

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от «26» марта 2021г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС
В.Д. Верескун
«26» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТАМБОВСКОГО ТЕХНИКУМА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛА РГУПС
В 2020 ГОДУ**

Разделы

Аналитический отчет. Часть 1

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
<i>1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации</i>	3
<i>1.2 Миссия техникума</i>	4
<i>1.3 Система управления техникумом</i>	5
<i>1.4 Программа развития техникума</i>	10
<i>1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума</i>	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
<i>2.1 Информация о реализуемых образовательных программах</i>	15
<i>2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда</i>	25
<i>2.3 Образовательные информационные технологии</i>	25
<i>2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ</i>	27
<i>2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ</i>	29
<i>2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ</i>	31
<i>2.7 Повышение квалификации ППС</i>	32
<i>2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования</i>	33
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
<i>4.1 Участие в международных образовательных и научных программах</i>	
<i>4.2 Обучение иностранных студентов</i>	
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	44
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
<i>6.1 Состояние и развитие материально-технической базы вуза в целом</i>	53
<i>6.2 Состояние лабораторной базы</i>	55
<i>6.3 Обеспечение пунктами питания</i>	64
<i>6.4 Медицинское обслуживание</i>	64
<i>6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями</i>	65
<i>6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой</i>	65
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2	68

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ – филиала РГУПС) осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, является некоммерческой организацией, созданной Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 апреля 2016 г. № 203; в соответствии с частью 7 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 4 постановления заседания коллегии Министерства транспорта Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. №1.

Полное наименование филиала: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ТаТЖТ – филиал РГУПС.

Филиал не является юридическим лицом.

Место нахождения филиала: 392009, Российская Федерация, Тамбовская область, город Тамбов, улица Лесная, дом 25.

Телефоны: 8 (4752) 78-08-66

E-mail: tambov@rgups.ru; ttgt@mail.ru

Руководитель: Яковлев Александр Валерьевич

1.2 Миссия техникума

Миссия филиала – предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования.

Свою миссию филиал видит:

– в поддержании высокого статуса образовательной организации, что позволит всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России на основе:

– непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

– реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций.

Основные цели образовательного процесса в филиале:

– осуществление образовательного процесса по предоставлению среднего профессионального образования;

– удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего образования;

– создание максимальных условий для физического, интеллектуального, личностного развития каждого обучающегося;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование гражданской позиции и трудолюбия у студентов, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, а также других отраслей;

– воспитание у студентов чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного

отношения к репутации техникума, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Планируемые результаты деятельности – увеличение числа выпускников, реально трудоустроенных в системе транспортного комплекса России.

1.3 Система управления техникумом

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

- отдел кадров;
- педагогические работники;
- два очных отделения (пять специальностей);
- заочное отделение (две специальности);
- учебная часть;
- отдел по охране труда;
- отдел ДПО;
- информационно-вычислительный центр;
- отдел по воспитательной работе;
- методический кабинет;
- библиотека;
- приемная комиссия;
- отдел закупок;
- общежитие;
- склад;
- столовая;
- архив;
- бухгалтерия.

Совет филиала;

Педагогический совет;

Методический совет;

Родительский совет;
Профком работников;
Профком студентов.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РГУПС и Положением о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала (далее - Совет). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета филиала определяются Ученым Советом университета.

Председателем Совета филиала является директор филиала А.В. Яковлев. Другие члены Совета филиала избраны общим собранием коллектива филиала.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор филиала А.В. Яковлев, назначенный на должность приказом ректора РГУПС № 3521/л от 19.06.2017 года и действующий на основании доверенности № 07/66-33 от 26.11.2020 года, выданной ректором РГУПС. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

Директор филиала имеет трех заместителей:

- заместитель директора
- заместитель директора по учебной и воспитательной работе
- заместитель директора по учебно-производственной работе

В филиале работают три заведующих отделениями:

- заведующий очным отделением специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– заведующий очным отделением специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»; 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»;

– заведующий заочным отделением.

Для оперативного руководства филиал имеет организационно - распорядительную документацию, которая полностью соответствует действующему законодательству и Уставу РГУПС. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу и общих приказов, решения Совета техникума, Педагогического и Методического советов.

Делопроизводство филиала ведется на основе Номенклатуры дел, производится в соответствии с Положением о делопроизводстве. Делопроизводство работников техникума и студентов разделено.

Архив филиала располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве, все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют Совет техникума, Педагогический и Методический Советы, 7 цикловых комиссий.

В состав Педагогического Совета входят преподаватели, заведующая библиотекой и административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы утверждается Педагогическим советом и директором филиала и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссией по самообследованию протоколы. На заседании Педагогического

совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы, о повышении ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности и мероприятий по совершенствованию безопасности движения поездов, разработки новых механизмов взаимодействия с Юго-Восточной железной дорогой. В подготовке Педагогических советов участвует весь коллектив филиала.

Методический Совет направляет и координирует методическую работу в филиале. Работа Методического совета организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет рассматривает вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС СПО, планирование педагогической нагрузки, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых уроков, научно-исследовательская деятельность филиала, применение технических средств обучения, также применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и другие.

Финансовую службу возглавляет главный бухгалтер филиала.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТаТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 30.12.2015 № 458-ФЗ).
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
4. Уставом РГУПС.
5. Правилами внутреннего трудового распорядка (принято от 30.12.2020).
6. Положением о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол №11 от 24.06.16 г.).

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности со дня выдачи лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана на университет в целом № 2118 от 26 апреля 2016 г. (Серия 90Л01 №0009156) и действует бессрочно. По филиалу оформлено отдельно приложение к Лицензии № 10.1 (Серия 90П01 № 0036296).

Филиал в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями реализует программы среднего профессионального образования.

Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Ответственность за организацию делопроизводства в филиале возлагается на начальника отдела кадров.

Ответственность за организацию делопроизводства и соблюдение установленных правил структурными подразделениями возлагается на руководителей структурных подразделений.

Непосредственное осуществление технологических процессов, методическое руководство управлением документацией, а также контроль за его состоянием осуществляется секретарями.

Проекты приказов (распоряжений) разрабатываются работниками

структурных подразделений в соответствии с поручениями директора филиала, его заместителей, либо в инициативном порядке.

Приказы подписываются директором филиала или в его отсутствие (по причине командировки, отпуска, болезни), заместителем директора, согласно доверенности РГУПС.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями осуществляется на основании заключенных договоров.

Взаимоотношения обучающихся и образовательной организации формируются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами РГУПС.

1.4 Программа развития техникума

Основные направления развития ТаТЖТ - филиала РГУПС:

- построение учебно-воспитательного процесса ТаТЖТ - филиала РГУПС на основе ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования с учетом складывающихся демографических процессов;
- развитие социального партнерства через непосредственное моделирование образовательного процесса с участием специалистов производства;
- модернизация учебно - материальной базы, освоение современных обучающих технологий, позволяющих сделать переход на опережающее образование;
- создание среды социально - психологической и физической комфортности.

Цели и задачи по их достижению:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных стандартов;

- повысить качество знаний и умений студентов на всех этапах обучения;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднение в учебе; уделить особое внимание способным, одаренным студентам;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников, развития физической культуры и спорта;
- разработать и реализовать систему вовлечения студентов, преподавателей и родителей в процессы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- модернизировать локальную сеть в техникуме;
- оснастить кабинеты учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствовать образовательный процесс на курсах, создать условия, отвечающие запросам каждого слушателя курсов;

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области организации образовательного процесса.

Задачи:

- реализация подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с требованиями рынка труда, перспективами развития железнодорожной отрасли, запросами личности;
- изменение содержания подготовки и её качественное обновление с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Основные направления:

- реализация стандартов нового поколения ФГОС СПО по специальностям техникума;
- сочетание очной и заочной формы обучения при организации учебного процесса;
- развитие творческой деятельности преподавателей и студентов.

: Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области

организации учебно - материальной базы.

Задачи:

- совершенствование, модернизация, развитие учебно - материальной базы ТаТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления:

- модернизация учебно - материальной базы кабинетов и лабораторий;
- приведение перечня кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствие с ФГОС СПО специальностей.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области кадрового обеспечения, управления и контроля.

Задачи:

- развитие кадрового состава ТаТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- развитие системы управления образовательным учреждением.

Основные направления:

- привлечение специалистов предприятий железнодорожной отрасли к непосредственному участию в образовательной деятельности;
- повышение квалификации, профессионализма и педагогического мастерства преподавателей;
- продолжение работы по аттестации педагогических кадров.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области воспитательной работы.

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, профессионального, физического развития личности;
- формирование общих компетенций специалиста;
- формирование здорового образа жизни, экологической культуры;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности;
- развитие самоуправления, сотрудничества.

Основные направления:

- социально - педагогическое направление;

- гражданско - правовое воспитание;
- художественно - эстетическое направление;
- патриотическое, военно - спортивное направление;
- трудовое воспитание.

1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета. Средства на выполнение государственного (муниципального) задания в 2020 г. профинансированы в сумме –36292,0 тыс.руб., средства на иные цели – 7716,6 тыс.руб.

Всего за 2020 г. получено доходов – 58835,0 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 50379,4 тыс.руб., прочие виды – 8455,6 тыс.руб.

Средства бюджетных обязательств расходуются строго по кодам экономической классификации.

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС имеет и внебюджетные источники поступления денежных средств.

В 2020 г. техникумом получено:

- собственных средств на сумму 14107,1 тыс.руб.;
- целевых средств на сумму 719,3 тыс.руб.

Расходы ТаТЖТ – филиал РГУПС за 2020 год составили 56617,3 тыс.руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 36292,0 тыс.руб., за счет средств на иные цели – 7716,6 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 12608,7 тыс.руб.

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 41382,1 тыс.руб. Оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 5304,9 тыс.руб. Прочие расходы и стипендиальное обеспечение – 8426,3 тыс.руб. Приобретено оборудования и

прочих основных средств на сумму – 952,6 тыс.руб. Материальные запасы – 551,4 тыс.руб.

В 2020 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 31747,9 тыс.руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 566,4 тыс.руб. При среднесписочной численности 84,2 человек среднемесячная заработная плата по техникуму составила 31421 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (без внешних совместителей) составила 32275 руб., в т.ч. среднемесячная заработная плата преподавательского состава – 32233 руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно «доведение к 2020 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2020 г. – 26200 руб.) составило 123% при нормативе на 2020 г. 100%.

Общий стипендиальный фонд за счет средств федерального бюджета за 2020 г. составил 6016,55 тыс.руб., из них:

- расходы на государственные (включая академические) стипендии – 3384,88 тыс.руб.

- государственные социальные стипендии – 1555,54 тыс.руб.

Средства целевого финансирования на именные стипендии составили 72 тыс.руб.

Расходы техникума на выплату других форм материальной поддержки обучающихся в 2020 г. составили 986,04 тыс.руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета 986,04 тыс.руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;
- учебные планы специальностей, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав РГУПС;
- приказы, инструктивные письма Министерства науки высшего образования, Министерства просвещения России по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства Филиала.

Реализуемые в филиале специальности подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования:

09.02.02 «Компьютерные сети».

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по 5 образовательным программам СПО очной формы.

Таблица 1

Контингент студентов по специальностям очной формы обучения

Коды укрупненных групп специальностей. Коды	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Группа	Количество обучающихся
--	---	--------	------------------------

специальностей			
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.02.02	Компьютерные сети	ТАКС 111	29
		ТАКС 211	16
		ТАКС 212	17
		ТАКС 311	17
		ТАКС 312	19
		ТАКС 411	30
			Итого – 128
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	ТАРО 111	30
		ТАРО 112	28
		ТАРО 211	24
		ТАРО 212	23
		ТАРО 311	18
		ТАРО 312	16
		ТАРО 411	20
		ТАРО 412	19
	Итого – 178		
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ТАОП 111	27
		ТАОП 112	29
		ТАОП 211	25
		ТАОП 212	26
		ТАОП 311	23
		ТАОП 312	23
		ТАОП 411	20
		ТАОП 412	26
	Итого - 199		
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТАВХ 111	26
		ТАВХ 112	24
		ТАВХ 211	21
		ТАВХ 212	23
		ТАВХ 311	24
		ТАВХ 312	19
		ТАВХ 411	18
ТАВХ 412	20		

			Итого - 175
27.00.00	Управление в технических системах		
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ТААТ 111	24
		ТААТ 211	26
		ТААТ 311	24
		ТААТ 411	19
			Итого – 93
			Всего - 773

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по 3 образовательным программам СПО заочной формы.

Таблица 2

Контингент студентов по специальностям заочной формы обучения

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Группа	Количество обучающихся
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ТАОП 191	15
		ТАОП 291	12
		ТАОП 391	19
		ТАОП 491	8
			Итого -54
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТАВХ 191	12
		ТАВХ 291	15
		ТАВХ 391	10
		ТАВХ 491	13
			Итого -50
			Всего - 104

Общий контингент обучающихся по очной и заочной форме обучения составляет 877 человек.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется рабочими учебными

планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые утверждены директором филиала.

План учебного процесса содержит перечень учебных дисциплин, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям, утверждается директором филиала до начала учебного года.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену, при продолжительности двух спаренных академических часов это составляет 45 минут, без перерыва между ними. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу. При отсутствии преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.) проводится корректировка расписания учебных занятий.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной и воспитательной работе и утверждается директором филиала.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании учебных занятий. График учебного процесса и

расписание учебных занятий размещаются на информационных стендах и на сайте филиала.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору филиала. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

В соответствии с годовой учебной нагрузкой, рабочей программой по каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых фиксируется: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на изучение; требуемые наглядные пособия, задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Преподаватели филиала с учетом специфики преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей), требований ФГОС СПО используют различные виды учебной нагрузки обучающихся. Например, лекция, комбинированный урок, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, производственная (профессиональная) практика, консультации (индивидуальные и групповые). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать в коллективе, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний.

Практические и лабораторные занятия проводятся в группах не более 25 человек.

Учебными планами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Она выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно формировать у студентов активность, самостоятельность как черты

личности, а также развивать умственные способности. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает в себя: подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам), также контрольным работам, зачетам; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов.

Формы контроля выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выбирает самостоятельно.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по рабочим учебным планам специальностей предусматривает следующие виды контроля: экзамены (по дисциплинам, комплексные, квалификационные по профессиональным модулям), зачеты (дифференцированные зачеты), защита курсовых проектов (работ), контрольные работы и другие формы контроля.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным темам, разделам учебной программы – проводится в виде тестов, письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, оценки выступлений на семинарских занятиях, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам. Для контроля успеваемости используется постоянно пополняемая база данных.

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку обучающихся по данной дисциплине (профессиональному модулю). Время на проведение контрольной работы должно быть не менее

одного и не более двух академических часов за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе в начале каждого семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, дифференцированные зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (по дисциплинам, комплексные, квалификационные).

Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Заведующие отделениями не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляют расписание экзаменов, которое утверждается директором филиала. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Преподаватели разрабатывают экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Содержание зачетных и экзаменационных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ППССЗ (ОПОП), и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания для курсового проектирования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом Совете.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что качество знаний студентов Филиала соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию и не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из филиала.

Практика обучающихся филиала проводится на основании Положения «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ООП СПО» от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015г. № 813 р, Положения о производственной/учебной практике студентов ТаГЖТ – филиала РГУПС.

По каждому виду практики разработаны и утверждены программы.

Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик организованы и проводятся на базе учебно-производственных мастерских, на полигонах, в компьютерных классах филиала, а также на предприятиях, в организациях города, области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Студенты направляются на практику в соответствии с приказом директора филиала, в котором определяются сроки прохождения практики и

её организация. Обучающемуся выдается дневник, программа практики с индивидуальным заданием.

Руководство производственной практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин (профессиональных модулей). По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Итогом производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики являются дифференцированные зачеты, которые выставляются руководителями практики на основании следующих документов: дневника прохождения практики, заверенного на предприятии, характеристики (отзыва) в дневнике от руководителя со стороны производства, отчета по практике и аттестационного листа.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создана Государственная экзаменационная комиссия, утвержденная Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

В начале учебного года утверждается примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации устанавливаются рабочим учебным планом по специальности.

Для оформления выпускной квалификационной работы, выполнения расчетов практической части работы филиал имеет лицензионные программы: MS Word, MS Excel, КОМПАС, AutoCAD.

Контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающихся ведется в учебных журналах, которые систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно в филиале ведется учет выданной учебной нагрузки преподавателями. Эти данные фиксируются в формах 2 и КУ-60.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Практически около 100% выпускников техникума трудоустраиваются и работают на железнодорожных предприятиях города и области, а также предприятиях различных форм собственности.

Техникум сотрудничает со следующими организациями:

- Тамбовский вагоноремонтный завод ВРЗ АО «ВРМ»
- Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка ЮВЖД – филиала ОАО «РЖД»
- АО «Федеральная пассажирская компания»
- Юго-Восточная дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала – ОАО «РЖД»
- Воронежская дирекция связи Центральная станция связи – филиала ОАО «РЖД»
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
- ПАО Ростелеком
- Предприятия различных отраслей города Тамбова и области.

В целом выпускники техникума успешно трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в вузах.

2.3 Образовательные информационные технологии

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также сайт в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Преподаватели используют на занятиях более 50 методических электронных пособий, учебно - обучающих и тестирующих программ. Оснащение Тамбовского техникума железнодорожного транспорта современными средствами вычислительной техники - задача достаточно сложная и долговременная. Процесс этот непрерывный, так же как непрерывен процесс обновления материальной базы.

В ТаТЖТ – филиале РГУПС введены и участвуют в образовательном процессе 8 компьютерных классов на 128 рабочих мест, 2 класса со специализированными программами обучения АОС ШЧ и АОС Д на 24 места.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Необходимо отметить, что УМК является основной составляющей УМО.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- Нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин (профессиональных модулей);
- УМК учебной и производственной практики;
- Комплект «Итоговая аттестация»;
- Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

УМК дисциплины (профессионального модуля), УМК учебной и производственной практики, комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» находятся в кабинетах и лабораториях у преподавателя.

Ежегодно проводятся смотры УМК, результаты которого рассматриваются на заседаниях Методического совета.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов

обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены фонды оценочных средств (ФОС). Все ФОСы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Организовать процесс самостоятельной учебной деятельности обучающегося, развить его творческие способности помогают учебно-методические материалы.

Преподаватель разрабатывает методические рекомендации, указания в соответствии с действующими ФГОС СПО и рабочей программой. Все рабочие программы проходят рецензирование, обсуждение на цикловой комиссии и рассмотрение на Методическом Совете.

Ряд преподавателей работают над изданием учебников, учебных пособий, методических пособий.

Педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т. д.

– 23 педагогических работника написали методические разработки в отчетном учебном году по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ железнодорожных специальностей;

– 50 преподавателей и педагогических работников используют на занятиях электронные образовательные ресурсы - 100%;

– 50 преподавателей в своей работе в отчетном году использовали на занятиях новые инновационные педагогические технологии - 100 %.

2.5 Библиотечно - информационное обеспечение реализуемых программ

В ходе проведения самообследования комиссией была произведена проверка на достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного цикла в библиотеке.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом филиала.

Общая площадь библиотеки 296,6 кв.м. В структуре библиотеки абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной литературой. В библиотеке работают 2 специалиста, которые имеют высшее образование.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету на момент самообследования составляет 877 человек.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, нормами книгообеспеченности и информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки универсальный, содержит 31914 экз. книг и периодических изданий. Из них учебная и учебно-методическая литература - 17767 экз., художественная – 5323 экз., периодические издания – 92 экз., в том числе 37 экз. – электронные издания.

Общее количество посещений на момент самообследования – 5659, книговыдача – 29353 экз.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

– обращаемость 0,9

– книгообеспеченность	36,5
– читаемость	34,8
– посещаемость	6,5

В библиотеке техникума систематически проводится информационно-библиографическая работа. На момент самообследования по запросам пользователей библиотеки выполнено 47 библиографических справок. Библиотечные работники ведут культурно-просветительскую работу: за период самообследования оформили 5 выставок, провели 3 культурно-просветительских мероприятия.

Библиотека филиала обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, АИБС – ИРБИС 64, копировальная техника, формируется электронный каталог (4015 записи).

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека филиала пользуется электронными изданиями Электронно-библиотечных систем: ЭБС «УМЦ ЖДТ», ЭБС «IPRbook», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Public.ru».

Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации.

Проанализировав списки и наличие основной литературы, которая указана в рабочих программах по всем блокам дисциплин и направлениям подготовки специалистов, комиссия отмечает: в целом, по образовательному учреждению основная учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве для нормального ведения учебного процесса.

Однако комиссия отмечает, что для более полного и глубокого изучения студентами филиала учебного материала необходимо расширить закупку мультимедийных продуктов в виде электронных энциклопедий и учебников.

2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ

На момент проведения самообследования педагогическую деятельность в техникуме осуществляет 45 преподавателей. Все они являются штатными преподавателями.

Средний возраст преподавателей в целом по филиалу – 49 лет.

Средний возраст преподавателей, присвоенная категория приведены в таблице 3.

Таблица 3

Средний возраст преподавателей, присвоенная категория

Возраст	Количество преподавателей общеобразовательных дисциплин				Количество преподавателей общегуманитарных, социально-экономических дисциплин				Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин				Количество преподавателей профессиональных модулей			
	ученая степень	высшая	первая	без категории	ученая степень	высшая	первая	без категории	ученая степень	высшая	первая	без категории	ученая степень	высшая	первая	без категории
До 25 лет																
25-35 лет							1		1	1	1					
36-55 лет	1	3	3		1	7	1	1		4	1			6	5	
56-60 лет		1	1							1				2		
Старше 60 лет		1								1					3	
Итого	1	5	4		1	7	1	2		7	2	1		8	8	

Количество преподавателей – 45 человек:

Имеющих учёную степень – 2 человека;

Имеющих высшую категорию – 27 человек;

Имеющих первую категорию – 15 человек;

Без категории преподаватели – 3 человека.

Базовое образование всех преподавателей в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели имеют высшее профессиональное или высшее педагогическое образование. Общий уровень педагогического мастерства в техникуме достаточно высок. 60 % от общего числа составляют преподаватели высшей категории.

Добросовестная работа преподавателей не остается без внимания, только в 2020 году были награждены 3 преподавателя:

- Знаком "За заслуги перед Юго-Восточной железной дорогой" второй степени от начальника Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Почетной грамотой от начальника Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- благодарственным письмом от начальника управления образования и науки Тамбовской области.

Филиал полностью укомплектован преподавательскими кадрами.

Таким образом, можно сделать вывод, что в филиале сформирован квалификационный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по представленным к аттестации специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

2.7 Повышение квалификации ППС

Ежегодно проводится аттестация педагогических работников. Ведется работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте, учебным центром профакадемии, Тамбовским ОГОАУ ДПО Институтом повышения квалификации работников образования ТГУ им. Г.Р.Державина. Преподаватели проходят стажировку на

предприятиях Юго-Восточной железной дороги. Постоянно проводятся семинары начинающих преподавателей, кураторов, работает методический кабинет под руководством заведующей кабинетом Барсуковой Т.И. С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки. В 2020 году было проведено 12 открытых уроков.

Таблица 4

Сведения о повышении квалификации

Формы повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2019	2020	2021
Курсы повышения квалификации	22	27	0

2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В филиале приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- текущая аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- подведение итогов и анализ прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями администрации и председателями цикловых комиссий;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- участие преподавателей и студентов в научных конференциях;
- повышение квалификации преподавателями;
- результаты участия в чемпионате по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО;
- итоги научных конкурсов, конференций и олимпиад.

Стратегия филиала в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- знакомство с работой ведущих институтов и университетов;

- участие в работе учебно-методических советов по специальностям при Учебно-методическом Центре по образованию на железнодорожном транспорте;
- реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (специальностей, обучающихся и выпускников);
- участие преподавателей филиала в написании и издании учебной и учебно-методической литературы через ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»;
- улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание компьютерных классов с выходом в интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.);
- участие в международных, всероссийских, областных мероприятиях (форумах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах, круглых столах, выставках и др.);
- сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Система гарантии качества включает в себя пять уровней организации.

Первый уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляет администрация и учебный отдел с отчетом проверяемых подразделений на Совете филиала и Педагогическом Совете по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации педагогического состава.

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляют учебно-методический отдел через Методический кабинет, Методический совет, государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ ППСЗ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ экзаменационных сессий с учетом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности педагогического коллектива, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост и кураторов групп по контролю посещения лекций и практических занятий обучающимися;
- осуществление контроля во время практики;
- изучение состояния и использования в учебном процессе учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся;
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций;
- анализ уровня подготовки поступающих.

Третий уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляют отделения и ПЦК по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности педагогического состава к учебным занятиям, его материально-технического обеспечения;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения обучающимися практических умений и навыков,

- их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей) преподавательским составом путем анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работы выпускников.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Большое внимание в ТаГЖТ – филиале РГУПС в отчетный период уделялось научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Проводились студенческие научно-практические конференции, в рамках которых создавались условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты активно участвовали в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В течение 2020 года студенты техникума участвовали:

- в смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России», где студент Кураев А. показал высокий результат;
- в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее», где диплом призера был присужден студенту 3 курса Кураеву А.;
- Во Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»;
- Во Всероссийском форуме студентов, молодых ученых и специалистов «Компетентность. Мастерство. Патриотизм», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и 115-летию РОСПРОФЖЕЛ;
- в 79 -ой студенческой научно- практической конференции;
- Во Всероссийской научно-практической конференции «115-лет со дня образования Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей»;
- студентом 4 курса специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Лисицыным Д. был выполнен дипломный проект, удостоенный гранта Правительства РФ, ОАО «РЖД»

На образовательном портале размещены методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели ведут работу по рецензированию и подготовке учебно-методических пособий для издания в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Таблица 5

Сведения о выполненной работе в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5
1	Назаров С.М.	УМК 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Заочное	Экспертиза ОПОП специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Экспертиза методического пособия ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования МДК.02.02. Технология диагностики и измерения параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи Экспертиза фонда оценочных средств по проведению демонстрационного экзамена по ПМ.02 Техническая

				эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования Участие в заседании по разработки компетенции Ворлдскиллс
--	--	--	--	---

Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс (таблица 6).

Таблица 6.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.	Авдошина Н.А.	Т.53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	Неудахина Н.Е.	Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
3.	Назаров С.М.	Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Педагогические работники публикуют научные статьи в сборниках материалов Всероссийских и Международных научно – практических конференций, это говорит о высокой активности преподавательского состава:

- преподаватели Барсукова Т.И., Неудахина Н.Е., Тарасова О.И. участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «115-лет со дня образования Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей», 30.11.2020г. ТаТЖТ - филиал РГУПС.

- преподаватели Астраханцева М.В., Васильева Т.В., Кривенцова С.А., Чуркина Н.В., принимали участие в Международной практической конференции «Слава Великой Победе - Вечная память поколений», 15.04.2020г. филиал СамГУПС в г.Кирове;

- преподаватели Назаров С.М., Чуркина Н.В. принимали участие в конференции (конкурсе) «Мой край в годы ВОВ», 20.02.2020г., «ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж»

- преподаватели Астраханцева М.В., Евсигнеева И.В. принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Бессмертие Победы», 27.03.2020г. филиал РГУПС в г.Воронеже.

Регулярно проводятся семинары для руководителей курсового и дипломного проектирования.

Темы семинаров:

– организация курсового и дипломного проектирования (реальные проекты, гранты, участие в олимпиаде дипломных проектов и т.д.).

Интересные темы, задания и результаты проектирования;

– требования к оформлению курсового и дипломного проекта;

– требования к оформлению пояснительных записок курсовых работ (проектов), дипломной работы;

– требования к оформлению расчетной и графической части проектирования;

– работа нормоконтролеров.

Одной из форм повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей является проведение открытых уроков. Преподаватели провели 50 открытых уроков с применением активных и

интерактивных форм ведения уроков по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели принимают активное участие и побеждают в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организациях.

В Олимпиаде дипломных проектов выпускников 2020 года образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта студент ТаТЖТ – филиала РГУПС Ярцев К.А. (специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) занял второе место и получил диплом II степени. Руководитель проекта Малеева Ирина Викторовна.

Во Всероссийском конкурсе «Культура речи современного педагога» (I место), в региональной олимпиаде «Методическая работа в педагогической деятельности» участвовала преподаватель Мироненко Э.Ю. (I место);

Во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства (региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности: 09.02.02 Компьютерные сети) студент Матвеев Д. занял II место;

Во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства (региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00) студент Меркулов П. занял II место.

В VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции: 17Webдизайн студент Клоков А.А. стал призером и занял III место.

Студент Матвеев Д. стал призером (II место) в IV открытом (отборочном) межвузовском чемпионате по стандартам (WorldSkills Russia) по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В IV в открытом (отборочном) межвузовском чемпионате по стандартам (WorldSkills Russia) по компетенции: Т-53 Управление перевозочным процессом на ж.д. транспорте студентка Бородина В. заняла

1 место, Ярошенко Д. - 2 место и Мосолова Е.- 3 место

В финал национального Межвузовского чемпионата вышла студентка 4 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Бородина Виктория Сергеевна.

Студент Андреев С. стал призером (I место) в номинации «Литературное произведение» на тему: «Подвиг народа в памяти молодежи».

Студентка Полякова А. (II место) в номинации «Поэзия» на тему: «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне».

Студенты Матвеев Д., Дудаков Д., Смагин О., Бучнев А., Забков А., Ястребов К. заняли II место в региональном отборочном этапе 4 сезона ВКСЛ в дисциплине CS GO.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах:

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели, студенты филиала принимают активное участие в международных научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах, а также в образовательных акциях, конкурсах. В октябре 2020 г. студенты ТаТЖТ – филиала РГУПС участвовали в Международной образовательной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» (Организатор и координатор акции в ТаТЖТ - филиале РГУПС Астраханцева М.В.).

В течение 2020 года студенты техникума принимали участие:

- в Международной научно-практической конференции «Слава Великой Победе - вечная память поколений»;
- в Международной акции «Пушкинский диктант»;
- в VIII Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета»

4.2 Обучение иностранных студентов:

По состоянию на 1 марта 2020г. в ТаТЖТ-филиале РГУПС обучаются 3 иностранца: с Таджикистана, Армении и республики Беларусь.

Заведующие отделениями и кураторы

- проводят регулярный контроль за успеваемостью и посещаемостью иностранными обучающимися учебных занятий;
- организуют в случае необходимости помощь в учебе иностранным обучающимся в форме дополнительных консультаций;
- организуют в случае необходимости индивидуальный график обучения для тех иностранных студентов, которые испытывают трудности в процессе обучения на 1 курсе техникума;
- предоставляют заместителю директора по учебной и воспитательной работе информацию об имеющихся нарушениях иностранными обучающимися Правил пребывания в техникуме и за его пределами;
- информируют родителей этих студентов по вопросам их пребывания и обучения в техникуме.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ТаТЖТ – филиала РГУПС нацелена на формирование культурных и духовно – нравственных ценностей студенческой среды на основе толерантности, взаимного уважения и сотрудничества, на поддержание и укрепление традиций техникума, развитие творческой деятельности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии посредством получения образования, развитие профессиональных качеств у студентов; формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Для достижения этих целей проводится целенаправленная деятельность, ориентированная на непрерывную связь образования и воспитания, системный подход, охватывающий все стороны формирования личности будущего специалиста.

Основная цель воспитания студентов:

1. Формирование активной социально - адаптированной личности;
2. Развитие чувства патриотизма, формирование высокой гражданской ответственности и толерантности;
3. Воспитание компетентности выпускников, профессиональной гордости, готовности к будущей профессиональной деятельности.

Планирование воспитательной деятельности осуществляется на уровне техникума, отделений, учебной группы, а также на уровне органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций, творческих объединений.

План воспитательной работы ТаТЖТ – филиала РГУПС составляется на учебный год в соответствии с планами проведения общетехникумовских мероприятий, планами работы педагога-организатора, социального педагога, студенческого профкома, студенческого совета, библиотеки. Также учитываются мероприятия из плана воспитательной работы управления молодежной политики администрации муниципального образования города

Тамбова. За организацию воспитательной работы отвечает заместитель директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

За каждой учебной группой, в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы, закреплен куратор из числа педагогических работников. Кураторы знакомят студентов с основными нормативными документами ТаТЖТ – филиала РГУПС, контролируют успеваемость и посещаемость занятий, проводят работу по адаптации студентов к новым условиям обучения, формируют актив группы для создания организованного сплоченного коллектива, составляют рабочие планы с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.

Основными направлениями воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС являются:

- формирование у студентов гражданской позиции;
- сохранение и укрепление традиций техникума;
- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды и сайт ТаТЖТ – филиала РГУПС;
- проведение кураторами классных часов, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- организация внеучебного процесса, связанного с творческой деятельностью студентов; проведение конкурсов между группами на отделениях;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни техникума;
- помощь в организации студенческого самоуправления;
- организация работы по проведению профилактических бесед инспекторами Тамбовского линейного отдела МВД России на транспорте,

отдела полиции № 2 по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Тамбову на актуальные темы:

- профилактика правонарушений «Правонарушения, как результат вредных привычек»;
- профилактика предупреждения конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде;
- профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность, виды ответственности за совершение правонарушения;
- профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и алкоголизма, ВИЧ - инфекции среди студентов, предотвращение административных, уголовных правонарушений и ответственность за их совершения;
- профилактика правонарушений и противоправных действий на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика антитеррористической деятельности.

Основной формой работы по данным направлениям является:

- профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни.

Цель данного направления - укрепление здоровья студентов, формирование жизненного принципа сохранения здорового образа жизни, повышение интереса к спорту.

В рамках данного направления были организованы встречи с представителями медицинских центров по предупреждению вирусных заболеваний, профилактика соблюдения мер личной безопасности в период распространения COVID – 19, профилактика заражения и распространения инфекций. Эффективность ношения защитных медицинских масок.

Профилактика в борьбе со СПИДом врачами подросткового кабинета, проводились лекционные беседы: «Надо знать, чтобы жить», «Переходный возраст, вредные привычки», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Детская наркомания и алкоголизм», «Опасность социальных сетей», «Профилактика

зависимого поведения», «Психологическая зависимость и социальные потери при употреблении психоактивных веществ».

Ежегодно на базе техникума проходят профилактические беседы для студентов I курса на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «О видах ответственности за правонарушения», «О вреде алкоголя и наркотических препаратов для подросткового организма», «О комендантском часе», «Общение в социальных сетях (сетевой этикет в Интернете)».

Перед студентами выступают:

- инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Тамбову Манина И.В.;

- консультант отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав комитета по охране здоровья населения и социальному развитию администрации г. Тамбова Адамова Е.В.;

- руководитель комиссии по этике молодежного совета при Тамбовской городской думе Назукин С.И.

В ТаГЖТ - филиале РГУПС существует с 2007 года волонтерский отряд. Девиз отряда: "Молодежь за гражданскую ответственность и социальную справедливость: кто, если не мы?"

Цель работы: оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам ВОВ; благотворительная поддержка детей-сирот, детей - инвалидов, детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; участие в различных проектах и акциях.

Основные мероприятия:

1. Военно-патриотическое направление (одно из основных направлений государственной молодежной политики на территории города Тамбова):

1.1 Городские акции по уборке воинских захоронений «Память Победы»; «Знай, помни, гордись!»;

1.2 Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

1.3 Участие в открытом городском фестивале патриотической песни к 75-летию Великой Победы (номинация «Вокальная группа»);

1.4 Участие во Всероссийской акции «История моей семьи»;

1.5 Участие в городском молодежном марафоне «Во славу Победы!»:

- Участие в городской военно-спортивной игре «Навстречу Победе»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Сад памяти»,
- «Стихи Победы»,
- «Ура! Победа»,
- «Мы вместе»,
- «Связь поколений, история в письмах»,
- «Дети войны»,
- «Свеча памяти»,
- «День неизвестного солдата» и др.

1.6 Участие в онлайн - мероприятиях, посвященных Дню России и Дню города

1.7 Вечер онлайн - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Дорога на Берлин».

2. Социальное направление (для людей с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот, пожилых людей):

2.1. Проект «Твори добро»

3. Интеллектуальное направление:

Участие в онлайн - игре «Игры разума»

4. Творческое направление:

Участие в городском молодежном онлайн - карнавале «Метелица»;

Участие в онлайн - проекте «Всероссийский день студента»;

Участие в городском онлайн - фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна»;

Участие в онлайн - мероприятии, посвященном Всероссийскому Дню молодежи.

5 Добровольческое направление:

Участие в акциях: «Молодежный патруль», «Нас позвали, мы пришли» (оказание адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям).

Участие в онлайн - форуме «Я - гражданин, Я - волонтер», «#Мывместе».

6. Профилактика негативных явлений:

Участие в онлайн - акции «Город лучше», направленной на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

Дискуссионная онлайн - площадка «Лаборатория нерешенных проблем».

7. Спортивное направление:

Участие в онлайн - проекте «Марафон здоровья»

8. Самоуправление:

Участие в онлайн - проекте «Студенческий ринг»

9. Индивидуальная работа с подростками группы риска:

Участие в онлайн - проекте «Путевка в жизнь»

10. Профориентационная работа:

В 2020 году студенты волонтерского отряда техникума были награждены за участие:

- в марафоне по благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла «Во славу Победы!», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. – Благодарность за личный вклад и активное участие в реализации патриотического марафона от главы города Тамбова Тамбовской области М.Ю. Косенкова;

- в социальной городской акции «Нас позвали – мы пришли» (оказание помощи одиноким пожилым людям и ветеранам Великой Отечественной войны) - Благодарность за активное участие от председателя комитета по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области А.Н.Черемисина.

Администрацией и преподавателями техникума осуществляется консультационная поддержка и курирование самоуправления волонтерского студенческого движения, поддержка благотворительных акций, творческое сотрудничество с заинтересованными коллективами и организациями, социальное партнерство и посредничество.

Для групп нового набора были проведены тематические классные часы:

- «Знакомство с правилами внутреннего распорядка»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Вместе против коррупции»;
- «Профилактика противодействия экстремизму»;
- «Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний»;
- «Беседа по профилактике правонарушений», «Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров» с приглашенным инспектором ОТГБДД УМВД России по г. Тамбову Юрьевым М.Н;

- «Проведение профилактической работы по ЗОЖ на тему: «О вреде курения», «Детский травматизм на объектах железнодорожного транспорта» с приглашенным ст. инспектором ГПДН Тамбовского ЛО МВД России на транспорте майором полиции Клименко О.В.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные:

- «Дню народного единства»;
- «Дню Российской гвардии»;
- «Дню гражданской обороны»;
- «Международному дню пожилого человека»;
- «Мы выбираем жизнь!»;
- «День Всероссийского студенчества»;
- «О профилактике дискриминации в студенческой среде»;
- «Я – гражданин России».

При необходимости организовываются встречи студентов с психологами МАУ «Дом молодежи» Козадаевой Ю.А. (подростковый психолог), ОГБУЗ ТПКБ «Клинической больницы» Ерошиной О.А. (медицинский психолог).

По плану воспитательной работы проводятся викторины и конкурсы:

- Конкурс стенных газет, приуроченный ко Дню учителя в дистанционно – очном формате;
- Фестиваль «Золотая осень» (фотовыставка в дистанционно – очном формате для групп I курса);

- Конкурс стенных газет, приуроченный к фестивалю «Золотая осень», в дистанционно - очном формате;
- Конкурс «Праздник к нам приходит!» (творческий новогодний видеомарафон).

Спортивные мероприятия:

- Спортивный праздник «Вперед, первокурсник!»;
- Участие сборной команды техникума в областной легкоатлетической эстафете;
- Первенство техникума по волейболу среди учебных групп;
- Конкурс для студентов II курса «Веселые Старты»

Студенты нашего техникума участвуют в научно-практических конференциях, чемпионатах (WorldSkills Russia), в олимпиадах, конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее» и др.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются и анализируются на совещаниях кураторов, на заседаниях педагогического совета ТаТЖТ – филиала РГУПС. Неотъемлемой частью воспитательной работы в процессе формирования личности студента является профилактика асоциальных проявлений среди подростков и молодежи.

В профилактической работе принимают участие все звенья педагогической системы техникума, но основная ответственность возложена на кураторов учебных групп, которые ведут индивидуальную – профилактическую работу, выявляют подростков, склонных к правонарушениям. Со студентами группы «риска», состоящими на внутреннем профилактическом учете техникума, проводится как индивидуальная работа кураторами в группе, так и социальным педагогом.

Особую воспитательную роль играет Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, профкома, педагогического состава. На совещаниях заслушиваются студенты по вопросам успеваемости и поведения, ставятся на профилактический учет студенты, допускающие нарушения правил внутреннего распорядка, пропуски занятий без

уважительных причин. По мере необходимости на совещание приглашаются родители подростков группы «риска».

В ТаТЖТ – филиала РГУПС существует студенческое самоуправление.

Целью студенческого самоуправления в техникуме является формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация учебной деятельности, повышение ответственности за свои дела и поступки. Организовано взаимодействие: студенческий Совет – старостат - актив группы.

Система студенческого самоуправления техникума включает:

- студенческий профсоюзный актив;
- студенческий Совет техникума;
- самоуправление в группах (актив).

Со студенческим Советом техникума плодотворно сотрудничают члены совета студенческого профсоюзного комитета.

Подводя итог, можно отметить, что главная цель ТаТЖТ – филиала РГУПС выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом

Территория ТаТЖТ – филиала РГУПС занимает два участка, на которых расположены общежитие общей площадью 765,4 кв.м. и здание административно – учебного корпуса общей площадью 8438,3 кв.м., из которой:

- учебная: 4271,7 кв.м., в т.ч: крытых спортивных сооружений – 771 кв.м., стрелковый тир – 130,8 кв.м., учебные кабинеты и лаборатории – 3369,9 кв.м.;

- учебно-вспомогательная: 715,8 кв.м., в т.ч: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – 193 кв.м., книгохранилище – 106 кв.м., актовый зал – 383,9 кв.м., методический кабинет – 32,9 кв.м.;

- административные кабинеты - 367,5 кв.м.;

- помещение для обеспечения питанием и медицинским обслуживанием: 365 кв.м., в т.ч: столовая (буфет) – 321 кв.м., медицинский кабинет – 44 кв.м.;

- подсобная (коридоры, лестничные пролеты, холлы, рекреации, сантехнические помещения, подвал, складские помещения, раздевалки) - 2718,3 кв.м..

Основная часть учебных кабинетов и лаборатории оборудованы персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием, а также современным технологичным оборудованием.

В техникуме с учетом совмещения 80 кабинетов, 40 лабораторий, информационно-вычислительный центр, 8 компьютерных классов, библиотека, 5 производственных цехов, 3 крытых учебных полигона, актовый зал и студенческая столовая.

Полигоны специальности 09.02.02 Компьютерные сети «Администрирования сетевых операционных систем» и «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» предназначены для

организации и проведения практических занятий, систематизации знаний, умений и навыков, используемых:

- при выборе основного состава электронно-вычислительного оборудования, его экономического обоснования;
- для организации защиты системы в соответствии с концепцией обеспечения безопасности;
- при техническом обслуживании вычислительных, аппаратных средств локальных вычислительных сетей и коммуникационного оборудования;
- для организации и проведения профилактических работ, устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации компьютерных сетей;
- при изучении зарубежного и отечественного опыта электронной обработки информации;
- при разработке технологической документации; при анализе проектной и технической документации.

Полигон специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) предназначен для организации и проведения практических занятий, систематизации знаний, умений и навыков, используемых:

- при выборе основного состава устройств железнодорожной автоматики, их экономического обоснования;
- для организации технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики в соответствии с концепцией обеспечения безопасности;
- при техническом обслуживании устройств железнодорожной автоматики;
- для организации и проведения профилактических работ, устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- при изучении зарубежного и отечественного опыта обслуживания

устройств железнодорожной автоматики.

6.2 Состояние лабораторной базы

В техникуме проводится обучение студентов с использованием персональных компьютеров на всех специальностях. Используется следующее оснащение: 245 компьютеров, в учебном процессе задействовано 195, 31 принтера, 8 многофункциональных устройств, 8 сканеров, 11 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, а также плазменные телевизоры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры.

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Из требующихся 21 кабинета, 3 лабораторий и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 7

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	403
2	Иностранного языка	406
3	Математики	208
4	Физики	208
5	Информатики и информационных систем	414
6	Инженерной графики	404
7	Метрологии, стандартизации и сертификации	320
8	Транспортной системы России	405
9	Технических средств (по видам транспорта)	302
10	Охраны труда	403
11	Безопасности жизнедеятельности	303
12	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	229
13	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	109
14	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	302
15	Управления качеством и персоналом	403
16	Основ исследовательской деятельности	302
17	Безопасности движения	303
18	Методический	118
19	Железнодорожных станций и узлов	205
20	Истории	405
21	Русского языка и литературы	207
Лаборатории		
1	Электротехники и электроники	211

2	Управления движением	125, 230
3	Автоматизированных систем управления	125
4	Оператор сортировочной горки	231
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Тир	124
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» оборудована совмещенная лаборатория «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления», которая оснащена макетом-тренажером «Железная дорога», имитационным тренажером ДСП/ДНЦ, пультом дежурного по станции, а также программным комплексом АОС – Д.В рамках взаимодействия ОАО «РЖД» и университетского комплекса. В 2020 году специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» дооснащена тренажерным комплексом по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, который включает в себя: тренажер «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» и «Оператор сортировочной горки».

Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Из требующихся 25 кабинетов, 9 лабораторий, 4 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 8

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.06
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	403,405

2	Иностранного языка	406
3	Математики	208
4	Физики	306
5	Химия	209
6	Русского языка и литературы	207
7	Биология	229
8	Информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности	414
9	Инженерной графики	404
10	Метрологии, стандартизации и сертификации	320
11	Материаловедение	209
12	Экология на железнодорожном транспорте	229
13	Охраны труда	404
14	Безопасности жизнедеятельности	303
15	Конструкция подвижного состава	107
16	Общий курс железных дорог	110
17	Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	110
18	Электрические аппараты и цепи вагонов	111
19	Энергетические установки	109
20	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	206
21	Электротехника	304
22	Электроники и микропроцессорной техники	304
23	Техническая механика	307
24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	408
25	Методический	118
Лаборатории		
1	Холодильные машины и УКВ	106
2	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	108
3	Автоматические тормоза подвижного состава	112
4	Электротехника	211
5	Электроника и микропроцессорная техника	211
6	Электрические машины и преобразователи подвижного состава	211
7	Электрические аппараты и цепи подвижного состава	211
8	Материаловедение	209
9	Энергетических установок	109
Учебные мастерские		
1	Механообрабатывающие	134
2	Слесарные	134
3	Электромонтажные	134
4	Электросварочные	131
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул.

		Лесная, д.25
3	Тир	124
	Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: буксовый узел грузового вагона, гидравлический гаситель колебаний, автосцепное устройство грузового вагона, колесная пара с буксовым узлом типа РУ1-950, тележка грузового вагона типа 18-100, комплект подшипников буксового узла, макет автосцепки, комплекты шаблонов для колесной пары и автосцепки, лабораторные стенды для испытания ЭПТ, электровоздухораспределителя ВР 292.000 и ВР 483.000, тормозного оборудования локомотива, дизель-генераторная установка с дизелем 4VD, ДГА.

Специальность 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта). Из требующихся 11 кабинетов, 11 лабораторий, 2 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 9

Сведения по учебно-материальной базе специальности
11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования» (по видам транспорта)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
	КАБИНЕТЫ:	
1	Социально-экономических дисциплин	403
2	Иностранного языка	406
3	Прикладной математики	306
4	Теории электросвязи	315
5	Информатики	414
6	Электротехнического черчения	404
7	Метрологии и стандартизации	320
8	Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи	226
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности	226
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	303

11	Экономики и менеджмента	323
ЛАБОРАТОРИИ:		
1	Электротехники и электрических измерений	211
2	Электронной техники	326
3	Оперативно-технологической связи	222
4	Радиосвязи с подвижными объектами	223
5	Многоканальных систем передачи	222
6	Передачи сигналов электросвязи	220
7	Систем телекоммуникаций	222
8	Радиотехнических цепей и сигналов	223
9	Вычислительной техники	312
10	Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования	223
11	Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	222
МАСТЕРСКИЕ:		
1	Электромонтажные	131
2	Монтажа и регулировки устройств связи	131
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Стрелковый тир	124
ЗАЛЫ:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: кросс настенный открытый КНО-1/3 (каркас на 300 пар), мультиплексоры выделения и транзита каналов (МВТК), программно-технический комплекс почтово-телеграфной связи «Вектор-32», цифровые автоматические телефонные станции «Протон», комплексы оперативно-технологической связи ДСС-300, учебные лабораторные установки: "Исследование характеристик стыка оптических волокон световодов", "Модель оптического линейного тракта" и "Исследование пассивных элементов оптического линейного тракта"; лабораторная установка по курсу "Теория передачи сигналов», лабораторный блок «Микроэлектроника», носимые радиостанции

"Альтавия-301М", радиостанция РС-6, система дистанционного радио и громкоговорящего оповещения (СДРГО) "Элод-160", лабораторная установка "Электропитание устройств и систем связи", автоматический сварочный аппарат оптического волокна Jilong KL-280E KIT.

Специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте). Из требующихся 14 кабинетов, 11 лабораторий, 4 учебных мастерских, 1 полигона и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 10

Сведения по учебно-материальной базе специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Истории	405
2	Основ философии	401
3	Иностранного языка	406
4	Психологии общения	226
5	Русского языка и культуры речи	207
6	Прикладной математики	306
7	Информационных технологий	414
8	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	303
9	Электротехнического черчения	404
10	Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	226
11	Общего курса железных дорог	110
12	Основ экономики и экономики отрасли	323
13	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	206
14	Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики	223
Лаборатории		
1	Электротехники, электрических измерений	211
2	Электронной техники	326
3	Цифровой схемотехники	326
4	Вычислительной техники и компьютерного моделирования	312
5	Приборов и устройств автоматики	125
6	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики	125
7	Перегонных систем автоматики	125
8	Станционных систем автоматики	125
9	Микропроцессорных систем автоматики	125

10	Диагностических систем автоматики	125
11	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	125
Мастерские		
1	Слесарно-механические	134
2	Электромонтажные	131
3	Монтажа электронных устройств	135
4	Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ	131
Полигоны		
1	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	125
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Тир	124
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

По специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) оборудован полигон «Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики», в котором размещены натуральный образец поста электрической централизации, электропривод, «Пульт – табло» дежурного по станции, система электропитания поста электрической централизации с набором технической документации.

Специальность 09.02.02 «Компьютерные сети». Из требующихся 9 кабинетов, 6 лабораторий, 1 учебных мастерских, 2 полигонов, 1 студии и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 11

Сведения по учебно-материальной базе специальности
09.02.02 «Компьютерные сети»

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	403

2	Иностранного языка (лингфонный)	406
3	Математических дисциплин	208
4	Естественнонаучных дисциплин	208
5	Основ теории кодирования и передачи информации;	407
6	Математических принципов построения компьютерных сетей;	414
7	Безопасности жизнедеятельности	303
8	Метрологии и стандартизации	320
9	Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	407
ЛАБОРАТОРИИ:		
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	409
2	Электрических основ источников питания	211
3	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	312
4	Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	412
5	Организации и принципов построения компьютерных систем	411
6	Информационных ресурсов	408
МАСТЕРСКИЕ		
1	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	132
ПОЛИГОНЫ		
1	Администрирования сетевых операционных систем	312
2	Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	132
СТУДИИ		
1	Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	312
ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ		
1	Тренажерный зал общефизической подготовки	116
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:		
1	Спортивный зал	121, 123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	124
ЗАЛЫ		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» оборудованы полигоны:

- полигон «Администрирование сетевых операционных систем», в котором размещены: 26 персональных компьютеров с возможной предустановкой программного обеспечения: MicrosoftOffice, версий: 97, XP, 2003, 2007, 2013; MicrosoftWindows версий: 3.1, 3.11, 95, NT, 98, Me, 2000,

XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10; DrWebEnterpriseSecuritySuite; AcrobatReader; SunRavTestOfficePro 4; Компас 3-D LT V9 SP; модели операционных систем; программно-аппаратный комплекс по изучению сетевых технологий, топологии сети, настройки сетевого оборудования, архитектуры ПК; программно-аппаратный комплекс по изучению и измерению производительности сети различной топологии;

- полигон «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» совмещен с учебными мастерскими по монтажу и настройке объектов сетевой инфраструктуры, в котором размещены: 26 персональных компьютеров с возможной предустановкой программного обеспечения: MicrosoftOffice, версий: 97, XP, 2003, 2007, 2013; MicrosoftWindows версий: 3.1, 3.11, 95, NT, 98, Me, 2000, XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10; DrWebEnterpriseSecuritySuite; AcrobatReader; SunRavTestOfficePro 4; Компас 3-DLTV9 SP; модели операционных систем; сервер ЛВС; программно-аппаратный комплекс по изучению архитектуры ПК и настройки спутниковой антенны; программно-аппаратный комплекс для проведения практических занятий, связанных со сборкой и разборкой ПК, настройкой и обслуживанием ЛВС и ПК.

В здании административно-учебного корпуса располагаются учебно-производственные мастерские: электромонтажные, монтажа электронных устройств, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ, монтажа и регулировки устройств связи, которые оборудованы столами электромонтажника, понижающим трансформатором 380/36В, силовым электрощитом, демонстрационными стендами монтажа электропроводки, натуральными образцами устройств связи, также в учебной мастерской установлены: станок настольный сверлильный, шкаф распределительный ШРП-300, осциллограф С1-220.

Механообрабатывающие, слесарные, слесарно-механические и электросварочные мастерские, в которых размещены: станок ВСН, станок д/обработ. ИЭ-6009, станок сверлильный с тисками "Корвет-41", станок токарный по металлу Корвет-402, станок фрезерный "Корвет 84", слесарные

верстаки, сверлильный станок, заточной станок, наборы инструментов, сварочные столы, сварочный аппарат AuroraProstickmate 200, защитная маска (сварочная), набор электродов.

6.3 Обеспечение пунктами питания

Питание обучающихся осуществляется в столовой ТаТЖТ – филиала РГУПС на основании договора на оказание услуг по организации питания от 06 июля 2016 года с ТОГУП УПЦ «Комбинат школьного питания». Срок договора 5 лет.

Ежегодно производится производственный контроль оборудования и текущий ремонт пищеблока, обеденного зала столовой и буфета.

6.4 Медицинское обслуживание

Медицинский пункт находится на первом этаже, оснащен тремя кабинетами: доврачебным, двумя процедурными, а также приемным помещением.

Процедурные кабинеты предназначены для проведения инъекций, вакцинопрофилактики, туберкулинодиагностики. Оснащены: холодильником, шкафами, столами для хранения документов, медицинскими кушетками, инструментальными столиками, бактерицидными лампами.

Доврачебный кабинет предназначен для проведения осмотра пациента. Оснащен: столом медицинского работника, стульями, столом для хранения документов, медицинской кушеткой, шкафами для документов, аптечкой, бактерицидной лампой, ростомером и напольными весами.

Кабинеты оборудованы мойками с горячим и холодным водоснабжением.

Организация работы по оказанию медицинской помощи обучающимся осуществляется на основании договора № 221 от 26 июля 2016 года с ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Тамбова». Срок договора 5 лет. Дополнительное соглашение к договору на оказание

медицинской помощи от 16 ноября 2020г.Срок дополнительного соглашения до 26 июля 2026 года.

6.5 Состояние и обеспеченность общежитием

По зданию и земельному участку общежития проходит процедура согласования и ремонта, а также оформление документов на инженерные сооружения.

6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Спортивно-оздоровительный комплекс техникума включает открытый стадион, залы: гимнастический, для игровых видов спорта и два тренажерных, лыжную базу.

Стадион имеет следующий комплекс спортивных сооружений:

- открытую спортивную площадку;
- футбольное поле;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- гимнастический комплекс, включающий брусья, турники, рукоходы и шведские стенки.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ материалов самообследования, проведенный в филиале по представленным к аккредитации направлениям деятельности, показал, что в ТаТЖТ – филиале РГУПС проводится большая организационная и методическая работа.

Для совершенствования работы комиссия по проведению самообследования рекомендует:

1. Преподавателям ряда дисциплин при отсутствии в достаточном количестве учебников активнее разрабатывать собственные учебно - методические материалы.

2. Ведущим преподавателям филиала создать методические разработки, обобщающие их личный опыт работы, для изучения и распространения передового педагогического опыта по обеспечению готовности специалистов к профессиональной деятельности.

3. Поддерживать на прежнем уровне требования при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

4. Всем структурным подразделениям филиала, участвующим в приеме абитуриентов, обеспечивать целевой набор, набор на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат на обучение.

5. Регулярно проводить выставки творческих достижений преподавателей и обучающихся филиала.

На основании проведенного самообследования техникума можно сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность в ТаТЖТ – филиале РГУПС осуществляется в соответствии с лицензией по 5 специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения и по 2 специальностям заочной формы обучения;

– филиал имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

– профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по базовому уровню образования;

– имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади; библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой; спортивный комплекс;

– имеет необходимую материально-техническую базу, которая постоянно совершенствуется и развивается;

– качество подготовки обучающихся по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛА РГУПС**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	877
1.2.1	По очной форме обучения	человек	773
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	104
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	229
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	148/70,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	314/41
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	45/50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/98
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/93
1.10.1	Высшая	человек/%	27/60
1.10.2	Первая	человек/%	15/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58835,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1307,44
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	313,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной	%	123

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	В. м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек %	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	дефектами (два или более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	52/63

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности работников образовательной организации		

Директор филиала



А.В.Яковлев