

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ»
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА,
МДК 04.02. БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И
ПЕРСОНАЛА, МДК. 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

2016г.

Одобрено

ЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей медицинского профиля

Председатель Т.М.Лавлинская

Пр.№ 1 « 01 » 11 2016 г.

Рекомендовано

Методическим советом для
внутреннего пользования

Зам. директора по УМР

Председатель С.В.Иванова

Пр.№ 1 « 1 » 11 2016 г.

Разработчик:

Бегимбетова В.Н. – преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Е.К.Бегимбетов – заместитель главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце

З.Н.Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ
НА МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «СБОРНИК ТЕСТОВЫХ
ЗАДАНИЙ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ ПО МДК. 04.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО
ДЕЛА, МДК. 04.02 БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ
ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА, МДК. 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Данное методическое пособие составлено преподавателем ЕТЖТ – филиал РГУПС Бегимбетовой В.Н. для подготовки студентов к практическим занятиям по ПМ. 04 МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК. 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Методическое пособие включает цели (учебные, развивающие, воспитательные), междисциплинарные связи, структуру подготовки к занятиям, каждый этап которого методически обоснован, тестовые задания с выполнением практических манипуляций, ответы на тестовые задания.

В ходе подготовки к занятиям предусмотрено изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, изучение алгоритмов действий. Рассматриваются вопросы тактики медсестер и лечения.

Материал последователен, логичен, доступен для понимания, в полном объеме раскрывает заявленные темы. Знания и умения, которые получают будущие медсестры на занятиях, имеют практическую значимость.

Таким образом, данное методическое пособие соответствует названию и содержанию рабочей программы ПМ. 04 МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК. 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг ЕТЖТ – филиал РГУПС от 2016г., отвечает поставленным целям, способствует освоению соответствующих профессиональных компетенций и может быть использовано в учебном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: Бегимбетов Ергалый Каланович – заместитель главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
НА МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «СБОРНИК ТЕСТОВЫХ
ЗАДАНИЙ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ ПО МДК. 04.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО
ДЕЛА, МДК. 04.02 БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ
ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА, МДК. 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Целью данного методического пособия является повышение качества знаний студентов в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по темам МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг.

В методическом пособии представлено обучение студентов с применением опережающего обучения, когда обучающийся более ориентирован и подготовлен к практическим занятиям.

В методическом пособии отражены все этапы занятия в логической последовательности и с методическим обоснованием. Обозначены цели: учебные, развивающие, воспитательные.

С целью реализации учебных целей предусмотрено изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, изучение алгоритмов действий.

Таким образом, данное методическое пособие соответствует поставленным целям, способствует формированию соответствующих компетенций и может быть использовано при подготовке к практическим занятиям по темам МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК. 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна - заведующий отделением,
преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

Подпись: _____

Бокарева

План пособия

№ п\п	Содержание	Страницы
1.	План пособия	5
2.	Аннотация	6
3.	Цели методического пособия	8
4.	Блок-модуль «Самостоятельная работа студентов» по ПМ 04.МДК 04.01. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	9
5.	Блок-модуль «Самостоятельная работа студентов» по ПМ 04.МДК 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	18
6.	Блок-модуль «Самостоятельная работа студентов» по ПМ 04.МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	25
7.	Эталоны ответов	37
8.	Заключение	43
9.	Использованная литература	44
10.	Приложение	45
11.	Критерии оценок	51

Аннотация

Методическое пособие «Сборник тестовых заданий» при подготовке студентов к практическим занятиям по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг специальность 34.02.01 Сестринское дело преподавателя Бегимбетовой В.Н.

Данное методическое пособие предназначено для повышения качества знаний студентов в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по темам ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг специальность 34.02.01 Сестринское дело.

В методическом пособии представлено обучение студентов с применением опережающего обучения, когда студент более ориентирован и подготовлен к практическим занятиям. Уделяется внимание теоретическим вопросам и практическим навыкам, которыми должна владеть медицинская сестра\ медицинский брат по данным темам в соответствии с содержанием рабочей программы ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг ЕТЖТ – филиала РГУПС от 2016г. и профессиональными компетенциями ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

С целью реализации учебных целей предусмотрено изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, изучение алгоритмов действий.

Представленное методическое пособие может быть использовано в учебном процессе при изучении ПМ 04. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Цели методического пособия:

1. Учебная:

- оказать помощь студентам во внеаудиторной самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям;
- познакомить студентов с различными способами, методами и стилями опережающего обучения.

2. Развивающая: формировать способность к развитию логического мышления, памяти, внимания, умению анализировать и систематизировать, самостоятельно делать выводы.

3. Воспитательная: формировать интерес к изучаемой дисциплине, воспитывать навыки самодисциплины, интерес к избранной профессии, умение работать в команде, привить чувства милосердия и сострадания к пациентам.

**Блок – модуль «Самостоятельная работа студентов. Тестовые задания»
по ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела.**

Выберите правильный ответ:

1. Какие вмешательства медсестра имеет право определять и выполнять самостоятельно?
 - а) независимые
 - б) зависимые
 - в) взаимозависимые

2. Если Ваш пациент не дает согласия на выполнение запланированного Вами вмешательства, Вы:
 - а) уходите от него и не выполняете вмешательства
 - б) объясняете пациенту важность процедуры, добиваетесь его согласия и выполняете
 - в) выполняете запланированное вмешательство без согласия пациента

3. Деонтология - это:
 - а) болезненное состояние, обусловленное деятельностью медицинского работника
 - б) наука, рассматривающая поведение медработника в конкретных жизненных ситуациях
 - в) наука о заболеваниях внутренних органов

4. Может ли медсестра самостоятельно спланировать зависимые вмешательства?
 - а) да
 - б) нет

5. У пациента цианоз. Какой диагноз может поставить медсестра?
 - а) нарушение процесса движения
 - б) нарушение процесса пищеварения
 - в) нарушение процесса дыхания
 - г) нарушение процесса кровообращения

6. Подсчет дыхательных движений производится:
 - а) после нагрузки
 - б) во время сна
 - в) после пробуждения
 - г) в спокойном состоянии

7. Сестринский процесс - это:

- а) образ мышления и действий медсестры по отношению к пациенту, его здоровью, окружающей среде, людям
 - б) это установление проблем пациента, связанных со здоровьем
 - в) это часть обучения медсестры
8. У пациента нет аппетита. Вы:
- а) расскажете об этом врачу
 - б) обеспечите ему покой
 - в) побеседуете с ним, чтобы выяснить причину такого состояния
 - г) побеседуете с ним, чтобы выяснить причину такого состояния и объясните необходимость приема пищи
9. Вы медсестра. К Вам обратился пациент с просьбой дать ему таблетку от головной боли. Как Вы поступите?
- а) дадите таблетку
 - б) побеседуете для выяснения причины головной боли, измерите АД
 - в) побеседуете для выяснения причины головной боли, измерите АД, придадите возвышенное положение, вызовете врача
 - г) срочно пошлете санитарку за врачом
10. Ваш пациент - здоровый человек. Охарактеризуйте его АД:
- а) систолическое от 90 мм рт. ст. до 140 мм рт. ст.; диастолическое от 60 мм рт. ст. до 80 мм рт. ст.
 - б) систолическое от 120 мм рт. ст. до 145 мм рт. ст.; диастолическое от 55 мм рт. ст. до 75 мм рт. ст.
 - в) систолическое от 100 мм рт. ст. до 145 мм рт. ст.; диастолическое от 60 мм рт. ст. до 90 мм рт. ст.

Впишите правильный ответ:

- 11. Тахикардия – это _____
- 12. Брадикардия – это _____
- 13. Учащение дыхания – это _____
- 14. Урежение дыхания – это _____
- 15. Понижение АД называется _____
- 16. Повышение АД называется _____
- 17. Методы обследования пациента - это:
 - А. _____
 - Б. _____
 - В. _____
- 18. Болезненное состояние, обусловленное деятельностью медработника - это _____
- 19. Основоположником сестринского дела является _____

20. Частота пульса в норме _____
21. Частота дыхательных движений в норме _____
22. Установите соответствие: _____
- | | |
|----------|----------------------|
| 1. Рост | а) 16-20 в мин. |
| 2. Масса | б) 60-80 в мин |
| 3. АД | в) 60 кг |
| 4. ЧСС | г) 160 см |
| 5. ЧДД | д) 120/80 мм рт. ст. |

Выберите правильный ответ:

23. Общение между двумя и более людьми (обмен мыслями, идеями с коллегами и др.)
- а) внутриличностное
 - б) межличностное
 - в) общественное
24. Социальная поддержка осуществляется
- а) только вербальным способом
 - б) только невербальным способом
 - в) как вербальным, так и невербальным способом
25. Каким должно быть направление взгляда у медсестры при общении с пациентами и их родственниками?
- а) сторону
 - б) «Глаза в глаза»
 - в) не отрывая взгляда от документов
 - г) направление взгляда значения не имеет
26. Учебный процесс необходим пациенту и родным:
- а) да
 - б) нет
 - в) не всегда
27. «Иван Петрович должен проходить 50 м ежедневно утром самостоятельно». Какая это сфера обучения?
- а) эмоциональная
 - б) познавательная
 - в) психомоторная
28. Открытые вопросы - это
- а) вопросы, на которые можно получить в ответ односложные «да» или «нет»
 - б) вопросы, на которые можно получить более или менее»

подробный ответ

в) формулировка «открытый вопрос» не корректна

29. Зона комфорта - это

- а) любимое кресло
- б) расстояние между пациентом и медсестрой, при котором общение будет наиболее успешным
- в) душевное состояние пациента в определенное время
- г) настроение медсестры

30. Имеет ли право медсестра вторгаться в интимную зону пациента?

- а) да
- б) нет

31. Эффективность письменного общения зависит от следующих факторов:

- а) видит ли человек написанное
- б) умеет ли человек читать
- в) каким шрифтом или почерком написан текст
- г) есть ли у пациента вставные челюсти
- д) есть ли у пациента близкие родственники

32. Важными аспектами невербального общения являются:

- а) погодные условия
- б) выражение лица медсестры
- в) поза медсестры, пациента
- г) температура окружающей среды
- д) опрятный внешний вид медсестры

33. После обхода врача расстроенный пациент «выплеснул» свои отрицательные эмоции на медсестру. Медицинская сестра в этой ситуации должна:

- а) ответить пациенту в том же духе
- б) не воспринимать агрессивное поведение пациента как личное оскорбление
- в) рассказать о происшедшем санитарке
- г) рассказать о происшедшем медсестре с соседнего поста, работающей с больными более 30 лет

34. Сестринская педагогика - это

- а) обучение пациентов медсестрой самоуходу
- б) обучение будущих медсестер в колледжах и училищах
- в) обучение медсестрой членов семьи пациента уходу за их больными родственниками

г) обучение сестрой врача технике приготовления перевязочного материала

35. Назовите факторы эффективности обучения:

- а) желание и готовность к обучению
- б) способность к обучению
- в) погодно-климатические условия
- г) окружающая обстановка

Установите соответствие:

36.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Вербальное общение | а) бессловесное общение |
| 2. Невербальное общение | б) речевое общение |

37. Зона общения Расстояние

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. Интимная | а) Более 3,6 м |
| 2. Личная | б) 2 м |
| 3. Социальная | в) 1,2-3,6 м |
| 4. Общественная | г) 0,46-1,2 м
д) 0,15-0,46 м |

38.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Вербальное общение | а) диалог |
| 2. Невербальное общение | б) выражение лица
в) жестикулирование
г) сообщение по телефону
д) в ответ - плачет
е) смотрит в сторону
ж) сидит согнувшись
з) гримасничает
и) горячий спор |

- | | |
|---------------------------------|--|
| 39. 1. I этап процесса обучения | а) планирование содержания и метода обучения вместе с пациентом |
| 2. II этап процесса обучения | |
| 3. III этап процесса обучения | |
| 4. IV этап процесса обучения | б) предварительная оценка знаний и умений пациента
в) оценка результатов обучения
г) реализация плана обучения |

Впишите правильный ответ:

40. Перечислите этапы процесса обучения: _____

41. Наука, занимающаяся изучением каналов невербального общения, называется _____

42. Закрытые вопросы это такие, на которые _____
43. Оценка исходного уровня знания предусматривает _____
44. Психологи считают, что « _____ » человека - это своеобразный центр приема и передачи социальных сигналов. Варианты ответа:
- а) лицо
 - б) руки
 - в) глаза

Выберите правильный ответ:

45. Иерархия потребностей человека предложена:

- а) А.В. Хендерсон
- б) Б.А. Маслоу
- в) В.Ф. Найтингейл
- г) Г.Е. Бакуниной

46. В центре любой сестринской проблемы лежит нарушение удовлетворения одной или нескольких человеческих потребностей.

- а) да
- б) нет

47. Вместо слова «ОНИ» напишите необходимый термин. «Они существуют у пациента и препятствуют ему в достижении состояния оптимального здоровья в любой сложившейся ситуации, включая состояние болезни и процесс умирания.

Установите соответствие:

48. Степень пирамиды Маслоу Основные потребности человека

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Физиологические потребности | а) еда |
| 2. Потребности безопасности | б) любовь |
| 3. Социальные потребности | в) одежда |
| | г) воздух |
| | д) жилье |
| | е) движение |
| | ж) книги |
| | з) музыка |

49. Нарушение потребностей Проблемы пациента

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Физиологических | а) запор |
| 2. Безопасности | б) одышка |
| 3. Социальных | в) одиночество |
| | г) снижение зрения |
| | д) потеря жилья |
| | е) гипертермия |

Впишите правильный ответ:

50. Пятая ступень пирамиды Маслоу называется _____

Выберите правильный ответ:

51. Программный документ «Философия сестринского дела в России» был принят

- а) Каменск-Подольск, январь 1995 г.
- б) Москва, октябрь 1993 г.
- в) Санкт-Петербург, май 1991 г.
- г) Голицыно, август 1993 г.

52. Физиологическая проблема пациента

- а) одиночество
- б) риск суицидальной попытки
- в) беспокойство по поводу потери работы
- г) нарушение сна

53. Основные понятия сестринского дела - это все, кроме

- а) сестры
- б) окружающей среды
- в) пациента
- г) болезни

54. К наиболее высокому уровню (ступени) «пирамиды» А. Маслоу относится следующая потребность человека

- а) пить
- б) общаться
- в) быть чистым
- г) двигаться

55. Третий этап сестринского процесса включает

- а) планирование объема сестринских вмешательств
- б) срочное оказание неотложной помощи
- в) выявление проблем пациента
- г) сбор информации

56. Второй этап сестринского процесса включает

- а) планирование объема сестринских вмешательств
- б) выявление проблем пациента
- в) сбор информации о пациенте
- г) определение целей сестринского ухода

57. У пациента нет стула 48 ч. Это проблема

- а) второстепенная
- б) потенциальная

- в) эмоциональная
- г) настоящая

58. К субъективному методу сестринского обследования относится

- а) выявление отеков
- б) расспрос пациента
- в) измерение артериального давления
- г) знакомство с данными медицинской карты

59. Сестринский процесс состоит из:

- а) 3-х этапов
- б) 4-х этапов
- в) 5-ти этапов
- г) 6-ти этапов

60. Сестринскую историю болезни медсестра заполняет:

- а) ежедневно
- б) перед выпиской
- в) после обхода врача
- г) по указанию старшей сестры

61. Сестринский диагноз - это установление проблем пациента, связанных:

- а) с членами семьи
- б) со здоровьем
- в) с критическими днями

62. Как часто может меняться сестринский диагноз?

- а) часто, иногда несколько раз в день
- б) остается неизменным все время лечения

63. Иерархия основных жизненных потребностей была разработана:

- а) Н.И. Пироговым
- б) Б.Ф. Найтингейл
- в) В.А. Маслоу

64. Медсестра раздает пациентам лекарства внутрь. Какое это мешательство?

- а) зависимое
- б) независимое
- в) взаимозависимое

65. Основные жизненные потребности по Маслоу - это:

- а) физиологические
- б) социальные

- в) необходимость в модной одежде
66. Обследование - это:
- а) сбор данных о пациенте и установление взаимосвязи в данных о пациенте
 - б) установление проблем пациента, связанных со здоровьем
 - в) заключительный этап сестринского процесса
67. Субъективные данные о пациенте - это:
- а) данные, полученные при лабораторных исследованиях
 - б) данные, полученные от пациента о его самочувствии
 - в) данные, полученные путем инструментального исследования
68. Одна из целей планирования - это:
- а) составление письменного руководства по уходу за пациентом
 - б) лечение
 - в) моральная поддержка
69. На какое время определяются краткосрочные цели?
- а) больше недели
 - б) до двух недель
 - в) на один день
 - г) в пределах одного месяца
70. На какое время определяются долгосрочные цели?
- а) больше недели
 - б) меньше недели
 - в) на один день
 - г) нет временных пределов

**Блок – модуль «Самостоятельная работа студентов. Тестовые задания»
по ПМ.04 МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала.**

Выберите правильный ответ:

1. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится

- а) 4 раза
- б) 3 раза
- в) 2 раза
- г) 1 раз

2. При проведении процедур и манипуляций медсестра проводит обработку рук

- а) перед процедурой
- б) после всех процедур
- в) в начале и в конце процедуры
- г) после нескольких процедур

3. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала

- а) термостат
- б) автоклав
- в) сухожаровой шкаф
- г) стерилизатор

4. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня

- а) заключительная
- б) текущая
- в) генеральная
- г) предварительная

5. Генеральную уборку операционного блока и перевязочных проводят

- а) 2 раза в месяц
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в день

6. Дезинфекция ванны после пациента

- а) протереть 6% раствором перекиси водорода
- б) обработать 3% раствором хлорамина
- в) вымыть горячей водой с моющим порошком
- г) протереть 2 раза с интервалом 15 минут 0,1% раствором жавелиона

7. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств

- а) не имеют значения
- б) на свету
- в) в темном, сухом помещении
- г) во влажном помещении

8. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции

- а) прием пищи из одной посуды
- б) укусы насекомых
- в) рукопожатие
- г) переливание инфицированной крови

9. Экспозиция при дезинфекции медицинского инструментария в 0,2% растворе жавелиона (в минутах)

- а) 90
- б) 60
- в) 30
- г) 15

10. Фенолфталеиновая проба проводится для определения остатков

- а) масляного раствора
- б) крови
- в) моющего средства
- г) лекарственного средства

11. Для приготовления 1 л 3% раствора хлорамина необходимо сухого порошка (в граммах)

- а) 300
- б) 100
- в) 30
- г) 10

12. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) шампунь или эмульсия «Педилин»

13. Медицинская сестра приемного отделения стационара заполни*?

- а) титульный лист медицинской карты
- б) температурный лист
- в) листок нетрудоспособности
- г) лист врачебных назначений

14. Вопрос объема санитарной обработки пациента решает
- а) медсестра
 - б) врач
 - в) старшая медсестра
 - г) процедурная сестра
15. Помещение, где проводится санитарная обработка вновь поступившего пациента
- а) процедурный кабинет
 - б) смотровой кабинет
 - в) клизменный кабинет
 - г) санитарный пропускник
16. Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях)
- а) 10
 - б) 7
 - в) 5
 - г) 3
17. Виды дезинфекции:
- а) местная
 - б) очаговая и профилактическая
 - в) однократная
 - г) влажная уборка палат
18. Для приготовления основного 10% раствора хлорной извести необходимо приготовить:
- а) 1 кг хлорной извести и 10 л воды
 - б) 1 кг хлорной извести с содержанием 25% активного хлора и 9 л воды
 - в) хлорная известь и вода берутся в любом соотношении
 - г) хлорной извести должно быть в 2 раза меньше, чем воды
19. Для проведения влажной уборки палат следует использовать:
- а) 0,5% раствор калия перманганата
 - б) 1% раствор перекиси водорода
 - в) 0,06 % раствор жавелиона
 - г) 3% раствор хлорамина
20. Влажная уборка палат в ЛПУ должна проводиться:
- а) не реже 2-х раз в день, утром до обхода врача и после тихого чти или на ночь

- б) по просьбе пациентов
- в) тогда, когда у санитарки есть время
- г) частота влажных уборок не имеет значения

21. Инструментарий многократного применения, соприкасающийся с кровью, слизистыми, инъекционными растворами, может быть продезинфицирован:

- а) кипячением в дистиллированной воде в течение 60 мин
- б) кипячением в дистиллированной воде в течение 30 мин
- в) кипячением в дистиллированной воде в течение 20 мин
- г) кипячением в дистиллированной воде в течение 15 мин

22. Инструментарий многократного применения может быть продезинфицирован кипячением:

- а) в 2% растворе натрия гидрокарбоната в течение 15 мин
- б) в 2% растворе натрия гидрокарбоната в течение 30 мин
- в) в 1% растворе натрия гидрокарбоната в течение 15 мин
- г) в 1 % растворе натрия гидрокарбоната в течение 30 мин

23. Пациенты терапевтического отделения просят не мыть в их палате пол с хлорамином, так как некоторые из них не переносят запах хлора (аллергия). Что делать?

- а) не мыть пол, а просто подмести
- б) пригласить врача для решения этого вопроса
- в) попросить всех пациентов выйти из палаты, вымыть пол с хлорамином, а затем хорошо проветрить палату
- г) объяснить пациентам важность применения хлорамина, а аллергическая реакция пройдет

24. Срок использования раствора хлорамина:

- а) 3 суток
- б) 15 суток
- в) 7 суток
- г) сразу после приготовления

25. Контроль за режимом влажной уборки осуществляет:

- а) медицинская сестра
- б) лечащий врач
- в) санитарка

26. Кушетки для пациентов застилают клеенкой. После каждого пациента клеенку следует обработать:

- а) протереть 0,06 % раствором жавилиона дважды с интервалом в 15 мин

- б) протереть 0,5% раствором калия перманганата
- в) протереть 3% раствором хлорамина дважды с интервалом в 15 мин
- г) прокипятить в воде в течение 30 мин

27. Приготовленный для работы раствор хлорамина может быть использован:

- а) однократно
- б) двукратно
- в) до загрязнения
- г) в течение суток

28. Рабочие растворы хлорной извести готовят из осветленного раствора. Для мытья пола это следующий раствор:

- а) 0,5% раствор, готовят: 500 мл 10% раствора хлорной извести и 9,5 л воды
- б) 0,5% раствор, готовят: 500 мл 10% раствора хлорной извести и 10 л воды
- в) 1% раствор, готовят: 1000 мл 10% раствора хлорной извести и 1 л воды
- г) 1% раствор, готовят: 1000 мл 10% раствора хлорной извести и 2 л воды

29. Имеет ли право медицинская сестра выходить в рабочем халате и обуви за пределы лечебного учреждения?

- а) да
- б) нет

30. После использования инструментарий, соприкасающийся кровью, слизистыми и инъекционными препаратами, следи сразу же:

- а) промыть под проточной водой до чистоты
- б) замочить в 0,5% растворе аммиака на 60 мин
- в) промыть в 0,75% растворе лизоформина, замочить на 60 мин. в 0,75% растворе лизоформина в другой емкости
- г) промыть и замочить в 1% растворе хлорамина

31. Выберите способы и режимы стерилизации клизменных наконечников (пластмасса):

- а) замачивание в 3% растворе хлорамина на 30 мин., высушить
- б) паром под давлением при температуре 120°C, давлении 1,1 атм, 1 течение 45 мин
- в) паром под давлением при температуре 132°C, давлении 2 атм, в течение 20 мин
- г) сухим жаром при температуре 180°C в течение 60 мин

32. Укладка биксов для стерилизации должна быть:
- а) рыхлой, чтобы проходил пар между слоями
 - б) плотной, чтобы в бикс убралось как можно больше стерилизуемого материала
 - в) плотность укладки бикса значения не имеет, самое главное - режим работы стерилизующей аппаратуры
33. Способами контроля работы стерилизующей аппаратуры при паровой стерилизации изделий из текстиля, стекла, металла являются:
- а) термоиндикаторная лента на 132°C
 - б) бензойная кислота, сера, термоиндикаторная лента на 120°C
 - в) перекись водорода 4%
 - г) калия перманганат (кристаллы)
34. Способами контроля работы стерилизующей аппаратуры при стерилизации изделий из латекса, резины, полимеров являются:
- а) мочевины, термоиндикаторная лента на 132°C
 - б) термоиндикаторная лента на 120°C
 - в) фенолфталеин
 - г) азопирам
35. Способами контроля стерильности могут быть:
- а) посев смывов или кусочков ткани на питательную среду (бактериологический анализ)
 - б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации в)
 - нет способов контроля стерильности

Впишите правильный ответ:

36. Дезинфекция – это _____
37. Стерилизация – это _____
38. Наиболее часто в ЛПУ используются (какие?) способы дезинфекции

39. Назовите этапы обработки инструментария по ОСТу:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

40. Для проведения влажной уборки в палатах раствор хлорамина используется в концентрации _____

41. Для дезинфекции инструментария после его использования в отделении должно быть 2 емкости. Промаркируйте их:

- 1. _____,

2. _____

Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| 42. Вид обработки | Назначение вида обработки |
| 1. Дезинфекция | а) уничтожение грызунов |
| 2. Дезинсекция | б) уничтожение патогенной микрофлоры |
| 3. Стерилизация | в) уничтожение всех видов микроорганизмов и их споровых форм |
| | г) уничтожение насекомых |
| 43. Метод (способ) дезинфекции | Обрабатываемые предметы |
| 1. Камерная дезинфекция шпри-
использования | а) хирургический инструментарий,
цы, иглы многократного |
| 2. 0,06% раствор жавилиона | б) матрацы, подушки, одеяла |
| 3. 70° спирт | в) шпатели металлические |
| 4. 0,2% раствор жавилиона | г) воронки для подачи кислорода |
| 5. Кипячение в воде | д) пол, стены в палатах |
| 6. 5% раствор хлорамина приме-
нения | е) инструментарий однократного
нения |
| | ж) судно подкладное |
| | з) клеенка на топчане |
| | и) ватные шарики после инъекции |
| | к) глазные пипетки |
| 44. Способ и режим стерилизации | Стерилизуемый объект |
| 1. Паром под давлением 2 атм.
температуре 132°С, в течение 20 мин | а) шприцы, иглы многократного
применения |
| 2. Паром под давлением 1,1 атм,
примене-
температуре 120 °С, в течение 45 мин. | б) шприцы однократного
ния |
| 3. Сухим жаром при температу-
ре 180°С, в течение 60 мин. | в) шпатели металлические |
| сал-
фетки | г) простыни, полотенца |
| | д) ватные шарики, марлевые
фетки |
| 4. Сухим жаром при температу-
перчатки
ре 160°С, в течение 150 мин. | е) резиновые (латексные) |
| | ж) катетеры |
| | з) клизменные наконечники |
| | и) ватные турунды |

**Блок – модуль «Самостоятельная работа студентов. Тестовые задания»
по ПМ.04 МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг.**

Выберите правильный ответ:

1.Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме

- а) 30-36
- б) 22-28
- в) 16-20
- г) 10-12

2.Артериальное давление зависит

- а) только от частоты сокращений сердца
- б) только от силы сокращений сердца
- в) только от тонуса артериальной стенки
- г) как от систолического объема сердца, так и от тонуса артериальной стенки сосудов

3.Максимальное давление - это

- а) диастолическое
- б) систолическое
- в) аритмическое
- г) пульсовое

4.Антропометрия включает измерение всего, кроме

- а) роста
- б) веса
- в) силы
- г) окружности грудной клетки

5.Пульс тридцатипятилетнего мужчины на постельном режиме составляет 98 ударов в минуту. Это можно назвать

- а) нормой
- б) тахикардией
- в) брадикардией
- г) аритмией

6.Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает

- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
- б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение, позволяющее удерживать равновесие

7. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)

- а) 24
- б) 12
- в) 6
- г) 2

8. Протирание ресниц и век необходимо делать

- а) круговыми движениями
- б) от внутреннего угла глаза к наружному
- в) снизу вверх
- г) от наружного угла глаза к внутреннему

9. С целью удаления корочек из носовой полости используется

- а) 70° этиловый спирт
- б) вазелиновое масло
- в) 10% раствор камфорного спирта
- г) 3% раствор перекиси водорода

10. Постельное белье пациенту меняют 1 раз (в днях)

- а) 14
- б) 10
- в) 7
- г) 1

11. При появлении у пациента трещин на губах медицинская сестра может их обработать

- а) вазелином
- б) 5% раствором перманганата калия
- в) 3% раствором перекиси водорода
- г) 70° этиловым спиртом

12. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине

- а) крестец
- б) подколенная ямка
- в) бедро
- г) голень

13. Профилактика пролежней

- а) умывание
- б) лечебная физкультура
- в) смена положения тела каждые два часа
- г) смена положения тела 3 раз в день

14. При заболеваниях, не требующих назначения специальной диеты, рекомендуется диета №
- а) 15
 - б) 13
 - в) 11
 - г) 10
15. Порционное требование составляет
- а) 2 раза в неделю
 - б) раз в неделю
 - в) ежедневно
 - г) при поступлении пациента
16. При заболевании печени назначают диету №
- а) 7
 - б) 5
 - в) 3
 - г) 1
17. При ожирении назначается диета №
- а) 10
 - б) 8
 - в) 7
 - г) 5
18. При ушибе в качестве первой помощи применяют
- а) согревающий компресс
 - б) пузырь со льдом
 - в) горячий компресс
 - г) влажное обертывание
19. Одним из показаний для применения согревающего компресса является
- а) острый аппендицит
 - б) кровотечение
 - в) ушибы в первые часы
 - г) инфильтрат на месте инъекций
20. Длительность постановки банок (в мин)
- а) 60
 - б) 30-40
 - в) 10-15
 - г) 2-3

21. Показание к применению грелки

- а) острый аппендицит
- б) инсульт
- в) кровотечение
- г) переохлаждение

22. Противопоказания к постановке банок

- а) невралгия
- б) радикулит
- в) воспалительное заболевание дыхательных путей
- г) легочное кровотечение

23. Кратность измерений температуры тела пациента в течение дня

- а) 4
- б) 3
- в) 2
- г) 1

24. У лихорадящего больного может возникнуть резкая слабость, обильный холодный пот, бледность кожных покровов, даже нитевидный пульс и снижение АД. Это наиболее вероятно при

- а) быстром и значительном повышении температуры
- б) литическом снижении высокой температуры
- в) критическом снижении температуры
- г) субфебрилитете

25. Субфебрильная температура тела (°C)

- а) 39-39,5
- б) 38,3-38,7
- в) 38,1-38,2
- г) 37,1-38

26. Продолжительность измерения температуры тела в подмышечной области не менее (в минутах)

- а) 10
- б) 5
- в) 3
- г) 2

27. Правило хранения термометров

- а) после дезинфекции в сухом виде
- б) в 3% растворе перекиси водорода
- в) в 3% растворе хлорамина
- г) в дистиллированной воде

28.Сублингвальный путь введения лекарственных веществ - э введение

- а) в прямую кишку
- б) в дыхательные пути
- в) под язык
- г) на кожу

29.Место хранения лекарств группы «А»

- а) стол на посту у медсестры
- б) шкаф с прочими лекарствами
- в) сейф
- г) отдельная полка в шкафу

30.Энтеральным следует назвать способ введения лекарств

- а) внутримышечный
- б) внутривенный
- в) интраспинальный (в спинно-мозговой канал)
- г) пероральный (через рот)

31.К списку «А» относятся лекарственные вещества

- а) наркотические
- б) снотворные
- в) сильнодействующие
- г) гипотензивные

32.К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств

- а) в дыхательные пути
- б) под язык
- в) в ткани
- г) на слизистые оболочки

33.Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры (°С)

- а) 45
- б) 40
- в) 37
- г) 24

34.Концентрация спирта для обработки места инъекции (в град.)

- а) 96
- б) 80
- в) 75
- г) 70

35.Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в град.)

- а) 90
- б) 60
- в) 45
- г) 5

36.Положение больного во время внутримышечной инъекции

- а) лежа на животе, боку
- б) сидя
- в) стоя
- г) лежа на спине

37.Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в град.)

- а) 90
- б) 60
- в) 45
- г) 5

38.Внутримышечные инъекции делают в область квадранта ягодицы

- а) верхне-внутренний
- б) верхне-наружный
- в) нижне-наружный
- г) нижне-внутренний

39.При попаданий воздуха в сосуд развивается осложнение

- а) воздушная эмболия
- б) тромбофлебит
- в) некроз
- г) инфильтрат

40.Концентрация изотонического раствора хлорида натрия

- а) 0,9%
- б) 10%
- в) 1%
- г) 0,5%

41.Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение

- а) внутримышечно
- б) через прямую кишку
- в) через зонд в желудок
- г) под язык

42. При попадании 10% хлорида кальция в ткани развивается осложнение

- а) тромбофлебит
- б) некроз
- в) абсцесс
- г) гепатит

43. Для постановки очистительной клизмы надо приготовить чистой воды (в л)

- а) 10
- б) 5-6
- в) 2-3
- г) 1,5-2,0

44. Для постановки гипертонической клизмы необходимо приготовить раствор

- а) 10% натрия хлорида
- б) 5% сульфата магния
- в) 2% натрия гидрокарбоната
- г) 0,9% натрия хлорида

45. Показания для постановки очистительной клизмы

- а) острый аппендицит
- б) первые дни после операции на органах пищеварения
- в) запор
- г) подготовка больного к извлечению желудочного содержимого

46. Для постановки очистительной клизмы используется

- а) кружка Эсмарха
- б) грушевидный баллон и газоотводная трубка
- в) зонд с воронкой
- г) шприц Жанэ

47. Температура раствора, используемого при постановке послабляющей клизмы (°С)

- а) 60-70
- б) 40-42
- в) 37-38
- г) 30-32

48. Противопоказанием к постановке очистительной клизмы является

- а) кишечное кровотечение
- б) метеоризм
- в) подготовка к родам
- г) отсутствие стула более двух суток (запор)

49. Перед лекарственной клизмой за 20-30 мин пациенту необходимо поставить

- а) гипертоническую клизму
- б) очистительную клизму
- в) сифонную клизму
- г) газоотводную трубку

50. После масляной клизмы опорожнение кишечника, как правило, наступает через (в часах)

- а) 8-10
- б) 4-6
- в) 2-4
- г) 1

51. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить чистой воды (в л)

- а) 10
- б) 5
- в) 2
- г) 1

52. Одним из показаний для постановки сифонной клизмы является

- а) рак прямой кишки
- б) подозрение на кишечную непроходимость
- в) запоры у больного с массивными отеками
- г) воспаление прямой кишки

53. Положение пациента при постановке очистительной клизмы

- а) на правом боку
- б) на левом боку
- в) на животе
- г) на спине

54. Газоотводную трубку не оставляют в кишечнике надолго, потому что

- а) могут образоваться участки некроза в стенке кишечника
- б) это утомит больного
- в) снижается лечебный эффект
- г) утрачивается ее стерильность

55. При метеоризме газоотводная трубка вводится на глубину (в см)

- а) 50
- б) 20-30

- в) 10-12
- г) 2-4

56. При катетеризации мочевого пузыря медсестра имеет право использовать катетер

- а) любой
- б) мягкий
- в) полужесткий
- г) жесткий

57. При катетеризации у женщин катетер вводят на глубину (в см)

- а) 10-12
- б) 6-8
- в) 3-5

58. Перед введением катетера медицинская сестра проводит

- а) тщательное подмывание наружных половых органов
- б) тщательное подмывание половых органов и отверстия мочеиспускательного канала
- в) спринцевание
- г) орошение половых органов

59. Перед катетеризацией пациента для подмывания используется

- а) крепкий раствор перманганата калия
- б) эоду
- в) слабый раствор перманганата калия
- г) раствор хлорамина

60. Использованный катетер необходимо

- а) промыть в проточной воде
- б) положить в 3% раствор хлорамина на час
- в) положить в 0,02% раствор фурацилина с температурой 37°C
- г) провести предстерилизационную очистку

61. Для промывания мочевого пузыря используют раствор фурацилина температуры (°C)

- а) 40-42
- б) 37-38
- в) 25-28
- г) любой

62. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать

- а) памперсы
- б) резиновое судно

- в) металлическое судно
- г) съемный мочеприемник

63. Максимальное время хранения пробирок с момента взятия мазков из носа и зева (в часах)
- а) 12
 - б) 6
 - в) 4
 - г) 2
64. Для исследования мочи на сахар ее собирают в течение (в часах)
- а) 24
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 3
65. Время сбора мочи для исследования по методу Амбюрже (в часах)
- а) 24
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 3
66. Пробой Зимницкого определяется в моче
- а) количество сахара, ацетона
 - б) количество форменных элементов, бактерий
 - в) наличие уробилина, желчных пигментов
 - г) плотность и диурез
67. Лабораторная посуда для сбора мокроты на общий анализ
- а) пробирка
 - б) чистый широкогорлый флакон емкостью 100-150 мл
 - в) стерильная чашка Петри
 - г) лоток
68. Продолжительность сбора анализа мочи по Зимницкому (в часах)
- а) 24
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 3
69. Показания к промыванию желудка
- а) острое пищевое отравление
 - б) острый аппендицит
 - в) острое респираторное заболевание

- г) острый живот
70. Как правило, зондирование желудка проводится в положении
- а) лежа на левом боку
 - б) лежа на правом боку
 - в) сидя
 - г) стоя
71. Противопоказание для промывания желудка
- а) отравление грибами
 - б) желудочное кровотечение
 - в) отравление алкоголем
 - г) эндогенная интоксикация азотистыми шлаками
72. До врача больному с желудочно-кишечным кровотечением медсестра может
- а) поставить очистительную клизму
 - б) положить на живот горячую грелку
 - в) положить на живот пузырь со льдом
 - г) дать выпить 50 мл раствора хлорида натрия
73. Формула определения глубины введения желудочного зонда при промывании желудка (в см)
- а) рост- 100
 - б) рост - 80
 - в) рост - 50
 - г) рост- 1/2 роста
74. Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду (в л)
- а) 10
 - б) 3
 - в) 1
 - г) 0,5
75. Перед желудочным зондированием последний прием пищи проводится
- а) утром в день исследования
 - б) в обед накануне исследования
 - в) вечером накануне исследования
 - г) в полдник
76. Для желудочного зондирования применяется зонд
- а) толстый желудочный
 - б) дуоденальный

- в) тонкий желудочный зонд
- г) эндоскопический

77. При дуоденальном зондировании пациента укладывают на
- а) правый бок
 - б) живот
 - в) левый бок
 - г) спину
78. Достоверным признаком биологической смерти является
- а) отсутствие пульса на сонной артерии
 - б) сужение зрачков
 - в) бледность кожных покровов
 - г) появление трупных пятен
79. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти (в часах)
- а) через 6
 - б) через 2
 - в) через 1
 - г) сразу после констатации смерти
80. После констатации врачом смерти пациента медсестра должна заполнить
- а) лист врачебных назначений
 - б) титульный лист истории болезни
 - в) сопроводительный лист
 - г) температурный лист
81. Необратимым этапом умирания организма является
- а) клиническая смерть
 - б) агония
 - в) биологическая смерть
 - г) преагония

Эталоны ответов к тестовым заданиям по ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела.

1. А
2. Б
3. Б
4. Б
5. Г
6. Г
7. А
8. Г
9. В
10. А
11. Учащение сердцебиения
12. Урежение сердцебиения
13. Тахипноэ
14. Брадипноэ
15. Гипотония
16. Гипертония
17. Субъективное, объективное, дополнительное
18. Ятрогения
19. Ф. Найтингейл
20. 60-80 в мин.
21. 16-20 в мин.
22. 1-г, 2-в, 3-д, 4-б, 5-а
23. Б
24. В
25. Б
26. В
27. В
28. Б
29. Б
30. А
31. А, Б, В
32. Б, В, Д
33. Б, Г
34. А, В
35. А, Б, Г
36. 1-б, 2-а
37. 1-д, 2-г, 3-в, 4-а
38. 1-а, г, и, 2-б, в, д, ж, з
39. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

40. 1-оценка исходного уровня знаний пациента; 2-планирование содержания и метода обучения вместе с пациентом; 3-реализация плана обучения; 4-оценка результатов обучения
41. Кинетика
42. Можно получить односложные ответы типа «да», «нет»
43. Выявление у пациента знаний по теме обучения
44. Лицо
45. Б
46. А
47. Проблемы
48. 1-а, г, е, 2-в, д, 3-б, ж, з
49. 1-а, б, г, 2-д, е, 3-в
50. Самовыражение
51. Г
52. Г
53. Г
54. Б
55. А
56. Б
57. Г
58. Б
59. В
60. А
61. Б
62. А
63. В
64. А
65. А
66. А
67. Б
68. А
69. Б
70. Г

Эталоны ответов к тестовым заданиям по ПМ.04 МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала.

1. В
2. В
3. Б
4. А
5. В
6. Г
7. В
8. Г
9. Б
- 10.В
- 11.В
- 12.Г
- 13.А
- 14.Б
- 15.Г
- 16.Б
- 17.Б
- 18.Б
- 19.В
- 20.А
- 21.Б
- 22.А
- 23.В
- 24.Г
- 25.А
- 26.А
- 27.А
- 28.А
- 29.Б
- 30.В
- 31.Б
- 32.А
- 33.А
- 34.Б
- 35.А
36. Уничтожение патогенной микрофлоры
37. Уничтожение всех видов микроорганизмов и их споровых форм
38. Химическое
39. 1-дезинфекция, 2-предстерилизационная очистка, 3-стерилизация
40. 1%
41. 1-для промывания, 2-для замачивания

42.1-б, 2-г, 3-в

43.1-б, 2-д, ж, з, 3-г, 4-а, в, и, к, 5-а, 6-е

44.1-а, в, г, д, и, 2-е, ж, з, 3-а, в

Эталоны ответов к тестовым заданиям по ПМ.04 МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг.

1. В
2. Г
3. Б
4. В
5. Б
6. Б
7. Г
8. Г
9. Б
- 10.В
- 11.А
- 12.А
- 13.В
- 14.А
- 15.В
- 16.Б
- 17.Б
- 18.Б
- 19.Г
- 20.В
- 21.Г
- 22.Г
- 23.В
- 24.В
- 25.Г
- 26.А
- 27.А
- 28.В
- 29.В
- 30.Г
- 31.А
- 32.А
- 33.В
- 34.Г
- 35.В
- 36.А
- 37.А
- 38.Б
- 39.А
- 40.А
- 41.А

42.Б
43.Г
44.А
45.В
46.А
47.В
48.А
49.Б
50.А
51.А
52.Б
53.Б
54.А
55.Б
56.Б
57.В
58.В
59.В
60.Б
61.Б
62.А
63.Г
64.А
65.Г
66.Г
67.Б
68.А
69.А
70.В
71.Б
72.В
73.А
74.А
75.В
76.В
77.А
78.Г
79.Б
80.В
81.В

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленное методическое пособие при подготовке студентов к практическим занятиям отвечает поставленным целям, дает возможность обучающимся в полном объеме усвоить знания и овладеть профессиональными и общими компетенциями по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг и может быть рекомендована преподавателям для проведения практических занятий по данным темам по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода / Т.П. Обуховец, О.В Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов - на - Дону: Феникс.
3. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г.Чиж. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс.

Приложение.

ПРИМЕРНЫЕ БИЛЕТЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. МДК.04.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.

Билет № 1.

Выберите правильный ответ:

1. Общение между двумя и более людьми (обмен мыслями, идеями с коллегами и др.)
 - а) внутриличностное
 - б) межличностное
 - в) общественное

2. Социальная поддержка осуществляется
 - а) только вербальным способом
 - б) только невербальным способом
 - в) как вербальным, так и невербальным способом

3. Каким должно быть направление взгляда у медсестры при общении с пациентами и их родственниками?
 - а) сторону
 - б) «Глаза в глаза»
 - в) не отрывая взгляда от документов
 - г) направление взгляда значения не имеет

4. Учебный процесс необходим пациенту и родным:
 - а) да
 - б) нет
 - в) не всегда

5. «Иван Петрович должен проходить 50 м ежедневно утром самостоятельно». Какая это сфера обучения?
 - а) эмоциональная
 - б) познавательная
 - в) психомоторная

Впишите правильный ответ:

1. Тахикардия – это _____
2. Брадикардия – это _____
3. Учащение дыхания – это _____

4. Урежение дыхания – это _____
5. Понижение АД называется _____

Установите соответствие:

- 1.
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Вербальное общение | а) бессловесное общение |
| 2. Невербальное общение | б) речевое общение |
2. Зона общения Расстояние
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Интимная | а) Более 3,6 м |
| 2. Личная | б) 2 м |
| 3. Социальная | в) 1,2-3,6 м |
| 4. Общественная | г) 0,46-1,2 м |
| | д) 0,15-0,46 м |
- 3.
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Вербальное общение | а) диалог |
| 2. Невербальное общение | б) выражение лица |
| | в) жестикулирование |
| | г) сообщение по телефону |
| | д) в ответ - плачет |
| | е) смотрит в сторону |
| | ж) сидит согнувшись |
| | з) гримасничает |
| | и) горячий спор |
- 4.
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. I этап процесса обучения | а) планирование содержания и |
| 2. II этап процесса обучения | метода обучения вместе с |
| 3. III этап процесса обучения | пациентом |
| 4. IV этап процесса обучения | б) предварительная оценка |
| | знаний и умений пациента |
| | в) оценка результатов обучения |
| | г) реализация плана обучения |
5. Нарушение потребностей Проблемы пациента
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Физиологических | а) запор |
| 2. Безопасности | б) одышка |
| 3. Социальных | в) одиночество |
| | г) снижение зрения |
| | д) потеря жилья |
| | е) гипертермия |

2.МДК.04.02 БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА.

Билет № 2.

Впишите правильный ответ:

1. Дезинфекция – это _____
2. Стерилизация – это _____
3. Назовите этапы обработки инструментария по ОСТу:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
4. Для проведения влажной уборки в палатах раствор хлорамина используется в концентрации _____
5. Для дезинфекции инструментария после его использования в отделении должно быть 2 емкости. Промаркируйте их:
 1. _____,
 2. _____

Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Вид обработки | Назначение вида обработки |
| 1. Дезинфекция | а) уничтожение грызунов |
| 2. Дезинсекция | б) уничтожение патогенной микрофлоры |
| 3. Стерилизация | в) уничтожение всех видов микроорганизмов и их споровых форм |
| | г) уничтожение насекомых |
| 2. Метод (способ) дезинфекции | Обрабатываемые предметы |
| 1. Камерная дезинфекция шпри- | а) хирургический инструментарий, |
| использования | цы, иглы многократного |
| 2. 0,06% раствор жавилиона | б) матрацы, подушки, одеяла |
| 3. 70° спирт | в) шпатели металлические |
| 4. 0,2% раствор жавилиона | г) воронки для подачи кислорода |
| 5. Кипячение в воде | д) пол, стены в палатах |
| 6. 5% раствор хлорамина приме | е) инструментарий однократного |
| | нения |

- ж) судно подкладное
- з) клеенка на топчане
- и) ватные шарики после инъегации
- к) глазные пипетки

3. Способ и режим стерилизации

1. Паром под давлением 2 атм. температуре 132°C, в течение 20 мин
2. Паром под давлением 1,1 атм, примене-
температуре 120 °С, в течение 45 мин.
3. Сухим жаром при температу-
ре 180°C, в течение 60 мин.

сал-

4. Сухим жаром при температу-
перчатки
ре 160°C, в течение 150 мин.

Стерилизуемый объект

- а) шприцы, иглы многократного применения
- б) шприцы однократного
ния
- в) шпатели металлические
- г) простыни, полотенца
- д) ватные шарики, марлевые
фетки
- е) резиновые (латексные)
- ж) катетеры
- з) клизменные наконечники
- и) ватные турунды

Выберите правильный ответ:

1. Генеральную уборку операционного блока и перевязочных проводят

- а) 2 раза в месяц
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в день

2. Дезинфекция ванны после пациента

- а) протереть 6% раствором перекиси водорода
- б) обработать 3% раствором хлорамина
- в) вымыть горячей водой с моющим порошком
- г) протереть 2 раза с интервалом 15 минут 0,1% раствором жавелиона

3. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств

- а) не имеют значения
- б) на свету
- в) в темном, сухом помещении
- г) во влажном помещении

4. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции

- а) прием пищи из одной посуды

- б) укусы насекомых
- в) рукопожатие
- г) переливание инфицированной крови

5. Экспозиция при дезинфекции медицинского инструментария в 0,2% растворе жавелиона (в минутах)

- а) 90
- б) 60
- в) 30
- г) 15

3.МДК.04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Билет № 3.

Выберите правильный ответ:

1. Артериальное давление зависит

- а) только от частоты сокращений сердца
- б) только от силы сокращений сердца
- в) только от тонуса артериальной стенки
- г) как от систолического объема сердца, так и от тонуса артериальной стенки сосудов

2. Антропометрия включает измерение всего, кроме

- а) роста
- б) веса
- в) силы
- г) окружности грудной клетки

3. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает

- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
- б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение, позволяющее удержать равновесие

4. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине

- а) крестец
- б) подколенная ямка
- в) бедро
- г) голень

5.Профилактика пролежней

- а) умывание
- б) лечебная физкультура
- в) смена положения тела каждые два часа
- г) смена положения тела 3 раз в день

6.При ушибе в качестве первой помощи применяют

- а) согревающий компресс
- б) пузырь со льдом
- в) горячий компресс
- г) влажное обертывание

7.Сублингвальный путь введения лекарственных веществ - э введение

- а) в прямую кишку
- б) в дыхательные пути
- в) под язык
- г) на кожу

8.Энтеральным следует назвать способ введения лекарств

- а) внутримышечный
- б) внутривенный
- в) интраспинальный (в спинно-мозговой канал)
- г) пероральный (через рот)

9.К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств

- а) в дыхательные пути
- б) под язык
- в) в ткани
- г) на слизистые оболочки

10.Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение

- а) внутримышечно
- б) через прямую кишку
- в) через зонд в желудок
- г) под язык

Критерии оценок:

Цель контроля – проверка знаний, полученных после изучения тем по МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Форма контроля – тестирование.

5 «отлично» - 81 – 100% правильных ответов.

4 «хорошо» - 65 -80% правильных ответов.

3 «удовлетворительно» - 50 – 64% правильных ответов.

2 «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.
