

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Елецкий техникум железнодорожного транспорта –**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет**  
**путей сообщения»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ - филиала РГУПС

В.Г. Краснов

2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 - УП.01.01**

**ПМ.02 - УП.02.01**

**ПМ.04 - УП.04.01**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ №386 от «22» апреля 2014г., профессиональным стандартом «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», Приказ №323Н от «19» мая 2014г. и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г.

Организация – разработчик: ЕТЖТ - филиал РГУПС.

Разработчики:

Копылов Р.В., Клоков Ю.Б. - мастера производственного обучения ЕТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Матвиенков В.Н. - главный инженер Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Крюков В.В. - преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных модулей

механического профиля

протокол № 1 от «30» 08 2018г.

Председатель комиссии  А.А.Кобзев

## РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ № 386 от «22» апреля 2014г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г. и профессиональным стандартом «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», Приказ №323Н от «19» мая 2014г.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 288 часов (8 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Главный инженер Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения Юго-Восточной  
дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.Н. Матвиенков

## РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ № 386 от «22» апреля 2014г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональным стандартом «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов», Приказ №323н от «19» мая 2014г.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 288 часов (8 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС  В.В. Крюков



## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1 Область применения программы.....  | 5         |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики.....   | 5         |
| 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.....                         | 5         |
| 1.4. Количество часов на освоение учебной практики.....                              | 10        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. Объём часов учебной практики и виды работ.....                                  | 10        |
| 2.2. Тематический план .....   | 11        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                        | <b>14</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....  | 14        |
| 3.2. Информационное обеспечение учебной практики.....                                | 16        |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....                   | 17        |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....                             | 17        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Квалификация выпускника – техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика подготавливает обучающегося к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачёт

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

У1 выполнение слесарных операций;

У2 выполнение электросварочных работ;

У3 уметь выполнять работы на металлорежущих станках;

У4 выполнение работ по монтажу и обслуживанию электрических цепей и электрооборудования;

У5 выполнять работы по обслуживанию ручного механизированного инструмента.

| ВПД  | Требования к умениям, практическому опыту, ПК, ОК  |
|--|--|
| <p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> | <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p>регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасность движения поездов при производстве работ;</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p>  |
| <p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>регулировки двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);</p> <p>технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p>  |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 4.1 Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.</p> <p>ПК 4.2 Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> |

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**иметь практический опыт:**

- Наладки и регулировки инструмента
- Наладки и регулировки станочного оборудования
- Наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Уборки рабочего места, приспособлений, инструмента, содержание их в надлежащем состоянии
- Технического обслуживания и ремонта инструмента
- Технического обслуживания и ремонта станочного оборудования
- Технического обслуживания и ремонта двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Ведение установленной технической документации

**уметь:**

- Применять методики при проведении наладки инструмента, станков для обработки рельсов и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Применять методики при проведении регулировки инструмента, станочного оборудования и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Пользоваться измерительным инструментом
- Пользоваться слесарным инструментом
- Проводить испытания инструмента, станков, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента после наладки на специализированных стендах
- Применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта инструмента, станочного оборудования и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Проводить испытания электрического, пневматического и гидравлического, путевого инструмента, станков, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента после ремонта на специализированных стендах

**знать:**

- Устройство двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Устройство станков для обработки рельсов и инструмента
- Технология и правила наладки станков для обработки рельсов, инструмента и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Технология и правила регулировки станков для обработки рельсов, инструмента и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Способы предупреждения и устранения неисправности станков для обработки рельсов, инструмента и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
- Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
- Основы электротехники

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы механики</li> <li>– Основы пневматики</li> <li>– Основы гидравлики</li> <li>– Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ</li> <li>– Правила пользования средствами индивидуальной защиты</li> <li>– Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ</li> <li>– Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>– Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</li> <li>– Нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</li> </ul> |
|--|---|

#### 1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 288 часов (8 недель), в том числе:

УП.01.01 – 108 часов (3 недели)

УП.02.01 – 108 часов (3 недели)

УП.04.01 – 72 часа (2 недели)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1.Объём часов учебной практики и виды учебной работы

| Код и наименование профессиональных модулей.  | Вид учебной работы        | Объём часов             |                        |                        |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|   |                           | Всего по учебному плану | В т.ч. в 4-ом семестре | В т.ч. в 5-ом семестре |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)   |                           | 288                     |                        |                        |
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.                              | Учебная практика УП.01.01 | 108                     | 36                     | 72                     |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ. | Учебная практика УП.02.01 | 108                     | 108                    |                        |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | Учебная практика УП.04.01 | 72                      |                        | 72                     |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.   |                           |                         | УП.02.01               | УП.01.01<br>УП.04.01   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Код и наименования профессиональных модулей и тем   | Виды работ и содержание УП  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | <b>Виды работ</b><br>1 Слесарные<br>2 Обработка металла резанием<br>3 Электросварочные<br>4 Электромонтажные<br>5 Слесарно-монтажные          | <b>108</b>  |                  |
| Тема 1.1 Слесарные работы   | Содержание  | <b>36</b>   | 3                |
|   | 1 Измерение деталей машин и механизмов. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.   | 6           |                  |
|   | 2 Разметка деталей по чертежу и шаблону. Нахождение центра окружности. Правила техники безопасности.  | 6           |                  |
|   | 3 Рубка стали на плите и в тисках. Произвольная рубка. Правила техники безопасности.  | 6           |                  |
|   | 4 Правка полосового и листового металла. Правила техники безопасности.  | 6           |                  |
|   | 5 Гибка деталей из листовой и полосовой стали. Гибка труб. Правила техники безопасности.  | 6           |                  |
|   | 6 Резка ножовкой прутковой и листовой стали Резка труб труборезом. Механизированная резка металла. Правила техники безопасности.              | 6           |                  |
| Тема 1.2 Обработка металла резанием   | Содержание  | <b>18</b>   | 3                |
|   | 1 Правила техники безопасности. Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей, подрезание уступов, отрезание заготовок шестигранника. | 6           |                  |
|   | 2 Сверление отверстий; изготовление конических штативов рельсовых соединений; обточка и расточка фасонных поверхностей.                       | 6           |                  |
|   | 3 Обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой; нарезание резьбы.   | 6           |                  |
| Тема 1.3 Электросварочные работы  | Содержание  | <b>18</b>   |                  |
|   | 1 Техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении сварочных работ; подготовка оборудования к работе.         | 6           |                  |
|   | 2 Разделка кромок; сварка швов в различных пространственных положениях; наплавка стали; дефекты швов и контроль качества сварки.              | 6           |                  |
|   | 3 Резка листового металла. Газовая сварка и резка металлов.   | 6           |                  |
| Тема 1.4 Электромонтажные работы  | Содержание  | <b>18</b>   |                  |
|   | 1 Правила техники безопасности. Разделка и сращивание проводов. Разделка и соединение кабелей.  | 6           |                  |
|   | 2 Зарядка арматуры, монтаж электрических цепей.   | 6           |                  |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
|  | 3  | Монтаж распределительных щитов.   | 6          |   |
| Тема 1.5 Слесарно-монтажные работы   | Содержание   |   | <b>18</b>  | 3 |
|  | 1  | Правила техники безопасности. Разборка инструмента. Оценка тех. состояния деталей.  | 6          |   |
|  | 2  | Дефектовка и восстановление деталей.  | 6          |   |
|  | 3  | Сборка инструмента. Проверка качества сборки и пуск инструмента.  | 6          |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |   |            |   |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | <b>Виды работ</b><br>1 Слесарные<br>2 Механические<br>3 Электросварочные<br>4 Электромонтажные<br>5 Слесарно-монтажные |   | <b>108</b> |   |
| Тема 2.1 Слесарные работы  | Содержание   |   | <b>36</b>  | 3 |
|  | 1  | Организация рабочего места. Разметка деталей по чертежу и шаблону.  | 6          |   |
|  | 2  | Рубка прутка диаметром 7—8 мм. Рубка трубы. Рубка по рискам.  | 6          |   |
|  | 3  | Правка валов и прутков. Правка сварных изделий.   | 6          |   |
|  | 4  | Гибка деталей из листовой и полосовой стали.  | 6          |   |
|  | 5  | Резка ножницами по металлу и ножовкой прутковой и листовой стали. Резка труб труборезом. Механизированная резка металла.  | 6          |   |
|  | 6  | Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120°.  | 6          |   |
| Тема 2.2 Механические работы   | Содержание   |   | <b>18</b>  | 3 |
|  | 1  | Организация рабочего места; подготовка станка к работе; закрепление резца, сверла, фрезы и заготовки на станках различных типов. Измерение деталей машин и механизмов. Работа на станках при различных скоростях резания и величине подачи.   | 6          |   |
|  | 2  | Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей деталей разного диаметра, в том числе и на конус; подрезание уступов, торцов; отрезание заготовок шестигранника, сверление отверстий; обточка и расточка фасонных поверхностей; обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой. | 6          |   |
|  | 3  | Нарезание резьбы; проточка канавок заданной ширины и глубины; выполнение комплексных работ.   | 6          |   |
| Тема 2.3 Электросварочные работы   | Содержание   |   | <b>18</b>  |   |
|  | 1  | Организация рабочего места; подготовка оборудования к работе; подготовка свариваемых деталей под сварку; разделка кромок.   | 6          |   |
|  | 2  | Резка металла; наплавка и сварка металлических деталей различными способами и приемами; дефектовка швов и контроль качества сварки.   | 6          |   |
|  | 3  | Выполнение комплексных работ.   | 6          |   |
| Тема 2.4   | Содержание   |   | <b>18</b>  |   |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| Электромонтажные работы  | 1  | Сращивание, пайка, изолирование и прокладка проводов и кабелей.   | 6         |   |
|  | 2  | Производство электрических измерений; определение неисправностей электрических цепей. Подбор подключение электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов для конкретных электрических сетей; проведение технического обслуживания электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов | 6         |   |
|  | 3  | Выполнение комплексных работ.   | 6         |   |
| Тема 2.5 Слесарно-монтажные работы   | Содержание   |   | <b>18</b> |   |
|  | 1  | Организация рабочего места; разборка различных изделий. Разборка инструмента.   | 6         |   |
|  | 2  | Ремонт, замена и сборка различных изделий. Дефектовка и восстановление деталей.   | 6         |   |
|  | 3  | Выполнение комплексных работ.   | 6         |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                            |  |   |           |   |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <b>Виды работ</b><br>1 Слесарные<br>2 Механические<br>3 Слесарно-монтажные |   | <b>72</b> |   |
| Тема 4.1 Слесарные работы  | Содержание   |   | <b>36</b> | 3 |
|  | 1  | Сверление сквозных отверстий. Сверление глухих отверстий на заданную глубину.   | 6         |   |
|  | 2  | Нарезание резьбы в деталях различной формы.   | 6         |   |
|  | 3  | Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм.   | 6         |   |
|  | 4  | Шабрение учебных и проверочных плиток.  | 6         |   |
|  | 5  | Пайка различных деталей.  | 6         |   |
|  | 6  | Выполнение комплексных работ.   | 6         |   |
| Тема 4.2 Механические работы   | Содержание   |   | <b>18</b> | 3 |
|  | 1  | Обработка конических поверхностей. Способы обработки конических поверхностей. Обработка внутренних конических поверхностей.   | 6         |   |
|  | 2  | Обработка фасонных поверхностей. Обработка фасонных поверхностей способом сочетания двух подач.   | 6         |   |
|  | 3  | Отделка поверхностей. Способы отделки поверхностей. Полирование поверхностей. Доводка и притирка поверхностей. Накатывание поверхностей.  | 6         |   |
| Тема 4.3 Слесарно-монтажные работы   | Содержание   |   | <b>18</b> |   |
|  | 1  | Разборка ручного механизированного инструмента.   | 6         |   |
|  | 2  | Разборка - сборка ручного механизированного инструмента.  | 6         |   |
|  | 3  | Выполнение комплексных работ.   | 6         |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                            |  |   |           |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование мастерской:

1. Слесарно-монтажная мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) - 6 шт.;
- скамейки 6 шт.;
- стол преподавателя - 2 шт.;
- классная доска - 1 шт.;
- шкаф для раздаточного материала и инструмента - 6 шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий;
- уголок безопасности;
- телевизор;
- DVD;
- экран;
- графопроектор;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- заточной станок - 2 шт.;
- настольно - сверлильный станок - 2шт.;
- слесарный верстак с тисками - 15шт.;
- наковальня - 1 шт.
- демонстрационные модели;
- рабочий инструмент;
- измерительный инструмент.

2. Механообрабатывающая мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) - 6 шт.;
- скамейки 6 шт.;
- стол преподавателя - 2 шт.;
- классная доска - 1 шт.;
- шкаф для раздаточного материала и инструмента - 6 шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий;
- уголок безопасности;
- телевизор;
- DVD;
- экран;
- графопроектор;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- токарно - винторезный станок ТВ-4 - 6шт.;

- заточной станок - 2 шт.;
- настольно - сверлильный станок - 2шт.;
- слесарный верстак с тисками - 15шт.;
- универсальный фрезерный станок - 1шт.;
- токарный станок MD - 500 - 3шт.;
- наковальня - 1 шт.
- демонстрационные модели;
- рабочий инструмент;
- измерительный инструмент.

### 3. Электросварочная мастерская:

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий - 1шт.;
- уголок безопасности - 1шт.;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- силовой щит - 1шт.;
- слесарный верстак с тисками - 1шт.;
- сварочный пост - 4шт.;
- вытяжной вентилятор - 1шт.
- демонстрационные модели.
- стенды тематические.

### 4. Электромонтажная мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) – 10 шт.
- стулья – 30 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол демонстрационный – 1шт.
- классная доска – 1 шт.
- шкаф демонстрационный – 2 шт.
- экран рулонный – 1шт.
- тумба демонстрационная – 2шт.
- стул – 1шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий по кабельным изделиям –1
- стенд учебно-наглядных пособий по проводниковым изделиям –1
- стенд по технике безопасности – 1
- графопроектор – 1
- стенд «Управление асинхронным электродвигателем посредством контроллера и пускорегулирующего резистора» – 1
- стенд «Схема управления реверсивным электродвигателем» – 1
- стенд «Схема управления ЭМП» –1
- кодотранспоранты

Перечень оборудования:

- паяльник -6
- панель для сборки электрических цепей -10
- пассатижи электромонтажные -10



- отвертки -10
- бокорезы -10
- демонстрационные модели
- измерительные приборы

### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов:

#### **Основная литература:**

- 1.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учеб, пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. <http://www.umczdt.ru>
- 2.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.[http:// www.umczdt.ru](http://www.umczdt.ru)
- 3.Бабич А.В., Манаков А.Л., Щелоков С.В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. <http://www.umczdt.ru>
- 4.Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь.-М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2013

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Елманов В.Д. Конструкции элементов гидро-и пневмооборудования путевых машин: Альбом .-М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ,2013
- 2.Бойко Н.И., Санамян В.Г., Хачкинаян А.Е. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. [http:// www.umczdt.ru](http://www.umczdt.ru)

#### **Периодические издания и информационные ресурсы:**

##### **Журналы:**

1. Железнодорожный транспорт
2. Мир транспорта
3. Путь и путевое хозяйство

##### **Газеты:**

1. Гудок
2. Транспорт России

##### **Электронные библиотечные системы ЭБС:**

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБ УМЦ ЖДТ
3. ЭБС «ЮРАЙТ»

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ - филиале РГУПС.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организация учебной практики и её руководство осуществляют мастера производственного обучения, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий и самостоятельного выполнения работ обучающимися.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ  | организация безопасного движения транспорта при производстве работ;<br>организация правильного выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов  | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися.<br>Промежуточная аттестация в форме:<br>дифференцированного зачёта. |
| ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов                | обеспечение безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;<br>выбор и использование мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути   | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися.<br>Промежуточная аттестация в форме:<br>дифференцированного зачёта. |
| ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог                  | выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися.<br>Промежуточная аттестация в форме:<br>дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с | демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов  | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися.<br>Промежуточная аттестация в форме:<br>дифференцированного         |

|   |   |  |
|---|---|--|
| требованиями технологических процессов  |   | ного зачёта.   |
| ПК 2.2<br>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                | демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                            | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования   | демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования   | демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 4.1. Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента. | Правильная наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.    | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей  | Соответствие обслуживания и ремонта электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента. | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцирован             |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| внутреннего сгорания,<br>механизированного<br>инструмента. |  | ного зачёта. |
|--|--|--------------|

РАЗРАБОТЧИК:

ЕТЖТ – филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кобзев А.А.  
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры  
– структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»  
(место работы)

Начальник  
(занимаемая должность)

Барabanов В.В.  
(инициалы, фамилия)



Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры  
– структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»  
(место работы)

Главный инженер  
(занимаемая должность)

Матвиенков В.Н.  
(инициалы, фамилия)

## Лист согласования

### Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018-2019 учебный год по учебной практике ПМ.01-УП.01.01, ПМ.02 - УП.02.01, ПМ.04 - УП.04.01

В рабочей программе внесены следующие изменения:

1. В пункт 3.1. внесены изменения в оборудовании мастерской.
2. В пункте 3.2. изменена литература и ЭБС.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК механического профиля

« 30 » 08 2018г. протокол № 1.

Председатель ЦК  /А.А. Кобзев/