

**Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

для преподавателей
среднего профессионального образования

2016

Рекомендовано
Методическим советом
для внутреннего пользования
Председатель С.В. Иванова
« 1 » сентября 20 16 г.

Методические указания разработали:

Иванова С.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Панова Н.Н. – специалист ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Кисель Н.П. – заместитель директора филиала по учебной работе

Кузьмина Т.А. – директор МБУ «Ресурсный центр образования» Елецкого
муниципального района

В методических указаниях описывается структура и содержание контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам по специальностям среднего профессионального образования.

Методические указания предназначены для преподавателей образовательных организаций СПО.

РЕЦЕНЗИЯ
на методические указания
по разработке контрольно-оценочных средств (КОС)
по учебным дисциплинам

Методические указания по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам для специальностей СПО, разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Настоящие методические указания построены таким образом, чтобы помочь преподавателям в разработке комплектов контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

Методические указания по разработке КОС по учебным дисциплинам состоят из разделов: Введение, Общие положения, Содержание структурных компонентов контрольно-оценочных средств, Рецензирование контрольно-оценочных средств, Порядок рассмотрения и утверждения КОС по учебной дисциплине, Макет КОС по учебной дисциплине.

Методические указания устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств для контроля образовательных результатов обучающихся по учебным дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В указаниях отражена оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ, которая включает текущий контроль умений и знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Методические указания могут быть использованы преподавателями при составлении контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам.

Директор МБУ «Ресурсный центр образования»
Елецкого муниципального района _____



_____ Кузьмина Т.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам

Методические указания по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Методические указания устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных для контроля образовательных результатов обучающихся по учебным дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных среднего профессионального образования.

Методические указания по разработке КОС по учебным дисциплинам состоят из разделов: Введение, Общие положения, Содержание структурных компонентов контрольно-оценочных средств, Рецензирование контрольно-оценочных средств, Порядок рассмотрения и утверждения КОС по учебным дисциплинам, Макет КОС по учебным дисциплинам.

Методические указания имеют целью представить требования к содержанию и структуре изложения комплекта контрольно-оценочных средств дисциплины, а также устанавливают порядок разработки, процедуру рецензирования и утверждения КОС по учебным дисциплинам.

В указаниях отражена оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ, которая включает текущий контроль умений и знаний и промежуточную аттестацию обучающихся, представлены подробные пояснения по заполнению макета КОС по учебным дисциплинам.

Методические указания могут быть использованы преподавателями при составлении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Заместитель директора филиала
по учебной работе



Н.П. Кисель

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ КОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ МАКЕТ КОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов контроль и оценка персональных достижений обучающихся становятся важным этапом образовательного процесса.

Согласно требованиям ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств должна быть ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствовать формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Методические указания по разработке контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам для специальностей СПО, разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Системная работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

В данных методических указаниях раскрываются общие подходы к процессу формирования комплектов контрольно-оценочных средств по специальностям СПО.

Методические указания определяют требования к содержанию контрольно-оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке их формирования и оформления. В приложении приведен макет контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и даны рекомендации по его заполнению.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контроль за ходом и качеством формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций обучающихся реализуется на всех этапах образовательного процесса и осуществляется в двух направлениях и профессиональных модулей:

- контроль и оценка уровня освоения дисциплин;
- контроль и оценка приобретения практического опыта, формирования компетенций.

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль знаний, умений, практического опыта, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и формируемые общие и профессиональные компетенции.

КОС по учебной дисциплине:

- являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса техникума.
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.
- используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- входит в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля.

Основными требованиями к содержанию контрольно-оценочных средств являются:

- соответствие заданным ФГОС СПО и ОПОП СПО целям и ожидаемым результатам на конкретном этапе реализации образовательного процесса;
- адекватность уровням усвоения, заявленным ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности;
- соответствие виду контроля (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) и форме контроля (устный ответ, решение ситуационных задач, письменный ответ, тестовые задания, защита проекта и т.д.).

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

2. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

КОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, используется при проведении текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Структурными элементами КОС по учебным дисциплинам являются:

1) Титульный лист

Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- название (Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ...);
- указания по принадлежности контрольно-оценочных средств дисциплины специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указываются:

- кем одобрена рабочая программа (наименование ЦК, № протокола, дата, ФИО и подпись председателя);
- кем утверждена рабочая программа (ФИО, дата и подпись);
- на основе каких документов разработан комплект контрольно-оценочных средств;
- сведения об авторе и рецензентах.

2) Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В паспорте комплекта контрольно-оценочных средств указываются: предназначение КОС (дисциплина, специальность); требования к умениям и знаниям по программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО; формируемые ПК и ОК; форма промежуточной аттестации.

3) Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В пункте «Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке» должны отражаться требования к результатам освоения учебной дисциплины, формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО

4) Оценка освоения учебной дисциплины

В пункте «Оценка освоения учебной дисциплины» указываются:

- формы и методы оценивания для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации;
- типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины указываются в одном варианте.

5) Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине должны содержать следующие структурные компоненты:

- назначение КОМ с указанием знаний, умений, ОК, ПК;
- задания для обучающихся (1 вариант, все остальные варианты приводятся в приложении «Материалы для промежуточной аттестации»);
- условия выполнения заданий, и критерии оценки.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) разрабатываются и оформляются каждым преподавателем, подписываются автором и рассматриваются на заседании ЦК.

3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рецензирование КОС осуществляется по факту их разработки или пересмотра в новой редакции.

В качестве внешнего рецензента рекомендуется привлекать преподавателя по данной учебной дисциплине высшей квалификационной категории из другого образовательного учреждения, реализующего подготовку специалистов по аналогичным профессиям/специальностям.

Рецензия должна отразить:

- соответствие заданным ФГОС СПО и ОПОП СПО целям и ожидаемым
- результатам на конкретном этапе реализации образовательного процесса;
- адекватность уровням усвоения, заявленным ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности;
- соответствие виду контроля (текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация) и форме контроля (устный опрос, решение

ситуационных задач, письменный опрос, тестовые задания, защита проекта и т.д.)

Подписывая свой отзыв, рецензент указывает Ф.И.О., преподавателем каких дисциплин какой образовательной организации он является (какую занимает должность в образовательной организации, учреждении). Подпись рецензента заверяется, ставится печать.

4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ КОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект КОС должен быть рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии, где заслушивается сообщение составителя (автора) КОС, зачитывается отзыв внешнего рецензента. После одобрения и занесения соответствующей записи в протокол заседания предметной (цикловой) комиссии КОС рассматривается и утверждается заместителем директора по УМР.

Рецензент, члены ПЦК при необходимости вносят предложения по улучшению комплекта КОС и дают заключение о возможности использования его в учебном процессе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
МАКЕТ КОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

для специальности
(код и наименование специальности)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2016

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией (**название
комиссии**)

Председатель ЦК

_____ **И.О.Фамилия**

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 _____ г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе

_____ С.В. Иванова

« _____ » _____ 20 _____ г.

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (**код и название специальности**) и рабочей программы учебной **дисциплины (название дисциплины)**.

Разработчик:

И.О. Фамилия – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

И.О. Фамилия – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

И.О. Фамилия – должность и место работы внешнего рецензента

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Формы и методы оценивания	
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии НПО / специальности СПО *(код и название специальности)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У n.....

З 1.....

З n

ОК 1.....

ОК n

ПК 1.1

(Укажите в соответствии с п. 1.2 и 1.3 рабочей программы дисциплины умения, знания, общие и профессиональные компетенции)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Формы и методы контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 РП УД</i>
Уметь:		
У 1. ПК ... ОК		
У 2. ПК ... ОК....		
У 3. ПК ... ОК....		
Знать:		
З1. ПК ... ОК....		
З2. ПК ... ОК....		
З3 ПК ... ОК....		

Примечание. Выделенные красным фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 рабочей программы дисциплины

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(название дисциплины)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПК, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПК, ОК
Раздел 1.			<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, З1, З4, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1</i>	<i>У1, З4, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9</i>		
Тема 1.2	<i>Тестирование Практическая работа №2</i>	<i>У1, З2, З4, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>		
Тема 1.3	<i>Тестирование Практическая работа №3</i>	<i>У1, З1, З4, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>		
Раздел 2			<i>Зачет</i>	<i>У1, З1, З2, З3, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>
Тема 2.1	<i>Тестирование Практическая работа №4</i>	<i>У1, З1, З2, З3, ПК 1.3, ПК 2.1., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9</i>		
Тема 2.2	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, З2, З3, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2, ОК 8, ОК 9</i>		
Тема 2.2	<i>Письменный опрос</i>	<i>У1, З1, З2, З3, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</i>		
Форма промежуточной аттестации: Проверяемые У, З, ПК, ОК:				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1.

Текущий контроль

Тема 1.1

Типовые задания для ...

Практическая работа № 1 (название)

Цель:

Тема 1.2

Типовые задания для ...

Практическая работа № 2 (название)

Цель:

...

Рубежный контроль

Типовые задания для ...

Раздел 2.

Текущий контроль

...

Рубежный контроль

...

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение _____ (*указываются формы оценки и контроля для проведения промежуточной аттестации*).

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **название** по специальности (*код и название специальности*)

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4 _____

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5- _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____ часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими и профессиональными компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания – *возможно по количеству обучающихся.*

Время выполнения задания – час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) –

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Материалы для промежуточной аттестации (перечень вопросов для дифференцированного зачета, экзаменационные билеты для экзамена)
2. Критерии оценки знаний и умений устных ответов обучающихся
3. Критерии оценки знаний и умений письменных работ обучающихся
4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий
5. Критерии оценки выполнения практических работ