

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Елецкий техникум железнодорожного транспорта-**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет**  
**путей сообщения»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. главного врача филиала ФБУЗ  
«Центр гигиены и эпидемиологии в  
Липецкой области» в г. Ельце  
Е.К. Бегимбетов  
«20» 07 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС  
В.Г. Краснов  
«30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Организация – разработчик:  
ЕТЖТ – филиал РГУПС

Разработчики:

Разенкова Л.В. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС, заведующий производственной практикой.

Лавлинская Т.М. – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Бегимбетова В.Н. - преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Дегтярёва А.Е - преподаватель – ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Рецензенты:

Е. К. Бегимбетов – зам. главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

З. Н. Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

### **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № 11 «20» сентябрь 2019 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недель в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Ергалый Каланович Бегимбетов – зам.главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

Подпись: \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана Лавлинской Т.М. – председателем цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля и преподавателями ЕТЖТ – филиала РГУПС Бегимбетовой В.Н., Дегтярёвой А.Е., на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Рабочая программа преддипломной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: Бокарева



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.....	11
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>12</b>
2.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики.....	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>21</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
Основная литература.....	21
Дополнительная литература.....	22
Нормативные документы.....	22
Интернет-ресурсы.....	23
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики.....	23
3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.....	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....</b>	<b>25</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

## 1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат.

## 1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является усовершенствование приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы; развитие и усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Практический опыт:</b> ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p><b>Умения:</b> У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические Мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p><b>ПК:</b> ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ОК:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

	<p>выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ПО2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара.</p> <p>У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>

	<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных</p>



	<p>воздействий при чрезвычайных ситуациях. У4. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p>

	<p>У3. Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--

Оказание медицинских услуг по уходу

**Практический опыт:**

- ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.
- ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- ПО 7. Смена нательного и постельного белья.
- ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.
- ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
- ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.
- ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Умения:**

- У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- У 16. Производить смену нательного и постельного белья.
- У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**ПК:**

- ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.

	<p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	---

#### **1.4 Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной):**

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики (преддипломной) в объёме 4 недель (144 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов	
		всего по учебному плану	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144 часа	144
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Производственная практика (преддипломная)		
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.			
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.			
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта		8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломной)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патронажи к людям разного возраста и беременным</li> <li>- участие в проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>- участие в проведении профилактических осмотров</li> <li>- участие в диспансеризации</li> <li>- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.</li> </ul>	144	3
<p><b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- проведение обработки дренажей;</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии;</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- составление наборов для типичных операций;</li> <li>- осуществление приёма пациента в стационар;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка</li> </ul>		

<p><b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p>	<p>достигнутого);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур;</li> <li>- оформление документации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО;</li> <li>- осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ;</li> <li>- выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;</li> <li>- осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры;</li> <li>- выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры;</li> <li>- соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ;</li> <li>- оформление типовой медицинской документации отделения;</li> <li>- оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры;</li> <li>- оформление учебной документации.</li> </ul>		
<p><b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема пациента в стационар;</li> <li>- организация терапевтического общения с пациентом;</li> <li>- субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;</li> <li>- определение целей сестринских вмешательств;</li> <li>- определение объема сестринских вмешательств;</li> <li>- оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе;</li> <li>- оценка данных физического развития и психологического состояния;</li> <li>- выполнение манипуляций в отделениях стационара;</li> <li>- проведение итоговой оценки результатов</li> </ul>		

	<p>сестринских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук до и после манипуляции;</li> <li>- обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>- применение аварийной аптечки Ф-50;</li> <li>- ведение документации к сестринскому процессу;</li> <li>- ведение отчетной документации.</li> </ul>		
<p><b>Работа в прививочном кабинете поликлиники</b></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Оценка осложнений после введения вакцины.</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин.</p> <p>Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> <p>Обучение пациентов и членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>	<b>12</b>	
<p><b>Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p>	<b>24</b>	
<p><b>Работа на сестринском посту хирургического отделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Прием и сдача дежурств.</p> <p>Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</p> <p>Сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж</p>	<b>12</b>	



	<p>сердца, временный гемостаз и т.д.).  Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.  Подготовка и раздача лекарств.  Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).  Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.  Проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.  Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».  Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.  Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.  Осуществление выборки назначений из истории болезни.  Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
<b>Работа в операционном блоке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.  Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.  Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.  Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.  Обработка кожи операционного поля.  Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.  Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>		
<b>Работа в гнойной перевязочной</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<p>Подготовка кабинета к работе.  Обработка рук.  Надевание и ношение стерильной одежды.  Приготовление перевязочных материалов.  Закладка бикса для перевязочной.  Проведение контроля стерильности.  Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.  Инструментальная перевязка.  Туалет ран, наложение основных видов повязок.</p>		

	<p>Обработка кожи операционного поля. Снятие швов (под контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
<b>Работа в отделении реанимации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<p>Прием и сдача дежурств. Организация рабочего места. Подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии. Подбор масок, носовых катетеров. Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика. Лаваж трахеобронхиального дерева. Уход за трахеостомой. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода. Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентилиацией легких. Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. Наблюдение за больным после наркоза. Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации. Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение оксигенотерапии. Уход за тяжелобольными и умирающими пациентами. Кормление пациента через зонд. Определение пульса на сонной и бедренной артериях. Подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления. Констатация смерти. Ведение медицинской документации. Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</p>		
<b>Работа в приёмном</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

<p><b>отделении стационара.</b></p>	<p>Приём пациентов.  Осмотр пациента с целью выявления педикулеза.  Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.  Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».  Оформление карты выбывшего из стационара.  Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».  Проведение антропометрии.  Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>		
<p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Прием и сдача дежурств.  Прием пациента в отделение.  Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.  Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.  Применение карманного ингалятора.  Подача увлажненного кислорода.  Постановка банок, горчичников.  Применение пузыря со льдом.  Подготовка и раздача лекарств.  Введение газоотводной трубки.  Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).  Подготовка пациента к лабораторным методам исследования и оценка полученных результатов.  Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому методам исследования.  Подготовка пациента, инструментария и участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций: желудочном и дуоденальном зондировании, стеральной пункции.  Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.  Оказание помощи при рвоте, изжоге.  Сбор рвотных масс для исследования.  Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одышке,</li> <li>• при приступе удушья,</li> <li>• кровохаркании,</li> <li>• легочном, желудочном, кишечном кровотечении</li> <li>• кровотечениях различной локализации у гематологических больных</li> <li>• острой сосудистой и сердечной недостаточности,</li> <li>• стенокардии,</li> </ul>	<p><b>36</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гипертоническом кризе,</li> <li>• прободной язве,</li> <li>• желчной колике,</li> <li>• гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах,</li> <li>• тиреотоксическом кризе,</li> <li>• почечной колике.</li> </ul> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами разной степени тяжести состояния.</p> <p>Констатация смерти.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципам лечебного питания при различных заболеваниях</li> <li>• профилактике осложнений заболеваний</li> <li>• методам самоухода</li> <li>• методам ухода за различными видами стом</li> <li>• дренажному положению</li> <li>• правилам пользования карманным ингалятором</li> <li>• технике подсчета пульса, измерения АД</li> <li>• мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней.</li> <li>• расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекций.</li> </ul> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
--	--	--	--

<p><b>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>24</b></p>	
	<p>Подготовка кабинета к работе.          Контроль качества стерилизации.          Обработка рук до и после манипуляции.          Накрытие стерильного стола.          Использование стерильного бикса.          Взятие крови из вены на биохимическое исследование.          Разведение антибиотиков.          Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.          Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.          Оформление медицинской документации кабинета.          Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.          Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО Под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – М.: Академия, 2014
2. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2015
3. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. Основы сестринского дела. Учебник и практикум для СПО, 2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО, 2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Сестринское дело в терапии. Под ред. Петрова В.Н., 2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
7. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
8. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
10. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла, носа: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. мед. образования. – М.: Академия, 2013
11. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр Академия, 2015
12. Сестринское дело в онкологии. Под ред. Лапотникова В.А. Юрайт. 2017 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
13. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология. В 2 ЧЧ. Учебник и практикум. Юрайт. 2017 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
14. Оконенко Т.И., Чуваков Г.И. Сестринское дело в хирургии. Под ред. Петрова В.Н., 2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
15. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
16. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Учебник для СПО. 2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
17. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Практикум. 2016-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия, 2015
19. Чуваков Г.И. и др. Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Юрайт. 2016 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
20. Корячкин В.А. и др. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика. 2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
21. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: Академия. 2014
22. Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2014 <http://library.miit.ru>

23. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс.2016
24. Основы сестринского дела. В 2 ТТ. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Чувакова Г.И. 2017- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы профилактики: методическое пособие по проведению практических занятий. М.: УМЦ ЖДТ, 2016
2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья): методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.
3. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Академия. 2014.
4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий. - Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. - М.: ВУНМЦ. 2015.
5. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. Электронный учебник [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Основы реаниматологии: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.
7. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).
3. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
4. "Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Минздравсоцразвития РФ 03.02.2005).
5. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
6. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
7. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролезни».
8. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». Список изменяющих документов(в ред. Приказов Минздравсоцразвития России от

07.10.2005 N 624, от 10.01.2006 N 2, от 26.04.2006 N 316, Приказа Минздрава России от 21.06.2013 N 395н).

9. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010) "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2008 N 11411).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263).
13. Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85» «Стерилизация и дезинфекция изделий».
14. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

### **Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБ УМЦ ЖДТ
4. ЭБС Академия .

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной):**

Обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную) на базах производственного обучения (учреждения здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области), с которыми заключены договора.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) для обучающихся не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.



### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)**

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится экспертиза усвоения приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и совершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные и усовершенствованные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):  - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.	- характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном	- установление контакта с пациентом/членом его семьи;	


для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получение согласия на вмешательство;</li> <li>- контроль усвоения полученной информации.</li> </ul>	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- целесообразное и адекватное оснащение рабочего места;</li> <li>- обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства;</li> <li>- обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий.</li> </ul>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению;</li> <li>- обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</li> <li>- обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</li> </ul>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации;</li> <li>- правильная регистрация и хранение документов.</li> </ul>	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента;</li> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.</li> </ul>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> </ul>	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;</li> <li>- правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</li> </ul>	


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств;</li> <li>- правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;</li> <li>- правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- точность и своевременность выполнения врачебных назначений;</li> <li>- выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства;</li> <li>- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам;</li> <li>- осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.</li> </ul>	
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>- волонтерство.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- способность рационально организовывать собственную деятельность;</li> <li>- способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</li> </ul>	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> <li>-использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</li> <li>-достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий;</li> <li>- готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>-осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования;</li> <li>- умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация бережного отношения к</li> </ul>

<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p> <p>- соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p> <p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>
---	---

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС (место работы)      зав.производственной практикой (занимаемая должность)       Л.В. Разенкова (инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС (место работы)      председатель ЦК (занимаемая должность)       Т.М. Лавлинская (инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС (место работы)      преподаватель (занимаемая должность)       В.Н. Бегимбетова (инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС (место работы)      преподаватель (занимаемая должность)       А.Е. Дегтярёва (инициалы, фамилия)

Эксперты:

Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и  
эпидемиологии

в Липецкой области» в г. Ельце (место работы)      зам.главного врача (занимаемая должность)       Е.К. Бегимбетов (инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС (место работы)      преподаватель (занимаемая должность)       З. Н. Бокарева (инициалы, фамилия)