

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУЗ «Елецкий лечебно-
физкультурный диспансер»

Губайдуллина Л.Ю.

« 25 » июни 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
Н.П. Кисель

« 25 » июни 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 г.), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н)

Разработчики:

Бокарева З.Н. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Лавлинская Т.М. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Косыгина Т.Б. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Губайдуллин М.Г. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Губайдуллина Л.Ю. – главный врач ГУЗ «Елецкий врачебно-физкультурный диспансер»

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № 11 « 22 » июль 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 г.), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недель в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллина Л.Ю. – главный врач ГУЗ «Елецкий лечебно-физкультурный диспансер»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от «12» мая 2014 г.), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Рабочая программа преддипломной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рецензент: В.Н. Бегимбетова – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.....	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	15
2.1. Объём преддипломной практики и виды учебной работы.....	15
2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики.....	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	26
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	26
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	26
Основная литература.....	26
Дополнительная литература.....	27
Нормативные документы.....	27
Интернет-ресурсы.....	28
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики.....	28
3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	30
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация выпускника – фельдшер.

1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является усовершенствование приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы; развитие и усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Лечебная деятельность	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Назначения лечения и определения тактики ведения пациента. ПО 2. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий. ПО3. Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. ПО4. Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</p> <p>Умения:</p> <p>У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. У 2. Определять тактику ведения пациента. У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. У4. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств. У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.</p>

	<p>У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>У 8. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Неотложная медицинская	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Проведения клинического обследования при неотложных состояниях</p>

<p>помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>на догоспитальном этапе.</p> <p>ПО2. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</p> <p>ПО 3. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПО4. Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>ПО 5. Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>ПО6. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.</p> <p>ПО7. Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>У 2. Определять тяжесть состояния пациента.</p> <p>У 3. Выделять ведущий синдром.</p> <p>У4. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>У5. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>У 6. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.</p> <p>У7. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>У 8. Проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>У 9. Контролировать основные параметры жизнедеятельности.</p> <p>У 10. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.</p> <p>У11. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.</p> <p>У 12. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.</p> <p>У13. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p> <p>У 14. Обучать пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>У15. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У16. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>У17. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</p> <p>У18. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>
---------------------------------------	---

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Профилактическая деятельность	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Определения групп риска развития различных заболеваний.</p> <p>ПО 2. Формирования диспансерных групп.</p> <p>ПО 3. Проведения специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>ПО 4. Организации работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ПО 5. Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>У2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p>У3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</p> <p>У4. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>У5. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</p> <p>У6. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни.</p> <p>У7. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</p> <p>У 8. Определять группы риска развития различных заболеваний.</p>

<p>У9. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.</p> <p>У10. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.</p> <p>У 11. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>У12. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.</p> <p>У13. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>У14. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.</p> <p>У15. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.</p> <p>У16. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>

	<p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>ПО2. Работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении.</p> <p>ПО 3. Работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У 1. Организовать рабочее место.</p> <p>У2. Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>У 3. Анализировать эффективность своей деятельности.</p> <p>У 4. Внедрять новые формы работы.</p> <p>У5. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p> <p>У6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера.</p> <p>У7. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>У8. Применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.</p> <p>У 9. Участвовать в защите прав пациента.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.</p> <p>ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК.6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

	<p>развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12.Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1.Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3.Ведения медицинской документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2.Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p> <p>У3.Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ОК:</p>

<p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>ПО 7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных</p>
--	---

	<p>представителей).</p> <p>У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>У 16. Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>
--	---

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--

1.4 Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной):

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недель (144 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144 часа		144
ПМ.02 Лечебная деятельность.	Производственная практика (преддипломная)			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.				
ПМ.04 Профилактическая деятельность.				
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.				
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.				
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта			8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломной)	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация пациентов, обследование пациентов в соответствии с алгоритмом; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - заполнение медицинской документации; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписывание лекарственных средств в рецептах под контролем врача; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и 	<p>144</p>	<p>3</p>

<p style="text-align: center;">ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кровезаменителей; - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов; - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - заполнение обменной карты беременной; - выписывание направлений на различные виды исследований и на консультации к специалистам; - сбор акушерского анамнеза; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - составление индивидуального плана лечения ребенка; - выписывание лекарственных препаратов в рецептах, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. - сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача; - систематизация и анализ собранных данных; - составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах; - постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями; - диагностика смерти (клинической и биологической); - выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при внутренних болезнях согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой хирургической патологии, травмах, утоплении, ожогах, электротравме согласно стандартам 		
--	--	--	--

	<p>оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка алгоритмов принятия родов вне стационара; – отработка методики СЛР; – подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; – выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций; – мониторинг состояния пациента; – оформление учебной документации; – проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. 		
<p>ПМ.04 Профилактическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; – реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; – выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; – проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; – организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; – консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; – оформление медицинской документации. 		
<p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места под руководством фельдшера; 		

<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбор информации; – систематизация и анализ собранных данных; – анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует. – анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; – анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; – анализ источников заболеваемости населения; – заполнение статистических форм; – составление отчетов. – осуществление приёма пациента в стационар; – организация терапевтического общения с пациентом; – субъективное и объективное обследование пациента; – выполнение манипуляций в отделениях стационара; – ведение документации к сестринскому процессу. 		
<p>Работа в терапевтическом отделении</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p>	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств. Прием пациента в отделение. Проведение обследования пациента. Выявление и оценка основных симптомов. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварения, мочевого выделения, заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, заболеваниями эндокринной системы и аллергиями. Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза. Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения. Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органов дыхания, 	<p>12</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • кровообращения, • кроветворения, • пищеварения, • мочевыделения, • костно-мышечной системы, • соединительной ткани, • эндокринной системы и аллергозами. <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • технике подсчета пульса, измерения АД • принципам лечебного питания • методам самоухода • методам ухода за различными видами стом • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней • профилактике осложнений сахарного диабета • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции. • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором. <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами.</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		
<p>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p>	<p>6</p>	

	<p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		
Работа в кабинете профпатолога	Содержание	12	
	<p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Рекомендации по правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p> <p>Выполнение мероприятий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами.</p> <p>Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней</p>		
Работа в прививочном кабинете	Содержание	6	
	<p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Подготовка одноразового шприца к применению.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Оценка осложнений после введения вакцины.</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин.</p> <p>Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>		

	<p>Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях</p>		
<p>Работа в хирургическом отделении</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>	
	<p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение премедикации, • подготовка кожи операционного поля, • помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела. <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; • состояние кожи, слизистых; • состояние зрачка; • динамика пульса, АД; • “выход” пациента из наркоза. <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработке рук перед операцией • при облачении в стерильное белье • при обработке рук, смене перчаток в ходе операции • при проведении текущей уборки <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перекладывании и укладке пациента на операционном столе; • проведении инфузионно-трансфузионной терапии. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение группы и фактора крови; • проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за пациентом в ходе переливания. <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; • УЗИ различных органов и систем; • ЭГДС; • лапароскопии; • цистоскопии; • ректороманоскопии; • бронхоскопии; • компьютерной томографии. <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p>		
<p>Работа в гнойной перевязочной хирургического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук.</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>	<p>6</p>	
<p>Работа в чистой перевязочной</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	

<p>хирургического отделения</p>	<p>Подготовка кабинета к работе. Обработка рук. Надевание и ношение стерильной одежды. Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочной. Проведение контроля стерильности. Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств. Обработка кожи операционного поля. Снятие швов (под контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
<p>Работа на станции скорой медицинской помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • остром коронарном синдроме; • острой сердечной недостаточности; • нарушениях сердечного ритма и проводимости; • гипертоническом кризе; • обмороке; • коллапсе; • шоке, связанном с острой сосудистой недостаточностью; • генерализованной крапивнице; • отеке Квинке; • анафилактическом шоке; • острой дыхательной недостаточности; • бронхиальной астме; • гипертермическом синдроме; • подозрении у пациента инфекционного заболевания; • остром нарушении мозгового кровообращения; • судорожном синдроме; • комах; • острой абдоминальной боли; 	<p>36</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • почечной колике; • острой задержке мочи; • травмах; • ожогах; • переохлаждении; • электротравме; • утоплении; • кровотечениях; • воздействии ядов и острых отравлениях; • родах вне лечебного учреждения; • кровотечениях в акушерстве и гинекологии; • гипертермическом синдроме у детей; • судорожном синдроме у детей; • кишечных токсикозах у детей; • синдроме легочных расстройств у детей; <p style="text-align: center;">терминальных состояниях.</p>		
Работа на ФАПе	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Проведение текущего санитарного надзора. Проведение противоэпидемических мероприятий. Проведение профилактических прививок. Проведение санитарно-просветительной работы. Проведение противопаразитарных мероприятий. Проведение амбулаторного приема. Оказание помощи на дому. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Выполнение врачебных назначений. Наблюдение за беременными и роженицами. Проведение профилактической подготовки беременных к родам. Участие в проведении школы матери и ребенка. Оказание медицинской помощи гинекологическим больным. Проведение диспансерного наблюдения за детьми. Участие в оказании лечебно-профилактической помощи детям.</p>	36	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456798> (дата обращения: 15.12.2020).
2. Мишанина, Л. А. Внутренние болезни и их биохимическая диагностика : учебное пособие / Л. А. Мишанина. — Мурманск : МГТУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-86185-919-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142595> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156370> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс.2015
7. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3976-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133913> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138171> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2019.
10. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/156400> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. Пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
12. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451627> (дата обращения: 15.12.2020).
14. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2018
15. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-7200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156379> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452962> (дата обращения: 15.12.2020).
17. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451685> (дата обращения: 15.12.2020).
18. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452456> (дата обращения: 15.12.2020).
19. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449503> (дата обращения: 15.12.2020).
20. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4286-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139318> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4221-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/130493> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139314> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450861> (дата обращения: 15.12.2020).
3. Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145017> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456798> (дата обращения: 15.12.2020).
5. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467214> (дата обращения: 15.12.2020).
6. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147141> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-3980-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133914> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453666> (дата обращения: 15.12.2020).
9. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467214> (дата обращения: 15.12.2020).
10. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466000> (дата обращения: 15.12.2020).

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБС УМЦ ЖДТ
ЭБС ЛАНЬ

3.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной):

Обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную) на базах производственного обучения (учреждения здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области), с которыми заключены договора.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) для обучающихся не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка усвоения приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и усвоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные и усовершенствованные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– соответствие индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов характеру заболевания, возрасту, физиологическому состоянию пациента.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику. - дифференцированного зачёта.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– соответствие планов лечебно-диагностических мероприятий для пациентов различных возрастов стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков.	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– соответствие лечебных мероприятий стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков; – оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами и с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; – обеспечение лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения в соответствии с диагнозом.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– соответствие коррекции лечения динамике состояния пациента и стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6. Организовать	– планирование сестринского ухода за пациентом в	

специализированный сестринский уход за пациентом	зависимости от выявленных проблем, нозологии, возраста; – организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– соответствие способов и средств психологической поддержки пациента и его окружения индивидуальным особенностям и принципам профессиональной этики.
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– соответствие заполненной документации утвержденным требованиям.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	– обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования; – формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	– соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; – соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	– обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; – выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	– обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	– выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

(ЧС).		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – уровень деловой и творческой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. 	
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; – полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; – уровень деловой и творческой активности; – соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; – умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; – выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; – уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; – владение методами ораторского искусства; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; – уровень деловой и творческой активности. 	
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. 	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента; – осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи; – соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи; 	

	– соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам; – обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей; – выбор форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	– соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	– правильность заполнения(оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	– соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	– участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе.
ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.	- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций,


<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>призванных облегчить состояние больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике. - демонстрация интереса к профессии; участие в кружковой работе, УИРС. <ul style="list-style-type: none"> • - соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели; • - рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ. <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации; - соответствие действий нормативно-правовым актам; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики. <ul style="list-style-type: none"> -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -использование дополнительных источников информации, включая электронные; - оперативность поиска информации; -соответствие найденной информации поставленной задаче; - использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач; - анализ информации. <ul style="list-style-type: none"> -ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ. - целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. <ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение профессиональных задач группой обучающихся; - бесконфликтные отношения на производственной практике; - соблюдение норм профессиональной этики; - взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами; 	
---	--	--

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий; -ответственность за работу членов команды и конечный результат; -самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.</p> <p>-получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; -самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; - организация деятельности в соответствии с планом.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании пациентов с использованием передовых технологий и рациональное применение их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>-организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; - рефлексия и коррекция результатов своей работы.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и охраны труда; – соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств; -соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; -выполнение приказов по профилактике ВБИ.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый</p>		

<p>образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом; -участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
--	--	--

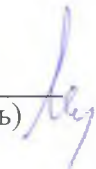
Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель 
(занимаемая должность)


З.Н.Бокарева
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель 
(занимаемая должность)

Т.М.Лавлинская
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель 
(занимаемая должность)

М.Г.Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель 
(занимаемая должность)

Т.Б.Косыгина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ГУЗ «Елецкий лечебно-
физкультурный диспансер»
(место работы)

Главный врач
(занимаемая должность)

Л.Ю.Губайдуллина
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Н. Бегимбетова
(инициалы, фамилия)

