

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«МАТЕМАТИКА»**

по специальности:

31.02.01. Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК.1.2.-Проводить диагностические исследования.

ПК.1.3.- Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК.1.4.- Проводить диагностику беременности.

ПК.1.5.- Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК1.7.- Оформлять медицинскую документацию.

ПК.2.1-Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК.2.2.- Определять тактику ведения пациента.

ПК.2.3.- Выполнять лечебные вмешательства.

ПК.2.4.- Проводить контроль эффективности лечения.

ПК.2.5.- Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК.2.8.- Оформлять медицинскую документацию.

ПК.3.1.- Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК.3.2.- Определять тактику ведения пациента.

ПК.3.3.- Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК.3.4.- Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК.3.5.- Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК.3.7.- Оформлять медицинскую документацию.

ПК.4.1.- Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК.4.2.- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК.4.3.- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.4.4-Проводить диагностику групп здоровья.

ПК.4.5.- Проводить иммунопрофилактику.

ПК.4.6.- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК.4.9.- Оформлять медицинскую документацию.

ПК.6.1.- Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК.6.2.- Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК.6.3.- Вести медицинскую документацию.

ПК.6.4.- Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны

труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета