

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
ТаТЖТ-филиала РГУПС
председатель профкома
М.В.Борисова
Протокол от 24.04.2020 №



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТаТЖТ-филиала РГУПС
А.В. Яковлев
Протокол Совета филиала
от 24.04.2020 № 4



103 23.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тамбов
2020 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в ТаТЖТ-филиале РГУПС (далее - техникум), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами РГУПС, положениями техникума

1.3. Положение является локальным нормативным актом техникума.

1.4. Воспитательная работа - один из видов основной деятельности техникума, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа техникума способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Основными задачами воспитательной работы техникума являются:

- повышение социального статуса воспитания в техникуме,
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей,
- повышение профессионального управления воспитательным процессом,
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов,

- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания,
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов,
- внедрение передового опыта образовательных учреждений в воспитательную работу техникума,
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности,
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников техникума в обществе,
- и др.

2.3. Функции воспитательной работы техникума:

- определение концепции воспитательной деятельности техникума, обеспечение стратегии её реализации,
- разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации,
- координация воспитательной деятельности структур и подразделений техникума,
- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности техникума,
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме,
- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме,
- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям техникума и в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в техникуме, а также используют возможности дополнительного образования,
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу РГУПС,
- анализ и дача оценок воспитательной работе отдельных подразделений и общественных объединений техникума, с учетом их традиций и возможностей,
- участие в реализации системы внутритехникумского контроля в процессе воспитательной и внеучебной работы,
- и др.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-деятельностному подходу.

Лично-деятельностный подход - это системный подход воспитательной работы.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходе к воспитанию являются: коллективно-творческие дела, тренинг-общение, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и др.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса,
- методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д. ,
- развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения,
- воспитание образовательной самостоятельности студентов,
- развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества,
- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, антитерроризма, формирование здорового образа жизни в студенческой среде, добросовестного отношения к труду и учебе, культурного уровня,
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма, социализация личности,
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума,
- воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество,
- профилактика экстремизма, терроризма,
- информационное обеспечение студентов по вопросам молодежной политики.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания,
- субъектность,
- участие студентов в различных видах деятельности техникума,
- социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов

и современных технологий воспитания.

3.4.1. Воспитательные технологии - это одно из средств воспитания, последовательная деятельность людей, направленная на решение конкретных педагогических задач и состоит из системы педагогических приемов и техник; всегда имеет результат.

3.4.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)

- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления,

диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты)

- коллективные (чемпионаты, олимпиады, конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, агитбригады и др.)

IV.УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Состав участников воспитательной работы техникума :заместители директора, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, студенческий совет, старостат.

4.2. Общее руководство деятельностью воспитательной работы в техникуме осуществляет директор филиала, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;

- определяет основные направления политики техникума в сфере воспитательной работы;

- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами,

органами власти в вопросах воспитания;

- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса,

- утверждает планы воспитательной работы,

- и др.

4.3. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по учебной и воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору филиала и:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы техникума,

- обеспечивает воспитательный процесс в техникуме,

- проводит воспитательную работу в техникуме,

- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий,

- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу,
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно - просветительских и оздоровительных мероприятий,
- отвечает за выполнение кураторами их обязанностей.

4.4 Социальный педагог

- изучает личностные особенности студентов и условия жизни,
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку,
- выступает посредником между личностью студента и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов,
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих),
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.5 Заведующие отделениями, кураторы осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, локальными нормативными актами РГУПС, регламентирующими их деятельность, своими должностными инструкциями, в тесном взаимодействии с заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

4.5 Техникум в рамках воспитательной работы взаимодействует с комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова, другими общественными и государственными организациями и учреждениями города Тамбова, Тамбовской области: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы.

V.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОКУМЕНТООБОРОТ

5.1. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, совместно с социальным педагогом разрабатывает план воспитательной работы техникума в мае-июне текущего года на очередной учебный год. План утверждается директором филиала.

Социальный педагог доводит утверждённый план до кураторов .

5.2. Заведующие отделениями также разрабатывают планы воспитательной работы по специальностям. Планы разрабатываются в августе текущего года на очередной учебный год и утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

VI.ПООЩРЕНИЯ, ВЗЫСКАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1 За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут

быть поощрены директором филиала по представлению заместителя директора по учебной и воспитательной работе , социального педагога следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование, премии и ценные подарки.

6.2 За нарушение дисциплины участники воспитательной работы могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и на них могут быть наложены взыскания (предупреждения, выговор и др).