), Приказ № 386 от «22» апреля 2014 г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональным стандартом Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323н)

Организация – разработчик:
ЕТЖТ – филиал РГУПС

Разработчики:

Кобзев А.А. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС
Крюков В.В. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС
Томилин В.Г. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Матвиенков В.Н. - главный инженер Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Сапрыкина О.А. – заместитель директора ЕТЖТ – филиала РГУПС по УПР

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии

профессиональных модулей механического профиля
протокол № 1 от « 01 » июля 2017 г.

Председатель комиссии  А.А. Кобзев

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа практики разработана преподавателями ЕТЖТ – филиала РГУПС Кобзевым А.А., Крюковым В.В., Томилиным В.Г. на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), Приказ № 386 от «22» апреля 2014 г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональным стандартом Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323н).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

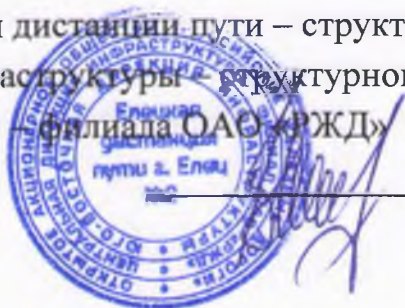
Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Главный инженер Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.Н. Матвиенков

РЕЦЕНЗИЯ

Программу производственной практики (преддипломная) разработали преподаватели ЕТЖТ – филиала РГУПС Кобзев А.А., Крюков В.В., Томилин В.Г. на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), Приказ № 386 от «22» апреля 2014 г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональным стандартом Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323н)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО и отвечает требованиям подготовки специалистов и может быть использована в учебном процессе.

Заместитель директора ЕТЖТ – филиала РГУПС по УПР


О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломная) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонта дорог;
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организация работ первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания путевых машин и механизмов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи программы преддипломной практики – требования к результатам освоения:

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубленное изучение обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

уметь:

- проводить разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

2.1 Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Производственная практика (преддипломная)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 4.1	Выполнять наладку и регулировку электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС, МПИ
ПК 4.2	Проводить ТО и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС МПИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

3.1 Тематический план производственной практики (преддипломная)

№ п. п	Код и наименование профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломная)	Объем часов	Уровень освоения
1	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по строительству и текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировка двигателей внутреннего сгорания; - техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользование мерительным инструментом техническими средствами контроля и определения параметров. 	144	3
2	ПМ.02 - Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> - слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - сварочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оформление технологической документации (учет наработки машин в период эксплуатации, расчет и выбор необходимого оборудования, составление схем разборки и сборки узла, механизма и т.д.); - подготовка к работе и работа с механизированным путевым инструментом, электростанций типа АБ и АД; - техническое обслуживание, диагностирование и ремонт передач, узлов, агрегатов, отдельных систем и в целом подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - слесарно-сборочные работы при 	144	3

	<p>диагностировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none">- электромонтажные работы при диагностировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- диагностирование и определение технического состояния отдельных систем, агрегатов, узлов и деталей, а также в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- слесарно-сборочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;- электромонтажные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;- сварочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;- определение дефектов деталей основных рабочих органов путевых машин;- выбор операций, оборудования, инструмента и режимов обработки по технологическому процессу восстановления деталей основных рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования;- выбор и обоснование технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- оформление технологической документации;- оформление учетно-отчетной документации (акты приема передачи, заполнение инвентаризационных ведомостей и т.д.);- участие в составлении технологических		
--	---	--	--

		процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
3	ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями ПМС. - приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. - приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья. - составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий 	72	3
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов)	<ul style="list-style-type: none"> - разборка, комплектование и сборка-тележки путевые, ролики, транспортные устройства, цепи Галля, пластины упора, буксовые лапы, направляющие и поддерживающие ролики снегоуборочных полувагонов, кожухи, устанавливаемые на цепи. - снятие, комплектование и установка - щетки рельсовые электробалластных машин, дозаторы, перила и связи электробалластеров и путевых стругов, транспортные устройства снегоуборочных машин, съемное оборудование путеукладчиков, крылья выдвигаемых кюветных частей, стойки параллелограмма, лебедки путевых стругов, подъемные рамы междуферменного шарнира электробалластеров, подъемные и головные лебедки, поворотные и напорные механизмы, редукторы снегоуборочных машин. - комплектование и сборка - цилиндры пневматических кранов снегоуборочных полувагонов, рамы щебнеочистительных машин, боковины каркасов, узлы рессорных кронштейнов, редукторы снегоуборочных полувагонов) 	72	3

3.2. Содержание производственной практики (преддипломная)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	1	Проведение вводного инструктажа. Организационная структура предприятия.	2	
	2	Оперативная схема управления. Производственная оснащенность, взаимосвязь между производственными подразделениями и отдельными бригадами, их взаимодействие в технологическом процессе. Основные показатели работы предприятия. Нормативно-техническая документация	2	
	3	Организация эксплуатации объектов. Расположение и назначение вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений предприятия.	1	
	4	Финансовая деятельность. Система управления охраной труда. Рационализация. Изобретательство. Внедрение новой техники и технологий.	1	
	5	Кадры и социальные вопросы.	1	
	6	Мероприятия по усилению безопасности движения поездов. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.	1	
Раздел 2 Стажировка в качестве стажера (дублера), техника, технолога, мастера	<i>Содержание учебного материала</i>		128	3
	1	<p>Определять объем и основные показатели выполняемых работ. Использовать организационно-управленческие навыки на участке производства.</p> <p>Организовать работу бригады на участке с соблюдением мер производственной санитарии и техники безопасности. Рационально использовать нормы расхода материалов, запасных частей и других ресурсов на практике. Применять природоохранные мероприятия. Подготовка двигателя к эксплуатации. Технический осмотр двигателя перед запуском, заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью.</p> <p>Проверка надежности крепления агрегатов на двигателе.</p> <p>Пуск двигателя при положительной и отрицательной температурах. Наблюдение за работой агрегатов, механизмов и за показаниями контрольных приборов. Управление подачей топлива топливным насосом. Остановка двигателя. Проверка и регулировка натяжения ремней вентилятора. Участие в работах по выполнению регламента технических обслуживания. Уход за аккумуляторной батареей.</p> <p>Разборка двигателя. Промывка и дефектация деталей. Составление дефектных ведомостей. Участие в ремонте отдельных агрегатов двигателя. Обкатка двигателя. Реостатные испытания.</p> <p>Техническое обслуживание путевых машин. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин.</p>		

	<p>Обслуживание и ремонт электрооборудования путевых машин. Технический осмотр генераторов, электродвигателей, аккумуляторов и электропроводки. Очистка, продувка коллекторного узла, смазка электрических машин.</p> <p>Порядок контроля температуры подшипниковых щитов и корпусов электрических машин.</p> <p>Уход за пусковой и защитной аппаратурой. Обслуживание и ремонт гидросистем машин.</p> <p>Настройка контрольно-измерительных систем машин, нахождение и устранение неисправностей.</p> <p>Обслуживание и ремонт тормозного оборудования машин. Обслуживание и ремонт пневматического оборудования машин.</p> <p>Карта смазки узлов и деталей.</p> <p>Осмотр машины и составление дефектной ведомости.</p> <p>Ознакомление с общими правилами консервации и материалами, применяемыми при консервации машин. Участие в работах по консервации или расконсервации машин.</p> <p>Подготовка машин к работе. Осмотр и проверка крепления рабочих агрегатов и механизмов.</p> <p>Проверка тормозного оборудования и ручного тормоза. Опробование тормозов.</p> <p>Проверка работы механизмов машин . Регулировка и настройка механизмов и измерительных систем.</p> <p>Приведение машин в транспортное положение перед выездом на работу и в рабочее положение на месте работ.</p> <p>Пуск машин в работу. Порядок включения гидросистем и механизмов машин. Управление рабочими механизмами машин при их работе.</p> <p>Приведение машины в транспортное положение по окончании работ. Осмотр механизмов машин и очистка их после окончания работы.</p> <p>Освоение приемов быстрого выявления и устранения неисправностей в системах и механизмах машин.</p> <p>Технический осмотр машин. Самостоятельные пробные поездки в качестве машиниста и выполнение работ по обработке пути.</p> <p>Ведение журнала учета работ и технического состояния машины.</p>		
Итоговая аттестация		8	
	Итого:	144	

3.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на преддипломную практику.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на преддипломную практику.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на преддипломную практику и во время отчета по практике, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации, представление индивидуальных проектов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломная) предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование рабочих мест:

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- пост диагностики технического состояния путевых машин;
- пост технического обслуживания путевых машин;
- пост текущего ремонта машин и оборудования.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается на предприятии.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На производственную практику (преддипломная) обучающемуся выдается задание на практику, форма отчета по практике, дневник, методические рекомендации по выполнению ряда работ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учеб, пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 420 с. — Режим доступа: <http://library.miit.ru>

2. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 182 с. — Режим доступа: <http://library.miit.ru>

Дополнительная литература:

1. Положение о планово-предупредительном ремонте специального подвижного состава открытого акционерного общества «Российские железные дороги» № 659р от 14 марта 2014 г.

2. Бойко Н.И., Санамян В.Г., Хачкинаян А.Е. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 332 с. — Режим доступа: <http://library.miit.ru>

Периодические издания и информационные ресурсы

Журналы:

Железнодорожный транспорт

Мир транспорта

Путь и путевое хозяйство

Газеты:

Гудок

Транспорт России

Электронные библиотечные системы ЭБС:

1. ЭБС «IPRbooks»

2. ЭБС «Книгафонд»

3. ЭБ изданий УМЦ (через сайт МИИТа)

4. ЭБС «Юрайт»

4.3. Общие требования к организации практики

Производственной практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломная).

Практика проводится непрерывно.

Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от филиала и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Эти преподаватели должны пройти стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от техникума в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся дневника практики, отчета по практике, аттестационного листа и характеристики по освоенным общим компетенциям.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>организация безопасного движения транспорта при производстве работ;</p> <p>организация правильного выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>обеспечение безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>выбор и использование мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики

технологических процессов		
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>точность и скорость чтения эксплуатационной документации;</p> <p>расстановка исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>качество рекомендаций по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>грамотный выбор способов ремонта и обработки поверхностей;</p> <p>составление и расчет технолого-нормировочной карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации (в том числе должностных инструкций)</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>определение неисправностей в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности;</p> <p>обоснованный выбор рекомендаций по повышению надежности приборов и устройств безопасности;</p> <p>ремонт, устранение неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики

	<p>безопасности; проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности</p>	
<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>ведение делопроизводства на производственном участке; внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; демонстрация навыков в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; организация рационализаторской работы в структурном подразделении; точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации</p>	<p>Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики</p>
<p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>ведение делопроизводства по лицензированию и сертификации производства; соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации; демонстрация навыков в составлении документации для лицензирования и сертификации производства; точность и грамотность оформления документации лицензирования и сертификации производства</p>	<p>Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики</p>
<p>ПК 4.1. Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента</p>	<p>выполнение наладки и регулировки электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС, МПИ</p>	<p>Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики</p>
<p>ПК 4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента</p>	<p>проведение ТО и ремонта электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС МПИ</p>	<p>Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики</p>